

216. **Муравьев-Апостол И. М.** Письма из Москвы в Нижний Новгород /И. М. Муравьев-Апостол; Изд. подгот. В. А. Кошелев; РАН. — СПб.: Наука, 2002. — 269,[2]с.: 1 л. портр. — (Литературные памятники).

217. **Пегги Ш.** Наша юность. Мистерия о милосердии Жанны Д'Арк /Ш. Пегги; Пер. с фр. Е. А. Легеньковой, Е. Н. Джусоевой; [Вступ. ст., с. 5-63, и коммент. Т. С. Тайманова]. — СПб.: Наука, 2001. — 404,[1]с. — (Французская библиотека).

218. **Песнь песней царя Соломона:** Антология русских переводов / [Вступ. ст. И. Дьяконова]. — СПб.: Искусство-СПб, 2001. — 205,[1]с.: ил.

219. **Тайные записки А. С. Пушкина. 1836-1837:** Пер. с фр. / Публ. [и предисл.] М. Армалинского; [Вступ. ст. О. Г. Воздвиженской]. — М.: Ладомир, 2001. — 167,[2]с. — (Русская потаённая литература).

220. **Унамуно М. де.** Житие Дон Кихота и Санчо по Мигелю де Сервантесу Сааведре, объясненное и комментированное Мигелем де Унамуно /М. де Унамуно; Изд. подгот. К. С. Корконосенко; РАН. — СПб.: Наука, 2002. — 394 с.: 1 л. портр. — (Литературные памятники).

2002 год

сентябрь—декабрь

Монографии

1997

1. **Ахаян Т. К.** Педагогические очерки к построению курса «История образования» [Электронный ресурс] / Т. К. Ахаян; Науч. ред. А. П. Тряпицина. — Рек. библиогр. (20 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 239 Kb)  
ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ahayan t. k. 97. pdf

Очерки представляют собой аналитическое использование курсов истории педагогики, созданных ведущими российскими историками педагогики П. Ф. Каптеревым, И. М. Демковым, Н. Н. Иорданским, А. П. Пинкевичем, Е. М. Медынским, Ш. И. Ганелиным, З. И. Равкиным, Э. Д. Днепровым. Вторая часть очерков раскрывает содержание ведущих педагогических идей отечественной педагогики XIX в.

2000

2. **Изучаем русское слово** [Электронный ресурс]: Учеб. пособие по лексикологии / Т. Г. Аркадьева, О. И. Аладьина, Е. О. Бойцова и др.; Науч. ред. Т. Г. Аркадьева, О. И. Аладьина; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. — 113 с. — Рек. библиогр.: с. 111-112. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 707 Kb)  
ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/RUS\_SLOVO.pdf

Учебное пособие содержит основные теоретические положения по лексикологии и лингвистике текста и включает обширный языковой материал для практической работы над словом.

3. **Калориметрия:(Изучение тепловых эффектов физико-химических процессов)** [Электронный ресурс]: Метод. указания к лаборат. работе по физ. химии / Сост.: Ю. Ю. Гавронская, В. Б. Копылов; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. — 18 с.: ил. + Прил. (3с.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 155 Kb)  
ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/KALORIMETRIYA. pdf

Описан калориметрический способ теплоты образования кристаллогидрата безводной соли и воды, теплоты нейтрализации и теплоты диссоциации

4. **Лабораторно-практические занятия по почвоведению** [Электронный ресурс] / Сост.: Т. К. Павлова, И. В. Панкратова; Науч. ред. Г. А. Воробейков; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. — 33 с.: табл. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 800 Kb)  
ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/POCHVOVED\_PAVLOVA.pdf

Представляют собой лабораторно-практические работы, которые выполняются при изучении курса почвоведения.

5. **Островский О. Б.** История художественной культуры Санкт-Петербурга. 1703-1796 [Электронный ресурс]: Курс лекций / О. Б. Островский; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. — 399 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3748 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/OSTROVSKY.pdf>

Цель книги — показать место Петербурга в контексте художественного развития России и Европы (1703–1796), раскрыть вклад в этот процесс выдающихся петербургских архитекторов, живописцев, скульпторов, писателей, поэтов, драматургов, артистов, композиторов. Многим из них посвящены краткие биографические очерки.

6. **Пенин Г. Н.** Теория и практика политехнического образования неслышащих: история и современность [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. Н. Пенин; Науч. ред. М. И. Никитина; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. — 93 с. — Библиогр.: с. 92. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 826 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/PENIN.pdf>

В учебном пособии раскрывается категориальная сущность политехнизма как целостного педагогического феномена, анализируются в историко-педагогическом плане факторы возникновения и развития идеи трудового и политехнического образования, определяется уровень разработанности проблемы политехнизма в отечественной педагогике. Центральное место в пособии занимает рассмотрение научно-теоретических подходов сурдопедагогов к реализации политехнического образования в школе глухих и обоснование необходимости его совершенствования в современных социально-экономических условиях.

7. **Член-корреспондент РАН Александр Владимирович Бондарко** [Электронный ресурс]: [Биобиблиогр. справочник] / Отв. ред. И. В. Неделков. — СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000. — Библиогр.: 302 назв. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 503 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bondarko\\_biobibliogr.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bondarko_biobibliogr.pdf)  
[http://www.funcgram.narod.ru/AVB\\_2000\\_ogl.htm](http://www.funcgram.narod.ru/AVB_2000_ogl.htm)

Александр Владимирович Бондарко — выдающийся ученый, автор свыше 270 работ, посвященных проблемам русского языка и ряда других славянских языков, теории грамматики и общего языкознания. В этой книге: очерк и даты жизни и деятельности, библиография научных работ ученого, кроме того, библиография диссертаций, защищенных под руководством А. В. Бондарко.

## 2001

8. **Бордовский В. А.** Методы педагогических исследований инновационных процессов в школе и вузе [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие / В. А. Бордовский; Науч. ред. В. В. Лаптев; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 169 с. — Указ. лит.: с. 167-169. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 737 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/BORDOVSKY V.A.pdf>

В пособии обоснованы предмет, задачи, принципы и логика педагогических исследований инновационных процессов. Рассматриваются их современная проблематика и методы исследования, реже других описанные в педагогической литературе.

9. **Всемирное природное и культурное наследие в образовании** [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Авт.-сост.: С. В. Алексеев, Н. Д. Андреева, Н. В. Баграмова и др.; Пер. с англ.: Н. В. Баграмова, В. Н. Бычков, Д. В. Грибенник и др.; Под общ. ред. В. П. Соломина; Отв. ред. В. Ф. Любимов. — СПб.: Лениздат, 2001. — Библиогр.: с. 298-302. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 938 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Nasledie.pdf>

Уникальное издание содержит полный перечень объектов, внесенных в Список Всемирного Культурного и Природного Наследия к 2001 г., с указанием критериев, номера удостоверения, даты внесения в Список и краткие сведения о каждом достоянии. Авторы-составители изложили свои взгляды относительно перспектив, возможностей и целесообразности использования Всемирного Культурного и Природного Наследия при изучении в школах, колледжах, высших учебных заведениях различных дисциплин — эстетики, географии, истории, культурологии, туризма и др. Издание, посвященное Международному году диалога между цивилизациями под эгидой ООН» (2001) подготовлено по инициативе кафедры ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе» РГПУ

10. **Дневник студента-практиканта** [Электронный ресурс] / Сост.: И. Л. Колесникова, Н. В. Рыбакова; Отв. ред. М. К. Колкова; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 40 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 224 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/DNEVNIK.pdf>

Образцы документов, необходимых студенту во время педагогической практики

11. **Кантор В. З.** Педагогическое сопровождение социально-трудовой реабилитации инвалидов по зрению [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие / В. З. Кантор; Под ред. Е. И. Гилилова; Всерос. о-во слепых. Комплекс соц.-труд. реабилитации инвалидов «Контакт». — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 76 с.: ил. — Библиогр.: с. 74-75. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 513 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/KANTOR.pdf>

В пособии доктора педагогических наук, профессора В. З. Кантора освещаются теоретико-методические подходы к педагогическому сопровождению социально-трудовой реабилитации инвалидов по зрению, сформировавшиеся и реализуемые в Комплексе социально-трудовой реабилитации «Контакт» ВОС. В работе определяются сущность и принципы педагогического сопровождения социально-трудовой реабилитации слепых и слабовидящих, характеризуются его основные направления и формы.

12. **Литература** [Электронный ресурс]: Метод. рекомендации к уст. и письм. экзамену / В. Е. Васильев; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 238 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/LITERATURA\\_VASILYEV.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/LITERATURA_VASILYEV.pdf)

Вопросы к устному экзамену, темы сочинений и другие необходимые сведения для подготовки абитуриентов

13. **Малахова Л. Н.** Интерактивное значение психогимнастики в онтогенезе человека [Электронный ресурс]: Эксперим. исслед. воздействия психогимнастики на умств. работоспособность детей ст. дошк. возраста / Л. Н. Малахова; Науч. ред. О. П. Елисеев; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — табл. — Библиогр. (48 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 398 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/MALANOVA.pdf>

В основу монографии положены материалы экспериментального исследования воздействия психогимнастики на умственную работоспособность детей старшего дошкольного возраста, осуществленного автором в нескольких детских дошкольных учреждениях. В содержании монографии раскрывается существенное значение психогимнастических процедур в личностном развитии дошкольников, которое может быть практически интерпретировано как интерактивное и, вместе с тем, как актуальное в теоретическом осмыслении онтогенеза человека.

14. **Пономарева О. А.** План-программа педагогической производственной практики в педагогических колледжах [Электронный ресурс]: Метод. рекомендации для

студентов фак. дошк. образования / О. А. Пономарева; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 25 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 534 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/PONOMAREVA.PLAN-PROGRAMMA.pdf>

Рекомендации и образцы необходимых документов для педагогической практики

15. Тихомиров А. И. Психологическая характеристика хронотипа человека [Электронный ресурс] / А. И. Тихомиров; Под ред. О. П. Елисеева; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 51 с.: табл. — Библиогр.: с. 49-51. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 668 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/TIHOMIROV.pdf>

Монография посвящена малоисследованной и вместе с тем весьма актуальной проблеме хронотипологии поведения человека. Авторский анализ этой проблемы, до сих пор не имеющей однозначного решения, впервые определяет ее психологические параметры, а именно: временные, что, в свою очередь, позволило создать концепцию оригинального экспериментального исследования, подтвердившего социальную и культурно-историческую опосредованность психологической характеристики хронотипа человека на фоне хроноалгоритмов его жизнедеятельности.

16. Традиционная культура Севера Тихого океана [Электронный ресурс]: Концепт. опыт коллектив. монографии / [Е. А. Окладникова, Н. А. Кривич, Е. А. Сорокина и др.]; Сост. Е. А. Окладникова; РАН. Музей антропологии и этнографии (Кусткамера), РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — (Поиск. исслед. Информ. материалы). — Библиогр. в примеч. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 958 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/OKLADNIKOVA.pdf>

Традиционная культура Севера Тихого океана привлекала внимание многих исследователей в течение длительного времени. Эта тема фундаментальных гуманитарных исследований остается актуальной и сегодня. Авторы коллективной монографии рассматривают этот грандиозный культурный феномен с социологической и культурологической точек зрения. Внимание авторов сосредоточено на выявлении закономерностей формирования особенностей материальной и духовной культуры региона, отличающегося разнообразием этнокультурных миров.

17. Чернякова Н. С. Наука как феномен культуры [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н. С. Чернякова; РГПУ. — СПб.: Изд-во РГПУ, 2001. — 104 с. — Библиогр. в примеч.: с. 73-74. — Рек. библиогр.: с. 74-76. — Рек. библиогр. в прил.: с. 92. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1296 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/CHERNYAKOVA\\_NAUKA.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/CHERNYAKOVA_NAUKA.pdf)

В пособии анализируются только те вопросы, которые помогают понять социокультурную сущность науки. Для изучения всех иных вопросов, касающихся особенностей науки и научно-познавательной деятельности, следует обратиться к рекомендованной в данном пособии литературе.

18. Чечулин А. В. Общественное признание [Электронный ресурс]: Опыт поощрения лучших и признание заслуг в дореволюц. и соврем. России / А. В. Чечулин, М. М. Решетников. — СПб., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 817 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva>

<http://bb.soros.spb.ru/Files/Catalog/Chechulin470.pdf>

[ru/etu/chechulin.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/chechulin.pdf)

Развитое гражданское общество должно иметь эффективные способы выражения благодарности согражданам, внесшим наиболее значительный вклад в решение важных обществен-

ных проблем. Эта книга представляет собой попытку исследовать имевшиеся ранее в нашей стране и существующие ныне проекты общественного признания. Дореволюционный опыт, с которым удалось познакомиться авторам, показался им чрезвычайно интересным и заслуживающим общественного внимания. Поэтому в книгу включены не только собственно аналитические материалы, но и сами тексты законов, положений, инструкций, устанавливавших процедуру признания заслуг личности, качества товара, статуса компании. В то же время первые современные проекты, реализуемые в постсоветской России, лишь отчасти, как нам представляется, выполняют возложенные на них социальные задачи. Такие проекты нуждаются в профессиональном заинтересованном и, возможно, критическом, обсуждении.

## Сборники статей, материалы конференций

### 1999

19. Система языка и структура высказывания [Электронный ресурс]: Материалы чтений, посвящ. 90-летию со дня рождения В. Г. Адмони (1909-1993) / РАН. Ин-т лингв. исслед. — СПб.: Наука, 1999. — 48 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл:)

[http://iling.nw.ru/grammar/admoni\\_1999\\_text.pdf](http://iling.nw.ru/grammar/admoni_1999_text.pdf)

Материалы чтений посвящены проблемам грамматики, а также рассмотрению вопросов, связанных с понятиями «высказывание» и «текст», как в трудах В. Г. Адмони, так и в современных исследованиях

### 2000

20. Педагогика как наука и как учебный предмет [Электронный ресурс]: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (26-28 сент. 2000 г.). — Тула, 2000. — [606] с. — Библиогр. в конце ст. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2273Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Pedagog\\_konf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Pedagog_konf)

В сборник вошли тезисы докладов научно-практической конференции, посвященные рассмотрению проблем педагогики как науки и как учебного предмета. Затронуты проблемы технологии преподавания педагогических дисциплин в вузе, проблемы педагогики, методики, компьютеризации образования, образовательного процесса в школе (как эмпирического материала педагогических исследований).

### 2001

21. Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства [Электронный ресурс]: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (С.-Петербург., 6-8 дек. 2000 г.) / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство»; Под ред.: А. В. Воронцова, В. В. Качалова. — 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (3 файла: 1079 Kb; 1031 Kb; 1835 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Privetstviya\\_obrazeniya.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Privetstviya_obrazeniya.pdf) [ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/section\\_1-3.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/section_1-3.pdf)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/section\\_4-7.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/section_4-7.pdf)

В данный сборник вошли отдельные материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства», которая прошла 6-8 декабря 2000 г. в Таврическом дворце Санкт-Петербурга (председатель оргкомитета конференции — академик Ж. И. Алферов, лауреат Нобелевской премии). Не вошедшие в этот сборник материалы, в том числе работа отдельных секций, опубликованы ранее. При от-

боре материала для данной работы мы особое внимание обратили на основные выводы и рекомендации участников конференции, которые, как мы полагаем, будут учтены в практической деятельности по созданию Союзного государства.

**22. Теоретические проблемы функциональной грамматики** [Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / Отв. ред. А. В. Бондарко; РАН. Ин-т лингв. исслед. — М.: Наука, 2001. — 288 с. — Библиогр. в конце ст. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (5 файлов: 636 Kb; 691 Kb; 1078 Kb; 558 Kb; 792 Kb)  
[http://iling.nw.ru/grammar/tpfg\\_pdf.htm](http://iling.nw.ru/grammar/tpfg_pdf.htm)

Петербургская школа функциональной грамматики, возглавляемая членом-корреспондентом РАН А. В. Бондарко, объединяется вокруг отдела теории грамматики Института лингвистических исследований Российской Академии Наук (ИЛИ РАН). Работа ведется в сотрудничестве с лабораторией типологического изучения языков ИЛИ РАН, возглавляемой В. С. Храковским. В исследованиях принимают участие ученые из Санкт-Петербургского гос. университета (СПбГУ), Российского гос. пед. университета им. А. И. Герцена (РГПУ им. А. И. Герцена) и других высших учебных и научных заведений России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Тамбов, Вологда и др.) и зарубежных стран (Беларусь, Эстония, Венгрия, ФРГ, Австрия и др.).

#### Авторефераты

2002

**23. Антонова А. М.** Лексика русского православия в англоязычном тексте и словаре [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 — германские языки / А. М. Антонова; Науч. рук. В. В. Кабакчи; РГПУ. — Защищена 15.05.02. — СПб., 2002. — 21 с. — Библиогр.: с. 21 (3 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 448 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/antonova\\_am\\_akd.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/antonova_am_akd.pdf)

Научная новизна данной работы определяется тем, что она является первым комплексным исследованием использования английского языка в приложении к сфере Русской православной церкви. Рассматривается механизм формирования лексики РПЦ в английском языке на материале аутентичных текстов и словарных данных. Создается тематическая классификация лексики РПЦ, используемой в англоязычных текстах о русской культуре и РПЦ. Анализируется степень освоенности лексических единиц Русского православия английским языком. Впервые создается лексикографическая основа англоязычного словаря. Научная новизна определяется также междисциплинарностью данного исследования, с выходом в такие дисциплины, как лингвокультурология, социолингвистика, лексикология, лексикография, теория перевода, теория межкультурной коммуникации, теология.

**24. Богдановская И. М.** Смысловая организация современного религиозного опыта личности [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 — общая психология, история психологии, психология личности / И. М. Богдановская; Науч. рук. В. Х. Манеров; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 11.06.2002. — СПб., 2002. — 21 с. — Библиогр.: с. 20–21 (11 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 612 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bogdanovskaya.pdf>

Научная новизна диссертационного исследования: Проведена классификация исследовательских подходов к изучению религиозного опыта, на основании которой он рассматривается как целостное психическое образование во взаимосвязи и взаимовлиянии с другими компонен-

тами опыта человека; разработано определение религиозного опыта в контексте психологического исследования, определены характеристики, соотносящие его с жизненным опытом личности. Выделена структура индивидуального религиозного опыта с указанием конкретно-психологических референтов. Обоснован новый методологический подход к религиозным явлениям. Проведены: феноменологический анализ современного религиозного и атеистического опыта личности, системное описание и выделение на эмпирической основе видов смысловой организации религиозного опыта.

**25. Бразник Е. И.** Становление и развитие интеграционных процессов в современном европейском образовании [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования / Е. И. Бразник; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 21.05.02. — СПб., 2002. — 62 с. — Библиогр.: с. 57–62 (60 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 681 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/brazhnik.pdf>

Цель исследования — определить теоретические основы становления и развития интеграционных процессов в образовании европейских стран и выявить условия повышения продуктивности интеграции российской и европейских систем образования.

**26. Герасимова Е. Н.** Педагогические основы построения образовательного процесса в разновозрастных группах детского сада [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.07 — теория и методика дошкольного образования (по педагогическим дисциплинам) / Е. Н. Герасимова; РГПУ. Каф. дошк. педагогики. — Защищена 25.06.02. — СПб., 2002. — 41 с. — Библиогр.: с. 39–41 (22 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 540 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gerasimova.pdf>

Научная новизна и теоретическое значение исследования: в теорию дошкольной педагогики введены понятия «педагогическое взаимодействие воспитателя с взаимодействующими детьми разного возраста», «педагогически целесообразное сочетание возрастной сензитивности», «педагогическая композиция взаимодействий»; разработаны теоретические основы построения образовательного процесса в разновозрастных группах дошкольников и педагогические условия их реализации в практической деятельности воспитателя; теоретически и экспериментально подтверждена концепция построения образовательного процесса в разновозрастных группах дошкольников на основе педагогического взаимодействия воспитателя с взаимодействующими детьми разного возраста и др.

**27. Губасова Т. Н.** Синтез и исследования полимеров на основе комплексных соединений на основе никеля (II), палладия (II), платины (II) и меди (II) с основаниями Шиффа [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. хим. наук: 02.00.01 Неорганическая химия / Т. Н. Губасова; Науч. рук. Г. А. Шагисултанова; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 17 с.: ил. — Библиогр.: с. 17 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 668 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gubasova.pdf>

Научная новизна. Впервые синтезированы и изучены электропроводные полимеры на основе имеющих транс-строение комплексных соединений Ni(II), Cu(II), Pd(II), Pt(II) с бидентатными основаниями Шиффа: N-метилсалицилиденимином и N-фенилсалицилиденимином. Установлены закономерности формирования полимеров в зависимости от потенциала окисления, природы металлического центра, концентрации, растворителя и времени накопления полимера. Проведены количественные исследования электропроводности и фоточувствительности всех полученных полимеров. Обнаружены и изучены люминесцентные свойства комплексных соединений на основе Pd(II) и Pt(II).

28. Домарацкая Е. С. Андре Бретон и формирование поэтики французского сюрреализма в 20-е — начале 30-х годов XX века [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.03 — литература народов стран зарубежья (европейская литература) / Е. С. Домарацкая; Науч. рук. Н. В. Тишунина; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 20 с. — Библиогр.: с. 19–20 (9 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 264 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/domratskaya.pdf>

Научно-практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы при подготовке общих лекционных курсов по зарубежной литературе XX века, специальных курсов по французской литературе первой половины столетия, искусству западноевропейского авангарда, при издании и комментировании произведений Андре Бретона и других сюрреалистов. Также диссертация может служить методологической основой для дальнейших исследований взаимодействия искусств в литературных произведениях.

29. Дрибноход С. Л. Анализ эффективности и совершенствование системы подготовки офицеров на факультете военного обучения гражданского вуза на основе интеграции высшей военной и гражданской школ [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. — теория и методика профессионального образования (педагогические науки) / С. Л. Дрибноход; Науч. рук. С. М. Емельянов; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 06.06.02. — СПб., 2002. — 23 с.: граф. — Библиогр.: с. 22–23 (18 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 468 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/dribnohod.pdf>

Цель исследования: на основе анализа эффективности системы профессиональной подготовки офицеров научно обосновать и практически проверить пути совершенствования этой системы за счёт интеграции высшей военной и гражданской школ

30. Захарченко М. В. Типологическая интерпретация понятия традиции [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11. социальная философия / М. В. Захарченко; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 21.06.02. — СПб., 2002. — 46 с. — Библиогр.: с. 44–46 (31 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 718 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zaharchenko.pdf>

Исследование проясняет связь стереотипической схемы «традиция-современность» с активной природой рациональности Модерна, задает обобщающее социально-философское видение динамики понятий традиции, развиваемых в социологии, культурной антропологии, в самосознании духовно-интеллектуальных традиций; В работе задается перспектива разработки понятия традиции в событийной онтологии; схематизм типологического ряда ставит в связь с проблематикой интересубъективности и самоорганизации феномены длительности и преемственности социально-исторических явлений; Типологическая интерпретация взаимодействия индивидуальных традиций в истории мышления способствует осмыслению взаимосвязи онтологических и антропологических оснований организации философского — дискурса а также исторических форм взаимоотношения философского и богословского дискурса.

31. Исламова З. Р. Современные тенденции хозяйствования в сфере информационных услуг [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05. — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг) / З. Р. Исламова; Науч. рук. Н. З. Солодилова; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 25 с.: табл. — Библиогр.: с. 24–25 (7 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 521 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/islamova.pdf>

Практическое значение результатов исследования состоит в возможности использования выводов и рекомендаций автора консалтинговыми фирмами и их объединениями при разработке программ повышения конкурентоспособности на мировом рынке и совершенствования консалтинга в области реструктуризации промышленных предприятий и аудита. Материалы работы могут быть использованы при чтении курсов по микроэкономике, экономике услуг и менеджменту.

32. Карпова Е. В. Стратегии вежливости в современном английском языке (на материале малоформатных текстов) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 — германские языки / Е. В. Карпова; Науч. рук. О. Е. Филимонова; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 28.06.02. — СПб., 2002. — 19 с. — Библиогр.: с. 17 (7 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 380 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/karпова.pdf>

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем проводится комплексный многоаспектный анализ проявлений вербальной вежливости в ракурсе лингвистики текста, прагматики текста, теории речевых актов, фреймового подхода. В отличие от более ранних исследований функционирования принципа вежливости на уровне диалогического дискурса, настоящая работа являет собой попытку проследить то, как проявляется вежливость в письменных текстах, т. е. реализацию данного принципа в области таких отношений как диалог между автором текста и читателем на уровне письменной коммуникации.

33. Ковалевская М. Г. Проблема устойчивости социального бытия в философии И. А. Ильина [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.11 — социальная философия / М. Г. Ковалевская; Науч. рук. А. А. Корольков; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 28.06.02. — СПб., 2002. — 25 с. — Библиогр.: с. 25 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 369 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kovalevskaya.pdf>

Автор видит новизну исследования прежде всего, в современной трактовке идей И. А. Ильина, обращении к его философии культуры в синтезе с социальной философией, где выявлены основные идеи об основных формах социального бытия, обеспечивающих устойчивость и преемственность развития общества. Особое внимание в диссертации обращено: 1) на право как основу государственной стабильности, при этом выявлена специфика правовой культуры в России; 2) на семью как важнейший компонент социальной устойчивости и «первичное лоно» национальной культуры; 3) на христианство как исторический стержень формирования своеобразия всех проявлений русской культуры. Кризисная ситуация XX века ознаменована катастрофическими социальными потрясениями, разрушившими основные формы устойчивости, семью, право, государственность. Именно по ним пришлось основные удары в начале и конце века. Проблема семьи сегодня, одна из самых насущных, требующих пристального внимания философов, политиков, психологов. Одна из частей работы восполняет существенный пробел в области философии семьи.

34. Козодаев, Д. А. Электретный эффект в структурах Si-SiO<sub>2</sub> и Si-SiO<sub>2</sub>Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub> [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук: 01.04.07 — физика конденсированного состояния / Д. А. Козодаев; Науч. рук. В. И. Закржевский; С.-Петербург. гос. электротехн. ун-т «ЛЭТИ». — Защищена 16.06.02. — СПб., 2002. — 18 с.: ил. — Библиогр.: с. 17–18 (11 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 788 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kozadaev.pdf>

Научная новизна результатов заключается в следующем: сформулированная физическая модель формирования и релаксации электретного состояния в исследуемых материалах дает

количественную оценку параметров релаксационных процессов в отличие от качественных, феноменологических моделей электретного эффекта в структурах Si-SiO<sub>2</sub> и Si-SiO<sub>2</sub>-Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub>; в отличие от предыдущих работ, примененный в данной работе комплексный подход для исследования электретного эффекта в структурах Si-SiO<sub>2</sub> и Si-SiO<sub>2</sub>-Si<sub>3</sub>N<sub>4</sub> отличается своей полнотой полученных научных результатов при определении физических процессов и др.

35. **Колесова Е. А.** Лексика пространства в фольклорных текстах (на материале заговоров) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 — русский язык / Е. А. Колесова; Науч. рук. И. Г. Проскуракова; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 20.06.02. — СПб., 2002. — 16 с. — Библиогр.: с. 16 (5 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 360 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kolesova.pdf>

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые предлагается описание лексики с пространственным значением в рамках лингвофольклористического подхода: исследуются специфические заговорные клише, определяется их роль в заговоре как особом типе текста.

36. **Крокинская О. К.** Человеческий потенциал гражданского общества. Антропоцентрический критерий социальных изменений [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04. социальная структура, социальные институты и процессы / О. К. Крокинская; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 21.06.02. — СПб., 2002. — 30 с. — Библиогр.: с. 28-30 (29 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 524 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/krokinskaya.pdf>

Теоретическая ценность работы заключается в создании целостной концептуальной схемы, способной быть базой для интерпретации эмпирических данных и оценки текущих социальных изменений по отношению к одному из вероятных состояний будущего. Вместе с предложенной концепцией в научный оборот могут войти несколько оригинальных научных понятий, также показавших продуктивность для анализа.

37. **Крючкова Ю. В.** Семантический подкласс глаголов со значением произвольного качественного изменения [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 — германские языки / Ю. В. Крючкова; Науч. рук. Б. Е. Зернов; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 15.05.02. — СПб., 2002. — 18 с. — Библиогр.: с. 18 (5 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 268 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/krychkova.pdf>

Научная новизна определяется самим объектом исследования — выделяемый в данной работе семантический подкласс глаголов обладает специфичным категориальным значением — значением произвольного неконтролируемого процесса. Исследование глаголов проводится в соответствии с принципами функционального подхода, предполагающего учет функционального потенциала изучаемых единиц в комбинаторике и синтагматике, а также взаимодействия их семантики и категориальных статусов.

38. **Кузнецова В. А.** Языковая экспликация хронотопа в постмодернистском тексте (на материале повести Саши Соколова «Школа для дураков») [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.01 — русский язык / В. А. Кузнецова; Науч. рук. И. Г. Проскуракова; С.-Петербург. гор. ин-т (техн. ун-т) им. Г. В. Плеханова. — СПб., 2002. — 19 с. — Библиогр.: с. 19 (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 296 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kuznetsova\\_v\\_a.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kuznetsova_v_a.pdf)

Научная новизна работы заключается в том, что впервые предлагается лингвистическое исследование постмодернистского текста с точки зрения языкового выражения категории хронотопа; выявляется специфика языка постмодернистского текста, обусловленная особенностями постмодернистской модели мира; анализируется концептуально-значимая пространственная и временная лексика в отрывочно взятом постмодернистском произведении; исследуются структура постмодернистского субъекта, особенности которого непосредственно влияют на формирование категории хронотопа.

39. **Левин С. Б.** Нравственно-эстетическая концепция Ницше [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филос. наук: 09.00.04 — эстетика / С. Б. Левин; Науч. рук. К. Г. Исупов; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 24 с. — Библиогр.: с. 24 (12 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 382 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/levin.pdf>

Цель исследования — выявить и проанализировать основные нравственно-эстетические позиции философии Ницше применительно к наиболее актуальным для нашей современности проблемам нравственности и эстетики.

40. **Лёвкин А. Н.** Технология проектирования и применения компьютерных обучающих программ по химии для средней школы на основе имитационного моделирования [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (химия) / Лёвкин, Антон Николаевич; Науч. рук. Н. Е. Кузнецова; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 16.05.02. — СПб., 2002. — Библиогр.: с. 26 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 628 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/levkin.pdf>

Научная новизна заключается в следующем. 1. Впервые в методике обучения химии разработана методическая система, объединяющая проектирование и применение компьютерных обучающих программ по химии на основе метода имитационного моделирования. 2. Разработаны теоретико-методические основы проектирования и применения компьютерных обучающих программ на основе имитационного моделирования. 3. Создана технология проектирования и применения компьютерных обучающих программ на основе метода имитационного моделирования. 4. Предложены критерии эффективности применения компьютерных обучающих программ по химии на основе метода имитационного моделирования.

41. **Малиновская Ю. В.** Принципы построения и методика реализации преподавательского курса химии для 6,7 классов [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. теория и методика обучения и воспитания (химия) / Ю. В. Малиновская; Науч. рук. Н. Е. Кузнецова; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 20.06.02. — СПб., 2002. — 18 с. — Библиогр.: с. 18 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 429 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/malinovskaya.pdf>

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что впервые: 1. обоснованы роль и место преподавательских курсов химии в системе общего химического образования; 2. разработаны и научно обоснованы концептуальные основы построения и изучения преподавательского курса химии для учащихся 6,7 классов; 3. созданы теоретическая модель преподавательского обучения и целостная методика изучения преподавательского курса химии; 4. разработано дидактико-методическое обеспечение (программа, учебное пособие) преподавательского курса

42. **Матвеев В. В.** Социологические основания научного менеджмента [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04. «Социальная структура, социальные институты и процессы» / В. В. Матвеев; Науч. рук. И. А. Громов; РГПУ

им. А. И. Герцена. — Защищена 21.06.02. — СПб., 2002. — 20 с. — Библиогр.: с. 20 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 282 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/matveev.pdf>

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется тем, что оно представляет целостный теоретико-методологический анализ основных направлений, школ, аналитических подходов и концепций в рамках социологического рассмотрения процесса институционализации, функционирования и основных тенденций развития менеджмента как одного из элементов социальной структуры современного общества.

43. **Панкратова С. А.** Морская профессиональная лексика как метафорический базис в английском языке [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04 — германские языки / С. А. Панкратова; Науч. рук. М. В. Никитин; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 22.05.02. — СПб., 2002. — 16 с. — Библиогр.: с. 16 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 337 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/pankratova.pdf>

Научная новизна исследования заключается в том, что в исследовании 1) развивается когнитивный подход к семантической деривации, рассматривающий данное явление как процесс взаимодействия структур сознания; 2) привлекается материал из сферы морской профессиональной лексики; 3) определены состав и структура лексики сферы мореплавания, подвергаемой метафоризации; 4) выявлены существующие в концептосфере носителя английского языка прототипные метафорические модели сферы мореплавания; 5) очерчен и подвергнут частичной структуризации фрагмент концептуальной модели мира носителя английского языка, образованный посредством метафорического осмысления концептов сферы мореплавания.

44. **Петрова Е. В.** Решение задач аппроксимации функций в системах компьютерной математики [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.13.18 — математическое моделирование, численные методы и комплексы программ / Е. В. Петрова; Науч. рук. Дьяконов В. П.; Смолен. гос. пед. ун-т. — Защищена 18.06.02. — СПб., 2002. — 17 с.: ил. — Библиогр.: с. 16-17 (12 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 304 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/petrova.pdf>

Научная новизна заключается в следующем: 1. Выполнена классификация методов приближения специальных функций, реализованных в системах компьютерной математики; 2. Разработаны программные средства на основе прямого вейвлет-преобразования для детального исследования особенностей функций и построения вейвлет-спектрограмм; 3. Разработан алгоритм выбора приближения специальных функций на основе выявленных особенностей поведения исследуемой функции; 4. Реализованы различные методы приближения специальных математических функций средствами системы компьютерной математики Mathematica 4/4. 1; 5. Развита метод моделирования сигналов на основе использования их сплайновой интерполяции и увеличенного числа отчетов при спектральном анализе и синтезе.

45. **Рогушина Л. Г.** Благотворительные и просветительские общества Санкт-Петербурга в первой четверти XIX века [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. — Отечественная история / Л. Г. Рогушина; Науч. рук. В. И. Старцев; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 27.07.02. — СПб., 2002. — 26 с. — Библиогр.: с. 26 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 326 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/rogushina.pdf>

Научная новизна исследования. Стоит в стремлении автора акцентировать свое внимание на тех моментах в истории общественного движения, которые ранее не выступали объек-

том повышенного интереса со стороны исследователей. История «общества», как крупнейшей формы общественной жизни первой четверти XIX в., впервые выступает в роли самостоятельной проблемы исследования. При этом, согласно методологической основе, объект исследования строго определен по месту и времени. Научную новизну диссертационного исследования составляет комплексный анализ всех признаков, характеризующих жизнь и деятельность основных типов обществ в России в первой четверти XIX века.

46. **Романов К. С.** Департамент полиции МВД России накануне и в годы первой мировой войны (1913-1917 гг.) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Отечественная история / К. С. Романов; Науч. рук. И. В. Алексеев; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 27.06.02. — СПб., 2002. — 23 с. — Библиогр.: с. 23 (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 395 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/romanov.pdf>

Научная новизна работы заключается в том, что впервые в качестве объекта самостоятельного исследования выступает история Департамента полиции, как государственного учреждения, в период первой мировой войны. Сложный процесс функционирования Департамента полиции рассматривается не изолированно, а в контексте работы других подразделений МВД и правоохранительных органов, в результате чего выстраивается цельная картина происходящего. Кроме того, с научной точки зрения, несомненный интерес представляет обращение к вопросам взаимоотношения центрального полицейского учреждения и подчиненных ему структур; личного состава Департамента полиции.

47. **Румянцева П. В.** Особенности этнического самосознания и «образа Я» старшекласников из русско-еврейских семей [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 — социальная психология (психологические науки) / П. В. Румянцева; Науч. рук. Е. П. Кораблина; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 20 с.: ил. — Библиогр.: с. 20 (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 407 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/rumyantseva.pdf>

Научная новизна работы состоит в том, что полученные результаты позволяют расширить представления об особенностях этнического самосознания и «образа Я» выходцев из смешанных семей. Раскрыты различия во внутренней структуре самосознания старшекласников смешанного происхождения в зависимости от типа этнической самоидентификации. Выявлены взаимосвязи между этническим самосознанием и представлением старшекласников о себе. Установлены различия во временном аспекте «образа Я» у старшекласников смешанного происхождения из семей двух типов этнического состава (семей, в которых присутствует еврейская мать и русский отец, и семей, в которых отец принадлежит к еврейскому этносу, а мать. к русскому).

48. **Седов В. А.** Педагогические возможности диалога в образовательном процессе [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. — общая педагогика, история педагогики и образования / В. А. Седов; Науч. рук. З. И. Васильева; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 21.05.02. — СПб., 2002. — 24 с. — Библиогр.: с. 22-24 (12 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 433 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sedov.pdf>

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что: выделены противоречия, актуализирующие тему исследования (между потребностями социума в установлении жизненного пространства как диалогического и неготовностью его членов к диалогу; между желанием субъектов образовательного процесса к установлению продуктивных взаимоотношений и не использованием диалога; между теоретически представленными возможностями диалога и недостаточностью эмпирических данных, раскрывающих его влияние на различ-

ные сферы личности); уточнена сущность феномена «диалог», раскрыто понятие «педагогические возможности диалогов».

49. **Соколов А. В.** Временное правительство и русская православная церковь (1917 год) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02. Отечественная история / А. В. Соколов; Науч. рук. А. В. Смолен; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 25 с. — Библиогр.: с. 25 (3 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 432 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sokolov.pdf>

Новизна работы. Научная новизна исследования заключается в том, что впервые в отечественной историографии со всей полнотой и комплексностью изучена церковная политика Временного правительства, выявлена и проанализирована корректировка её курса с марта по октябрь 1917 года. Показаны причины её противоречивости и незавершенности, обусловленные обстановкой войны и революции. Рассмотрен процесс осознания Русской православной церковью изменившихся исторических реалий и своего места в новой России. Привлечены ранее не использованные документы.

50. **Соловьев И. А.** Процессуальная мотивация спортивной соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. / И. А. Соловьев; Науч. рук. В. Д. Гончаров; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 24.06.02. — СПб., 2002. — 27 с.: табл. — Библиогр.: с. 27 (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 439 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/solovjev.pdf>

Новизна и теоретическая значимость. В исследовании впервые проведен анализ генезиса спортивного соревнования как специфического вида деятельности и исторической трансформации его предмета в контексте антропогенеза. По-новому ставится вопрос о роли эмоционального содержания спортивной соревновательной деятельности в ее регуляции. Предмет спортивной соревновательной деятельности раскрывается через единство ее результативного и процессуального аспекта. В работе дается теоретическое описание процессуального компонента мотивации спортивной соревновательной деятельности в рамках психологического феномена интереса и предлагается методика для его оценки.

51. **Старобинская Н. М.** Маркетинг в условиях антикризисного управления предприятием [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами промышленности и сферы услуг) / Н. М. Старобинская; Науч. рук. Б. И. Табачник; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 20.06.02. — СПб., 2002. — 24 с.: ил. — Библиогр.: с. 23 (3 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 537 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/starobinskaya.pdf>

Научная новизна работы и собственный вклад автора в исследование проблемы заключается в следующем: предложено авторское определение категорий кризиса как крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), не позволяющее достичь поставленных целей и угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде и сопровождающееся ухудшением результирующих показателей производственно-хозяйственной деятельности организации, уточнены содержание, признаки, симптомы кризисов и предложена их классификация; дана характеристика влияния переходных процессов на предприятие как систему, определены их критерии и уровни, показано место кризисов в общей структуре переходных процессов; уточнен механизм возникновения кризисов в переходные периоды между этапами жизнедеятельности фирмы и др.

52. **Сухова Н. А.** Формирование культурно-страноведческой компетенции на основе аутентичных материалов в процессе обучения устной речи студентов педагогического вуза (второй курс, немецкий язык) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) / Н. А. Сухова; Науч. рук. С. Ф. Шатилов; РГПУ им. А. И. Герцена. — 26.06.02. — СПб., 2002. — 15 с. — Библиогр.: с. 14–15 (17 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 332 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/suhova.pdf>

Научная новизна исследования заключается в описании «модели культуры и страноведения» страны изучаемого языка; в определении понятия «культурно-страноведческая компетенция» и ее структурных элементов (соответствующих знаний, навыков и умений); в создании комплекса упражнений, направленного на формирование структурных элементов культурно-страноведческой компетенции; в определении наиболее эффективных форм работы с коллажем; — в отборе аутентичных культурно-страноведческих материалов на основе принципов: культурно-страноведческой насыщенности; наглядности и учета экстралингвистической информации и др.

53. **Сушков В. В.** Метод канонической матрицы решения векторной краевой задачи Римана-Гильберта и его приложения в граничных задачах для кинетических уравнений [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. физ.-мат. наук: 01.01.01 — Математический анализ / В. В. Сушков; Науч. рук. А. И. Плоткин; РГПУ. — СПб., 2002. — 12 с. — Библиогр.: с. 12 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 414 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sushkov.pdf>

Научная новизна. Разработан эффективный метод построения канонической матрицы функции векторной краевой задачи Римана-Гильберта путем определения ее поведения в окрестности бесконечно удаленной точки. Разработан метод построения решения граничных задач для интегро-дифференциальных уравнений типа уравнения БГК с вырожденным ядром, зависящим от действительного положительного параметра  $\lambda$ . Построенная каноническая фактор-матрица векторной краевой задачи применена к решению конкретных граничных задач кинетической теории.

54. **Тимофеева И. М.** Социально-психологические факторы жестокого обращения с женщинами в семье: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 — социальная психология [Электронный ресурс] / И. М. Тимофеева; Науч. рук. А. И. Захаров; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 18 с. — Библиогр.: с. 17–18 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 342 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/timofeeva.pdf>

Научная новизна. Впервые изучены социально-психологические факторы жестокого обращения по отношению к женщине в российской семье. Выявлены психологические особенности женщин, подвергавшихся жестокому обращению со стороны партнера в семье. Исследованы социально-психологические факторы риска жестокого обращения. Выявлена психологическая специфика двух типов негативного физического воздействия.

55. **Ткаченко В. А.** Формирование мотивации военно-профессиональной деятельности курсантов вуза [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 — педагогическая психология / В. А. Ткаченко; Науч. рук. В. И. Долгова; Челябинск. гос. пед. ун-т. — СПб., 2002. — 19 с. — Библиогр.: с. 18–19 (14 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 266 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/tkachenko.pdf>

Научная новизна и теоретическая значимость работы. 1. Разработана модель формирования мотивации военно-профессиональной деятельности курсантов в процессе профессиональной подготовки. 2. Выявлена, теоретически обоснована и экспериментально проверена система психолого-педагогических условий и факторов успешного функционирования названной модели: проведен качественный профессиональный психологический отбор кандидатов для поступления в военный институт; изучен уровень формирования мотивации военно-профессиональной деятельности в период обучения; выявлены курсанты, имеющие высокие значения интегрального показателя рассогласований, значимость, доступность. (R) и требующие повышенного психолого-педагогического внимания; оказана им психологическая помощь и поддержка по осознанию и разрешению существующих рассогласований в мотивации военно-профессиональной деятельности по каждой высокозначимой субъективно (но не реализуемой объективно) ценности; выработаны рекомендации командованию вуза и факультета, командирам подразделений и профессорско-преподавательскому составу по особенностям проведения индивидуально-воспитательной работы; организовано психолого-педагогическое взаимодействие указанных должностных лиц с курсантами по формированию и развитию смысла обучения в вузе и службы в войсках на первичных офицерских должностях; выработано у курсантов ценностное отношение к славным традициям офицерского корпуса, понимание и осознание значимости военной службы и профессии офицера.

56. Трухачева А. В. Словообразовательный и морфологический анализ префиксальных производных (на материале префикса ге- в современном английском языке) [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.04. германские языки / А. В. Трухачева; Науч. рук. Архипов И. К.; РГПУ им. А. И. Герцена. — Защищена 28.06.02. — СПб., 2002. — 19 с. — Библиогр.: с. 19 (3 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 315 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/truhacheva.pdf>

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые предпринимается попытка установления наиболее исчерпывающего диапазона условий семантической членности словообразовательно немотивированных слов на материале полной, выходящей за рамки нормы выборки глаголов современного английского языка, образованных по одной префиксальной модели. Впервые представлена комплексная методика соотнесения их морфологических сегментов с соответствующими сегментами однокоренных и одноструктурных слов. Синхронная структура, семантическая несоотнесенность лексических единиц английского языка впервые является предметом специального исследования, проводимого методами синхронного анализа с максимальным привлечением фактора языковой личности.

57. Фоменко Л. А. Оценка психосоматического здоровья студентов на основе математико-статистического моделирования по данным мониторинга [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.04 — медицинская психология / Л. А. Фоменко; Науч. рук.: В. А., Ананьев М. М. Решетников; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 32 с. — Библиогр.: с. 31–32 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 327 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/fomenko.pdf>

Научная новизна. В работе впервые представлена характеристика психического здоровья населения Новгородской области, как наиболее типичной территории Северо-Запада РФ и выявлены основные закономерности в динамике психического здоровья населения и молодежи в течение последних 12 лет. Установлено отсутствие статистически значимой взаимосвязи между состоянием психического и соматического здоровья. Разработаны и обоснованы диагностические модели групп риска и прогностические модели психического здоровья населения и молодежи Северо-Запада России. Создана компьютерная программа статистического учета и анализа большого массива данных результатов по психологическим тестам. Осущест-

лен математический анализ данных и разработана методология определения групповой и индивидуальной нормы.

58. Харченко Л. Н. Взаимодействие государства и гражданского общества в формировании национальной экологической политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 — политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии / Л. Н. Харченко; Науч. рук. Л. В. Сморгун; С.-Петербург. гос. ун-т. — Защищена 28.06.02. — СПб., 2002. — 24 с. — Библиогр.: с. 2–24 (17 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 351 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/harchenko.pdf>

Научная новизна диссертационного исследования состоит в том, что в диссертации проведен анализ современного этапа институционализации российской национальной, а не только государственной экполитики, влияние на ее становление экполитического процесса, происходящего в новых для России условиях — на этапе становления и консолидации демократической политической системы. Автор предложил концепцию взаимодействия государства и гражданского общества в процессе формирования национальной экологической политики России, связанного с перераспределением властных полномочий между различными структурами, выступающими в качестве субъектов экологической политики, в реально складывающейся системе горизонтального и вертикального разграничения власти, функций и полномочий. В исследовании проведен анализ сущности национальной экологической политики, системы взаимоотношений и взаимодействия политических институтов и акторов в экполитическом процессе современного российского общества.

59. Ядобчева-Дресвянина В. Я. Склонение и спряжение в обдорском диалекте хантыйского языка [Электронный ресурс]: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.02. Языки народов Российской Федерации / В. Я. Ядобчева-Дресвянина; Науч. рук. Н. А. Лыскова; РГПУ им. А. И. Герцена. — СПб., 2002. — 22 с.: ил. — Библиогр.: с. 21–22 (6 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Часть текста не распознана в связи с особенностями графики обдор. диалекта хант. яз.].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1577 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/yadobcheva.pdf>

Научная новизна. Морфологические особенности обдорского диалекта проанализированы на обширном лексическом материале, основную часть которого составила лексика обдорского диалекта, собранная и впервые описанная автором. Фиксация конкретного языкового материала является несомненным вкладом в науку. Описание обдорского диалекта впервые выполнено его носителем; автор провела сравнительный анализ говоров обдорского диалекта: усть-полуйского и усть-собского.

## Статьи, тезисы

2000

60. Агеев А. В. Учитель физики и современные межпредметные связи [Электронный ресурс] / А. В. Агеев // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28–30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 296. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ageev\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ageev_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Принцип системности и принцип преемственности знаний при изучении физики

61. **Акулова О. В.** Взаимозависимость типа учебного плана и ступеней многоуровневой подготовки в вузе [Электронный ресурс] / О. В. Акулова, С. А. Писарева // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (26-28 сент. 2000 г.) [Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 125 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/akul\\_pedkonf.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/akul_pedkonf.pdf)

Автор статьи считает, что в связи с изменениями в сфере образования и особой ролью образования в современном обществе настало время искать иные подходы к формированию предметных планов в вузе, в частности, отойти от предметного принципа построения учебного плана

62. **Баженова Н. М.** Актуальность изучения студентами педагогических вузов инновационных моделей обучения [Электронный ресурс] / Н. М. Баженова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 302. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bazhenova\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bazhenova_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Рассматриваются различия между технологическим и традиционным подходами к обучению

63. **Батракова И. С.** Педагогика в вузе: к проблеме взаимосвязи научной и образовательной функций педагогики [Электронный ресурс] / И. С. Батракова, А. П. Тряпичина // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (26-28 сент. 2000 г.) [Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 128 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/batrak\\_pedkonf.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/batrak_pedkonf.pdf)

Подход к построению образовательных программ, отмеченный авторами статьи, позволяет строить вариативные образовательные программы с учетом специфики региона и конкретного вуза и одновременно выделить инвариантную составляющую образовательных программ, ориентированную на сохранение единого пространства педагогического образования России.

64. **Бахарева С. В.** Синтез гетерилсодержащих нитроенкетонов на основе ацетил-и бензонилнитрометанов [Электронный ресурс] / С. В. Бахарева, Н. И. Абоскалова, В. М. Берестовицкая // Всероссийская конференция по химии гетероциклов памяти А. Н. Коста, 1, Суздаль, 19-23 сент. 2000 г. — Суздаль, 2000. — С. 93; С. 437. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 73 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest2\\_kosta2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest2_kosta2000.pdf)

Предложен препаративно удобный одностадийный метод синтеза ряда гетерилсодержащих нитроенкетонов прямой конденсацией фурфурола, тиофен-2-альдегида, индол-3-альдегида и его аналогов с ацетил(бензил)нитрометанов в присутствии кислотных агентов

65. **Берестовицкая В. М.** Полонитротииолен-и тиофен-1,1-диоксиды: синтез, строение, реакции с N-нуклеофилами [Электронный ресурс] / В. М. Берестовицкая, И. Е. Ефремова, Л. В. Лапшина // Всероссийская конференция по химии гетероциклов памяти А. Н. Коста, 1, Суздаль, 19-23 сент. 2000 г. — Суздаль, 2000. — С. 38. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 63 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest\\_kosta2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest_kosta2000.pdf)

Разработаны методы синтеза первых представителей полонитрогетероцикленов ряда тиолен-1,1-диоксидов

66. **Берестовицкая В. М.** Химическое образование и лекарственные средства [Электронный ресурс] / В. М. Берестовицкая, М. М. Зобачева, О. С. Васильева // Химическое образование и развитие общества: Тез. докл. Междунар. конф., Москва, 11-13 окт. 2000 г. — М., 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 277 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest\\_chemedu2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest_chemedu2000.pdf), <http://www.muctr.edu.ru/~congress/tezisrus.htm>

В докладе обсуждаются различные формы организации учебного процесса кафедры органической химии, включая работу студенческого научного общества, которые формируют современного учителя-химика, способного не только давать знания, но и воспитывать в детях правильное отношение к здоровью, к различным химическим веществам и лекарствам.

67. **Богословский, В. И.** Информационно-образовательное пространство — область функционирования педагогических информационных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Богословский, В. А. Извозчиков, М. Н. Потемкин, // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. X юбил. конф.-выст., М., 7-12 нояб. 2000 г. — М., 2000. — Ч. 3. — С. 185-186. — Библиогр. в конце ст. (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 127 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov\\_ITO2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov_ITO2000.pdf)

В статье рассматривается проблема формирования глобального информационного пространства человеческого общества, где понятие образовательного пространства, понимаемого как непрерывное, неразрывное множество индивидуальных форм развития образовательных возможностей, неизбежно приобретает смысл информационной системы, оптимальный процесс управления которой обладает такими критериями, как: целенаправленность, быстродействие, экономичность, самообучаемость на основе четко работающей обратной связи и др.

68. **Бордовский В. А.** Подготовка учителя физики к педагогическому творчеству [Электронный ресурс] / В. А. Бордовский // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 309. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk\\_v\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk_v_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Проблемный подход на занятиях по методике обучения физике в педвузе

69. **Бордовский Г. А.** Некоторые проблемы подготовки учителей физики в условиях реализации новых образовательных стандартов [Электронный ресурс] / Г. А. Бордовский, А. Н. Бродниченко // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 310. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk\\_g\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk_g_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Оценка роли, места и реальных возможностей естественнонаучных компонентов в современных образовательных стандартах

70. **Бубликов С. В.** Методологические основы подготовки учителя к вариативному построению обучения физике [Электронный ресурс] / С. В. Бубликов // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 312. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл:)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bublikov\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bublikov_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Вариативное обучение физике как личностно ориентированная учебная модель науки

71. Бурсиан Э. В. Принципы составления учебных пособий нового типа (в частности, по физике) [Электронный ресурс] / Э. В. Бурсиан // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 19. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bursian\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bursian_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Рассматриваются три направления развития методических исследований в связи с оснащением учебных заведений компьютерами

72. Гороховатский Ю. А. Использование новых информационных технологий (НИТ) в преподавании физики в педагогическом вузе [Электронный ресурс] / Ю. А. Гороховатский, Д. Э. Темнов, О. В. Чистякова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 317. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gorohovat\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gorohovat_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Эксперименты с компьютерными расчетами и компьютерным моделированием на практических занятиях по физике

73. Грабов В. М. Гуманизация физического образования в педагогическом вузе [Электронный ресурс] / В. М. Грабов, С. Ю. Трофимова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 321. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov3\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov3_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Необходимость гуманизации образования обусловлена общей тенденцией к гуманизации человеческого сообщества

74. Грабов В. М. Демонстрационный физический эксперимент в системе подготовки учителя физики [Электронный ресурс] / В. М. Грабов, Н. П. Дивин // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 320. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov2\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov2_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Формирование творческого подхода к подготовке учителя физики

75. Грабов В. М. Магнитооптические исследования висмута при температуре 80-280 К [Электронный ресурс] / В. М. Грабов, К. Г. Иванов, А. А. Зайцев // Физика и техника полупроводников. — 2000. — Т. 34, вып. 11. — С. 1339-1341. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 126 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva>

[ru/etu/grabov\\_ftp2000.pdf](http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2000/11/page-1339.html)

<http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2000/11/page-1339.html>

В образцах, представляющих собой две разделенные зазором симметричные половинки монокристалла висмута, измерен коэффициент пропускания инфракрасного излучения ( $\lambda = 10.6$  мкм) в зависимости от индукции импульсного магнитного поля. Осцилляции, связанные с межзонными переходами на уровнях Ландау, наблюдались в интервале температур от 80 до 280 К. Определены температурные зависимости ширины запрещенной зоны, эффективных масс и времени релаксации носителей заряда.

76. Грабов В. М. Совершенствование вузовского курса общей физики на основе новых научных достижений [Электронный ресурс] / В. М. Грабов, С. Ю. Трофимова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 142. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Развитие новых направлений физической науки и проблемы совершенствования, в связи с этим, вузовского курса физики

77. Грибова М. В. Формирование модельных представлений у студентов физических факультетов педагогических вузов [Электронный ресурс] / М. В. Грибова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 27. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gribova\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gribova_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Преодоление затруднений студентов при усвоении теоретического материала с помощью методов моделирования

78. Гутник И. Ю. Оценка достижений студентов [Электронный ресурс] / И. Ю. Гутник // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (26-28 сент. 2000 г.) [Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 106 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gutnik\\_pedkonf.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/gutnik_pedkonf.pdf)

В статье рассматриваются параметры основных критериев оценки специалиста в области образования, а также формы контроля, используемые в образовательном процессе вуза.

79. Дергачева А. Ф. Одна из возможностей совершенствования подготовки учителей физики в педагогическом университете [Электронный ресурс] / А. Ф. Дергачева // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 30. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 254 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva>

[ru/etu/dergacheva\\_phys2000.pdf](http://congress.phys.msu.ru/etu/dergacheva_phys2000.pdf)

<http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Возможности вариативного обучения при подготовке будущих учителей физики

80. Ефремова И. Е. Синтез моно- и дигалогенпроизводных нитротиолен-1,1-диоксидов [Электронный ресурс] / И. Е. Ефремова, В. В. Абзанидзе, В. М. Берестовицкая // Всероссийская конференция по химии гетероциклов памяти А. Н. Коста, 1, Суздаль, 19-23 сент. 2000 г. — Суздаль, 2000. — С. 178; С. 455. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 70 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest5\\_kosta2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest5_kosta2000.pdf)

На основе реакции галогенирования тиоленнитронов разработан общий метод синтеза моно- и дигалогенпроизводных нитротиолен-1,1-диоксидов

81. Ефремова И. Е. Синтез функционализированных производных 2-бензилиден-3-метил-4-нитро-3-тиолен-1,1-диоксидов [Электронный ресурс] / И. Е. Ефремова, В. М. Берестовицкая, С. В. Бортников // Всероссийская конференция по химии гетероциклов памяти А. Н. Коста, 1, Суздаль, 19-23 сент. 2000 г. — Суздаль, 2000. — С. 179. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 74 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/>

Легко протекающие реакции 1,4 присоединения хлора, брома и тетраоксида азота позволили получить дигалогеннитрилен-1,1-диоксиды и их нитросодержащие структурные аналоги

82. Жуков Л. В. *Астрономия в системе физического образования* [Электронный ресурс] / Л. В. Жуков, И. И. Соколова, В. П. Пронин // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 35. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zhukov\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zhukov_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Проблема взаимосвязи и взаимовключения предметов физики астрономии.

83. Иванов Е. О. *Философское понимание педагогического процесса в рамках подготовки учителей физики в РГПУ им. А. И. Герцена* [Электронный ресурс] / Е. О. Иванов // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 335. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 308 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ivanov\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ivanov_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
В современной педагогической парадигме главная роль отводится школе как помощнице ученика в его движении по саморазвитию и самосовершенствованию

84. Комаров А. Г. *Моделирование дифракции электрона от двух щелей с помощью пакета Match CAD* [Электронный ресурс] / А. Г. Комаров, А. С. Тюканов // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 222. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл:)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Программирование при моделировании физических явлений на практических занятиях по квантовой механике

85. Комаров В. А. *Использование новых информационных технологий (НИТ) на лабораторных занятиях по оптике в педвузе* [Электронный ресурс] / В. А. Комаров, И. И. Худякова, О. В. Чистякова // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 348. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov3\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov3_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Эксперименты в компьютерном моделировании на лабораторных занятиях по физике

86. Кубышкина С. А. *Использование учителем физики интегративных задач по физике* [Электронный ресурс] / С. А. Кубышкина // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 354. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kubyshkina\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kubyshkina_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Развитие творческих способностей учащихся и креативного мышления при решении интегративных задач по физике

87. Куценко В. Г. *Реализация новой парадигмы образования — основная задача педагогов в XXI веке* [Электронный ресурс] / В. Г. Куценко // *Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф.* (26-28 сент. 2000 г.)

[Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 105 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kuts\\_pedkonf.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kuts_pedkonf.pdf)

В связи с принятием национальной доктрины российского образования и переходом к двенадцатилетнему обучению школьников возникают новые задачи перед школьными руководителями. Они связаны: с освоением сути культурологического содержания школьного образования; с основой целостного формирования личности учащихся; с обогащением профессионального видения общего образования как единого интеграционного процесса, обусловленного целенаправленным сотрудничеством на всех управленческих уровнях: учителя, учащегося, родители; — с построением на культурологической основе образовательного процесса как с коллегам, так и с детьми.

88. Ланина И. Я. *Инновационные технологии на занятиях по методике обучения физике* [Электронный ресурс] / И. Я. Ланина // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 358. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/lanina\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/lanina_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Инновационные технологии обучения как способ повышения эффективности процесса обучения в педагогических вузах

89. Леонова Н. В. *Возможности модульного подхода при профессиональном обучении студентов физиков* [Электронный ресурс] / Н. В. Леонова // *Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей*, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 359. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/leonova\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/leonova_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Проблема создания целостной системы психолого-педагогической подготовки студентов (будущих учителей физики) решается с помощью контекстного обучения, построенного на основе деятельностного, модульного и системного подходов

90. Липник В. Н. *Основные вопросы педагогики для школьных управленцев и учителей* [Электронный ресурс] / В. Н. Липник // *Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф.* (26-28 сент. 2000 г.) [Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 110 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/lipnik\\_pedkonf.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/lipnik_pedkonf.pdf)  
Исследование посвящено проблемам обогащения педагогическими знаниями управленцев, действующих в сфере образования, и учителей чрезвычайно актуальна в связи с объективными потребностями в непрерывном образовании в современном мире.

91. Петрова Л. М. *Информационные технологии и развитие личности* [Электронный ресурс] / Л. М. Петрова // *Информационные технологии в образовании: Сб. тр. X юбил. конф. -выст., М., 7-12 нояб. 2000 г.* — М., 2000. — Ч. 3. — С. 103-104. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 127 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Petrova\\_2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Petrova_2000.pdf)  
Статья посвящена вопросам внедрения новых информационных технологий в учебный процесс

92. Пономарев Г. Н. *Государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта: проблемы и перспективы усовершенствования* [Элек-

тронный ресурс] / Г. Н. Пономарев // Теория и практика физической культуры. — 2000. — N 12. — С. 9-14. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 285 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/tpfk\\_2000\\_12.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/tpfk_2000_12.pdf), <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1997N12/p32-35.htm>

Цель этой статьи — развитие стратегии обучения специалистов в области физкультуры и спорта. Автор анализирует содержание новых государственных образовательных стандартов и приходит к выводу, что разделы, отражающие общую характеристику в обучении бакалавров и специалистов, близки. Он отмечает методологические просчеты в развитии образовательных стандартов. Автор предлагает создавать концепцию подготовки специалиста, нацеленную в будущее, решающую проблему востребованности кадров. The purpose of this article was the strategy development for training of specialists in the areas of physical culture and sport. The author analyzes the contents of the new state educational standards and finds a conclusion, that there is the duplication in training of bachelors and specialists. He ascertains the methodological miscalculations in the development of educational standards. The author offers to create the concept of a specialist with prospective to the future.

93. Пономарева И. Н. Идеи устойчивого развития природы и общества в экологическом образовании студентов педвуза [Электронный ресурс] / Пономарева, Ирма Николаевна // Образование для устойчивого развития: проблемы, поиск и пути решения в педагогическом вузе: Сб. материалов участников рос.-британ. проекта «В поддержку экологического образования в России». — СПб., 2000. — С. 23-25. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 148 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ponomareva\\_2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/ponomareva_2000.pdf)  
Автор рассматривает историю развития понятия «принцип устойчивого развития» в мировой практике

94. Роль интегрированных математических пакетов в преподавании теоретической физики [Электронный ресурс] / А. Г. Комаров, Е. Д. Трифонов, А. С. Трошин, С. А. Васильев // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 347. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov2\\_phys2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/komarov2_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Применение математических пакетов MatchCAD, DERIVE, MatchLAB на лабораторных занятиях по физике в РГПУ им. А. И. Герцена

95. Сельдяев В. И. Подготовка учителя физики к использованию на уроках компьютерных технологий [Электронный ресурс] / В. И. Сельдяев // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 375. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/seldyayev\\_phys2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/seldyayev_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Подготовка будущего учителя физики к использованию компьютерных технологий в исследовательской деятельности учащихся

96. Трифонов Е. Д. Еще раз о радуге [Электронный ресурс] / Е. Д. Трифонов // Соросовский образовательный журнал. — 2000. — Т. 6, N 7. — С. 53-58. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 126 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov\\_soros2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov_soros2000.pdf), <http://www.issep.rssi.ru>

Объяснение радуги занимает важное место в истории развития геометрической и волновой оптики. В статье показано, как школьник или студент может получить простой количественный анализ этого явления

97. Трофимова С. Ю. Методологические основания построения курса общей физики в педагогическом вузе [Электронный ресурс] / С. Ю. Трофимова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 380. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trofimova\\_phys2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/trofimova_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Содержание и структура курса общей физики в педагогических вузах

98. Модель учебно-методического комплекса бакалавра педагогики [Электронный ресурс] / А. П. Тряпицына, О. В. Акулова, О. В. Мосина, С. А. Писарева // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл. междунар. науч.-практ. конф. (26-28 сент. 2000 г.) [Электронный ресурс]. — Тула, 2000. — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 173 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/tryapits\\_pedkonf.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/tryapits_pedkonf.pdf)  
Реализация новой концепции многоуровневой подготовки педагогических кадров предполагает решение ряда содержательных и организационных задач, одной из которых является создание учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалиста.

99. Филиппова С. О. Физическая культура дошкольников Санкт-Петербурга: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / С. О. Филиппова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2000. — N 3. — С. 57-63. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 296 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/fizkult\\_2000\\_3.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/fizkult_2000_3.pdf), <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2000N3/p57-63.htm>

Автор статьи рассматривает основные проблемы физкультурного образования детей дошкольного возраста в Санкт-Петербурге. Проблемы квалификации специалистов, использования современного оборудования, разработку педагогических технологий, государственных стандартов, вопросы физкультуры для детей-инвалидов и др. Кроме того, автор особо отмечает особенности физкультурного развития дошкольников-петербуржцев. The author of the article cited some essential problems in physical education of pre-school children in Saint Petersburg. Problems of specialists' qualification, tested equipment using, approved pedagogical technologies intercalation, children's physical state diagnosis, the physical culture for handicapped children, the Olympic education in pre-school institutions are analyzed in details. Beside that, the author noted some specifics of pre-school children's physical education in Saint Petersburg.

100. Ханин С. Д. Технология исследовательского обучения физике конденсированного состояния в педагогическом университете: компьютерное моделирование [Электронный ресурс] / С. Д. Ханин, Д. А. Потапова // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 74. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin3\\_phys2000.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin3_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>  
Вычислительная физикотехнология исследовательского обучения должна включать в себя компьютерное моделирование

101. Ханин С. Д. Технология исследовательского обучения физике конденсированного состояния в педагогическом университете: физическое и математическое моделирование [Электронный ресурс] / С. Д. Ханин, Е. Л. Антифеева // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28-30 июня

2000 г. — М., 2000. — С. 72. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Сформулированы требования к технологии исследовательского обучения физике конденсированного состояния

102. Ханин С. Д. Технология исследовательского обучения физике конденсированного состояния в педагогическом университете: экспериментальное решение задач [Электронный ресурс] / С. Д. Ханин, М. В. Игнатенко // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28–30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 73. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin2\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/hanin2_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Доклад посвящен вопросам приобретения навыков решения экспериментальных задач

103. Ходанович А. И. Инновационные технологии и интеграция в современной школе [Электронный ресурс] / А. И. Ходанович // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28–30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 384. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva>

[ru/etu/hodanovich\\_phys2000.pdf](http://congress.phys.msu.ru/etu/hodanovich_phys2000.pdf)

<http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Интеграция научных знаний и интеграция как дидактический принцип

104. Шмаева И. А. О возможностях использования английского языка при обучении физике студентов физических факультетов педагогических вузов [Электронный ресурс] / И. А. Шмаева // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28–30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 78. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/shmaeva\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/shmaeva_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Рассматривается необходимость проведения ряда занятий по физике на английском языке для выполнения, в частности, понятийного аппарата.

105. Штейн Б. М. Методика проблемно-аналого-ориентированного изложения материала в процессе подготовки учителя физики в педагогическом университете [Электронный ресурс] / Б. М. Штейн // Физическое образование в XXI веке: Тез. докл. Съезда рос. физиков-преподавателей, Москва, 28–30 июня 2000 г. — М., 2000. — С. 393. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — [Текст не распознан].

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 307 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/shtejn\\_phys2000.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/shtejn_phys2000.pdf), <http://congress.phys.msu.ru/congress.shtml>

Проблемный подход на занятиях по методике обучения физике в педвузе

## 2001

106. Research of temperature and concentration dependences of bismuth kinetic coefficients on the MnClure dispersion law model basis for L-band charge carriers [Электронный ресурс] / V. M. Grabov, V. A. Kulikov, A. S. Parahin, O. N. Uryupin // International Conference on Thermoelectrics, 20: ICT2001, June 8–11th 2001, Beijing, P. R. China

[Electronic resource]. — 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 100Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov\\_ict2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov_ict2001.pdf), <http://www.its.org/ict2001/pdf/p1-7.pdf>

Результаты экспериментов совпадают с теми, которые были получены математическими вычислениями. Предлагаемая модель решения может использоваться для оптимизации низкой температуры термоэлектрических свойств материалов, основанных на висмуте и кристаллах сплавов висмут-сурьма. The results of our check experiments also satisfactorily coincide with those that were received by math calculations. The offered settlement model can be used for optimization of low-temperature thermoelectric properties of materials based on bismuth and alloys bismuth-antimony crystals.

107. Trifonov E. D. On the Theory of Superradiant Rayleigh Scattering from a Bose—Einstein Condensate [Электронный ресурс] / E. D. Trifonov; Transl. by V. Sipachev // Journal of Experimental and Theoretical Physics. — 2001. — Vol. 93, N 5. — P. 969–976. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Transl. from Zhurn. Eksperim. i Teoret. Fiziki. — 2001. — V. 120, N. 5. — P. 1117–1125.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 127 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov\\_thphys2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov_thphys2001.pdf)

A theory of the superradiant Rayleigh scattering by a Bose—Einstein condensate is suggested. The theory is based on a semiclassical approach. Atomic states with definite momenta are used as basis functions. The Maxwell—Bloch equations are derived and solved to describe the intensity of scattered radiation and the evolution of the population of coherent atomic states.

108. Абзианидзе В. В. Способ получения моно- и дихлорпроизводных нитротриол-1,1-диоксидов [Электронный ресурс] / В. В. Абзианидзе, И. Е. Ефремова, К. Д. Садиков // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. Молодеж. науч. шк. - конф. по орган. химии, Новосибирск, 2–6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Новосибирск, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 218 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/abzianidze\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/abzianidze_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

Разработан метод синтеза изомерных монохлорпроизводных нитротриол-1,1-диоксидов (4–8), основанный на реакции хлорирования тиоленилнитратов (1, 2), протекающей при комнатной температуре в среде абсолютного эфира. Присутствие электронодонорной функции (п-толуидино-группы) у атома С3 гетероцикла способствует образованию замещенного 2,4-дихлор-4-нитро-2-тиол-1,1-диоксида (9).

109. Александрова С. М. Новые индолсодержащие гексагидробензофураны [Электронный ресурс] / С. М. Александрова, О. С. Васильева, Е. С. Остроглазов // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. - конф. по орган. химии, Новосибирск, 2–6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 229 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/aleksandr\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/aleksandr_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

Впервые осуществлены реакции 2-метилзамещенных индолилнитроэтанов (1–3) [1] с димедоном и дигидрорезорцином. Установлено, что их взаимодействие завершается гетероциклизацией продуктов присоединения с выделением индолсодержащих производных фурана (4–9).

110. Баранова Е. В. Информационные технологии, как средство повышения эффективности института послевузовского образования [Электронный ресурс] / Е. В. Баранова, Т. С. Бендюкова // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф.-выст., 5–9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 117–118. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 115 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/BARANOVA\\_ITO2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/BARANOVA_ITO2001.pdf)

В докладе рассматриваются возможные пути использования информационных технологий в управлении образовательными системами. Описывается назначение, функции и структура информационной системы, разработанной авторами и эксплуатируемой в отделе аспирантуры РГПУ-им. Герцена, предлагаются пути использования накопленной достоверной информации в целях эффективности работы аспирантуры.

111. **Строение 2-арил(гетерил)-1-ацил-1-нитроэтанов** [Электронный ресурс] / С. В. Бахарева, А. В. Фельгендлер, Д. А. Процкий и др. // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 220 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bahareva\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bahareva_school2001.pdf), <http://www.njoch.nsc.ru/school/>

Предложен оригинальный препаративно удобный метод синтеза 1-ацил-1-нитроэтанов прямым алкилированием ацетил(бензоил)нитрометанов ароматическими и гетероциклическими альдегидами в условиях кислотного катализа; их строение изучено спектральными методами с привлечением теоретических расчетов.

112. **Бирюков А. М.** К вопросу о соотношении духовного и практического в становлении союзного государства [Электронный ресурс] / А. М. Бирюков, // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (С.-Петербург, 6-8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц. -полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 90 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Biryukov.pdf>

Этнические ценности (представленные в продуктах этнической культуры) непреходящи — и в этом они выгодно отличаются от ценностей социальных, которые, сменяя друг друга в переходные периоды, разрушают целостный мир человека. Этническая общность выполняет роль своеобразного фильтра, упорядочивая хаотическое море окружающей современного человека информации, генерируя в своей культуре необходимые для адаптации индивидов ценности. Сегодня недостаток этнических чувств вредит ничуть не меньше, чем их избыток. И воссоединение России и Белоруссии не только улучшит психологическое самочувствие обоих народов, но и даст положительный эффект во всех сферах человеческой жизнедеятельности.

113. **Богословский В. И.** Информационное сопровождение образовательного процесса в педагогическом университете [Электронный ресурс] / В. И. Богословский, // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф. -выст., 5-9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 125-127. — Библиогр. (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 166 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov\\_ITO01\(2\).pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov_ITO01(2).pdf)

Информационное сопровождение образовательного процесса (ИСОП) представляет собой социально, педагогически и технически организованное взаимодействие субъектов как составная часть информационно-педагогической деятельности. Реализация всех рассмотренных направлений ИСОП дает возможность адаптации субъекта образовательной деятельности к условиям современного информационного общества.

114. **Богословский В. И.** Научно-педагогические школы в информационном сопровождении образовательного процесса в исследовательском университете [Электронный ресурс] / В. И. Богословский, В. Н. Потемкин // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф.-выст., 5-9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 123-25. — Библиогр. (4 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 125 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov\\_ITO2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Bogoslov_ITO2001.pdf)

В докладе феномен научной школы рассматривается в контексте реализации информационного сопровождения образовательного процесса (ИСОП) в исследовательском университете. ИСОП на базе научно-педагогических школ способствует целевой организации информационно-образовательного пространства (ИОП) исследовательского университета педагогического профиля.

115. **Бондарко А. В.** Теория функциональной грамматики: итоги и перспективы [Электронный ресурс] / А. В. Бондарко // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26-28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 7-8. — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 57 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bondarko.pdf>

Работа посвящена проблемам разработки модели функциональной грамматики, ориентированной на изучение и описание системы семантических категорий

116. **Бордовский Г. А.** Рентгенопроводимость высокоомных полупроводников [Электронный ресурс] / Г. А. Бордовский // Соросовский образовательный журнал. — 2001. — Т. 7, N 3. — С. 84-89. — Библиогр.: с. 89 (5 назв.). — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 118 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk\\_soros2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordovsk_soros2001.pdf), [www.issep.rssi.ru](http://www.issep.rssi.ru)

Рассмотрены принципиальные различия внутреннего фотоэффекта в полупроводниках и диэлектриках при облучении видимым и рентгеновским излучением. Описаны трудности при измерении рентгенопроводимости твердых тел и ее интерпретации. Даны представления о возможности теоретического анализа рентгеноэлектрических свойств сложных соединений. Приведены экспериментальные данные о рентгенопроводимости висмутатов свинца, перспективных для практического использования в полупроводниковой технике.

117. **Бортников С. В.** Синтез хлоропроизводных 2-бензил-4-нитро-3-метил-2-тиолен-1,1-диоксидов [Электронный ресурс] / С. В. Бортников, И. Е. Ефремова, А. К. Бегляров // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 223 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bortnikov\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bortnikov_school2001.pdf), <http://www.njoch.nsc.ru/school/>

Оригинальный тип галогенпроизводных нитротииолен-1,1-диоксидов — 2-хлорбензил-3-метил-4-нитро-2-тиолен-1,1-диоксиды (4-6) получен в результате хлорирования 2-бензилиден-3-метил-4-нитро-3-тиолен-1,1-диоксидов (1-3) в растворе уксусной кислоты в присутствии НВг.

118. **Воронцов А. В.** Роль общественности в строительстве и развитии союзного государства [Электронный ресурс] / Воронцов, Алексей Васильевич // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (С.-Петербург, 6-8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц. -полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 113 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/vorontsov.pdf>

Устав, цели и деятельность Межрегиональной общественной организации «Российско-белорусское братство», председателем которой является автор статьи Воронцов Алексей Васильевич

119. **Грабов В. М.** Особенности спектра отражения легированных кристаллов висмут-сурьма в длинноволновой инфракрасной области спектра [Электронный ресурс]

/ В. М. Грабов, Н. П. Степанов // Физика и техника полупроводников. — 2001. — Т. 35, вып. 2. — С. 155–158. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 113 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov\\_fip2001.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov_fip2001.pdf)  
<http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2001/02/p155-158.pdf>

Приведены результаты экспериментальных исследований спектров плазменного отражения легированных кристаллов висмута и сплавов висмут–сурьма при температуре жидкого азота в диапазоне 30–600 см<sup>-1</sup>. Выявлены особенности в поведении оптических функций в низкочастотной по отношению к плазменному краю инфракрасной области спектра, совпадающей с полосой частот оптических фононов в висмуте. Сближение частоты плазменных колебаний и указанных особенностей приводит к существенному изменению характера взаимодействия излучения с анизотропной плазмой носителей заряда.

120. Грабов В. М. Температурная зависимость спектров плазменного отражения кристаллов висмут–сурьма [Электронный ресурс] / В. М. Грабов, Н. П. Степанов // Физика и техника полупроводников. — 2001. — Т. 35, вып. 6. — С. 734–738. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 162 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov2\\_fip2001.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/grabov2_fip2001.pdf)  
<http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2001/06/p734-738.pdf>

Исследована температурная зависимость спектров плазменного отражения монокристаллов Bi<sub>0.93</sub>Sb<sub>0.07</sub>, легированных акцепторной примесью олова, в интервале температур T=4–300 К. Обнаружено немонотонное смещение плазменной частоты  $\omega_{\text{пеп}}$  при возрастании температуры, а также существенное увеличение коэффициента отражения R в высокочастотной области спектра при частотах  $\omega \gg \omega_{\text{пеп}}$ . Показано, что обнаруженные особенности обусловлены прохождением уровня химического потенциала через прямой энергетический зазор E<sub>g</sub> в L-точке зоны Бриллюэна. Именно в этом случае концентрация свободных носителей заряда и плазменная частота принимают наименьшие значения, а спектр отражения не описывается диэлектрической функцией свободных электронов Друде, так как при этом  $\omega_{\text{пеп}} \approx E_{\text{g}}$  и во взаимодействии электромагнитного излучения с кристаллом существенный вклад вносят прямые межзонные переходы. Расчет диэлектрической функции в рамках модели, учитывающей вклад плазмы свободных носителей заряда и межзонных переходов, позволяет удовлетворительно описать экспериментальные спектры отражения, а также определить ряд параметров, характеризующих взаимодействие электромагнитного излучения с носителями заряда в кристаллах Bi<sub>1-x</sub>Sb<sub>x</sub>.

121. Джалишвили З. О. Задачи и средства информационно-библиографического обеспечения дистанционного обучения [Электронный ресурс] / З. О. Джалишвили, А. Н. Порошин, // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф.-выст., 5–9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 27–28. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 121 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Dzhal\\_01.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/Dzhal_01.pdf)

Следствием лавинообразного роста объемов публикуемой в Интернет информации является существенное увеличение трудоемкости поиска необходимых материалов при дистанционном обучении. В работе предложен подход, основанный на использовании метаязыка XML для упорядоченной (регулярной) структуризации публикуемого материала для облегчения последующего поиска.

122. Джалишвили З. О. Сетевые технологии как эффективное средство поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] / З. О. Джалишвили, Д. Г. Николаев, // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф.-выст., 5–9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 69–70. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

176

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 136 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/dgalish.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/dgalish.pdf)

В настоящее время в образовательных учреждениях всего мира широко используются различные подходы к реализации систем дистанционного обучения. Как показывает анализ, набор требований, предъявляемых к современным системам дистанционного обучения обширный и серьезный. Одним из эффективных путей является создание компьютерных центров дистанционного обучения, работающих на базе сетевых технологий.

123. Джалишвили З. О. Экспертная обучающая система как эвристический инструмент для формирования креативных знаний [Электронный ресурс] / З. О. Джалишвили, В. В. Кондратьев, // Информационные технологии в образовании: Сб. тр. XI конф.-выст., 5–9 нояб. 2001 г. — М., 2001. — С. 71–72. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 122 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/Dzhal\\_ITO2001\(2\).pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/Dzhal_ITO2001(2).pdf)

В нелинейных моделях роль обучаемого меняется. Теперь пользователь задает вопросы и на основании ответов системы строит рабочую гипотезу. Конечная цель такого диалога — найти на основе получаемой информации и логической связи самих вопросов исходную гипотезу. В таких моделях усложняется структура поддержания диалога с пользователем, анализ ответа и выработки реакции системы на ответы обучаемого.

124. Доброва Г. Р. Функция первых падежных форм личных местоимений в начальной детской грамматике [Электронный ресурс] / Г. Р. Доброва // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 250–256. — Библиогр.: с. 256 (12 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 246 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/dobrova.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/dobrova.pdf)

В исследовании анализируется использование местоимений в спонтанной речи детей. Результаты исследования вносят коррективы в существующие в онтолингвистике представления о появлении падежных форм в речи детей

125. Дунев А. И. Реализация обобщенно-фактического значения при употреблении различных грамматических форм [Электронный ресурс] / А. И. Дунев // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 79–84. — Библиогр.: с. 83–84 (11 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 246 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/dunев.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/dunев.pdf)

Автор приходит к выводу, что обобщенно-фактическое значение (ОФЗ) охватывает практически всю глагольную парадигму, находя точки соприкосновения с грамматическим значением каждой формы

126. Дымарский М. Я. В каком смысле сложноподчиненное предложение является структурно-семантическим единством? [Электронный ресурс] / М. Я. Дымарский // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 28–35. — Библиогр.: с. 34–35 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 265 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/dymarsky.pdf](http://ftp.unilib.neva.ru/etu/dymarsky.pdf)

Автор приходит к выводу о необходимости относительно автономного рассмотрения структурного, функционального и семантического аспектов организации сложноподчиненного предложения

177

127. **Зайцев А. И.** Влияние близлежащего уровня на кинетику поля сверхизлучения тонкого слоя [Электронный ресурс] / А. И. Зайцев, И. В. Рыжов // Оптика и спектроскопия. — 2001. — Т. 91, N 2. — С. 270-278. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 243 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zajtsev\\_optik2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zajtsev_optik2001.pdf)

Исследуется влияние локального поля на конкуренцию переходов в процессе сверхизлучения неполностью возбужденного тонкого слоя трехуровневых атомов (Л-схема рабочих переходов) при условии, что один из подуровней нижнего дублета в начальный момент времени не заселен. При начальном опустошении верхнего подуровня нижнего дублета обнаружен новый режим сверхизлучения.

128. **Иванов В. Г.** Идеология союзного государства и менталитет соборности [Электронный ресурс] / В. Г. Иванов, М. Л. Лезгина // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (С.-Пб., 6-8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 95 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ivanov.pdf>

Направлений, по которым может происходить смычка идеи, ведущей к союзному государству, и менталитета народа, в принципе может быть несколько, и важно оценить их перспективность и эффективность. Направление может быть задано мессианской идеей, религиозной, националистической, космополитической, культурно-исторической, может быть прогрессивной или ретроградной.

129. **Ильенко С. Г.** Что такое предикативная единица? [Электронный ресурс] / С. Г. Ильенко // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26-28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 25-27. — Библиогр.: с. 27 (8 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 220 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ilenko.pdf>

Специфика текста любого стиля во многом определяется спецификой тех комбинаций, которые обеспечиваются различными соотношениями предикативных единиц.

130. **Казаковская В. В.** Концепт пространства в речи русского ребенка (ранние этапы онтогенеза) [Электронный ресурс] / В. В. Казаковская // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26-28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 271-274. — Библиогр.: с. 274 (10 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 242 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kazakovskaya.pdf>

С точки зрения процесса становления и развития языковой компетенции индивида концепт пространства входит в число базовых для любой картины мира концептов. В самом простом варианте он осваивается детьми на ранних стадиях онтогенеза. В докладе рассматривается последовательность усвоения пространственных отношений

131. **1-нитро-2-тио(сульфонил)алкены в реакциях с аминами** [Электронный ресурс] / Т. Ю. Кропотова, Н. В. Кузьмина, Э. С. Липина, З. Ф. Павлова // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 221 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kropotova\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/kropotova_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

Изучено взаимодействие 1-нитро-2-тиоалкенов с алифатическими и алициклическими аминами, которое привело к синтезу 1-нитро-2-аминоалкенов (4-16). Впервые в эти реакции введены 1-нитро-2-сульфонилалкены и показано, что последние взаимодействуют с аминами более активно, чем 1-нитро-2-тиоалкены. Впервые изучена стереохимия реакции аминирования указанных субстратов. Показано, что взаимодействие серосодержащего нитроалкена с первичным амином или аммиаком приводит к образованию нитрооснования Z-конфигурации, а при взаимодействии со вторичным амином образуется продукт с E-конфигурацией.

132. **Синтез и строение 1-нитро-2-тио(сульфонил)алкенов** [Электронный ресурс] / Н. В. Кузьмина, Э. С. Липина, Т. Ю. Кропотова и др. // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

133. **Реакции нитрования 4-нитро-3-хлор-3-тиолен-1,1-диоксида** [Электронный ресурс] / Л. В. Лапшина, Е. А. Шермет, И. Е. Ефремова, В. М. Берестовицкая // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 213 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

С целью получения галогенсодержащих полинитротриолен-1,1-диоксидов изучены реакции нитрования 4-нитро-3-хлор-3-тиолен-1,1-диоксида (I). Оказалось, что в зависимости от условий и природы нитрующего агента могут быть получены различные полинитропроизводные тиолен-1,1-диоксида (2-4).

134. **Новые бромнитроениамины** [Электронный ресурс] / С. В. Макаренко, Я. А. Верещагина, Е. В. Звоникова и др. // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк. -конф. по орган. химии, Новосибирск, 2-6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 220 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest2\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest2_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

Разработаны препаративно удобные методы синтеза новых представителей бромнитроениаминов — 2-арил-1-бром-1-нитро-2-пиперидино(циклоксиламино)этанов (II, III). Процесс протекает при кипячении соединения (I) с двукратным избытком соответствующего амина в абсолютном бензоле в течение 2-3, 5 ч и приводит к образованию продуктов SN<sub>1</sub>in замещения (II, III) практически с количественными выходами.

135. **Мартыанова И. А.** Представление идеи времени в литературном сценарии фильма А. Тарковского «Зеркало» [Электронный ресурс] / Мартыанова, Ирина Анатольевна // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26-28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 105-107. — Библиогр.: с. 107 (5 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 220 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/martjanova.pdf>

Исследование представления идеи времени на материале сценария плодотворно потому, считает автор доклада, что вне времени невозможно само существование кино. Временная доминанта определяет все уровни организации сценария Тарковского.

136. **Овечкин Е. Г.** Игрушки и игры в диалоге культур [Электронный ресурс] / Е. Г. Овечкин // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (СПб., 6-8 дек. 2000 г.) [Электронный ре-

сурс] / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 84 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/ovechkin.pdf>

Диалог белорусской и российской культур на современном этапе может разворачиваться, в том числе, в игровом пространстве — через игру и посредством игрушки. Игровое пространство — это физическое пространство на котором происходит игровая социализация личности, т. е. процесс принятия и освоения социальных ролей, ценностей и норм в игровой деятельности.

137. **Рахманова Ю. В.** Союз России и Беларуси в контексте геополитических проблем [Электронный ресурс] / Ю. В. Рахманова // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (СПб., 6–8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 89 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/rahmanova.pdf>

Мир становится одновременно более единообразным и более разнообразным, одни возможности умножаются, а другие сокращаются. Информационная и телекоммуникационная революция, раздвигая рамки взаимодействия людей, стран, народов и культур как во времени, так и в пространстве, способствует формированию планетарного сознания, а то же время расширяя возможности индивидуального, группового и национального выбора

138. **Русакова М. В.** Два и другие малые количества в мыслительном пространстве, языке и речи [Электронный ресурс] / М. В. Русакова // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 176–179. — Библиогр.: с. 179 (2 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 241 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/rusakova.pdf>

Информация о точном количестве объектов не всегда является релевантной для решения говорящим конкретной коммуникативной задачи. Малые количества представляют собой сложную организованную систему в мыслительном пространстве, что отражается в семантике языковых единиц разных уровней

139. **Саркисян З. М.** Галогенирование нитро- и гем-галогенинитрозетилфосфонатов [Электронный ресурс] / З. М. Саркисян, Л. И. Дейко, В. М. Берестовицкая // Актуальные проблемы органической химии: Тез. докл. молодеж. науч. шк.-конф. по орган. химии, Новосибирск, 2–6 апр. 2001 г. [Электронный ресурс]. — Екатеринбург, 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 215 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest3\\_school2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/berest3_school2001.pdf), <http://www.nioch.nsc.ru/school/>

Показано, что галогенирование нитрозетилфосфоната (1) в 80% уксусной кислоте, при комнатной температуре в присутствии небольших количеств галогеноводородных кислот протекает через стадию образования дигалогенидов, легко превращающихся в гем-галогенинитрозетилфосфонаты (2,3). При этом процесс сопровождается образованием побочных продуктов — нитроспирта (4) и тригалогенинитроэтанфосфонатов (5,6).

140. **Свердлов М. Б.** Генеалогия и историческая память на Руси XI — первой половины XII в. [Электронный ресурс] / М. Б. Свердлов // Восточная Европа в древности и средневековье: Генеалогия как форма ист. памяти: Материалы XIII Чтений памяти

чл.-кор. АН СССР В. Т. Пашуто, Москва, 11–13 апр. 2001 г. — М., 2001. — С. 159–161. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 104 Kb)  
[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sverdlov\\_2001.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sverdlov_2001.pdf)

Автор рассматривает основные значения понятия «генеалогия» и варианты этих значений в древней Руси. Подробнее анализируются генеалогические разыскания авторов древнерусских источников (в частности, «Слова о полку Игореве» и «Повести Временных лет»)

141. **Сидоренко К. П.** Функциональная парадигматика интертекстовой единицы: грамматические аспекты [Электронный ресурс] / К. П. Сидоренко // Теоретические проблемы функциональной грамматики: Материалы Всерос. науч. конф. (С.-Петербург, 26–28 сент. 2001 г.) / РАН. Ин-т лингв. исслед. [Электронный ресурс]. — СПб., 2001. — С. 169–176. — Библиогр.: с. 176 (9 назв.). — Загл. с титул. экрана.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 288 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/sidorenko.pdf>

Автор ставит вопрос о парадигматическом пределе, за которым происходит «размытие» интертекстовости, т. е. потеря читатности и буквализации выражения

142. **Субетто А. И.** Государственная и социально-экономическая логика императива становления и развития союзного государства [Электронный ресурс] / А. И. Субетто // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (С.-Пб., 6–8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 146 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/subetto.pdf>

Формирование Союзного государства на территории бывших Российской империи и СССР, начало которому закладывается процессом становления Союзного государства «Россия — Беларусь», начавшемся благодаря инициативе Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в последние годы XX столетия, — социально-экономический и геополитический императив. Это есть «императив выживания» всех стран Содружества Независимых Государств и стран Балтии: Вне Союза на новой, обновленной основе с учетом уроков Истории 90-х годов XX столетия, у этих стран нет будущего в XXI веке.

143. **Юренков О. Г.** Социальная опасность правонарушений в сфере новых информационных технологий [Электронный ресурс] / Юренков, Олег Григорьевич // Актуальные проблемы строительства и развития союзного государства: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. (СПб., 6–8 дек. 2000 г.) [Электронный ресурс] / РАН. Центр исслед. соц.-полит. пробл. создания союз. государства Беларусь-Россия, Межрегион. обществ. орг. «Рос.-Белорус. Братство» [Электронный ресурс]. — М., 2001. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 113 Kb)  
<ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/yurenkov.pdf>

Информация стала первоосновой жизни современного общества, предметом и продуктом его деятельности, а процесс ее создания, накопления, хранения, передачи и обработки в свою очередь стимулировал прогресс в области орудий ее производства: электронно-вычислительной техники, средств телекоммуникаций и систем связи. Следствием протекающих в обществе информационных процессов является возникновение и формирование новых социальных отношений и изменение уже существующих. Однако новые информационные технологии дали толчок не только прогрессу общества, но и стимулировали возникновение и развитие неизвестных ранее негативных процессов. Одним из них является появление новых видов правонарушений.

144. **Trifonov E. D.** Semiclassical Theory of Super-Radiant Scattering and Amplification in a Bose—Einstein Condensate of Atomic Vapours [Электронный ресурс] / E. D. Trifonov // *Laser Physics*. — 2002. — V. 12, N 1. — P. 211–216. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 77 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov\\_lazer2002.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/trifonov_lazer2002.pdf)

A semiclassical theory of super-radiant scattering and amplification of light in a Bose—Einstein condensate of dilute atomic vapours is proposed. Choosing atomic states with definite momentum as a basis we derive a nonlinear Schrodinger equation which can be used to describe the temporal evolution of light intensity and of the populations of the coherent atomic states.

145. **Бистабильность оптического отклика ультратонкой стеклообразной пленки ориентированных молекулярных агрегатов** [Электронный ресурс] / А. А. Богданов, А. И. Зайцев, Д. Кнустер и др. // *Известия Академии наук. Серия физическая*. — 2002. — Т. 22, N 3. — С. 333–336. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 424 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zajtsev\\_izvran2002.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/zajtsev_izvran2002.pdf)

Рассмотрено влияние дисперсии размеров и экситон-экситонной аннигиляции на бистабильный оптический отклик тонкой пленки молекулярных агрегатов. Показано, что эффект неоднородного уширения оптического перехода в агрегате, ухудшающий условия для проявления бистабильности, может быть подавлен быстрой экситон-экситонной аннигиляцией.

146. **Бордовский Г. А.** Сочетание традиций и инноваций — важное условие развития современного университета [Электронный ресурс] / Г. А. Бордовский // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*. — 2002. — N 2: Гуманит. и обществ. науки (философия, история, лингвистика, экономика, социология, право). — С. 7–10. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 193 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordov\\_izvestia2002.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bordov_izvestia2002.pdf)

Герценовский университет сегодня — это один из крупнейших научных и учебных центров страны. Физика и химия, математика и биология, информатика и история, экономика и философия, лингвистика и литературоведение, педагогика и психология, религиоведение и искусствоведение, культурология и политология, география и экология представлены в нашем университете развитой системой кафедр и факультетов, фиксирующих широкий спектр учебных дисциплин и научных специализаций. Университетская подготовка специалистов по столь широкому спектру дисциплин не может быть реализована без интенсивной научно-исследовательской деятельности. «Известия РГПУ» готовы стать существенной деталью российской и мировой научно-информационной системы.

147. **Бурсиан Э. В.** К объяснению случаев нарушения правила Фриделя в электрограммах некоторых металлических сплавов. Металлический сегнетоэлектрик? [Электронный ресурс] / Э. В. Бурсиан, А. И. Зайцев // *Физика твердого тела*. — 2002. — Т. 44, вып. 6. — С. 1082–1086. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 117 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bursian\\_ft2002.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/bursian_ft2002.pdf), <http://www.ioffe.ru/journals/ft/2002/06/p1082-1086.pdf>

На основании анализа особенностей дифракции электронов в некоторых металлических сплавах делается предположение о возможности существования разновидности конденсированного состояния, обладающего металлической проводимостью и тем не менее построенного

из электрически полярных элементарных ячеек. Приводятся примеры сплавов, в которых может реализоваться такое состояние.

148. **Воронцов А. В.** Философско-социологическое наследие П. Л. Лаврова о «теории критически мыслящих личностях» и ее актуальности на современном этапе [Электронный ресурс] / А. В. Воронцов // *Взаимодействие личности, образования и общества в изменяющихся социокультурных условиях: Межвуз. сб. науч. тр.* / Ленингр. обл. ин-т развития образования, РГПУ им. А. И. Герцена и др. — СПб., 2002. — С. 48–52. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 140 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/vorontsov\\_lavrov2002.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/vorontsov_lavrov2002.pdf)

В 2003 г. исполняется 180 лет со дня рождения Петру Лавровичу Лаврова (1823–1900). Это был один из самых блестящих ученых в истории русского социализма, русской общественной мысли, революционного народничества, русской философии и социологии. С конца 50-х и до 90-х годов XIX века имя П. Л. Лаврова самым тесным образом вплетено в славную плеяду «властителей дум» русской интеллигенции и молодежи. Автор отмечает актуальность идей Лаврова и в наши дни, и, потому, считает их забвение незаслуженным.

149. **Соломин В. П.** Особенности устойчивого развития образовательных систем в условиях современной России [Электронный ресурс] / В. П. Соломин // *Взаимодействие личности, образования и общества в России в изменяющихся социокультурных условиях: Межвуз. сб. науч. тр.* / РГПУ, Ленингр. обл. ин-т развития образования. — СПб., 2002. — Ч. 1. — С. 10–15. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 191 Kb)

[ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/solomin\\_vzaim.pdf](ftp://ftp.unilib.neva.ru/etu/solomin_vzaim.pdf)

Автор рассматривает образование как предпосылку устойчивого развития системы «человек-общество-биосфера». В связи с этим образование должно само по себе развиваться устойчиво, опираясь на определенную «систему координат». Таких координатных систем (в связи с выраженной спецификой их природы) может быть две: одна — для описания развития самой образовательной системы, что обуславливается внешними по отношению к образованию факторами, например, развитием общества, и другая — для описания той составляющей развития конкретной образовательной системы, что обуславливается природосообразным развитием субъекта (или субъектов) образования.

150. **Степанов Н. П.** Электрон-плазмонное взаимодействие в легированных акцепторной примесью кристаллах висмута [Электронный ресурс] / Н. П. Степанов, В. М. Грабов // *Физика и техника полупроводников*. — 2002. — Т. 36, вып. 9. — С. 1045–1048. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации.

Электрон. текстовые дан. (1 файл: 115 Kb)

<ftp://ftp.unilib.neva>

[ru/etu/grabov\\_ftp2002.pdf](http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2002/09/p1045-1048.pdf)

<http://www.ioffe.rssi.ru/journals/ftp/2002/09/p1045-1048.pdf>

Энергия плазменных колебаний в полуметаллическом висмуте может быть сделана (путем легирования) равной величине энергетического зазора в точке L зоны Бриллюэна. В этом случае наблюдаются изменения спектров отражения. Анализ экспериментальных данных показывает, что при выполнении условия  $\hbar\omega_{eg} = EG$  эффективным механизмом электронно-дырочной рекомбинации является возбуждение плазмонов.