

ПРИЛОЖЕНИЯ

к решению Ученого совета от 30 января 2003 года

«Состояние научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований»

Часть I

Фактические данные о деятельности аспирантуры и докторантуры к материалам для прохождения повторной лицензионной экспертизы университета

Приложение № 1

Аспирантура и докторантура РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году

Аспиранты — 1174 чел. /лицензированы 94 специальности/

Из них:

На бюджетных местах — 1122 чел.

- очная форма обучения — 737 чел.
- заочная форма обучения — 385 чел.

На платной основе — 52 чел.

- очная форма обучения — 26 чел.
- заочная форма обучения — 26 чел.

Докторанты — 100 чел. /открыты 44 специальности/

Соискатели — 249 чел.

Из них:

□ ученой степени кандидата наук — 230 чел.

В том числе:

- бесплатно (сотрудники нашего университета) — 114 чел.
- платно — 116 чел.

□ ученой степени доктора наук — 19 чел.

в том числе:

- бесплатно — (сотрудники нашего университета) — 11 чел.
- платно — 8 чел.

За 2002 год прошли научную стажировку — 29 чел.

- с целью завершения работы над диссертациями — 25 чел.
 - кандидатскими — 17 чел.
 - докторскими — 8 чел.
- с целью поступления в аспирантуру — 4 чел.

Стажер-преподаватель — 1 чел.

Аспиранты и стажеры зарубежных стран

Аспиранты — 25 чел.

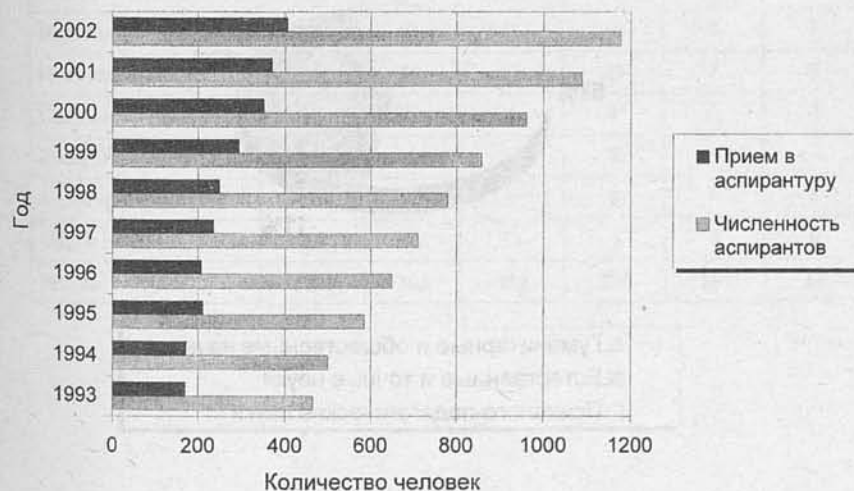
- по государственной линии — 7 чел.
- на контрактной основе — 18 чел.
 - очная форма обучения — 9 чел.
 - заочная форма обучения — 9 чел.

Стажеры — 8 чел.

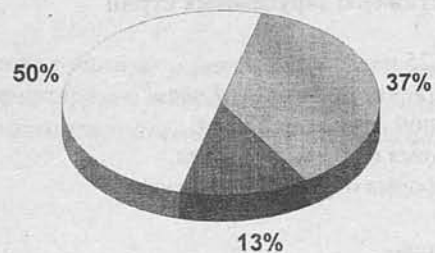
- по государственной линии — 6 чел.
- стажеров на контрактной основе — 2 чел.

Приложение № 2

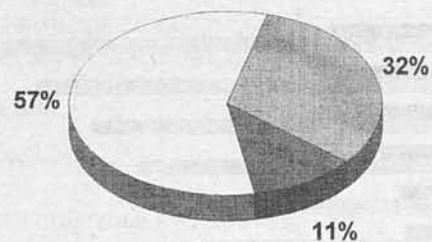
Аспирантура университета за последние 10 лет



Распределение численности аспирантов по областям знаний (в % от общего числа)



Распределение численности докторантов по областям знаний (в % от общего числа)



- Гуманитарные и общественные науки
- Естественные и точные науки
- Психолого-педагогические науки

Подготовка кадров высшей квалификации в РГПУ им. А. И. Герцена по отраслям наук

Отрасль наук	Подготовка кандидатов наук			Подготовка докторов наук		
	Всего	Аспирантура		Соискательство	Докторантура	Соискательство
		очно	заочно			
Физико-математические	39	38	1	1	3	0
Химические	33	32	1	1	4	0
Биологические	14	12	2	1	—	—
Технические	1	1	0	0	—	—
Исторические	43	30	13	10	1	0
Экономические	34	32	2	5	—	—
Философские	58	44	14	8	8	3
Филологические	198	136	62	24	15	1
Юридические	11	9	2	3	—	—
Педагогические	460	254	206	120	50	8
Искусствоведение	28	21	7	10	0	1
Психологические	134	70	64	29	7	3
Социологические	16	12	4	4	2	0
Политические	6	5	1	2	—	—
Культурология	33	24	9	8	4	3
Науки о Земле	56	43	13	4	4	0
Итого	1174	763	411	230	100	19

Распределение научных руководителей аспирантов по отраслям наук

Отрасль наук	Научные руководители	
	Доктора наук	Кандидаты наук
Физико-математические	16	2
Химические	6	3
Биологические	3	1
Технические	1	0
Исторические	9	2
Экономические	7	1
Философские	18	1
Филологические	52	14
Юридические	5	0
Педагогические	98	34
Искусствоведение	9	2
Психологические	20	19
Социологические	8	0
Политические	3	0
Культурология	10	0
Науки о Земле	8	6

Примечание. Доктора наук, руководящие аспирантами по разным отраслям наук, учтены по каждой отрасли.

Фактические данные, требуемые для составления отчета о результатах самообследования как этапа подготовки и прохождения аттестации, по разделу 5.2.2 «Научно-исследовательская деятельность»

II-1. Состояние и динамика развития основных научных направлений

Приложение № 6

Основные научные направления РГПУ им. А. И. Герцена

Наименование направления	Председатель Совета	Исполнительный директор
1	2	3
1. Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования	Бордовский Геннадий Алексеевич, академик РАО, д-р физ.-мат. наук, профессор	Радионова Нина Федоровна, д-р пед. наук, профессор
2. Теория школьного образования	Тряпицына Алла Прокофьевна, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, профессор	Заир-Бек Елена Сергеевна, д-р пед. наук, профессор
3. Система формирования и развития личности ребенка как субъекта деятельности и нравственного поведения	Вергелес Галина Ивановна, д-р пед. наук, профессор	Бабаева Татьяна Игоревна, канд. пед. наук, профессор
4. Концепция, содержание и методы дифференцированного образования в области математики и информатики	Стефанова Наталия Леонидовна, д-р пед. наук, профессор	Лопачев Владимир Александрович, канд. физ.-мат. наук, доцент
5. Образование как социокультурная система	Валицкая Алиса Петровна, чл.-корр. РАО, д-р филос. наук, профессор	Дорский Андрей Юрьевич, канд. филос. наук, доцент
6. Развитие детей с ограниченными возможностями в процессе специального обучения и воспитания	Никитина Маргарита Ивановна, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, профессор	Пенин Геннадий Николаевич, д-р пед. наук, профессор
7. Человек, среда, общество	Гордиенко Николай Семенович, д-р филос. наук, профессор	Ладыжников Иван Михайлович, канд. ист. наук, доцент

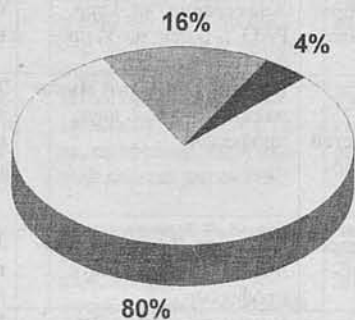
1	2	3
8. Проблемы теории и истории культуры	Мосолова Любовь Михайловна, д-р искусствовед., профессор	Кузьмина Галина Александровна, д-р пед. наук, доцент
9. Североведение: культура и образование	Набок Игорь Леонтьевич, д-р филос. наук, профессор	Артемов Николай Матвеевич, д-р филос. наук, доцент
10. Система и функции в русском языке и русской речи	Ильенко Сакмара Георгиевна, чл.-корр. РАО, д-р филос. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ	Мартыанова Ирина Анатольевна, д-р филос. наук, профессор
11. Когнитивно-прагматические аспекты языка и речи, проблемы порождения и восприятия дискурса	Никитин Михаил Васильевич, д-р филос. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ	Гурочкина Алла Георгиевна, канд. филос. наук, профессор
12. Прикладное языкознание и лингводидактика	Пиотровский Раймонд Генрихович, д-р филос. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ	Зайцева Наталья Юрьевна, канд. филос. наук, доцент
13. Закономерности историко-литературного процесса. Метод и стиль	Стадников Геннадий Владимирович, д-р филос. наук, профессор	Анненкова Елена Ивановна, д-р филос. наук, профессор
14. Электронные, ионные процессы в твердых телах и взаимодействие излучения с твердым телом	Броздниченко Анатолий Николаевич, канд. физ.-мат. наук, доцент	Пронин Владимир Петрович, канд. физ.-мат. наук, доцент
15. Нитросоединения и аминокислоты	Берестовицкая Валентина Михайловна, д-р хим. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ	Васильева Ольга Сергеевна, канд. хим. наук, ст. научн. сотр.
16. Теоретическая и прикладная фотохимия	Шагисултанова Галина Ахатовна, д-р хим. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ	Орлова Ирина Алексеевна, канд. хим. наук, доцент
17. Физическая химия конденсированных сред и их поверхностей	Пак Вячеслав Николаевич, д-р хим. наук, профессор	Пак Вячеслав Николаевич, д-р хим. наук, профессор
18. Разработка прогрессивных технологических процессов и оборудования для специального машиностроения и электронной техники	Бойцов Виктор Григорьевич, д-р техн. наук, профессор	Рычков Андрей Александрович, д-р физ.-мат. наук, профессор
19. Математические структуры: содержательные и вычислительные аспекты	Виденский Виктор Соломонович, д-р физ.-мат. наук, профессор	Емельянов Александр Павлович, канд. физ.-мат. наук, доцент

1	2	3
20. Территориальные проблемы природопользования	Гладкий Юрий Никифорович, чл.-корр. РАО, д-р геогр. наук, профессор	Гладкий Юрий Никифорович, чл.-корр. РАО, д-р геогр. наук, профессор
21. Адаптивные реакции биологических систем на специфические и неспецифические воздействия факторов внешней среды	Гвоздев Михаил Александрович, канд. биол. наук, профессор, (исполняющий обязанности)	Гвоздев Михаил Александрович, канд. биол. наук, профессор
Целостная система художественно-эстетического образования и воспитания молодежи	Терентьева Наталья Алексеевна, чл.-корр. РАО, д-р пед. наук, профессор	Шитикова Раиса Григорьевна, канд. искусствовед., доцент
22. Изучение и развитие профессиональных и спортивных способностей в системе физкультурно-спортивной деятельности	Блахин Геннадий Николаевич, д-р пед. наук, профессор	Журавин Михаил Леонидович, канд. пед. наук, профессор
23. Природное и культурное наследие в системах образования и туризма	Финаров Дмитрий Павлович, д-р геогр. наук, профессор	Любимов Вил Федорович, канд. техн. наук, доцент
24. Проблемы формирования билингвальной личности в искусственной и естественной языковой среде	Баграмова Нина Витальевна, д-р пед. наук, профессор	Шарри Татьяна Германовна, канд. пед. наук, доцент
25. Теория, история и методика преподавания изобразительного, декоративно-прикладного искусства и архитектуры	Кудин Петр Александрович, д-р искусствовед., профессор	Латышева Елена Валентиновна, доцент
26. Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей	Панферов Владимир Николаевич, д-р психол. наук, профессор	Грачев Александр Алексеевич, канд. психол. наук, доцент
27. Философия человека	Стрельченко Василий Иванович, д-р филос. наук, профессор	Муравьев Андрей Николаевич, канд. филос. наук, доцент
28. Комплексное исследование состояния безопасности жизнедеятельности человека	Соломин Валерий Павлович, д-р пед. наук, профессор	Михайлов Леонид Александрович, канд. ист. наук, доцент
29. Социально-экономические проблемы системной трансформации	Скляр Моисей Абрамович, д-р экон. наук, профессор	Линьков Алексей Яковлевич, канд. экон. наук, доцент

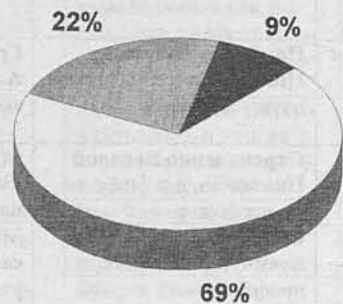
II-2. Соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Приложение № 7

Распределение общего количества НИР в 2002 году по характеру исследований



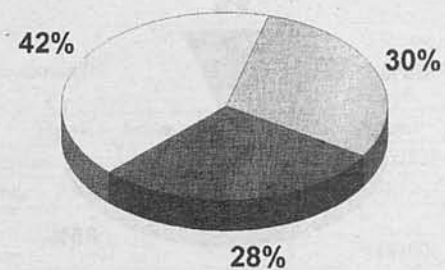
Распределение количества финансируемых НИР в 2002 году по характеру исследований



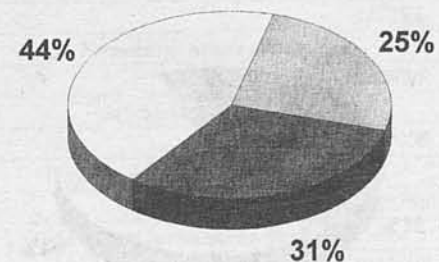
□ Фундаментальные ■ Прикладные ■ Разработки

Приложение № 8

Распределение общего количества НИР в 2002 году по областям знаний

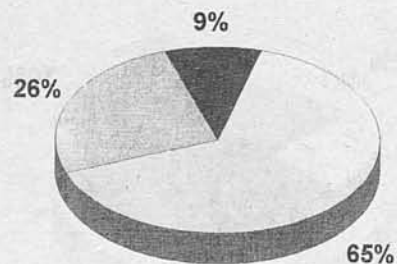


Распределение количества финансируемых НИР в 2002 году по областям знаний



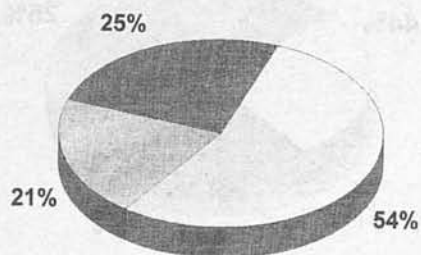
■ Гуманитарные и общественные науки
■ Естественные и точные науки
□ Психолого-педагогические науки

Распределение объемов дополнительного финансирования НИР в 2002 году по характеру исследований



□ фундаментальные □ прикладные ■ разработки

Распределение объемов дополнительного финансирования в 2002 году по областям знаний



□ Гуманитарные и общественные науки
 ■ Естественные и точные науки
 □ Психолого-педагогические науки

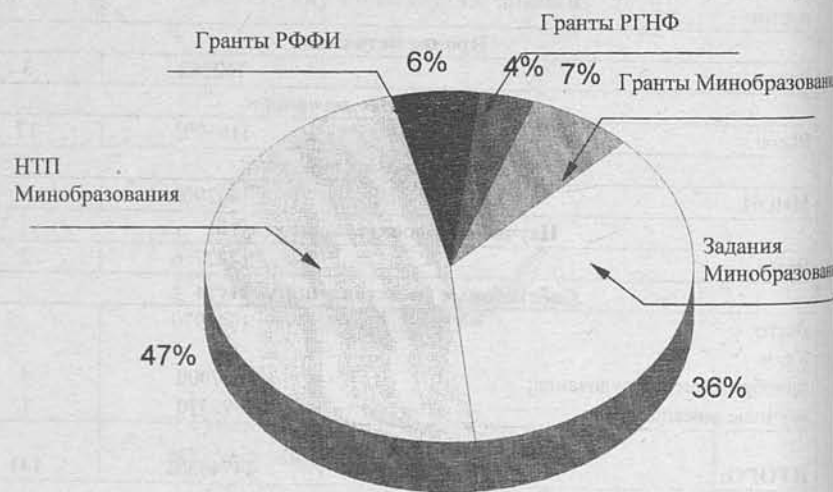
Источники и объемы финансирования научно-исследовательской деятельности университета в 2002 году

Наименование	Объем финансирования руб.	Количество тем
Прямое бюджетное финансирование		
Тематический план по заданию Министерства	2662229	16
Задания Министерства	4285713	21
Программы		
Федеральные целевые	4744000	9
Минобразования	4517595	18
Гранты		
Минобразования	982002	21
РФФИ, РГНФ	1832400	14
Для молодых ученых	342500	5
Администрации Санкт-Петербурга	200000	2
Для молодых кандидатов наук	56000	1
Для студентов, аспирантов и молодых специалистов	60900	1
Прочие источники		
Всего	162282	3
Хозяйственные договоры		
Всего	1166005	17
Зарубежные источники		
МИОИ	1462000	6
Научно-образовательные услуги		
Всего	1222756	2
Собственные средства университета		
Всего:	1049970	
в т. ч.		
приобретение оборудования;	657000	4
научные командировки	392970	1
ИТОГО:	24746352	141

**Источники финансирования
научно-исследовательской деятельности в 2002 году**



Бюджетные источники финансирования науки в 2002 году



**Перечень проектов РГПУ им. А.И. Герцена,
получивших финансовую поддержку в 2002 году**

**Гранты Министерства образования РФ
по фундаментальным исследованиям в области
гуманитарных, естественных и технических наук в 2002 году**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Гуманитарные науки		
Проблемы предупреждения депривации в образовательном процессе современной школы	Бережнова Л. Н.	каф. педагогики
Научно-методическое обеспечение подготовки студентов педагогического университета к воспитательной работе в образовательных учреждениях	Васильева З. И.	каф. педагогики
Виртуальный музей истории педагогического образования	Власова Е. З.	каф. информатики и вычислительной техники, музей РГПУ
Теоретические основы развития самосознания учащихся в образовательном процессе	Даутова О. Б.	каф. педагогики
Теория и методика профессионально-коммуникативной подготовки учителя иностранного языка на специальных факультетах педагогического вуза	Еремин Ю. В.	каф. английского языка для гуманитарных факультетов
Исследование методологических основ информатики в контексте информалогии как развивающейся метанауки	Извозчиков В. А.	каф. электронно-коммуникативных средств обучения
Теоретические основы проектирования научно-методического комплекса по общекультурной дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов педагогических вузов	Козырев В. А.	каф. русского языка
Литературное чтение в коррекционно-образовательных учреждениях для детей с нарушением слуха	Красильникова О. А.	каф. сурдопедагогики

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Культура регионов России: художественные процессы Нового и Новейшего времени	Мосолова Л. М.	ф-т философии человека
Системный анализ оперы. Методология. Практика	Налетова И. Н.	каф. музыкального воспитания и образования
Принципы построения систематического курса в рамках единого курса геометрии 1–11 классов общеобразовательной школы	Орлов В. В.	каф. методики обучения математики
Интегральное исследование моральной социализации современной молодежи	Панферов В. Н.	каф. психологии человека
Отклонение и отклоняющееся поведение как социальная и социологическая проблема	Плахов В. Д.	каф. социологии
Информатика: прикладная теория алгоритмов	Румянцев И. А.	каф. информатики и вычислительной техники

Естественные науки

Морфофункциональные аспекты взаимодействия в паразитозооценозе системы паразиты-моллюск	Атаев Г. Л.	каф. зоологии
Металлокомплексные системы с долгоживущими возбужденными состояниями и направленным фотопереносом заряда	Балашев К. П.	каф. неорганической химии
Альфа, бета-Диагалоген-бета-нитростирола — новые реагенты в органическом синтезе	Берестовицкая В. М.	каф. органической химии, проблемная лаборатория нитросоединений
Изучение процессов фазового согласования в сегнетоэлектрических кристаллах при генерации второй гармоники. Роль одно- и двухфотонной фоторефракции	Бурсиан Э. В.	каф. физической электроники
Разработка теоретических основ геоэкологии	Жиров А. И.	каф. физической географии и геологии
Теория кооперативных оптических эффектов в многоатомных системах, находящихся в состоянии бозе-эйнштейновской конденсации	Трифонов Е. Д.	каф. теоретической физики и астрономии
Новые металлорганические полимерные полупроводники	Шагисултанова Г. А.	каф. неорганической химии

Программа МО РФ «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» в 2002 году

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Подпрограмма 1. Научное и научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования		
Концептуальные основы и инструментарий современной педагогики	Тряпицына А. П.	каф. педагогики
Модульная организация индивидуальной и малогрупповой деятельности школьников	Носкова Т. Н.	институт образовательных технологий
Научно-методические основы обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в системе высшего образования	Гончаров С. А.	ф-т коррекционной педагогики
Перспективы развития многоуровневой системы высшего профессионального педагогического образования	Бордовский Г. А.	НИИ НПО
Обновление содержания образования в области физической культуры, спорта и туризма	Пономарев Г. Н.	ф-т физической культуры
Сравнительный анализ законодательной базы функционирования российских и зарубежных университетов и выработка рекомендаций по улучшению управления вузами в условиях интеграции в сфере образования	Бочкарева Т. Н.	каф. государственно-правовых дисциплин

Программа МО РФ «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» в 2002 году

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Подпрограмма (203) Химия и химические продукты		
Раздел 02. Общая и техническая химия		
Подраздел 02. Научные основы фотохимии и разработка новых химических продуктов на базе фотохимических реакций		
Молекулярно-организованные металлокомплексные системы с направленным переносом заряда и энергии	Балашев К. П.	каф. неорганической химии

**Программа МО РФ «Создание системы открытого образования»
в 2002 году**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Подпрограмма «Научное, научно-методическое и информационное обеспечение создания системы открытого образования»		
1.2. Дидактика открытого образования		
Развитие креативных свойств личности в условиях дистанционных электронно-коммуникативных технологий в системе открытого образования	Барышева Т.А.	каф. эстетического воспитания
Психолого-педагогические основы разработки современных технологий профессиональной подготовки в системе открытого образования	Бордовский Г.А.	институт образовательных технологий

Программа МО РФ «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала» в 2002 году

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
302. Высшая школа как важнейший государственный ресурс развития научно-технического потенциала регионов		
Разработка теоретико-технологической системы подготовки кадров высшей квалификации в педагогическом вузе	Лаптев В. В.	Научно-исследовательская часть

304. Международное научное и научно-техническое сотрудничество высшей школы России

Создание концептуально-технологической модели внедрения результатов международных образовательных проектов в практику совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в высших учебных заведениях	Бордовский Г.А.	Международный институт образовательных инноваций
--	-----------------	--

306. Межрегиональные научные исследования в области общественных и гуманитарных наук

Языковые семинары как фактор повышения конкурентоспособности выпускников педагогических университетов	Лаптев В. В.	Научно-исследовательская часть
---	--------------	--------------------------------

**Федеральная целевая программа МО РФ
«Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001–2005 годы)»**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Подпрограмма «Семья»		
Проведение НИР «Дети, семья и толерантность в российском обществе»	Каменская В. Г.	каф. психофизиологии ребенка
Подпрограмма «Общество»		
Разработка методов диагностики социальной напряженности в обществе	Зарубин В. Г.	каф. политологии
Проведение НИР «Качество жизни как социально-экономическая основа толерантности»	Николаева Т. П.	каф. экономического образования
Проведение НИР «Толерантность и межконфессиональные отношения»	Аржанухин В. В.	каф. религиоведения

Федеральная целевая программа «Русский язык»

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Звучащая русская речь	Аркадьева Т. Г.	каф. русского языка как иностранного для студентов

**Федеральная целевая программа
«Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы»**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Учебно-научный центр фундаментальной библиотеки РГПУ им.А. И. Герцена как единое образовательное информационное пространство педагогического объединения «школа — вуз — академия наук» (внедрение агент-технологий в образование)	Копыльцов А. Г.	каф. информатики и вычислительной техники
Автономный перевод устной речи (АПР) — модель языковой коммуникации в совершенной информационной среде	Пиотровский Р. Г.	лаборатория инженерной лингвистики

**Научная программа
«Фундаментальные исследования высшей школы
в области естественных и гуманитарных наук.
Университеты России»**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Столкновительные процессы с участием экзотических атомов	Беляев А. К.	каф. теоретической физики и астрономии
Координационные соединения платиновых металлов и золота с водорастворимыми порфиринами — новое семейство фотосенсибилизаторов	Васильев В. В.	каф. неорганической химии
Теоретико-методические основы этноаксиологии и методика исследования проблем межкультурного общения в системе высшего культурологического образования	Мосолова Л. М.	каф. художественной культуры
Исследование и сопоставление структуры полисемии частотных слов с целью создания расширенной версии русско-английского словаря нового типа	Никитин Н. В.	каф. английской филологии
Философские образования образовательной реформы в условиях переходного периода	Стрельченко В. И.	каф. философии

**Национальный фонд подготовки кадров
Инновационный проект в области образования**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Разработка рекомендаций и учебных материалов для подготовки специалистов в области образования, реализующих стратегические цели обновления школы	Козырев В. А.	НИИ НПО

Заказы МО РФ в рамках перечня первоочередных работ по Федеральной программе развития образования (ФПРО)

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Создание межрегиональной модели освоения и передачи инновационного опыта, основанного на положительных результатах международной проектной деятельности в области образования	Бордовский Г. А.	МИОИ
Разработка рекомендаций к проектированию региональных программ развития образования на основе анализа региональных программ	Тряпицына А. П.	каф. педагогики

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) в 2002 году

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Фразеология романских языков: этнолингвистический аспект	Кириллова Н. Н.	каф. французского языка
Научно-методическое обеспечение подготовки студентов высших педагогических учебных заведений к воспитанию и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	Васильева З. И.	каф. педагогики
Социальное воображение в динамике современного исторического процесса	Конева А. В.	каф. художественной культуры
Рост науки как творческий поиск	Лезгина М. Л.	каф. философии
Теоретическое и экспериментальное моделирование переводческой деятельности человека (Система устного и письменного машинного перевода «LINGTON-ORAL-INTERNET»)	Пиотровский Р. Г.	Лаборатория инженерной лингвистики
Ребенок в современном мире (конференция)	Бордовский Г. А. (Султанов К. В.)	каф. философии

**Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
в 2002 году**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Теоретическое исследование сверхизлучения бозе-эйнштейновского конденсата в газах и твердых телах	Трифонов Е. Д.	каф. теоретической физики и астрономии
Новые наноструктурные материалы на основе полимерных металлокомплексов	Тимонов А. М.	каф. неорганической химии
Фото- и электротивные полимеры на основе комплексных соединений переходных металлов	Шагисултанова Г. А.	каф. неорганической химии
Фотостимулированные процессы переноса заряда и энергии в молекулярно-организованных металлокомплексных системах	Балашев К. П.	каф. неорганической химии
Теоретические принципы и экспериментальные модели фотохимического синтеза нанофазных материалов на основе комплексных соединений переходных металлов	Бойцова Т. Б.	каф. неорганической химии
Исследование механизмов взаимодействия неравновесного заряда и поляризации в структурах полнметалл	Гороховатский Ю. А.	каф. общей и экспериментальной физики
В рамках проекта «Новые наноструктурные материалы на основе полимерных металлокомплексов»	Васильева С. В.	каф. неорганической химии

**Гранты на проведение молодыми учеными научных исследований
в ведущих научно-педагогических коллективах вузов
и научных организаций Минобразования России**

Название проекта	Соискатель гранта, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение
Получение, оптические и электрохимические свойства металлодендрических комплексных соединений	Куликова М. В., Балашев К. П.	каф. неорганической химии
Акмеизм и русский литературный авангард начала XX века	Лекманов О. А., Кобринский А. А.	каф. новейшей русской литературы
Изменение характера и роли офицерского корпуса США в жизни общества и государства 1903-1973 гг.: историко-психологический анализ	Щеголихина С. Н., Носков В. В.	каф. всеобщей истории

Название проекта	Соискатель гранта, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение
Технологии воспитания» и базовые концепты культуры (культуротворческие стратегии воспитания)	Щербаков В. П., Грякалов А. А.	каф. истории философии
Влияние комплекса неуверенности на становление образа «Я» у детей с нарушениями слуха	Ямбаршева Т. Е., Матасов Ю. Т.	каф. олигофренопедагогики

**Конкурс грантов 2002 года для молодых кандидатов наук
вузов Санкт-Петербурга**

Название проекта	Соискатель гранта, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение
Получение, оптические и электрохимические свойства металлодендрических комплексных соединений	Куликова М. В., Балашев К. П.	каф. неорганической химии

**Гранты на проведение молодыми учеными научных исследований
в ведущих научно-педагогических коллективах вузов
и научных организациях Минобразования России**

Название проекта	Соискатель гранта, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение
Молекулярно-организованные металлокомплексные системы с сенсорными оптическими и электрохимическими свойствами	Балашев К. П.	каф. неорганической химии
Фоточувствительные полимерные полупроводники на основе комплексов переходных металлов	Шагисултанова Г. А.	каф. неорганической химии

**Конкурс персональных грантов (стипендий)
для студентов, аспирантов и молодых специалистов
по исследованиям в области гуманитарных,
естественных, технических и медицинских наук**

Дипломные проекты — 13
Кандидатские проекты — 14

**Перечень руководителей
финансируемых научно-исследовательских работ
и грантодержателей в 2002 году**

№ пп	Наименование программ, конкурсов и грантов	Кол-во проектов	Общий объем финансирования по программе, грантам, руб.	Научный руководитель темы, грантодержатель
1	2	3	4	5
1	Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001–2005 годы)»	4	1530000	Каменская В. Г. Зарубин В. Г. Николаева Т. П. Аржанухин В. В.
2	Федеральная программа развития образования на 2000–2005 годы	2	2700000	Тряпицына А. П. Бордовский Г. А.
3	Федеральная целевая программа «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы»	2	314000	Копыльцов А. В. Пиотровский Р. Г.
4	Федеральная целевая программа «Русский язык»	1	200000	Аркадьева Т. Г.
5	Программа Минобразования России «Научное, научно-техническое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» Подпрограмма «Научное и научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования»	6	1050000	Тряпицына А. П. Гончаров С. А. Бордовский Г. А. Пономарев Г. Н. Бочкарева Т. Н. Носкова Т. Н.

1	2	3	4	5
6	Научно-техническая программа Минобразования России «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники»	1	60000	Балашев К. П.
7	Научная программа Минобразования России «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала» на 2001–2002 годы	3	900000	Бордовский Г. А. Лаптев В. В. (2)
8	Научно-техническая программа Минобразования России «Создание системы открытого образования»	2	550000	Бордовский Г. А. Барышева Т. А.
9	Научная программа «Фундаментальные исследования высшей школы в области естественных и гуманитарных наук. Университеты России»	5	300000	Беляев А. К. Васильев В. В. Мосолова Л. М. Никитин М. В. Стрельченко В. И.
10	Национальный фонд подготовки кадров	1	1657595	Козырев В. А.
11	Конкурс грантов Минобразования России по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук	14	562002	Мосолова Л. М. Плахов В. Д. Васильева З. И. Панферов В. Н. Козырев В. А. Налетова И. Н. Власова Е. З. Еремин Ю. В. Орлов В. В. Бережнова Л. Н. Даутова О. Б. Красильникова О. А. Извозчиков В. А. Румянцев И. А.

1	2	3	4	5
12	Конкурс грантов Минобразования России по фундаментальным исследованиям в области естественных наук	7	420000	Бурсиан Э. В. Трифонов Е. Д. Балашев К. П. Шагисултанова Г. А. Берестовицкая В. М. Атаев Г. Л. Жиров А. И.
13	Конкурс 2002 года на соискание грантов на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах вузов и научных организациях Минобразования России	5	342500	Куликова М. В. (рук. Балашев К. П.) Лекманов О. А. (рук. Кобринский А. А.) Щеголихина С. Н. (рук. Носков В. В.) Щербаков В. П. (рук. Грякалов А. А.) Ямбаршева Т. Е. (рук. Матасов Ю. Т.)
14	Конкурс Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)	7	706000	Мосолова Л. М. Кириллова Н. Н. Васильева З. И. Пиотровский Р. Г. Конева А. В. Лезгина М. Л. Бордовский Г. А.
15	Конкурс Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)	7	1126400	Трифонов Е. Д. Тимонов А. М. Шагисултанова Г. А. Балашев К. П. Бойцова Т. Б. Васильева С. В. Гороховатский Ю. А.
16	Открытый конкурс на предоставление грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности	2	200000	Балашев К. П. Шагисултанова Г. А.
17	Конкурс грантов 2002 года для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга	1	56000	Куликова М. В. (рук. Балашев К. П.)
18	Конкурс персональных грантов (стипендий) для студентов, аспирантов и молодых специалистов в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук	27	64300	Поддержаны: кандидатские проекты — 14 дипломные проекты — 13

1	2	3	4	5
19	Хозяйственные договоры	17	1166005	Никитин М. В. Игнатенко И. В. Копылов Б. В. Валицкая А. П. Броздниченко А. Н. Копчук Л. Б. Тумалева Е. А. (2) Даргевечене Л. И. Пак В. Н. Тиминов А. М. Берестовицкая В. М. Потачев С. А. Михайлов Л. А. (2) Пиотровский Р. Г. Гончаров С. А.

II-4. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

II-4-1. Издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров, аспирантура, докторантура, работа специализированных советов

II-4-2. Участие преподавателей и студентов в НИР, проведение научно-методических конференций, участие в международных, республиканских, региональных выставках

Приложение № 15

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Цифровые показатели деятельности аспирантуры РГПУ им. А. И. Герцена
(сравнение с крупнейшими по численности аспирантуры вузами Минобразования России)**

Название вуза	План приема на 2002 на бюджетные места		Соотношение аспирантов и докторов наук — научных руководи- телей	Соотношение докторов и кандидатов наук — научных руководи- телей аспирантов	Коли- чество специ- ально- стей	Коли- чество отрас- лей наук	Защиты диссертаций в срок выпускника- ми аспирантуры в % к общему числу выпускников
	В том числе по целевым направ- лениям ву- зов	Всего					
Санкт-Петербургский государственный университет	737	37	3,97	2,53	155	18	8,26
РГПУ им. А. И. Герцена	418	77	4,91	2,51	94	16	24,27
Санкт-Петербургский университет эконо- мики и финансов	354	1	9,94	1,00	17	8	43,06
Московский педагогический государствен- ный университет	350	0	4,45	1,55	65	16	27,12
Российский университет дружбы народов	342	10	5,95	1,31	110	12	17,03
Московский государственный технический университет им. Баумана	341	2	3,82	1,50	77	8	8,13
Ростовский государственный университет	271	14	5,72	2,14	83	16	19,17
Государственный университет управления	269	19	6,14	1,06	24	9	53,95
Саратовский государственный университет	200	0	4,10	2,47	64	13	75,22
Санкт-Петербургский государственный технический университет	194	4	3,53	6,73	86	10	4,84

Распределение аспирантов по отраслям наук

Отрасль наук	Численность аспирантов (в % от общего числа)		Численность аспирантов РГПУ (в % от общего числа аспиран- тов по Министерству по дан- ной отрасли наук)
	В целом по министерству	в РГПУ	
Физико-математические	7,23	6,45	0,72
Химические	2,58	3,52	1,73
Биологические	3,57	2,94	0,54
Технические	29,46	1,17	0,004
Сельскохозяйственные	0,54	0	0
Исторические	4,52	3,23	1,26
Экономические	18,81	2,93	0,20
Философские	2,92	9,68	2,63
Филологические	7,40	17,30	3,52
Юридические	2,29	1,17	0,46
Педагогические	8,13	30,79	7,45
Медицинские	0,87	0	0
Фармацевтические	0,02	0	0
Ветеринарные	0,13	0	0
Искусствоведение	0,43	1,76	8,72
Архитектура	0,63	0	0
Психологические	2,62	9,38	6,56
Социологические	2,64	3,52	0,93
Политические	0,78	1,17	0,98
Культурология	0,58	1,76	7,48
Науки о Земле	3,85	3,23	1,85
По всем отраслям			1,45

Распределение докторантов по отраслям наук

Отрасль наук	Численность докторантов (в % от общего числа)		Численность докторантов РГПУ (в % от общего числа аспиран- тов по Министерству по дан- ной отрасли наук)
	В целом по министерству	в РГПУ	
I	2	3	4
Физико-математические	11,83	3	0,75
Химические	3,47	4	3,41
Биологические	3,18	0	0
Технические	27,88	0	0
Сельскохозяйственные	0,32	0	0
Исторические	6,54	3	1,35
Экономические	10,30	0	0
Философские	6,33	8	3,72

1	2	3	4
Филологические	9,94	15	4,44
Юридические	1,29	0	0
Педагогические	8,98	50	16,50
Медицинские	0,32	0	0
Фармацевтические	0	0	0
Ветеринарные	0,03	0	0
Искусствоведение	0	0	0
Архитектура	0,29	0	0
Психологические	2,27	7	9,46
Социологические	2,53	2	2,23
Политические	0,59	0	0
Культурология	0,38	4	30,77
Науки о Земле	3,53	4	3,33
По всем отраслям			3,00

Приложение № 18

**Назначение стипендий Президента Российской Федерации
и специальных государственных стипендий
Правительства Российской Федерации
аспирантам вузов, подведомственных Министерству образования РФ
в 2002/2003 учебном году**

Название вуза	Получено именных стипендий		
	Всего	Правитель- ства РФ	Президен- та РФ
Санкт-Петербургский государственный университет	35	14	21
Томский государственный университет	12	7	5
Российский университет дружбы народов	11	4	7
Московский энергетический университет	11	6	5
Томский политехнический университет	10	4	6
РГПУ им. А.И. Герцена	9	4	5
Московский государственный технический универ- ситет им. Баумана	9	4	5
Московский педагогический государственный уни- верситет	8	4	4
Мордовский государственный университет	7	5	2
Московский государственный инженерно- физический институт	5	3	2
Красноярский государственный университет	4	2	2
Финансовая академия при Правительстве РФ	4	2	2
Саратовский государственный университет	4	4	0
Санкт-Петербургский государственный электро- технический университет (ЛЭТИ)	6	3	3
Российский государственный гуманитарный уни- верситет	4	2	2

Диссертационные советы



Приложение № 20

**Количество докторских защит
в диссертационных советах РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году**

Докторанты (сотрудники РГПУ)		Докторанты (сотрудники других организаций)		Сотрудники РГПУ		Сотрудники других организаций		
Выпуск до 2002 г.	Выпуск 2002 г.	Выпуск до 2002 г.	Выпуск 2002 г.	Сотр.	Соиск.	Соис- катели	Ста- жеры	Сто- ронние
8	2	1	2	2	1	1	5	12
Итого — 10		Итого — 3		Итого — 3		Итого — 18		
ВСЕГО — 34								

**Количество кандидатских защит
в диссертационных советах РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году**

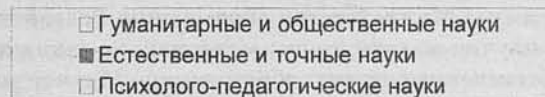
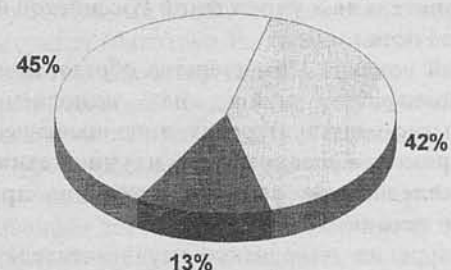
Защищено кандидатских диссертаций в отчетном году						
	Аспирантами РГПУ		Соискателями РГПУ	Стажерами РГПУ	Сторонние	Итого
	Очно	Заочно				
Выпуск до 2002 года	70	16	3	0		89
Выпуск 2002 года	42	13	13	2		70
Сторонние					51	51
Итого	112	29	16	2	51	210

Приложение № 21

**Распределение количества защищенных диссертаций
в советах РГПУ им. А. И. Герцена по отраслям наук**

Отрасль наук	Докторские			Кандидатские			Итого		
	Годы								
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Педагогические	26	18	17	98	63	74	124	81	91
Психологические	4	3	5	22	11	27	26	14	32
Филологические	11	7	2	23	44	39	34	51	41
Философские	3	3	3	11	12	11	14	15	14
Исторические	—	—	1	6	4	9	6	4	10
Физико-математические	—	—	1	3	6	8	3	6	9
Технические	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Химические	—	—	2	3	2	3	3	2	5
Географические	—	—	1	3	6	7	3	6	8
Социологические	—	1	1	3	—	3	3	1	4
Политические	—	2	—	—	—	4	—	2	4
Культурология	2	1	—	8	10	8	10	11	8
Искусствоведение	—	1	1	4	1	5	4	2	6
Экономические	—	—	—	9	7	10	9	7	10
Итого:	46	36	34	193	166	210	239	202	244

**Распределение специальностей диссертационных советов
по областям знаний (в % от общего числа)**



Приложение № 23

**Перечень конкурсов Министерства образования
Российской Федерации, российских и международных фондов,
информация о которых поступала
в научные коллективы университета в 2002 году**

1. Открытый конкурс исполнителей проектов научно-исследовательских работ на 2002 год, выполняемых по заказу Министерства образования РФ по разделу «Развитие информационных технологий сферы образования» федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» (2002–2005 годы).

2. Конкурс Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на разработку и создание учебной литературы нового поколения для общеобразовательной школы на электронных носителях.

3. Конкурс проектов по направлению «Научно-инновационное сотрудничество» в рамках межотраслевой программы сотрудничества Министерства образования Российской Федерации и АО «Автоваз».

4. Конкурс проектов, ориентированных на решение приоритетных задач по направлению «Научно-инновационное сотрудничество» в рамках

межотраслевой программы сотрудничества Министерства образования Российской Федерации и **Федеральной службы специального строительства Российской Федерации «Наука, инновации и подготовка кадров в строительстве»** на 2001–2005 годы.

5. Конкурс на создание учебников по новейшей отечественной истории для общеобразовательных учреждений Российской Федерации по заказу Минобразования России.

6. Дополнительный конкурс Министерства образования Российской Федерации на размещение заказа на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в 2002 году по подпрограмме «Электроника» научно-технической программы «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники».

7. Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по подпрограмме «Научное, научно-методическое и информационное обеспечение модернизации системы образования» программы Министерства образования Российской Федерации «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» Министерства образования Российской Федерации.

8. Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам Министерства образования Российской Федерации в рамках **Федеральной программы развития образования (ФПРО)**.

9. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах.

10. Конкурс персональных грантов (стипендий) для студентов, аспирантов и молодых специалистов по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук, проводимый Администрацией Санкт-Петербурга, Министерством образования Российской Федерации, Российской академией наук при участии Федеральной целевой программ «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы».

11. Конкурс проектов по подпрограмме «Инновационные проекты в области сервиса» научно-технической программы Министерства образования Российской Федерации «Инновационная деятельность высшей школы».

12. Совместный конкурс на получение финансовой поддержки для выполнения инновационно-ориентированных проектов на основе фундаментальных исследований, проводимый Российским фондом фун-

даментальных исследований и Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

13. Конкурс Национального фонда подготовки кадров (НФПК) по отбору и доработке учебных материалов для подготовки управленческих кадров системы общего образования.

14. Дополнительный конкурс проектов, направленных на решение приоритетных задач Минатома России, в рамках межотраслевой программы сотрудничества Министерства образования Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по атомной энергии по направлению «Научно-инновационное сотрудничество».

15. Конкурс инновационных научно-технических проектов Министерства образования Российской Федерации и Фонда содействия развитию инновационной деятельности высшей школы (фонд СИНД).

16. Открытый конкурс «Совершенствование и развитие в рамках высшего профессионального образования программ подготовки специалистов по управлению информационными ресурсами и информационным технологиям в предпринимательской деятельности, сфере образования, средствах массовой информации и государственном управлении» Федеральной целевой программы Министерства образования Российской Федерации «**Электронная Россия (2002–2010 годы)**».

17. Конкурс Российского фонда технологического развития (РФТР), Министерства промышленности, науки и технологий РФ по тематике: **технологии и оборудование для многофункциональных интерактивных беспроводных систем доступа в информационные и телекоммуникационные сети**.

18. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских работ по научной программе «**Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала**» на 2002 год.

19. Конкурс научно-популярных статей, проводимый среди держателей грантов РФФИ Российским фондом фундаментальных исследований.

20. Открытые конкурсы на право заключения государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ, проводимых по заказам Минпромнауки России в рамках приоритетного направления «**Поддержка интеграции науки и высшей школы**».

21. Дополнительный открытый конкурс на право заключения государственного контракта на проведение исследований и разработок, выполняемых по заказам Минпромнауки России в рамках Федеральной целевой научно-технической программы «**Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники**» на 2002–2006 годы (блок 1 «Ориентированные фундаментальные исследования»).

22. Конкурс проектов, направленных на реализацию задач модернизации высшего образования и структурных преобразований управления образованием, проводимый Министерством образования Российской Федерации в рамках федеральной программы развития образования и Национальным фондом подготовки кадров (НФПК) в рамках программы поддержки академических инициатив.

23. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации на создание и ввод в опытную эксплуатацию общеобразовательного портала в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)».

24. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации на создание интегрированной автоматизированной информационной системы сферы образования для решения задач управления образовательными учреждениями и отраслью в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)».

25. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации на создание и ввод в опытную эксплуатацию общеобразовательного специализированного портала (создание и сопровождение специализированных образовательных порталов) в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)».

26. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации по организации сети ресурсных центров в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)».

27. Конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на 2003 год.

28. Конкурсы Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) на 2003 год.

29. Совместный конкурс Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ) на 2003 год.

30. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области естественных и точных наук.

31. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов для проведения научных исследований молодыми учеными с участием зарубежных партнеров.

32. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук (общественных, педагогических, экономических наук и информатики).

33. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области технических наук.

34. Конкурс грантов 2002 года для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга.

35. Конкурс Министерства образования Российской Федерации «Контрольные измерительные материалы для единого государственного экзамена 2003 года».

36. 9-й тур конкурса Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на доработку школьных образовательных проектов на электронных носителях.

37. 11-й тур конкурса Национального фонда подготовки кадров (НФПК) по созданию учебной литературы нового поколения.

38. Конкурс для студентов и аспирантов на лучшую научную работу по математике и математической физике, проводимый Независимым Московским университетом.

39. Открытый конкурс 2002 года на предоставление грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности, проводимый Администрацией Санкт-Петербурга.

40. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по научно-технической программе «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» на 2003–2004 годы.

41. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на 2003 год по научно-технической программе «Инновационная деятельность высшей школы».

42. Конкурс на 2003 год по Федеральной целевой программе Министерства образования Российской Федерации «Русский язык».

43. Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования Российской Федерации «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования» на 2003 год.

44. Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования Российской Федерации «Научное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение развития технологий информационного общества и индустрии образования» на 2003–2004 годы.

45. Конкурс 2003 года по Федеральной целевой программе Министерства образования Российской Федерации, Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации и Российской академии наук «Интеграция науки и высшего образования».

**Перечень конкурсов Министерства образования
Российской Федерации, российских и международных фондов,
в которых приняли участие
научные коллективы РГПУ им. А. И. Герцена**

1. Открытый конкурс исполнителей проектов научно-исследовательских работ на 2002 год, выполняемых по заказу Министерства образования РФ по разделу «Развитие информационных технологий сферы образования» федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001–2005 годы).
2. Конкурс Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на разработку и создание учебной литературы нового поколения для общеобразовательной школы на электронных носителях.
3. Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по подпрограмме «Научное, научно-методическое и информационное обеспечение модернизации системы образования» программы Министерства образования Российской Федерации «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования» Министерства образования Российской Федерации.
4. Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам Министерства образования Российской Федерации в рамках **Федеральной программы развития образования (ФПРО)**.
5. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах.
6. Конкурс персональных грантов (стипендий) для студентов, аспирантов и молодых специалистов по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук, проводимый Администрацией Санкт-Петербурга, Министерством образования Российской Федерации, Российской академией наук при участии Федеральной целевой программы «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы».
7. Открытый конкурс «Совершенствование и развитие в рамках высшего профессионального образования программ подготовки специалистов по управлению информационными ресурсами и информационным технологиям в предпринимательской деятельности, сфере образования, средствах массовой информации и государственном управлении» Федеральной

целевой программы Министерства образования Российской Федерации «**Электронная Россия (2002–2010 годы)**».

8. Открытый конкурс Министерства образования Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских работ по научной программе «**Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала**» на 2002 год.
9. Конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (**РФФИ**) на 2003 год.
10. Конкурсы Российского гуманитарного научного фонда (**РГНФ**) на 2003 год.
11. Совместный конкурс Российского гуманитарного научного фонда (**РГНФ**) и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (**БРФФИ**) на 2003 год.
12. Открытый конкурс на право заключения государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ, проводимых по заказам Минпромнауки России в рамках приоритетного направления «**Поддержка интеграции науки и высшей школы**».
13. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области естественных и точных наук.
14. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов для проведения научных исследований молодыми учеными с участием зарубежных партнеров.
15. Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук (общественных, педагогических, экономических наук и информатики).
16. Конкурс Министерства образования Российской Федерации «**Контрольные измерительные материалы для единого государственного экзамена 2003 года**».
17. Открытый конкурс 2002 года на предоставление грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности, проводимый Администрацией Санкт-Петербурга.
18. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по научно-технической программе «**Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники**» на 2003–2004 годы.
19. Конкурс Министерства образования Российской Федерации на 2003 год по научно-технической программе «**Инновационная деятельность высшей школы**».

20. Конкурс на 2003 год по Федеральной целевой программе Министерства образования Российской Федерации «Русский язык».

21. Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования Российской Федерации «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования» на 2003 год.

22. Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования Российской Федерации «Научное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение развития технологий информационного общества и индустрии образования» на 2003–2004 годы.

23. 9-й тур конкурса Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на доработку школьных образовательных проектов на электронных носителях.

24. Конкурс 2003 года по Федеральной целевой программе Министерства образования РФ, Министерства промышленности, науки и технологий РФ, Российской академии наук «Интеграция науки и высшего образования».

25. Конкурс грантов 2002 года для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга.

Приложение № 25

Сведения о заявках, представленных на конкурсы научных проектов 2-й половины 2002 и 2003 года

№ п/п	Название конкурсов, проектов	Кол-во заявок	Кафедры, структурные подразделения
1	2	3	4
1	Открытый конкурс исполнителей проектов научно-исследовательских работ на 2002 год, выполняемых по заказу Министерства образования РФ по разделу «Развитие информационных технологий сферы образования» федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» (2001–2005 годы)	1	Кафедра основ производства
2	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам Министерства образования РФ в рамках Федеральной программы развития образования (ФПРО)	2	Кафедры: – педагогики – методики обучения биологии и экологии

1	2	3	4
3	Открытый конкурс на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по подпрограмме «Научное, научно-методическое и информационное обеспечение модернизации системы образования» программы Министерства образования РФ «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования»	2	Кафедры: – философии – педагогики
4	Конкурс Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на разработку и создание учебной литературы нового поколения для общеобразовательной школы на электронных носителях	2	Кафедры: – основ производства – общей и экспериментальной физики
5	Конкурс персональных грантов (стипендий) для студентов, аспирантов и молодых специалистов по исследованиям в области гуманитарных, естественных, технических и медицинских наук, проводимый Администрацией Санкт-Петербурга, Министерством образования РФ, Российской академией наук при участии Федеральной целевой программы «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы»	35	Кафедры: – ботаники (4) – романской филологии (2) – психологии развития и образования (7) – психологии человека (3) – неорганической химии (6) – органической химии (6) – физической и аналитической химии (3) – Юнеско – межкультурной коммуникации – философии – английской филологии
6	Конкурс Министерства образования РФ на соискание грантов на проведение молодыми учеными научных исследований в ведущих научно-педагогических коллективах	14	Кафедры: – олигофренопедагогики – всеобщей истории – художественной культуры – истории философии (2) – философии – эстетики и этики (3) – неорганической химии – органической химии – новейшей русской литературы – русской истории – русского языка

1	2	3	4
7	Открытый конкурс «Совершенствование и развитие в рамках высшего профессионального образования программ подготовки специалистов по управлению информационными ресурсами и информационным технологиям в предпринимательской деятельности, сфере образования, средствах массовой информации и государственном управлении» Федеральной целевой программы Министерства образования РФ «Электронная Россия (2002–2010 годы)»	1	Кафедра информатики
8	Открытый конкурс на право заключения государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских работ, проводимых по заказам Минпромнауки России в рамках приоритетного направления «Поддержка интеграции науки и высшей школы»	1	Кафедра информатики
9	Конкурс 2002 года на соискание грантов Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности	2	Кафедра неорганической химии (2)
10	9-й тур конкурса Национального фонда подготовки кадров (НФПК) на разработку школьных образовательных проектов на электронных носителях	3	Кафедры: – раннего обучения иностранным языкам – эстетического воспитания – теоретической экономики
11	Конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на 2003 год	11	Кафедры: – зоологии – электронно-коммуникативных средств обучения – физической электроники – теоретической физики и астрономии (3) – художественной культуры (2) – неорганической химии – органической химии; – Институт образовательных технологий
12	Конкурсы Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) на 2003 год	23	Кафедры: – медико-валеологических дисциплин – дошкольной педагогики

1	2	3	4
			– психофизиологии ребенка – детской речи – искусствovedения и методики преподавания ИЗО – французского языка – этнопедагогики и этнопсихологии – педагогики и психологии начального обучения (2) – психологии развития образования – методов психологического познания – русского языка как иностранного (для студентов) – русского языка (2) – русской литературы – новейшей русской литературы – прикладной лингвистики – художественной культуры (3) – истории философии – методики обучения химии – религиоведения
13	Открытый конкурс Министерства образования РФ на выполнение научно-исследовательских работ по научной программе «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала» на 2002 год	1	Кафедра германской филологии
14	Конкурс Министерства образования РФ «Контрольные измерительные материалы для единого государственного экзамена 2003 года»	2	Кафедры: – методики обучения биологии и экологии – методики обучения химии
15	Конкурс по Федеральной целевой программе Министерства образования РФ «Русский язык» на 2003 год	10	Кафедры: – детской речи – алтайских языков и методики их преподавания – русского языка в национальной школе – детской литературы – русского языка как иностранного (для студентов) (3)

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – русского языка как иностранного для преподавателей (2) – межкультурной коммуникации
16	Конкурс на 2003 год по научно-технической программе Министерства образования РФ « Инновационная деятельность высшей школы »	3	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> – русского языка в национальной школе – социального менеджмента; – УМЛ «Музыкально-компьютерных технологий»
17	Конкурс по научно-технической программе Министерства образования РФ « Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники » на 2003–2004 годы	3	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> – физической электроники (2) – методики обучения безопасности жизнедеятельности
18	Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования РФ « Научное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение развития технологий информационного общества и индустрии образования » на 2003–2004 годы	8	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> – методики обучения биологии и экологии (2) – перевода – русского языка как иностранного для студентов – социального менеджмента – общей и экспериментальной физики; – Институт образовательных технологий (2)
19	Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области естественных и точных наук	23	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> – геометрии (2) – алгебры – математического анализа – теоретической физики и астрономии – физической и аналитической химии – общетехнических дисциплин – неорганической химии (5) – органической химии (5) – зоологии (3) – ботаники – экономической географии – прикладной математики

1	2	3	4
20	Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук (общественных, педагогических, экономических наук и информатики)	104	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> – философии (3) – истории философии – социологии (2) – русской истории (2) – истории (3) – эстетического воспитания (5) – государственного права (2) – международного права – русской литературы (4) – новейшей русской литературы (2) – зарубежной литературы (2) – русского языка как иностранного (для студентов) (3) – межкультурной коммуникации (3) – французского и испанского языков (м/ф) (2) – русского языка (2) – детской речи – прикладной лингвистики – французского языка – германской филологии – уральских языков и методики их преподавания – методов психологического познания – психологии человека – психологии развития и образования – политологии – музыкального воспитания и образования (2) – художественной культуры (3) – УМЛ «музыкально-компьютерных технологий» – методики преподавания истории и обществоведения (3) – дошкольной педагогики – педагогики (4) – раннего обучения иностранным языкам

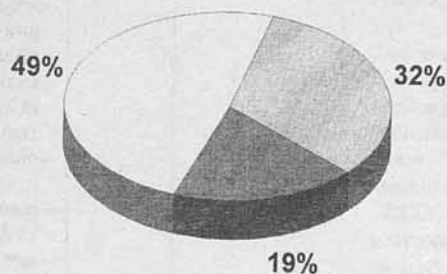
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> - управления персоналом - акмеологии - современных образовательных технологий - ПНИЛ, ИОТ - эстетики и этики - основ производства (4) - методики преподавания географии и краеведения - методики начального обучения русскому языку - логопедии - детской литературы - СЗО РАО - этнопедагогике и этнопсихологии (5) - методики преподавания биологии экологии (3) - психофизиологии ребенка - сурдопедагогике (3) - физической культуры - методики преподавания русского языка и литературы - этнокультурологии - социальной безопасности - тифлопедагогике - основ коррекционной педагогики - теоретической физики и астрономии - методики обучения математике - английского языка для гуманитарных факультетов - 2-го иностранного языка - олигофренопедагогике - прикладной экономики - экономического образования - экономической географии - ЭКСО - методики обучения безопасности жизнедеятельности - философской и психологической антропологии

1	2	3	4
21	Конкурс 2002 года Министерства образования Российской Федерации на соискание грантов для проведения научных исследований молодыми учеными с участием зарубежных партнеров	1	Кафедра новейшей русской литературы
22	Конкурс на выполнение научно-исследовательских работ по научной отраслевой программе Министерства образования РФ «Научно-методическое обеспечение функционирования и модернизации системы образования» на 2003 год	61	Кафедры: <ul style="list-style-type: none"> - медико-валеологических дисциплин - социальной безопасности - методики обучения биологии и экологии (6) - раннего обучения иностранным языкам - психофизиологии ребенка (2) - живописи - романской филологии - алтайских языков и методики их преподавания - этнокультурологии - этнопедагогике и этнопсихологии - современных образовательных технологий (2) - французского и испанского языков м/ф - методики обучения математике (4) - музыкально-инструментальной подготовки - педагогики и психологии начального обучения (2) - педагогики (6) - методов психологического познания - методики обучения истории и обществоведению - политологии (2) - методики обучения технологий и предпринимательству - общетехнических дисциплин - социального менеджмента (2) - методики обучения физике - методики преподавания русского языка и литературы (2)

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> - художественной культуры - эстетики и этики (3) - методики обучения химии - прикладной экономики - международного права - теории и методики гражданско-правового образования - логопедии - УМЛ «Музыкально-компьютерных технологий» (3) - Институт образовательных технологий (3) - НИИ НПО (2); - СЗО РАО
23	Конкурс 2003 года по Федеральной целевой программе Министерства образования РФ, Министерства промышленности, науки и технологий РФ, Российской академии наук «Интеграция науки и высшего образования»	2	Кафедры: - новейшей русской литературы - английской филологии
24	Конкурс грантов 2002 года для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга	1	Кафедра неорганической химии
25	Совместный конкурс Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ) на 2003 год	1	Кафедра дошкольной педагогики

Приложение № 26

Распределение заявок, представленных на конкурс грантов Минобразования России по областям знаний



- Гуманитарные и общественные науки
- Естественные и точные науки
- Психолого-педагогические науки

Распределение заявок на конкурсы грантов и программ Министерства образования по кафедрам и подразделениям университета (первая десятка)

№ п/п	Кафедра	Количество заявок
1	Неорганической химии	16
2	Методики обучения биологии и экологии	14
3	Органической химии	13
4	Педагогики	12
5	Художественной культуры	10
6	Психологии и развития образования	9
7	Русского языка как иностранного (для студентов)	8
8	Институт образовательных технологий	7
9	Этнопедagogики и этнопсихологии	7
10	Эстетики и этики	7

Приложение № 28

Победители конкурса грантов Минобразования России 2002 года по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
1	2	3
Русское литературоведение XX века: школы, концепции, термины	Баршт Константин Абрекович	Каф. новейшей русской литературы
Система машинного перевода как часть автоматизированного рабочего места преподавателя	Беляева Лариса Николаевна	Каф. прикладной лингвистики
Исследования информатического инструментария информатики	Богословский Владимир Игоревич	Каф. электронно-коммуникативных средств обучения
Комплексная педагогическая реабилитация детей-сирот с нарушениями в развитии	Бордовская Елена Владимировна	Каф. основ коррекционной педагогики
Модернизация литературного образования и развитие младших школьников	Воюшина Мария Павловна	Каф. детской литературы
Проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными нуждами. Комплексная коррекционно-педагогическая помощь ВИЧ-инфицированным детям	Голубева Галина Геннадиевна	Каф. логопедии

1	2	3
Роль местного самоуправления в развитии гражданского общества	Грибанова Галина Исааковна	Каф. политологии
Исследование дополнительных ресурсов повышения качества образования в контексте задач модернизации высшей школы (на примере Санкт-Петербурга)	Громова Лариса Алексеевна	Каф. социального менеджмента
Государственное и церковное право Российской империи: проблемы взаимодействия и взаимовлияния	Дорская Александра Андреевна	Каф. международного права
Русский экзистенциализм: истоки, основные принципы и результаты	Евлямпиев Игорь Иванович	Каф. философской и психологической антропологии
«Молодая Австрия» и русская литература	Жеребин Алексей Иосифович	Каф. зарубежной литературы
Исследование взаимосвязи традиций и инноваций в модернизации содержания общего образования	Крылова Ольга Николаевна	Каф. педагогики
Научно-методическое обоснование технологии коррекции двигательных нарушений учащихся с патологией зрения на основе диагностики их моторно-психических реакций	Кунарев Виталий Серафимович	Каф. физической культуры
Внешнеэкономическая политика в программах реформирования экономики развивающихся стран (опыт 80–90-х гг.)	Линьков Алексей Яковлевич	Каф. прикладной экономики
Теоретико-методические основы создания мультимедийных учебных программ Мирская и отечественная художественная культура в общеобразовательной школе	Мосолева Любовь Михайловна	Каф. художественной культуры
Социальная норма и отклонение как философская проблема	Плахов Владимир Дмитриевич	Каф. социологии
Антропологический подход как фактор развития этнокультурного направления образовательного процесса школ Севера России	Савинова Лина Константиновна	Каф. эстетики и этики
Разработка геоэкологического аспекта научно-методического обеспечения регионального компонента общего образования	Сухоруков Вячеслав Дмитриевич	Каф. методики обучения географии и краеведению
Диагностика и методы развития художественно-творческих способностей школьников на уроках музыки	Терентьева Наталья Алексеевна	Каф. музыкального воспитания и образования
Механизмы установления звуко-буквенных соответствий на начальных этапах овладения письменной формой речи на русском родном и русском иностранном языке	Цейтлин Стелла Наумовна	Каф. детской речи

Победители конкурса грантов Минобразования России 2002 года по фундаментальным исследованиям в области естественных наук

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Механизмы устойчивости паразитозооценоза системы <трематода-моллюски>	Атаев Геннадий Леонидович	Каф. зоологии
Металлокомплексные системы с долгоживущими возбужденными состояниями и контролируемые оптическими и электрохимическими свойствами	Балашев Константин Павлович	Каф. неорганической химии
Новые функционализированные галогеннитроэтенны: особенности строения и синтетические возможности	Берестовицкая Валентина Михайловна	Каф. органической химии
Процессы переноса энергии и электрона с участием новых фото сенсibilizаторов — водорастворимых металлопорфиринов	Васильев Виктор Васильевич	Каф. неорганической химии
Природный агропотенциал региона: состояние, хозяйственная оценка, эффективность использования	Гладкий Юрий Никифорович	Каф. экономической географии
Нерегулярные классы сопряженных элементов алгебраических групп, малые подгруппы и сложность алгебр инвариантов	Гордеев Николай Леонидович	Каф. алгебры
Диалкил 2-нитро- и 2-бром-2-нитроэтилфосфонаты — перспективные реагенты для конструирования полифункциональных фосфорорганических соединений E02-5	Дейко Любовь Ивановна	Каф. органической химии
Сингулярные зацепления в евклидовых пространствах	Нежинский Владимир Михайлович	Каф. геометрии
Синтез, адсорбционно-структурные характеристики и эмиссионные свойства фуллероидных структур	Пак Вячеслав Николаевич	Каф. физической и аналитической химии
Разработка теории усиления света и атомных пучков в бозе-эйнштейновском конденсате атомарных газов	Трифонов Евгений Дмитриевич	Каф. теоретической физики и астрономии
Фоточувствительные полимерные полупроводники на основе комплексов переходных металлов	Шагисултанова Гадия Ахатовна	Каф. неорганической химии

**Победители конкурса грантов Минобразования России 2002 года
для проведения молодыми учеными научных исследований
с участием зарубежных партнеров**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Литературный авангард и литературный процесс в русской диаспоре Швейцарии и в России 1910–1930-х годов: проблема взаимосвязи и взаимовлияний	Кобринский Александр Аркадьевич	Каф. новейшей русской литературы

Приложение № 29

**Перечень проектов, получивших финансирование
по научной программе Минобразования России
«Университеты России» в 2003 году**

Название проекта	Руководитель проекта	Кафедра, структурное подразделение
Исследование, сопоставление и лексикографическое отражение структуры полисемии частотных слов с целью создания расширенной версии русско-английского словаря нового типа (картографированного)	Никитин Михаил Васильевич	Английской филологии
Теоретико-методологические основы энтоксиологии и методика исследования проблем межкультурного общения в системе культурологического образования	Мосолова Любовь Михайловна	Художественной культуры
Философские основания образовательной реформы в условиях переходного периода	Стрельченко Василий Иванович	Философии
Столкновительные процессы с участием экзотических атомов	Беляев Андрей Константинович	Теоретической физики и астрономии
Координационные соединения платиновых металлов и золота с водорастворимыми порфиринами — новое семейство фотосенсибилизаторов	Васильев Виктор Васильевич	Неорганической химии

**Победители конкурса 2002 г. на соискание грантов
Минобразования России по фундаментальным исследованиям
в области гуманитарных, естественных и технических наук**

Вуз	Науки		
	Гуманитарные	Естественные	Технические
РГПУ им. А. И. Герцена	20	11	0
СПбГУ	11	55	5
МПУ	9	0	0
МИФИ	0	5	18
МФТУ	2	7	2
МГТУ им. Н. Э. Баумана	4	3	36
Новосибирский ГУ	2	34	3
Новосибирский ГТУ	1	3	8
Томский ГУ	4	25	1
Томский ГПИУ	2	3	0
Уральский ГУ	12	2	2

Приложение № 31

**Научно-исследовательская работа студентов
РГПУ им. А. И. Герцена за 1997–2002 годы**

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество опубликованных студентами, магистрантами научных статей							
самостоятельно	74	166	172	187	193	203	995
в соавторстве с преподавателями	40	33	28	52	25	11	189
опубликовано сборников СНО	3	3	4	3	2	3	18
Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации							
Кол-во работ студентов РГПУ, представленных на конкурс:	61	67	101	112	84	65	490
1. Кол-во медалей МО	6	9	5	6	4	4	34
2. Кол-во дипломов МО	25	22	29	22	39	21	164
3. Количество дипломов базовых вузов	30	36	66	17	11	16	176
Конкурс персональных грантов для студентов, аспирантов и молодых ученых							
1. Кол-во студентов, подавших заявки	98	53	64	73	69	73	430
2. Количество студентов, получивших гранты	23	6	15	16	14	13	87

1	2	3	4	5	6	7	8
Стипендии Президента РФ, Правительства РФ							
Стипендия Президента РФ	6	6	5	6	6	6	39
Стипендия Правительства РФ	6	5	6	6	6	6	40
Число студентов, магистрантов РГПУ им. А.И. Герцена, выступавших с докладами на научных конференциях							
1. Ежегодные научно-практические конференции на факультетах (Неделя СНО)	992	1082	1054	1119	1279	1404	6930
2. Межвузовская студенческая научная конференция «Студент-исследователь-учитель» на базе РГПУ	—	—	87	99	88	142	416
3. Межвузовские, международные, всероссийские конференции	35	70	83	147	113	122	570

Приложение № 32

Показатели участия студентов РГПУ им. А. И. Герцена в конференциях*

Факультет	Число студентов, выступивших с докладами				
	на университетской конференции СНО	на городских конференциях	на межвузовских конференциях	на всероссийских конференциях	на международных конференциях
1	2	3	4	5	6
Безопасности жизнедеятельности	34	—	2	—	—
Биологии	48	—	3	4	—
Географии	64	—	3	5	—
Дошкольной педагогики	103	8	15	4	—
Изобразительного искусства	25	—	1	—	—
Институт Народов Крайнего Севера	137	2	1	4	—

* По материалам отчетов кафедр о научной работе.

1	2	3	4	5	6
Иностранных языков	48	—	7	4	—
Коррекционной педагогики	117	24	7	9	—
Математики	67	—	7	—	—
Музыки	65	—	4	2	—
Начального образования	255	3	45	5	—
Психолого-педагогический	123	1	10	3	—
Социальных наук	48	2	10	12	2
Технологии и предпринимательства	32	—	—	—	—
Физики	7	-	2	2	—
Физической культуры	46	-	3	—	—
Филологии	58	8	10	4	4
Философии человека	65	-	7	7	—
Химии	39	-	4	—	—
Экономики	23	-	1	1	—

Приложение № 33

Показатели участия студентов факультетов РГПУ им. А. И. Герцена во внеучебных формах НИРС*

Факультет	Открытый конкурс		Сведения о публикациях Кол-во публикаций	Конкурс персон. грантов Получено грантов	Другие конкурсы	
	Участие	Награды			Участие	Награды
1	2	3	4	5	6	7
Безопасности жизнедеятельности	—	—	—	—	—	—
Биологии	—	—	7	2	—	—
Дошкольной педагогики	13	7	8	-	3	1
Изобразительного искусства	—	—	5	2	2	-
Институт Народов Крайнего Севера	—	—	4	—	5	2

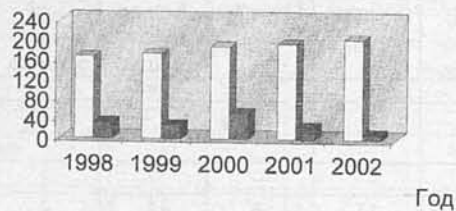
* По материалам отчетов кафедр о научной работе.

1	2	3	4	5	6	7
Иностранного языка	—	—	7	—	—	—
Коррекционной педагогики	13	10	26	—	—	—
Математики	7	4	9	1	1	1
Музыки	—	—	8	—	—	—
Начального образования	19	14	15	—	4	1
Психолого-педагогический	6	1	13	1	—	—
Социальных наук	—	—	9	—	3	3
Технологии и предпринимательства	—	—	—	—	—	—
Физики	—	—	5	—	—	—
Физической культуры	—	—	3	—	—	—
Филологии	4	1	46	-	4	4
Философии человека	3	1	33	2	1	1
Химии	—	—	5	5	—	—
Экономики	—	—	—	—	—	—

Приложение № 34

Научные публикации студентов

Количество публикаций

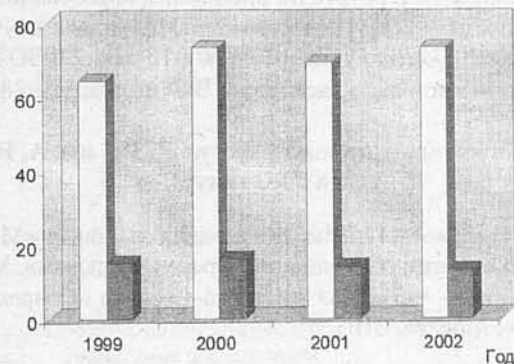


□ Опубликовано самостоятельно
■ Опубликовано в соавторстве с преподавателями

Приложение № 35

Участие студентов в конкурсе персональных грантов Администрации Санкт-Петербурга

Количество студентов



□ Подано заявок
■ Получено грантов

Приложение № 36

Участие преподавателей и сотрудников университета в международных конференциях

Год	Количество международных конференций	Количество участников	Количество докладов
1998	304	470	511
1999	274	434	548
2000	329	521	695
2001	387	693	879
2002	482	1080	900

Выставки, проведенные на базе РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году

- 22 марта — выставка научных достижений к выездному заседанию Правительства Санкт-Петербурга по проблемам образования.
- 22–25 апреля — 6-я университетская выставка научных достижений, посвященная 205-летию университета и 10-летию СЗО РАО.
- 20 июня — выставка к заседанию Экономического форума.

Выставки, в которых принял участие РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году

- 17–20 октября — 4-я Международная выставка «Мир без границ. Современные технологии обучения иностранным языкам». Москва, ВВЦ.
- 1–4 ноября — Четвертая выставка-ярмарка «Современная образовательная среда». Москва, ВВЦ.

Награждены

- **Дипломами ВВЦ:**
 - заведующая кафедрой русского языка как иностранного для стажеров, д-р филол. наук, профессор **Римма Михайловна Теремова** и доцент кафедры русского языка как иностранного для стажеров **Валентина Леонидовна Гаврилова** за учебный комплекс по русскому языку для финских учащихся в 2-х частях с приложениями;
 - авторский коллектив под руководством проректора по учебной работе, д-ра филол. наук, профессора **Сергея Александровича Гончарова** за электронный журнал по проблемам лингвистики и компьютерной лингводидактики «Lingva Computech» в 3-х версиях (Internet-версия, CD, печатный экземпляр);
 - авторский коллектив кафедры прикладной лингвистики под руководством д-ра филол. наук, профессора, заведующей кафедрой прикладной лингвистики **Ларисы Николаевны Беляевой** за комплекс программ поддержки обучения иностранным языкам;
 - авторский коллектив Центра теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии под руководством заслуженного деятеля науки, д-ра филол. наук, профессора кафедры романской филологии **Раймонда Генриховича Пиотровского**;
 - за разработку «Комплекс программ реализации музыкально-компьютерных технологий в музыкальном образовании» (УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»).

- **Медалями «Лауреат ВВЦ»:**
 - заслуженный деятель науки, д-р филол. наук, профессор кафедры романской филологии **Раймонд Генрихович Пиотровский**;
 - за разработку «Комплекс программ реализации музыкально-компьютерных технологий в музыкальном образовании» (УМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»).
 - **Нагрудным знаком «Участник ВВЦ»**
 - канд. ист. наук, профессор, декан факультета безопасности жизнедеятельности **Леонид Александрович Михайлов** за комплекс книг по основам безопасности жизнедеятельности.

Международные научные проекты РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году (по отчетам кафедр)

Кафедры РГПУ им. А.И. Герцена	Проекты, по которым ведутся совместные исследования	Иностранные партнеры
1	2	3
Кафедра методов психологического познания	Психологическое сопровождение развития ребенка	Фонд демократического развития, Дания
	Q-Learn Разработка программной оболочки для дистанционного обучения	Карястадский университет, Швеция
	Процессуально-ориентированная психология	Центры процессуально-ориентированной психологии и процессуальной работы. Орегон, США; Цюрих, Швейцария; Сидней, Австралия
Кафедра педагогики	Изучение мотивации учения в зависимости от социокультурных факторов	Университет г. Сандерленда, Великобритания
	Инновации в подготовке учителя	Neivghen, Нидерланды
	Подготовка учителя в педагогическом университете	Университет, институт педагогики, г. Потсдам, Германия
	Педагогическое образование в Европе	Педагогический колледж г. Орхуса, Дания

1	2	3
	Рефлексивное обучение	Университет г. Твенге, Голландия
	Проблемы воспитания школьников в эпоху перемен	Университет г. Зелена Гура, Польша
Кафедра клинической психологии	По программе первичной профилактики зависимости	Международная служба молодежных обменов и посещений Федеративной Республики Германии
Кафедра психологии человека	Психология гендерных отношений	Харьковский центр гендерных исследований
	Психология жизненных ситуаций	Кафедра психодиагностики и медицинской психологии Киевского национального университета
Кафедра межкультурной коммуникации	Язык и образование в межкультурном взаимодействии	Университет г. Ювяскюля, Финляндия
	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного	Жешувский университет, Польша; Зеленогурский университет, Польша; Ростокский университет, Германия
Кафедра русской литературы	Западные слависты в Герценовском университете	Констанский университет, Германия; Среднешведский университет Орьяна Торелла и Стига Бекмана, Швеция
	Литературная компетентность как продукт школьной культуры	Швеция, Финляндия
Кафедра зарубежной литературы	Проблемы преподавания зарубежной литературы	Университет Ферфило, США
	Гете и культура его времени	Университет г. Кобленц-Ландау, Германия
Кафедра прикладной лингвистики	Международный научно-практический и учебно-методический комплекс «Мастер-класс» Высшего профессионального образования преподавателей и переводчиков	Британский Совет, издательство Оксфордского университета и Би-би-си, Англия
Кафедра методики преподавания русского языка и литературы	Инновации в подготовке учителя	Профессиональный университет г. Неймеген; г. Утрехта, Голландия

1	2	3
Кафедра новейшей русской литературы	Русские писательницы XVIII-XX в.в.	Университет г. Потсдама, институт славистики, Германия
	Словарь культуры России	Университет г. Потсдама, институт славистики, Германия
	Серебряный век и литература русского зарубежья	Опольский университет, Польша
	Современный процесс в русской литературе XX в.	Опольский университет, Польша
Кафедра зоологии	Проблемы и мотивации в преподавании предметов естественнонаучного цикла	Венский университет, Австрия; Амстердамский университет, Нидерланды
Кафедра русского языка как иностранного для преподавателей	Язык и культура: проблемы взаимопонимания	Кафедра русского языка Далянского университета иностранных языков, КНР
	Человек и мир его общения	Кафедра русского языка Медицинской академии Белостока, Польша
	Теория и практика изучения иностранных языков	Кафедра русского языка Печского университета, Венгрия
	Культурная карта России	Кафедра русского языка университета штата Северная Айова, США
Кафедра прикладной математики	Программирование в системе RE-DUCE для решения дифференциальных уравнений	Laboratoire de Physique Mathematique Facultes Universitaires N.D/de la Paix Брюссель, Бельгия
	Теория типов в компьютерной алгебре	Университет Paul Sabatier Тулуза — III, Франция
Кафедра методики обучения физике	Математическое моделирование реальных процессов	Central Washington University, Ellensburg, WA, USA Университет штата Вашингтон, США
Кафедра теоретической физики и астрономии	ИНТАС 01-0855 Когерентные и кооперативные явления при взаимодействии лазерного излучения с атомными конденсатами Бозе — Эйнштейна	Университет Стратклайда, каф. физики, Ротенроу 107, G 4 ONG, г. Глазго, Великобритания
		CNRS Институт оптики Bat 503, Университетский городок, 91403 Орсе, Франция

1	2	3
		Университет г. Бат, факультет физики, BA 2 7 AY, Бат, Великобритания
Кафедра тифлопедагогика	Международная программа «Темпус» Решение вопроса раннего вмешательства	
Кафедра олигофренопедагогика	Международная программа «Темпус III» Доступность высшего образования для инвалидов	CNEFEL, Франция; Лиссабонский технический университет, Португалия
Кафедра сурдопедагогика	«Темпус» — «Движение» «Темпус III» Access and participation of disabled student in universities	Университет науки и технологии г. Лилль, Франция; Университет Северного Лондона, Англия; Университет Вестминстера, Англия
Кафедра основ коррекционной педагогики	Международная программа «Темпус II», «Темпус III»	
Кафедра логопедии	Европейский проект — «Темпус» Подпрограмма «Движение — UD»	Национальный центр КНЕФЕЛ — Сюрен, Франция Технологический университет факультет движения человека, Лиссабон, Португалия
	Международный проект по разработке системы коррекционно-логопедического воздействия по преодолению заикания у лиц разновозрастных групп Комплексная коррекционно-педагогическая помощь ВИЧ-инфицированным дошкольникам	Университет Лонг-Айленд, Нью-Йорк, США Международная организация ЮНИСЕФ, Нью-Йорк, США
Кафедра истории	Еврейская семейная история и генеалогия	Центр CENTROPA, Вена, Австрия; Будапешт, Венгрия
Кафедра всеобщей истории	Российско-американский образовательный проект «A program of faculty ex change, curriculum development and pedagogical innovation for Northwest Russian pedagogical universities»	Бюро образования и культуры Госдепартамента США
Кафедра социологии	Отражении этнических стереотипов в российских СМИ	Масс-Медиа центр, Ханс-Бредов институт, Германия

1	2	3
	Население и милиция в большом городе Словарь культуры России	Фонд Форда, VERA JUSTICE INSTITUTE, США Университет г. Потсдама, институт славистики, Германия
Кафедра религиоведения	Социальная этика	Немецкий культурный центр «Институт Гете», Германия
Кафедра детской речи	Ранние стадии освоения морфологии (кросс лингвистический проект) Диминутивы и их роль в освоении языка ребенка	Институт общего языкознания (ZAS)/ Берлин, Нью-Йоркский государственный университет, США
Кафедра дошкольной педагогики	Международная гуманитарная программа «Комениус» Международная гуманитарная программа «Комениус»	Гимназия г. Затруб, Земля Шлесвиг-Гольштейн, Германия Школы и гимназии Англии, Германии, Франции, Голландии, Бельгии, Словакии
Кафедра методики обучения математике	Реализация развивающихся возможностей математики в общеобразовательной школе и университете	Университет г. Йонсу, Финляндия
Кафедра этики и эстетики	Словарь «Русская культура» (на немецком языке) Словарь «Идеи в России» в 4-х тт. К. Эмерсон «100 лет после Бахтина» (на англ. языке)	Институт философии г. Берлин, Германия Университет г. Лодзь, Польша Университет г. Принстона, США
Кафедра художественной культуры	Демократизация, плюрализм, регионализм и культурная идентичность в университетском и школьном образовании	Линчопинский университет, Йончопинский университет, Швеция
Кафедра органической химии	Изучение пространственного строения функционализированных нитроалкенов методами ЯМР, РСА, с использованием квантово-химических расчетов	Университет штата Северная Айова, США
Кафедра методики обучения химии	Актуальные проблемы дидактики химии, вопросы акмеологизации школы, как фактора повышения качества образования, проблемно-интегративной методической подготовки учителя химии в университете, довузовской подготовки абитуриентов мед. академий	Государственный университет г. Ополе; Институты химии и педагогики кафедра дидактики химии и педагогики; Институт экологии, Польша

1	2	3
	Совместная работа по проблеме технологии инновационного университетского обучения неорганической химии в Польше	Институт химии Опольского университета, Польша
	Современные технологии обучения химии. Информационные технологии	Университет г. Кралов Градец, Чехия
	Новые информационные технологии обучения химии, компьютерные программы	Университет им. Я.Коменского г. Братислава, Словакия
	Культурологический аспект и мотивация обучения химии в российской школе	г. Карлштад, Швеция
Кафедра теории и методики физической культуры	Спорт высших достижений	Национальный университет г. Конжу, Республика Корея
	Образование в сфере физической культуры	Педагогический университет г. Енгин, Республика Корея
	Образование в сфере физической культуры	Институт физического воспитания и реабилитации Политехники Опольской. Польша
	Адаптивная физическая культура	Утянский центр реабилитации и воспитания, Республика Литва
	Подготовка физкультурных кадров высшей квалификации	Наманганский государственный университет Республики Узбекистан
Кафедра методики обучения географии и краеведения	Теория и практика экологического образования в школьной географии Республики Польша и Российской Федерации (сравнительный анализ)	Педагогическая академия в г. Кельце, Республика Польша
Кафедра теории и методики гражданско-правового образования	Проблемы миротворчества	Католический университет г. Нейменг, Голландия
	A program of faculty exchange, curriculum development and pedagogical innovation for Northwest Russian pedagogical universities	Бюро образования и культуры Госдепартамент, США
	Социально-экономическое и гражданско-правовое образование	Мичиганский университет, США

Международное творческое сотрудничество

Кафедры РГПУ им. А.И. Герцена	Проекты, по которым ведутся совместные исследования	Иностранные партнеры
Кафедра эстетического воспитания	Вагнеровские собрания в музее Н. А. Римского-Корсакова Разработка и внедрение в педагогическую практику философии педагогики ненасилия	Международный Вагнеровский союз. Германия, Австрия, Швейцария, США Международная ассоциация «Педагогика ненасилия». Франция, США
Кафедра рисунка	Выставка творческих работ проф. В. А. Леднева	Международная выставка «Европастель». Регион Куново, Италия; Центр культуры и науки г. Хельсинки, Финляндия
	Выставка творческих работ преподавателей и сотрудников кафедры Пешком по центру Петербурга	Университет штата Северная Айова, США Университет штата Северная Айова, США
Кафедра рисунка, кафедра живописи	Творческо-педагогическое сотрудничество, проведение мастер-классов, персональная выставка творческих работ доцентов В. А. Кузмичева, А. И. Мажуги Участие в международной выставке «Мексика — Россия — акварель»	Университет штата Северная Айова, США Общество акварелистов Мексика
Кафедра музыкального воспитания и образования	Мастер-классы проф. Н. А. Терентьевой Авторские концерты проф. Г. И. Фиртича Творческие концерты и лекции доц. Г. О. Корчмара	Рижская академия педагогики и управления образования. Латвия Нью-Йорк, Нью-Хайвене, Бедфорд, США Сеульская консерватория, Корея; Иерусалим, Израиль; Прага, Чехия; Берлин, Германия

Часть III

Аккредитационные показатели РГПУ им. А. И. Герцена
в сфере научно-исследовательской деятельности

Приложение № 39

Фактические значения аккредитационных показателей
научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена
в 2002 году (дифференцированно по факультетам)

Факультеты	Моно- графии	Учебни- ки и учебные пособия (с гри- фами)	Объем НИР на единицу ППС (тыс. руб.)	Объем фундам. и при- клад. НИР на единицу ППС (тыс. руб.)	Объем НИР, финан- сир. из внешних источни- ков на единицу ППС (тыс. руб.)
	Абсолютные		Критериальные значения		
	≥ 2,0 на 100 ППС с уч. степ. и(или) зван.	≥ 0,5 на 100 ППС с уч. степ. и(или) зван.	≥ 6,2	≥ 5,0	≥ 3,0
1	2	3	4	5	6
Безопасности жизнедеятельности	1/5,5	0/0	19,32	19,32	19,32
Биологии	0/0	4/9,76	0,97	0,97	0,97
Географии	1/2,86	6/17,14	1,58	1,58	1,58
Дошкольного образования	9/23,7	2/5,26	8,63	8,63	0
Изобразительного искусства	3/33,3	0/0	0	0	0
Иностранных языков	2/2,7	3/4,16	4,07	4,07	2,19
Институт дополнительного образования	1/10	0/0	0	0	0
Институт Народов Севера	2/5,13	1/2,56	0,73	0,73	0,73
Институт образовательных технологий	0/0	0/0	68,16	68,16	48,03
Коррекционной педагогики	1/2,4	1/2,4	5,21	5,21	4,1
Лингвистический центр	1/3,85	0/0	2,4	2,4	0,46
Математики	5/10,2	7/14,3	6,26	6,26	1,46

1	2	3	4	5	6
Музыки	4/50	0/0	0,56	0,56	0,56
Начального образования	1/2,38	9/21,43	5,64	5,64	3,17
Психолого-педагогический	13/12,74	0/0	24,75	24,75	12,95
Русского языка как ино- стрannого	0/0	0/0	0	0	0
Социальных наук	7/11,6	7/11,6	2,66	2,66	2,66
Технологии и предпринима- тельства	0/0	1/4	3,95	3,95	0
Управления	3/27,3	0/0	0	0	0
Физики	1/2,32	1/2,32	61,24	61,24	12,1
Физической культуры	2/5,5	1/2,7	3,55	3,55	2,42
Филологии	14/19,2	9/12,33	4,37	4,37	1,14
Философии человека	10/20,4	7/14,3	13,14	13,14	9,9
Химии	2/5,5	1/2,7	70,93	70,93	18,74
Экономики	2/12,5	2/12,5	9,74	9,74	0
Юридический	9/50	0/0	3,03	3,03	3,03
В целом по университету	91/9,4	308/6,5	16	14,5	7

Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования:

- критериальные значения — более 5;
- фактически в РГПУ им. А. И. Герцена — 21.

Приложение № 40

Фактические значения аккредитационных показателей
аспирантуры РГПУ им. А. И. Герцена в 2002 году
(дифференцированно по факультетам)

Факультет	Число кафедр	Число кафедр, имеющих аспирантуру	Кол-во аспирантов на 100 студентов
1	2	3	4
Психолого-педагогический	8	4	22,58
Философии человека	6	4	14,76
Географии	3	3	13,56
Филологический	7	7	13,33
Социальных наук	7	5	11,35
Иностранных языков	11	4	11,17
Математики	5	5	10,01
Химии	4	4	10,00
Физики	5	5	9,57
Изобразительного искусства	4	3	8,51
Управления	2	1	7,88
Экономики	3	2	6,30

1	2	3	4
Институт Народов Севера	7	3	6,29
Дошкольной педагогики	4	2	6,04
Физической культуры	5	1	5,84
БИОЛОГИИ	4	4	5,37
Технологии и предпринимательства	5	1	5,15
Музыки	4	1	4,97
Коррекционной педагогики	5	4	4,36
Начального образования	5	3	2,70
Юридический	5	2	2,05
Лингвистический центр	6	2	22*
Кафедра ЮНЕСКО	1	1	19*
Русского языка как иностранного	2	2	6*
Институт образовательных технологий	1	0	0
Безопасности жизнедеятельности	3	0	0
Институт дополнительного образования	1	0	0

*Даны абсолютные показатели числа аспирантов.

Критериальные значения аккредитационных показателей для университета

Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения не менее 2,00.

Число отраслей, по которым лицензирована аспирантура — более 5.

Наличие докторантуры.

Фактические значения аккредитационных показателей в целом по РГПУ им. А. И. Герцена

Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения — 9,38.

Число отраслей, по которым лицензирована аспирантура — 16.

Докторантура открыта по 11 отраслям наук.

ИНФОРМАЦИЯ О НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЯХ В УНИВЕРСИТЕТСКУЮ ФУНДАМЕНТАЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ ИМЕНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕДОРОВНЫ