

9. Филиалам университета организовать работу по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и по программам курсового обучения.

Ответственные: директора филиалов, директор ИДО.

Срок: 2 семестр 2002/2003 учебного года.

Координацию работы и контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе С. Б. Смирнова.

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 30 января 2003 года

**«Состояние научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований»**

Ученый совет университета, заслушав и обсудив на своем заседании доклад проректора по научной работе В. В. Лаптева «Состояние научно-исследовательской деятельности университета в свете аттестационных требований», констатирует, что научно-исследовательская деятельность в РГПУ им. А. И. Герцена оказывает заметное воздействие на образовательный процесс и повышение качества подготовки специалистов в вузе.

Эффективность научно-исследовательской деятельности, представляющая собой один из важнейших аттестационных показателей при проведении комплексной проверки вуза, проявляется как в проведении профессорско-преподавательским составом университета широкого круга фундаментальных и прикладных научных исследований, так и в содействии реализации государственных образовательных стандартов второго поколения в учебном процессе.

В соответствии с требованиями аттестации, предстоящей РГПУ им. А. И. Герцена, в университете функционирует развитая структура основных научных направлений, результаты исследований по которым используются:

- для обновления и корректировки программ основных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий;
- при разработке новых учебных программ, введении новых курсов лекций, в процессе совершенствования образовательной деятельности;
- для разработки новых технологий и форм обучения, создания методических материалов в помощь самостоятельной работе студентов.

Участие в научно-исследовательской деятельности по основным научным направлениям в рамках кафедральных планов научно-исследовательских работ является обязательным для профессорско-преподавательского состава университета.

Анализ использования в учебном процессе результатов исследований по основным научным направлениям показывает, что в университете сегодня нет ни одного направления и ни одной специальности подготовки, не поддерживаемых наукой в ее научно-методическом аспекте. Только в 2002 году преподавателями университета разработано и опубликовано более 150 программ и курсов дисциплин, ориентированных на ГОС нового поколения.

В разработке содержания и научно-методического обеспечения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования лидирует ведущее основное научное направление университета: «Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования», в рамках которого в 2002 году был достигнут ряд важных результатов:

- выделены общие и специальные принципы формирования содержания образования;

- описаны принципы модернизации содержания педагогического образования согласно ГОС педагогического образования второго поколения; выявлено проблемное поле разработки стандартов третьего поколения и основные направления дальнейшего совершенствования стандартов.

Значительный вклад в разработку проблем модернизации образования внесен результатами исследований по проекту Национального фонда подготовки кадров «Разработка рекомендаций и учебных материалов для подготовки специалистов в области образования, реализующих стратегические цели обновления школы».

В области теории общего образования была разработана методология и технология оценки развития региональных систем образования, обоснована модель оптимизации региональных программ развития образования, выявлены проблемы и уровни готовности учителей к реализации идей модернизации и др.

В области естественных и точных наук был также достигнут ряд важных результатов: разработаны и получены новые химические материалы — многокомпонентные стекла; созданы новые лекарственные препараты сердечно-сосудистого действия; получены новые экспериментальные результаты по исследованию гальваномагнитных и магнитоэлектрических явлений в кристаллах и пленках полуметаллов.

В гуманитарной области проводились фундаментальные исследования по филологии, истории, философии культуры, культурной антропологии, теории и истории культуры, искусствоведению, направленные на определение теоретико-методологических основ подготовки кадров. В результате исследований, связанных с изучением взаимодействия культурологии и этнологии уточнена философская база культурологических и этнокультурологических исследований, уточнен предмет культурологии как учебной дисциплины, продолжена разработка методологии исследования религиозной культуры.

По сравнению с предыдущим годом общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности университета увеличился почти в 1,4 раза и составил 24 746 352 рубля.

Среди бюджетных источников финансирования науки преобладали средства на выполнение НИР по программам и грантам Минобрнауки РФ (54% от всего объема), что еще раз подтверждает признание эффективности научных исследований университета на федеральном ведомственном уровне.

Ученые университета приняли участие в таких приоритетных с позиций Минобрнауки Российской Федерации научных и научно-технических программах, как: «Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования», «Государственная поддержка региональной научно-технической политики», «Создание системы открытого образования», «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», «Фундаментальные исследования высшей школы в области естественных и гуманитарных наук. Университеты России». Выполнялись исследования в рамках Федеральных целевых программ: «Федеральная программа развития образования на 2000–2005 годы», «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе (2001–2005 годы)», «Интеграция науки и высшего образования России на 2002–2006 годы».

В отчетном году было получено 14 грантов РФФИ и РГНФ и 26 грантов Минобрнауки; 2 гранта открытого конкурса Санкт-Петербурга в сфере научной и научно-технической деятельности, грант для молодых кандидатов наук вузов Санкт-Петербурга.

В заявочной кампании 2002 года преподаватели и сотрудники университета приняли участие в 25 российских конкурсах программ и грантов. Всего в конкурсах научных проектов участвовали коллективы более 90 кафедр и структурных подразделений университета. Это превышает количество участников заявочной кампании предыдущего года в 1,5 раза. По сравнению с 2001 годом количество поданных заявок увеличилось в 3 раза и достигло 317.

Всего в 2002 году к дополнительно оплачиваемой научной деятельности было привлечено более 60% профессорско-преподавательского состава университета. В финансируемой научно-исследовательской деятельности участвовали более 70 аспирантов и 10 докторантов университета.

Аспирантура и докторантура РГПУ им. А. И. Герцена соответствует аттестационным требованиям и является одной из крупнейших в России. Численность аспирантуры достигла 1200 человек, а докторантуры — 100 человек. В качестве соискателей к кафедрам прикреплено 249 человек. По числу аспирантов и докторантов, проходящих подготовку целевым назначением для вузов, подчиненных Минобрнауки России, университет уже второй год занимает первое место в РФ. Работой аспирантов руководят 252 доктора наук и 85 кандидатов наук.

В отчетном году университетом получена лицензия на ведение образовательной деятельности в области послевузовского образования по новым для нашего университета отраслям наук — юридическим и политическим. Расширена подготовка по техническим, педагогическим наукам, наукам о Земле.

Введение в действие «Временных требований к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования» позволяет говорить о подготовке в аспирантуре как об образовательном процессе, к которому предъявляются в ходе аттестации вуза такие же требования, как и к другим видам образовательных услуг, оказываемых вузом.

В настоящее время в университете проводится работа по введению в действие «Временных требований». Уже решены задачи первого этапа разработки ООП послевузовского профессионального образования по более, чем 30 специальностям.

Высокий уровень компетентности диссертационных советов обеспечен большим числом специалистов высшей квалификации (505 докторов наук и 29 кандидатов наук), среди которых 145 — специалисты, приглашенные из других организаций.

Всего в наших советах в 2002 году защищено 244 диссертации, из которых — 34 докторские, 210 — кандидатские. Заметно — в 1,7 раза возросло число защит естественнонаучного цикла.

Наиболее успешно (9 и более защит) в течение года работали диссертационные советы под руководством председателей: Г. А. Бордовского, С. Г. Ильенко, М. В. Никитина, М. Н. Барышникова, С. А. Гончарова, В. Г. Маранцмана, А. П. Тряпицыной, К. В. Алтухова, Л. А. Регуш, В. Н. Панферова, Л. М. Мосоловой, Б. И. Табачника, А. А. Нестерова.

Сотрудниками РГПУ им. А.И. Герцена в 2002 году было защищено 18 докторских и 46 кандидатских диссертаций. Докторские диссертации защитили: Н. С. Анисимова; А. А. Ахаян; Е. И. Бражник; Г. Н. Васильева; Л. П. Викторова; А. Г. Гогоберидзе; С. В. Дружинина; Н. Л. Захаров; А. Е. Зимбули; Е. Ю. Коржова; В. Л. Мартынов; И. Е. Мельникова; Э. В. Онищенко; С. Т. Посохова; Е. С. Роговер; С. О. Филиппова; И. Л. Честнов; Ю. Б. Шубников

О качестве кадрового обеспечения подготовки специалистов в университете свидетельствует внешняя оценка заслуг ученых РГПУ им. А. И. Герцена. В 2002 году почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» было присвоено профессорам Е. П. Ильину и Ю. А. Лимонову.

Премия Президента Российской Федерации в области образования была присуждена академику РАО, профессору А. А. Королькову.

Государственными научными стипендиатами в 2002 году были профессоры: В. М. Берестовицкая, Г. А. Шагисултанова, И. В. Алексеева, М. В. Никитин, Р. Г. Пиотровский и доцент А. А. Дорская.

Звание «Соросовский профессор» было присвоено профессорам: К. П. Балашеву и И. М. Батяеву, звание «Соросовский доцент» — Т. Б. Бойцовой, П. С. Горбунову, И. Е. Ефремовой. Соросовскими аспирантами в 2002 году стали В. В. Абзианидзе и С. М. Борисов.

В 2002 году 1080 преподавателей и сотрудников университета приняли участие в 482 международных конференциях, где было сделано 900 докладов. В 239 всероссийских конференциях участвовало 536 преподавателей и сотрудников университета, выступивших с 507 докладами. В 270 межвузовских конференциях 973 преподавателя и сотрудника университета выступили с 755 докладами.

На базе университета в 2002 году было организовано и проведено 118 научно-практических и методических конференций, в том числе 27 международных.

В РГПУ им. А. И. Герцена были проведены 6-я университетская выставка научных достижений, посвященная 205-летию университета и 10-летию Северо-Западного отделения РАО; межвузовская выставка научных достижений по проблемам образования, приуроченная к выездному заседанию Правительства Санкт-Петербурга. Состоялось заседание Экономического форума и организована выставка, в которой приняли участие не только ученые РГПУ им. А. И. Герцена, но и представители Современного гуманитарного университета (Москва), Российского института культурологии, издательства «Дрофа».

Университет принял участие в 4-й выставке-ярмарке «Современная образовательная среда» и 4-й международной выставке «Мир без границ. Современные технологии обучения иностранным языкам», прошедших в Москве. Нашими учеными были получены 5 дипломов ВВЦ. Медалями ВВЦ награждены профессор Р. Г. Пиотровский и Е. П. Ильин. Профессор Л. А. Михайлов был удостоен нагрудного знака «Участник ВВЦ».

Признанию университета в международной культурной жизни способствует творческая деятельность искусствоведов, музыкантов и художников, работающих в РГПУ им. А. И. Герцена. В 2002 году они принимали участие в выставках художественных работ, выступали с концертами перед зарубежной аудиторией, проводили мастер-классы.

Сотрудники факультета музыки (проф. Н. А. Терентьева, проф. Б. И. Архимандритов, проф. Г. О. Корчмар и др.) выступили с концертами в США, Норвегии, Испании, Корее, Японии.

Преподаватели факультета изобразительного искусства (проф. В. А. Леднев, доц. А. И. Мажуга, доц. В. В. Чиков и др.) приняли участие в

14 республиканских и международных выставках художественных работ, состоявшихся в Санкт-Петербурге, ряде городов России, Франции, Италии, Финляндии, КНР, США.

Уровень качества подготовки студентов отражают результаты их самостоятельной научно-исследовательской деятельности в 2002 году. Второй год студенты РГПУ им. А. И. Герцена активно участвуют в международной программе «Шаг в будущее». По итогам работы II Международного конгресса студентов, молодых ученых и специалистов «Молодежь и наука — третье тысячелетие», который прошел в г. Москве на базе МГТУ им. Н. Э. Баумана, студенты РГПУ им. А. И. Герцена были удостоены 1 малой научной медали и 6 дипломов в различных номинациях.

В университете была проведена 4-я межвузовская конференция «Студент-исследователь-учитель», на 14 секциях которой было прочитано 142 доклада.

По итогам ежегодного Всероссийского Открытого конкурса на лучшую работу студентов по естественным, гуманитарным и техническим дисциплинам 4 студента РГПУ им. А. И. Герцена награждены медалями, а 21 — дипломами Минобразования России.

Персональные гранты Конкурсного центра фундаментального естествознания в 2002 году получили 13 студентов и 14 аспирантов университета.

В 2002 году вышел из печати очередной, уже 4-й сборник лучших научных работ студентов «Вестник СНО РГПУ им. А.И. Герцена». Издательством университета опубликован сборник статей студентов факультета философии человека «Штудии» и сборник факультета коррекционной педагогики «Становление личности: норма и патология».

Высокий уровень подготовки был продемонстрирован студентами РГПУ им. А. И. Герцена на окружной студенческой олимпиаде по немецкому языку, которая была успешно проведена на базе университета в рамках российско-германского молодежного форума «Вместе в XXI век».

Эффективность проводимой в РГПУ им. А.И. Герцена научно-исследовательской работы отражает широкий спектр научных и научно-методических публикаций ученых университета в российских и зарубежных издательствах. Всего за 2002 год были изданы: 91 монография, 36 учебников, 272 учебных пособия, 39 сборников научных трудов, 234 методических рекомендации, 2773 статьи.

На основе представленной совокупности фактов Ученый совет констатирует:

В университете существуют и успешно развиваются все требуемые по условиям прохождения аттестации виды и направления научно-исследовательской деятельности вуза, а их количественные и каче-

ственные показатели в полной мере соответствуют условиям получения положительного заключения аттестационной комиссии.

В целом, анализ научно-исследовательской деятельности за прошедший период показывает, что:

- учеными университета получены значимые результаты, которые вносят существенный вклад в развитие наук и создание опережающего научного и научно-методического обеспечения развития образования;
- научная продукция широко используется для совершенствования образовательного процесса в самом университете;
- коллективом сотрудников университета сделан еще один шаг в развитии Герценовского университета как современного научного центра, обеспечивающего опережающее развитие образования в самом университете, в Санкт-Петербурге, России, что позволяет претендовать на отнесение РГПУ им. А. И. Герцена к категории ведущего высшего учебного заведения Российской Федерации.

Вместе с тем, Совет отмечает, что:

- Продолжают сохраняться тенденции сокращения доли фундаментальных исследований в планах НИР кафедр, переориентации тематики научной работы преподавателей на проблемы научного или даже учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Тематика инициативных кафедральных исследований преподавателей и, как следствие, проблематика заметной части диссертационных исследований слабо ориентированы на сформулированные в государстве приоритетные научные направления.
- Сохраняются некоторые дисбалансы в области финансируемой научной деятельности, в частности:
  - медленно увеличивается объем финансирования науки из внебюджетных источников на условиях хозяйственных договоров;
  - явно недостаточно полученное финансирование исследований в области биологических, географических, математических и некоторых других наук;
  - с трудом решается проблема более широкого привлечения студентов, особенно магистрантов к выполнению финансируемых научных работ.
- Недостаточно высока активность кафедр в конкурсно-заявочной деятельности после получения финансирования по одному-двум проектам. При этом научный потенциал кафедр остается неполностью реализованным.

- По-прежнему, недостаточно востребованы такие специальности аспирантуры и докторантуры, как вычислительная математика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, информационные системы и процессы, философия науки и техники и некоторые другие.

- Недостаточно эффективно решается проблема целенаправленной подготовки резерва научных кадров для своевременного пополнения составов диссертационных советов, особенно по уникальным научным специальностям.

- Произошло снижение числа защит в срок выпускников докторантуры.

- Намечается разрыв между расширением функций, форм и видов работы по организации внебюджетных научных исследований при усложнении организационных задач активизации преподавателей университета по конкурсному-заявочной деятельности и развитием структуры, численности и материально-технического обеспечения соответствующего управленческого подразделения вуза.

#### Ученый совет постановляет:

1. Одобрить результаты научно-исследовательской деятельности университета, ориентированной на получение РГПУ им.А. И. Герцена категории ведущего вуза Российской Федерации.

2. Считать тематический план НИР университета 2002 года выполненным полностью.

3. Рассмотреть возможность корректировки тематики научных исследований вуза с целью более полного соответствия отраслевым приоритетным направлениям развития науки.

Ответственный: проректор по научной работе.

Срок: постоянно.

4. Продолжить работу по развитию материального стимулирования ученых. Разработать положение об именных научных премиях университета в области научной деятельности.

Ответственный: проректор по научной работе.

Срок: апрель 2003 г.

5. Разработать полный комплект учебных планов и программ учебных дисциплин основных образовательных программ послевузовского образования на основе паспортов научных специальностей.

Ответственный: проректор по научной работе,

начальник отдела аспирантуры и докторантуры.

Срок: апрель 2003 г.

6. Разработать положение о порядке проведения ежегодной аттестации аспирантов и докторантов на кафедрах университета.

Ответственный: проректор по научной работе, начальник отдела аспирантуры и докторантуры.

Срок: сентябрь 2003 г.

7. Активизировать работу по созданию и развитию новых организационных форм научно-исследовательской деятельности с целью поддержания должного уровня фундаментальных исследований и усиления инновационной составляющей науки университета.

Ответственный: проректор по научной работе.

Срок: постоянно.

8. Разработать комплекс административно-организационных мер по более широкому привлечению обучающейся молодежи к финансируемым научно-исследовательским проектам.

Ответственный: проректор по научной работе.

Срок: сентябрь 2003 г.