

Шифр	Наименование основной специальности, основная квалификация	Шифр	Наименование дополнительной специальности	Квалификация по основной и дополнительной специальности
033000	Родной язык и литература Учитель родного языка и литературы	032600 032800 032900 033200	История Культурология Русский язык и литература Иностранный язык	Учитель родного языка, литературы и истории Учитель родного языка, литературы и культурологии Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы Учитель родного языка, литературы и иностранного языка
033100	Физическая культура Педагог по физической культуре	031300	Социальная педагогика	Педагог по физической культуре, социальный педагог
033200	Иностранный язык Учитель иностранного языка	032800 033000 033200	Культурология Родной язык и литература Иностранный язык	Учитель иностранного языка и культурологии Учитель иностранного языка, родного языка и литературы Учитель двух иностранных языков
033300	Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности	030600 033100	Технология и предпринимательство Физическая культура	Учитель безопасности жизнедеятельности, технологии и предпринимательства Учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре

**РЕШЕНИЯ
УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
С ПРИЛОЖЕНИЯМИ**

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 31 октября 2002 года

«Деятельность филиалов университета в контексте его развития»

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии проректора по учебной работе С. Б. Смирнова, Ученый совет констатирует, что в 1997–2001 годах в университете создана сеть филиалов, которая включает в себя филиалы в городах Ленинградской области Волхове и Выборге, а также Дагестанский филиал в г. Махачкале. Целью создания филиалов было удовлетворение потребностей регионов в подготовке специалистов по специальностям и направлениям, по которым ведется подготовка в РГПУ, содействие университета в социально-экономическом и культурном развитии Ленинградской области и республики Дагестан, более полная реализация возможностей университета как общероссийского центра образования, науки и культуры. За прошедший период в филиалах была создана и продолжает развиваться материальная база; лицензирован широкий спектр образовательных программ, выбор которых определен потребностями регионов; складываются коллективы высококвалифицированных преподавателей и сотрудников; имеется стабильный конкурс по большинству специальностей и направлений, по которым ведется подготовка за счет бюджетного финансирования; растет внебюджетный прием; филиалы стремятся стать центрами образования и культуры в своих регионах. В зависимости от срока существования и особенностей местных условий каждый из филиалов прошел свой путь становления, но уже можно говорить об их востребованности. Очень важно, что развитие филиалов, особенно в гг. Волхове и Выборге, опирается на помощь и поддержку муниципальных властей и руководства Ленинградской области.

Одобрив результаты, достигнутые филиалами при поддержке всего университетского сообщества, Ученый совет отмечает и целый ряд проблем, решение которых требует объединения усилий всех университетских структур.

1. Необходимо дальнейшее уточнение и детализация концепций развития филиалов, что определит стратегию и тактику их развития в ближайшие годы.

2. Имеющийся в регионах и созданный в филиалах кадровый потенциал все еще недостаточен для обеспечения учебного процесса в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему в РГПУ, необходимо усилить роль университета в адресной подготовке через его аспирантуру специалистов высшей квалификации для филиалов.

3. В полной мере не преодолена оторванность профессорско-преподавательских и студенческих коллективов филиалов от учебной и ор-

ганизационной деятельности, научной и общественной жизни университета, его факультетов и кафедр.

4. Требует дальнейшего совершенствования структура филиалов и система управления ими, необходимо более четкое разделение полномочий между университетом и филиалами.

5. Руководителям филиалов нужно усилить внимание к научной и научно-исследовательской работе, привлечь максимально широкий круг преподавателей к участию в конкурсах на получение научных грантов и заказов.

6. Для развития филиалов в недостаточной степени используется образовательный потенциал тех регионов, в которых они работают, филиалы должны стать центрами его объединения; за пределами охвата профориентацией и довузовской подготовкой остается значительная часть потенциальных абитуриентов, особенно в сельской местности.

7. В деятельности филиалов не в полной мере используются образовательные, просветительские, туристические, коммерческие и иные возможности, определяемые их географическим и культурно-историческим положением.

8. Перспектива превращения филиалов в гг. Волхове и Выборге в университетские городки современного типа требует дальнейшего развития их материальной базы и создания системы многоканального финансирования этих проектов.

9. В связи с тем, что Дагестанский филиал пока не имеет собственного здания, имеются определенные сложности с развитием его материальной базы, а так как он переживает начальный этап становления, необходима особая система контроля и управления этим филиалом.

Принимая во внимание результаты, достигнутые в развитии филиалов РГПУ, и учитывая то, что достаточно четко определен круг проблем, которые их объединяет, а также то, что филиалы университета находятся в разных стадиях развития

Ученый совет постановляет:

1. В связи с принятием новой редакции устава университета разработать новые редакции положений о филиалах и об их советах, в которых четко разграничить полномочия с учетом расширения полномочий филиалов по мере их развития.

Ответственные: директора филиалов.

Срок: декабрь 2002 г.

2. Всем филиалам, независимо от срока действия их лицензий, принять участие в комплексной оценке университета; филиалу в г. Волхове провести работу по приведению всех характеристик его деятельности в строгое соответствие с требованиями комплексной оценки.

Ответственные: проректор по учебной работе С. Б. Смирнов, начальник УМУ А. Е. Краснов, директора филиалов.

Срок: октябрь-ноябрь 2003 г.

3. Уточнить и представить на утверждение Президиума Ученого совета концепции и планы развития филиалов как составной части программы развития университета, уделив особое внимание направлению «Обновление качества кадров».

Ответственные: директора филиалов.

Срок: декабрь 2002 г.

4. Во всех структурах университета, обеспечивающих деятельность филиалов, определить круг сотрудников, отвечающих за взаимодействие с ними, и внести соответствующие изменения в их должностные обязанности; рассмотреть вопрос о внесении в штатное расписание университета должности координатора работы филиалов в статусе начальника отдела.

Ответственные: проректор по учебной работе С. Б. Смирнов, начальники управлений.

Срок: декабрь 2002 г.

5. Ввести в действие первые очереди университетского городка в г. Волхове и общежития гостиничного типа в университетском городке в г. Выборге.

Ответственные: проректор по АХР В. С. Вилкин, директора филиалов

Срок: июнь-август 2003 г.

6. Привести систему управления и функционирования Дагестанского филиала в соответствие с требованиями, принятыми в университете.

Ответственный: директор Дагестанского филиала Ю. А. Алиев.

Срок: декабрь 2002 г.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 28 ноября 2002 года «Преподавание иностранных языков в университете в контексте модернизации образования России»

Заслушав и обсудив доклад директора лингвистического центра Н. В. Баграмовой, Ученый совет отмечает, что в университете за последние годы значительно изменилась ситуация в обучении иностранным языкам: стала складываться единая концепция, в соответствии с которой иностранные языки становятся важным компонентом профессиональной подготовки специалистов, значительно усилилась мотивация студентов к изучению иностранных языков. К настоящему времени сложилась разветвленная система разноуровневой подготовки по иностранным языкам на государственной и внебюджетной основах, соответствующая в целом задачам и целям модернизации образования России.

Образовательное поле изучаемых в университете иностранных языков неоднородно и представляет собой сложную структуру. Основные формы специализированного обучения реализуются в многоуровневой и моноуровневой системе (на факультетах иностранных языков, филологическом, дошкольного образования, начального образования, физики, химии, институте дополнительного образования и др.). В рамках федерального компонента ГОС нового поколения подготовка студентов по иностранным языкам осуществляется лингвистическим центром на всех факультетах.

В рамках института довузовской подготовки функционируют платные подготовительные курсы, где имеется специализированное отделение по подготовке абитуриентов к поступлению на факультет иностранных языков.

На базе лингвистического центра развернута дополнительная подготовка по 12 иностранным языкам для студентов РГПУ и других вузов (2-й, 3-й иностранные языки) на платной основе. Лицензированы и реализуются в рамках института дополнительного образования дополнительные квалификации «Переводчик в сфере профессиональной квалификации», «Учитель английского языка 5–9 классов средней школы». Разработаны дополнительные программы по арабскому и персидскому языкам, интенсивные курсы английского, немецкого, французского языков, программа для летней школы иностранных языков, совершенствуется языковая подготовка аспирантов и языковая программа повышения квалификации преподавателей. Создан ряд новых подразделений (кафедра перевода на факультете иностранных языков, кафедра восточных языков в лингвистическом центре).

Расширился диапазон иностранных языков на неязыковых факультетах: на филологическом факультете и факультете дошкольного образова-