

проректор по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнов, деканы факультетов.

Срок: постоянно

Проект

РЕШЕНИЕ
Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 22 мая 2003 года

О концепции воспитательной деятельности в университете

Заслушав и обсудив доклад заведующей лабораторией воспитания и дополнительного образования, профессора кафедры педагогики Р. У. Богдановой, Ученый совет отмечает, что сегодня одной из важнейших задач, стоящих перед высшими учебными заведениями страны, в том числе перед Герценовским университетом, является усиление в них воспитательной деятельности.

Эффективно решить эту задачу на практике в современных социокультурных условиях невозможно на основе реанимации, механического возрождения опыта воспитания в советский период или слепого копирования, механического переноса зарубежного опыта педагогически организованной социализации подрастающего поколения. Вследствие этого профессиональному сообществу Герценовского университета необходимо сформулировать концептуальный взгляд на то, как сегодня строить воспитательный процесс в вузе.

Ученый совет констатирует, что в докладе представлены концептуальные основы воспитания студента в Герценовском университете. Источниками ее разработки являются определяющие воспитательную деятельность вуза стратегические документы, а также показатель «Воспитательная деятельность образовательного учреждения» из «Перечня показателей государственной аккредитации вуза», современное знание о теории и практике воспитания студентов, анализ реальной воспитательной работы в РГПУ им. А. И. Герцена и его возможностей для ее совершенствования. В концепции раскрыты ценностные ориентиры воспитания студента в Герценовском университете, его воспитательная миссия, приоритетные задачи воспитания студента-герценовца, основные идеи реализации воспитательной функции Герценовского университета, содержание и организация воспитательного процесса в нем, ресурсное обеспечение воспитательной деятельности в университете, его внешняя политика при реализации воспитательной функции образования, система управления воспитательной рабо-

той в РГПУ им. А. И. Герцена, условия, необходимые для реализации концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете. Концепция призвана существенно изменить, активизировать общественную студенческую жизнь, развить позитивную творческую социальную инициативу студента.

Ученый совет признает, что для изложенной в докладе концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете характерны практикоориентированность, учет современных реалий и наработанного как отечественного, так и зарубежного опыта воспитания студентов, преодоление стереотипов понимания сущности воспитания, реалистичность, преемственность, не революционный, а эволюционный характер.

Ученый совет отмечает, что концепция построена с учетом реального процесса функционирования и развития образовательной системы РГПУ им. А. И. Герцена, проявляющихся в нем противоречий, анализа запросов студентов и преподавателей Герценовского университета, анализа имеющихся ресурсов — социокультурных, научно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых — для осуществления преобразований.

Вместе с тем Ученый совет выделяет ряд проблем, требующих первоочередного решения как важнейшего условия успешной реализации этой концепции на практике.

1. Не сформирован необходимый и достаточный для реализации концепции воспитания студентов целевой ресурсный фонд финансирования и материально-технического обеспечения организации воспитательной деятельности; не определены нормативы финансирования воспитательной работы в университете, что не позволяет в должной мере стимулировать активность преподавателей и студентов в организации общественной студенческой жизни в университете.

2. Требуется совершенствования нормативно-правовая база университета, регулирующая вопросы воспитательной деятельности всех его субъектов (административного, профессорско-преподавательского состава, других сотрудников, студентов).

3. Не решены вопросы кадрового обеспечения воспитательной работы со студентами, прежде всего за пределами аудиторной нагрузки, содержания воспитательной деятельности преподавателей, оплаты их труда, повышения квалификации, стимулирования и др., что не способствует повышению качества воспитания студента в университете.

4. Не создана необходимая научно-методическая база, обеспечивающая реализацию творческой социальной активности студентов университета и продуктивную воспитательную деятельность преподавателей по содействию реализации этой инициативы.

5. Недостаточна активность большинства факультетов университета в воспитании студентов. Не создана система межфакультетских и межкафед-

ральных связей для реализации воспитательной функции образования, слабо организованы связи факультетов с общеуниверситетскими структурами, занимающимися воспитательной деятельностью (центром творческого развития и досуга студентов, музеем истории университета, фундаментальной библиотекой, лингвистическим центром и др.).

6. Требуется развитие студенческое самоуправление в связи с потребностью решения самими студентами конкретной проблемы в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь в университете.

7. Отсутствуют механизмы, позволяющие активизировать, поощрять общественную активность студентов университета.

Ученый совет постановляет:

1. Принять представленную концепцию воспитательной деятельности в Герценовском университете как основу построения в нем воспитательно-го процесса, организации общественной студенческой жизни.

2. На основе принятой концепции разработать направление «Воспитательная деятельность» как часть Программы развития РГПУ на 2001–2005 гг., план практической реализации концепции на 2003–2004 учебный год, программы и планы воспитательной деятельности на факультетах и подразделениях университета.

Отв.: проректор по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнов, деканы факультетов

Срок: 1 сентября 2003 г.

3. Предусмотреть в смете университета расходы на организацию воспитательной деятельности.

Отв.: начальник плано-финансового отдела Н. В. Попова, Е. Н. Михайлова — начальник управления бухгалтерского и финансового контроля

Срок: 1 сентября 2003 г.

4. Подготовить изменения в нормативно-правовой базе университета, связанные с необходимостью решения задачи усиления его воспитательной функции.

Отв.: начальник Учебно-методического управления А. Е. Краснов

Срок: 1 сентября 2003 г.

5. Рекомендовать ввести на всех факультетах должность зам. декана по воспитательной работе со студентами, определить их функциональные обязанности, оплату труда и другие вопросы успешной профессиональной деятельности.

Отв.: проректоры по учебной работе

Срок: 1 сентября 2003 г.

6. С целью активизации создания в университете студенческих сообществ разработать систему педагогической, информационной, научно-методической, организационно-управленческой поддержки их деятельности, стимулирования включения в них преподавателей и студентов.

Отв.: проректор по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнов

Срок: до 1 ноября 2003 г.

7. Рассмотреть вопрос о статусе лаборатории воспитания и дополнительного образования кафедры педагогики психолого-педагогического факультета как координационного университетского центра научно-методической работы, обеспечивающего реализацию концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете.

Отв.: проректор по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнов

Срок: 1 сентября 2003 г.

8. Подготовить проект новой формы индивидуального плана преподавателя, отражающий многообразие его учебно-воспитательной работы в современных условиях.

Отв.: начальник Учебно-методического управления А. Е. Краснов

Срок: 31 декабря 2003 г.

9. Разработать комплекс модульных программ дополнительного образования, в том числе направленных на получение дополнительных квалификаций, создающих условия для активизации внеаудиторной деятельности студентов.

Отв.: директор Института дополнительного образования, деканы факультетов

Срок: 2003/04 учебный год

10. Координацию работы и контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнова.