

**ПРИКАЗ**

от 27.12.2002

Москва

№ 4670

**О внесении изменений в приказ Минобразования России от 29.06.2000 № 1965 «Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений, используемых при установлении вида высшего учебного заведения»**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.1996 № 12-ФЗ, на основании приказа Минобразования России от 25.01.2002 № 193 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 25.12.2001 № 19/2» и согласно решению Аккредитационной коллегии Минобразования России от 11.12.2002 № 8-2002

**приказываю:**

1. Внести прилагаемые изменения в приложение № 1 к приказу Минобразования России от 29.06.2000 № 1965 «Об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации и критериальных значений, используемых при установлении вида высшего учебного заведения», связанные с введением показателя государственной аккредитации высшего учебного заведения «Воспитательная деятельность образовательного учреждения» (далее — показатель), взамен показателя «Социальная поддержка студентов».

2. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Е. Н. Геворкян) и Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России при Минобразовании России (Ю. П. Акимову) использовать показатель при проведении комплексной оценки деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования.

3. Управлению лицензирования, аккредитации и аттестации (Е. Н. Геворкян), Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России при Минобразовании России (Ю. П. Акимову) представить

материалы по применению показателя за 2003/2004 учебный год на рассмотрение Аккредитационной коллегии Минобразования России.

4. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2003 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Л.С. Гребнева.

Министр

В. М. Филиппов

**Показатель 1.6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения**

**1.6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися:**

наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность (отчеты ученого совета (совета) образовательного учреждения, факультетов, разработка инструкций, методических рекомендаций, семинаров и т. д.);

наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу, институт кураторства);

наличие органов студенческого самоуправления (профкома, клубов, объединений, службы занятости, студенческие строительные отряды, службы порядка и т. д.);

наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т. д.);

финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

**1.6.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:**

использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента);

наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты);

наличие элементов системы воспитательной работы:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

научно-исследовательской и профориентационной работы в образовательном учреждении (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

работы по формированию традиций образовательного учреждения (многотиражная газета, музеи истории образовательного учреждения, проведение праздничных мероприятий и т. д.);

культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т. д.);

спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни;

организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);

формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т. д.).

Данный показатель оценивается по десятибалльной шкале:

Оценка показателя	Кол-во баллов
Информация не представлена	0
Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1
Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3
Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки	5
Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны	6
Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, не существенны и легко исправимы	7
Достаточно высокая. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям	8
Высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям	9
Очень высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения опыта	10