

3.4. Факультетам продолжить разработку модели комбинированных способов обучения (сочетание бюджетных и внебюджетных форм).

Ответственные: директор лингвистического центра, деканы факультетов.

Срок: 2002/2003 уч. г.

4. В целях расширения номенклатуры преподаваемых языков и создания единого методического пространства провести подготовительную работу по созданию кафедры финского и скандинавских языков, а также работу по лицензированию новых лингвистических специальностей и направлений подготовки.

Ответственные: директор лингвистического центра, декан факультета иностранных языков.

Срок: июнь 2003 г.

5. В целях повышения качества языкового образования организовать на факультетах, находящихся за пределами центральной площадки университета, специализированные классы.

Ответственные: проректоры по учебной работе, директор лингвистического центра, зав. кафедрой прикладной лингвистики, зав. кафедрой раннего обучения иностранным языкам.

Срок: 2003/2004 уч. г.

6. В целях дальнейшего развития дополнительного образования в университете лингвистическому центру совместно с институтом дополнительного образования продолжить разработку предложений по реализации различных видов дополнительных услуг.

Ответственные: директор института дополнительного образования, директор лингвистического центра.

Срок: 2002/2003 уч. г.

7. В целях повышения мотивации к изучению иностранных языков возобновить традицию проведения университетских конкурсов и олимпиад по иностранным языкам для студентов и школьников.

Ответственные: директор лингвистического центра, декан факультета иностранных языков.

Срок: ежегодно.

8. На заседаниях языковых кафедр обсудить рекомендации Ученого совета университета и разработать комплекс мероприятий по их выполнению.

Ответственные: декан факультета иностранных языков, директор лингвистического центра, зав. языковыми кафедрами.

Срок: до 1 января 2003 г.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена от 26 декабря 2002 года

«Анализ содержания и организации дополнительного образования в университете»

Заслушав и обсудив доклад директора института дополнительного образования (ИДО) Б. Г. Рожкова, Ученый совет отмечает, что в настоящее время в университете сложилась стабильная и развивающаяся система дополнительного образования.

Содержательную сторону системы дополнительного образования в университете составляют образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, курсового обучения. Совместя различные формы обучения, структурные подразделения университета предоставляют возможность получения различных образовательных услуг. В 2001/2002 учебном году произошло реформирование структуры дополнительного образования, которое оптимизировало процесс предоставления слушателям дополнительных образовательных услуг как в организационном, так и в содержательном смыслах. В качестве координирующего центра образован институт дополнительного образования, на который, в частности, возложены функции согласования деятельности факультетов по второму высшему образованию и экстернату. Созданы механизмы ступенчатого образования, технологии параллельного обучения, дающие возможность получения дополнительных квалификаций и специализаций студентами разных факультетов.

Ученый совет констатирует наличие тенденции роста в развитии дополнительного образования. Из года в год увеличивается количество слушателей, получающих образовательные услуги с полной компенсацией затрат на обучение. Увеличен объем бюджетного приема на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования. По этому показателю университет входит в пятерку ведущих вузов страны. Всего по различным формам дополнительного образования в университете в настоящий момент обучается около 3000 слушателей. Особый интерес у студентов и слушателей вызывают программы по обучению иностранным языкам (лингвистический центр РГПУ является крупнейшим в Санкт-Петербурге) и информационным технологиям. Сумма привлеченных внебюджетных средств по всем программам дополнительного образования в 2002 году составляет около 16 млн рублей, т.е. более 10% от общих поступлений в университет за платное обучение. За три года этот процент вырос в два раза.

Расширился перечень дополнительных образовательных программ и услуг. В настоящее время в университете реализуется около 60 программ различного уровня. Институтом дополнительного образования и факультетами ведется работа по привлечению средств из различных бюджетных источников (бюджетов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Министерства по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне Российской Федерации и т.д.), заказов на повышение квалификации и переподготовку государственными организациями и частными компаниями.

Процесс получения дополнительного образования все шире обеспечивается современными информационными технологиями.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает наличие ряда проблем, тормозящих интенсивное развитие системы дополнительного образования:

- с учетом задач модернизации образования требует уточнения концепция развития в университете дополнительных образовательных программ, предполагающая инициативную позицию факультетов по их проектированию и реализации;

- нормативная база по дополнительному образованию и совмещению форм обучения в университете не приведена в соответствие с требованиями программы модернизации образования, что затрудняет процесс укрепления позиций университета в европейском образовательном пространстве, ограничивает образовательную мобильность студентов в освоении дополнительных образовательных программ;

- недостаточно скоординированы действия структурных подразделений университета в системе дополнительного образования, предполагающей общий алгоритм получения слушателями дополнительных образовательных услуг;

- отсутствует система научно-методического обеспечения перспективного развития дополнительного образования в университете;

- необходимо активизировать исследования внутреннего и внешнего рынка дополнительных образовательных услуг, без чего затруднено привлечение в систему дополнительного образования университета потенциальных слушателей;

- в деятельности университета незначительное место занимают образовательные услуги, предоставляемые за счет бюджетов различного уровня и заказов корпоративных клиентов;

- в филиалах университета работа по развитию дополнительного образования сосредоточена пока только на довузовском этапе.

Ученый совет постановляет:

1. Считать дальнейшее развитие дополнительного образования одной из приоритетных задач образовательной деятельности университета.

2. С целью обеспечения академической мобильности студентов подготовить предложения о внесении изменений в нормативную документацию университета по совмещению форм обучения.

Ответственные: А. Е. Краснов, начальник УМУ, Б. Г. Рожков, директор института дополнительного образования.

Срок: 1 марта 2003 г.

3. С целью научно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования в университете внести на рассмотрение Президиума Ученого совета вопрос о создании в институте дополнительного образования научной лаборатории развития дополнительного образования.

Ответственный: В. В. Лаптев, проректор по научной работе

Срок: 1 февраля 2003 г.

4. Для обеспечения координации действий в предоставлении дополнительных образовательных услуг проводить не реже одного раза в год обучающие семинары для ответственных за организационное сопровождение дополнительного образования на факультетах.

Ответственный: Б. Г. Рожков, директор института дополнительного образования.

Срок: с начала 2003/2004 учебного года.

5. Систематически, не реже одного раза в год, рассматривать вопросы дополнительного образования на заседаниях ученых советов факультетов.

Ответственные: деканы факультетов.

Срок: с начала 2003/2004 учебного года.

6. Сформировать номенклатуру, план разработки и реализации в университете дополнительных квалификаций по перспективным направлениям и специальностям высшего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями и программой модернизации образования.

Ответственные: Б. Г. Рожков, директор института дополнительного образования, деканы факультетов.

Срок: 1 марта 2003 г.

7. Проводить регулярный маркетинговый анализ состояния внутри-университетского и внешнего рынка дополнительных образовательных услуг.

Ответственный: Л. В. Даниленко, начальник управления маркетинга.

Срок: с начала 2003/2004 учебного года.

8. Подготовить план мероприятий по продвижению дополнительных образовательных услуг университета на корпоративном рынке.

Ответственные: директор ИДО, начальник управления маркетинга, начальник отдела перспективного планирования.

Срок: 1 марта 2003 г.

9. Филиалам университета организовать работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и по программам курсового обучения.

Ответственные: директора филиалов, директор ИДО.

Срок: 2 семестр 2002/2003 учебного года.

Координацию работы и контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе С. Б. Смирнова.

РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 30 января 2003 года

«Состояние научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований»

Ученый совет университета, заслушав и обсудив на своем заседании доклад проректора по научной работе В. В. Лаптева «Состояние научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований», констатирует, что научно-исследовательская деятельность в РГПУ им. А. И. Герцена оказывает заметное воздействие на образовательный процесс и повышение качества подготовки специалистов в вузе.

Эффективность научно-исследовательской деятельности, представляющая собой один из важнейших аттестационных показателей при проведении комплексной проверки вуза, проявляется как в проведении профессорско-преподавательским составом университета широкого круга фундаментальных и прикладных научных исследований, так и в содействии реализации государственных образовательных стандартов второго поколения в учебном процессе.

В соответствии с требованиями аттестации, предстоящей РГПУ им. А. И. Герцена, в университете функционирует развитая структура основных научных направлений, результаты исследований по которым используются:

- для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий;
- при разработке новых учебных программ, введении новых курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности;
- для разработки новых технологий и форм обучения, создания методических материалов в помощь самостоятельной работе студентов.

Участие в научно-исследовательской деятельности по основным научным направлениям в рамках кафедральных планов научно-исследовательских работ является обязательным для профессорско-преподавательского состава университета.

Анализ использования в учебном процессе результатов исследований по основным научным направлениям показывает, что в университете сегодня нет ни одного направления и ни одной специальности подготовки, не поддерживаемых наукой в ее научно-методическом аспекте. Только в 2002 году преподавателями университета разработано и опубликовано более 150 программ и курсов дисциплин, ориентированных на ГОС нового поколения.