

Решение

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 29 августа 2003 г.

Итоги 2002/2003 учебного года в свете проведения комплексной оценки деятельности университета и задачи на следующий учебный год

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В. П. Соломина, ученый совет констатирует, что в прошедшем учебном году сделан существенный шаг в развитии Герценовского университета как признанного лидера в осуществлении задач модернизации общего и педагогического образования России.

Ключевыми событиями в жизни университета в уходящем учебном году стали **«Конференция педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся»** и **Пленум УМО по направлениям педагогического образования**. Важнейшим мероприятием в преддверии проведения комплексной оценки деятельности РГПУ им. А. И. Герцена явилось проведение **самообследования** содержания и качества подготовки в университете по реализуемым образовательным программам.

В течение учебного года осуществлен анализ проблем модернизации общего и педагогического образования, основных путей их решения. Определена роль Герценовского университета в реализации Программы модернизации педагогического образования России. Принят **«План мероприятий университета на 2003-2004 гг. по решению первоочередных проблем модернизации педагогического образования России»**, который стал неотъемлемой частью «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.» и существенно обогатил ее как **концептуально, так и содержательно** новыми проектами. В университете осуществляется целенаправленная работа по реализации ведущих идей модернизации образования: **качество образования, эффективность образования, доступность образования**.

Многолетние целенаправленные усилия Герценовского университета по научно-методическому обеспечению и экспериментальной отработке **системы многоуровневой профессионально-педагогической подготовки** уже сегодня реально помогают системе педагогического образования России включиться в **Болонский процесс**.

На заседаниях кафедр и советов факультетов, на деканских совещаниях, на заседаниях ректората и ученого совета университета в течение учебного года были детально проанализированы все аспекты

разносторонней деятельности университета. Проведена большая работа по **самообследованию**, при этом в центре внимания находилась **проблема качества образования**, предоставляемого обучающимся в Герценовском университете.

Полученные в результате самообследования данные по всем показателям комплексной оценки свидетельствуют о полном соответствии РГПУ им. А. И. Герцена государственному статусу образовательного учреждения **«университет»** и показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов по реализуемым направлениям и специальностям отвечают требованиям государственных образовательных стандартов.

Для Герценовского университета комплексная оценка деятельности имеет важное значение в признании его **ведущим высшим учебным заведением Российской Федерации**, т. е. «существенно опережающим другие высшие учебные заведения по качеству профессорско-преподавательского состава; уровню и масштабам подготовки высококвалифицированных специалистов, научных и научно-педагогических кадров; эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационной деятельности; степени интеграции в мировое образовательное и научное пространство».

Расширение разнообразия, **диверсификация образовательных программ** подготовки выпускников университета — одна из существенных черт уходящего учебного года. В 2002–2003 учебном году в РГПУ им. А. И. Герцена начата подготовка по направлению 521000 Психология (магистратура), по специальностям 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 061000 Государственное и муниципальное управление, 061500 Маркетинг, 062100 Управление персоналом, 350700 Реклама. Университетом были получены лицензии на ведение образовательной деятельности по направлению 554400 Информационные системы, по специальностям 073700 Информационные технологии в образовании и 013100 Экология. Открыт ряд новых профилей в рамках направлений подготовки бакалавров и ряд новых магистерских программ.

Произошли позитивные изменения в качестве профессорско-преподавательского состава университета: за учебный год получено 26 аттестатов профессора и 51 аттестат доцента, преподавателями защищено 36 кандидатских и 7 докторских диссертаций, повысили свою квалификацию в институте дополнительного образования университета 216 человек. На конец учебного года подготовку обучающихся в университете осуществляли более 1500 штатных преподава-

телей, из них имеют ученые степени и звания 65,1%, в том числе докторов наук и профессоров — 16,5 %. Норматив для университетов — не менее 60% со степенями и званиями, из них не менее 10% докторов наук и профессоров.

Качественные показатели выпуска в этом году, как и в прошлом, остаются стабильными и достаточно высокими по всем направлениям подготовки («4–5»: ВКР — 94%, ГЭК — 82%). Растет количество выпускников университета с «красными» дипломами по всем направлениям подготовки (2001/2002 учебный год — 14%, 2002/2003 учебный год — 19 %).

В университете открыт **центр аудита качества образования**, призванный осуществлять контроль и оценку качества усвоения обучающимися образовательных программ. Повышение качества образования связано с тенденцией увеличения доли личностно-ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе. Создаются организационно-педагогические условия для личностной, учебно-профессиональной и профессионально-педагогической самореализации студентов — на занятиях, в период практики, в учебно-исследовательской работе, в досуговой деятельности и творчестве.

Сделан новый шаг в развитии **информационной среды** Герценовского университета и внедрении информационных технологий в учебно-воспитательный процесс: сетевые технологии, международные телекоммуникационные проекты, электронные учебники и обучающие материалы. На кафедре электронно-коммуникативных средств обучения в течение минувшего учебного года работал региональный **центр компьютерных технологий в обучении**, осуществлялась реализация программы корпорации Intel при поддержке Microsoft «Обучение для будущего». **Международным институтом образовательных инноваций** в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» осуществлялось исследование и конструкторская разработка по проекту создания специализированного образовательного портала «Международное образование».

Успешно реализуется программа материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в университете — в прошедшем учебном году на оснащение кафедр, факультетов, научных и учебных лабораторий было выделено более 25 млн рублей.

Прошедший год был продуктивным в создании учебно-методического обеспечения процесса модернизации общего и профессионально-педагогического образования. Эффективно работали в этом плане **научно-исследовательские институты непрерывного**

педагогического образования и общего образования, институты дополнительного образования, образовательных технологий, международный институт образовательных инноваций, кафедра ЮНЕСКО.

Научными коллективами и сотрудниками университета было подготовлено и издано в различных издательствах более 200 учебников и учебных пособий; в издательстве РГПУ им. А. И. Герцена за учебный год издано 103 наименования учебно-методической литературы (учебные программы, учебники и учебные пособия, методические рекомендации для школ и вузов) общим объемом 740 издательских листов.

Возросла активность участия герценовцев в научных грантах, проектах разного уровня. Получены заказы на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований. Подтверждено значительное превышение университетом значений аккредитационных показателей в сфере научно-исследовательской деятельности.

Повышению **эффективности образования** способствовало дальнейшее развитие **инфраструктуры Герценовского университета**: произошли структурные изменения в контексте решения задач модернизации общего и педагогического образования; подготовлена база для внедрения информационных технологий в управление учебно-воспитательным процессом; пользователи фундаментальной библиотеки получили бесплатный доступ к каталогам более двухсот библиотек России; осуществлен большой объем ремонтно-строительных работ, существенно преобразивших внешний вид зданий и интерьеры университета.

Важным событием уходящего учебного года стало обсуждение и принятие **Концепции воспитательной деятельности в университете**. Среди приоритетных направлений Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг. выделено направление «Воспитательная деятельность».

Дальнейшее развитие получило студенческое самоуправление: стало традицией участие членов студенческого совета в подготовке каждого заседания ученого совета.

Работа на праздничных мероприятиях в честь 300-летия Санкт-Петербурга **трехсот волонтеров** — студентов и преподавателей-герценовцев явилась проявлением их гражданской активности и особого доверия университету со стороны Правительства Российской Федерации и Администрации города.

Специалисты факультета безопасности жизнедеятельности включились в реализацию социально значимой целевой программы Санкт-

Петербурга «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту». Заключены договоры с Комитетом по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга на осуществление финансирования мероприятий по разработке и внедрению целевых программ в области профилактики потребления наркотиков.

Социальная поддержка обучающихся выразилась в том, что за счет федеральных средства (почти 4 млн рублей) университет организовал летом этого года отдых более 400 человек на оздоровительных базах Краснодарского края и Ленинградской области.

Сегодня в университете существуют разнообразные формы взаимодействия с «заказчиками»: прямые договоры, педагогические практики, профориентационные мероприятия, встречи с администрацией образовательных учреждений и другие, которые повышают эффективность университетского образования.

Идея доступности образования реализовывалась через создание в университете условий для более полного удовлетворения профессионально-познавательных потребностей обучающихся.

Приказом Минобразования России Герценовский университет был включен в перечень федеральных экспериментальных площадок по развитию образования и социальной поддержки детей с особыми нуждами, выравниванию доступа к высшему профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На факультете коррекционной педагогики создано материально-техническое и ресурсное обеспечение учебной деятельности студентов-инвалидов — это ознаменовало начало качественно нового этапа формирования в университете **реабилитационно-образовательной среды** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По различным формам **дополнительного образования** в университете в прошлом учебном году занимались по 60 программам более 3000 человек.

Международная деятельность университета существенным образом влияла и на повышение качества педагогического образования, и на его эффективность, и на доступность. В этом учебном году на 17 факультетах и в институте естествознания университета обучалось 307 иностранцев из 25 стран мира.

В течение прошлого учебного года на основе межправительственных и межвузовских соглашений за рубежом по широкому кругу специальностей обучались, проходили стажировку 121 студент и магистрант; 175 преподавателей и сотрудников университета по приглашениям зарубежных партнеров были командированы в вузы США,

Китая, Кореи, Германии, Польши, Венгрии, Израиля, Финляндии и других стран (в этом году число стран достигло 30).

В реализации идеи доступности образования сложилась достаточно эффективная система работы факультетов университета с конкретными образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учреждениями дополнительного образования детей. Принято и успешно реализуется Положение «О Герценовском университетском образовательном округе».

Вместе с тем ученый совет отмечает, что вхождение отечественной образовательной системы в Болонский процесс необходимо и позитивно, однако требует взвешенных решений и последовательных шагов, не разрушающих всего ценного и значимого, что достигнуто высшим педагогическим образованием России в целом и Герценовским университетом, в частности.

Проведенное самообследование образовательной деятельности университета выявило ряд проблем модернизации педагогического образования, которые требуют обсуждения и принятия соответствующих организационно-управленческих решений в новом учебном году.

Это касается, прежде всего:

- разработки **концептуальных подходов к аттестации обучающихся** на основе зачетных единиц и рейтинговой системы оценки с учетом особенностей национальной системы высшего профессионального образования и условий осуществления учебно-воспитательного процесса в университете;

- отработки процедур **контроля и оценки учебных достижений обучающихся** при осуществлении текущей — внутрисеместровой, промежуточной — по семестрам и итоговой государственной аттестаций. Важным элементом оценки качества освоения учебного материала в процессе обучения должны стать **ректорские контрольные работы**, как форма независимого контроля качества образования в университете;

- коррекции содержания программ и организации **различных видов практик** в соответствии с требованиями Министерства образования РФ и разработанным в университете «Положением о практиках»;

- реализации проекта «Внутренний эксперимент по переподготовке кадров» — поиска новых форм **повышения квалификации профессорско-преподавательского состава** университета;

- создания **системы психологического сопровождения** учебно-воспитательного процесса на факультетах — оптимальных условий

для вхождения недавнего школьника в ритм студенческой жизни, а затем превращения его в субъекта учебного процесса;

- повышения **информационной компетентности** профессорско-преподавательского состава и обучающихся в университете;

- внедрения **информационных технологий в управление** учебно-воспитательным процессом;

- создания на каждом факультете и в университете в целом **воспитывающей образовательной среды**;

- поддержания и развития **общественных инициатив** обучающихся в учебной, научно-исследовательской, досуговой деятельности;

- создания в университете **системы управления практикой трудоустройства** студентов и выпускников; развития системы дополнительного образования обучающихся и предоставления им возможности **академической мобильности**, проявляющейся, в частности, в освоении элективных курсов (курсов по выбору) в рамках университета;

- реализации **международных проектов**, которые позволят, с одной стороны — изучить опыт вхождения университетов разных стран мира в Болонский процесс, а с другой — приобрести конкретных партнеров в решении задач модернизации российского образования;

- развития проекта **«Герценовский университетский образовательный округ»** — целенаправленного сотрудничества факультетов университета со школами, гимназиями, лицеями, колледжами, как важнейшего условия качественного пополнения студентов-герценовцев.

В предстоящем учебном году усилия ректората и всех подразделений университета должны быть сосредоточены на организационном обеспечении работы государственной комиссии по комплексной оценке деятельности университета и реализации «Плана мероприятий университета на 2003–2004 гг. по решению первоочередных проблем модернизации педагогического образования России».

В качестве **основных задач** года следует считать:

- формирование и организацию функционирования внутривузовской системы управления качеством образования;

- совершенствование системы конкурсного отбора на преподавательские должности, обеспечение кадровой преемственности, обновление стимулов профессионального роста;

- использование научных достижений в учебно-воспитательном процессе;

- качественное совершенствование инфраструктуры университета;

- последовательную реализацию Концепции воспитательной деятельности в университете;

- развитие связей с работодателями и выпускниками университета;

- рациональное использование потенциала университета для более полного удовлетворения профессионально-познавательных потребностей обучающихся;

- маркетинг возможностей университета и его международных партнеров;

- поиск новых форм работы с абитуриентами и с обучающимися в системе дополнительного образования.

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить итоги работы РГПУ им. А. И. Герцена за прошедший 2002/2003 учебный год и признать, что деятельность всех его подразделений обеспечила готовность университета к комплексной оценке его деятельности.

2. Обеспечить создание организационных условий для эффективной работы государственной комиссии по комплексной оценке деятельности университета.

Отв.: проректоры, начальники управлений, деканы, заведующие кафедрами.

Срок: сентябрь–октябрь 2003 г.

3. Направить усилия коллектива РГПУ им. А. И. Герцена на получение университетом статуса «ведущего высшего учебного заведения Российской Федерации».

Отв.: проректоры, начальники управлений, деканы, директора институтов, заведующие кафедрами.

Срок: в течение года.

4. Разработать нормативную документацию и ввести в практику систематическое проведение ректорских контрольных работ как формы независимого контроля качества образования обучающихся в университете.

Отв.: руководитель центра аудита качества образования, начальник учебно-методического управления.

Срок: октябрь 2003 г.

5. Разработать концептуальные подходы и провести эксперимент по отработке новых форм оценивания учебных и научных достиже-

ний обучающихся в магистратуре с использованием зачетных единиц, а также рейтинговой системы оценки.

Отв.: директор научно-исследовательского института непрерывного педагогического образования, начальник учебно-методического управления, деканы.

Срок: в течение учебного года.

6. Продолжить разработку и внедрение электронных образовательных ресурсов с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Отв.: директор института образовательных технологий, деканы, заведующие кафедрами.

Срок: в течение учебного года.

7. Создать в информационно-аналитическом центре «технопарк» оргтехники и современных технических средств обучения для их оперативного и интенсивного использования подразделениями университета в учебно-воспитательном процессе.

Отв.: директор информационно-аналитического центра.

Срок: ноябрь 2003 г.

8. Создать и организовать работу учебно-методического межвузовского центра по противодействию наркомании в молодежной среде.

Отв.: проректоры по учебной работе, декан факультета безопасности жизнедеятельности.

Срок: до 1 ноября 2003 г.

9. Провести организационную работу по созданию центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и студентов РГПУ им. А. И. Герцена.

Отв.: начальник управления маркетинга, деканы.

Срок: февраль 2004 г.

10. Утвердить план работы ученого совета на 2003/2004 учебный год.

Материалы к заседанию ученого совета университета 29 августа 2003 г.

Приложение 1. Проблемное поле программы модернизации педагогического образования в России и роль РГПУ им. А. И. Герцена в их решении.

Приложение 2. Задачи, стоящие перед Герценовским университетом в 2003/ 2004 учебном году в контексте реализации Программы модернизации общего и педагогического образования.

Приложение 3. Перечень направлений, профилей, магистерских программ и специальностей, лицензированных в 2002/2003 учебном году.

Приложение 4. Итоги государственной аттестации выпускников университета (бакалавриат, специалитет, магистратура) за последние два учебных года.

Приложение 5. Виды практики, представленные в учебных планах по направлениям и специальностям подготовки.

Приложение 6. Количество аттестатов профессором и доцентов, полученных преподавателями в 2002/2003 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом).

Приложение 7. Данные о награждении преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена в 2002/2003 учебном году.

Приложение 8а. Спортивная активность студентов-герценовцев в 2002/2003 учебном году.

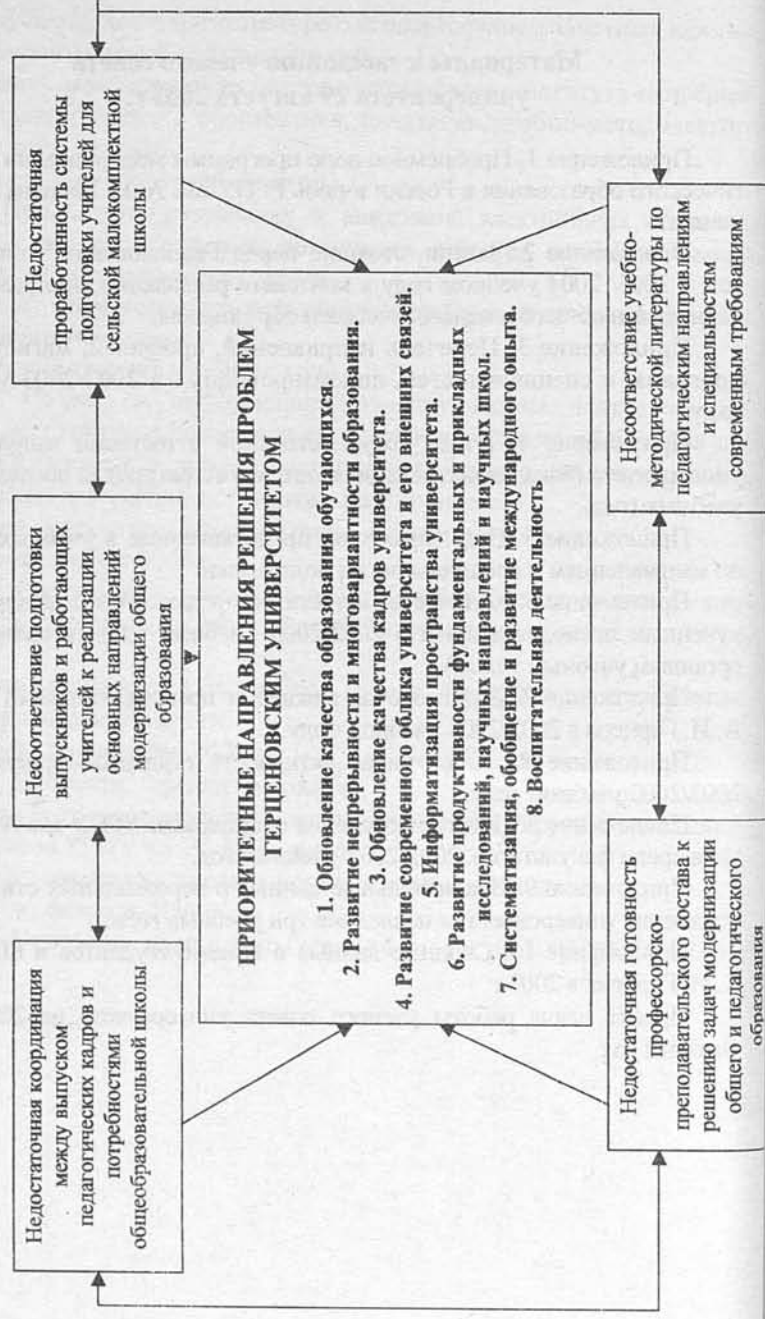
Приложение 8б. Итоги проведения спартакиады РГПУ им. А. И. Герцена среди факультетов. 2002/2003 учебный год.

Приложение 9. Сравнительные данные о персональных стипендиях студентам университета за последние три учебных года.

Приложение 10. Сводные данные о приеме студентов в РГПУ им. А. И. Герцена в 2003 г.

Проект плана работы ученого совета университета на 2003–2004 учебный год.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И РОЛЬ РГПУ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА В ИХ РЕШЕНИИ



ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ГЕРЦЕНОВСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ В 2003/2004 УЧЕБНОМ ГОДУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	
ЗАДАЧИ	
1. Оформление и функционирование внутривузовской системы управления качеством образования	4. Качественное совершенствование инфраструктуры университета
2. Совершенствование системы конкурсного отбора на преподавательские должности, обеспечение кадровой ответственности, обновление стимулов профессионального роста	5. Последовательная реализация Концепции воспитательной деятельности в университете
3. Использование научных достижений в учебно-воспитательном процессе	6. Развитие связей с работодателями и выпускниками университета
	7. Рациональное использование потенциала университета для более полного удовлетворения профессионально-познавательных потребностей обучающихся
	8. Маркетинг возможностей университета и его международных партнеров
	9. Поиск новых форм работы с абитуриентами и с обучающимися в системе дополнительного образования

Перечень направлений, профилей, магистерских программ и специальностей, лицензированных в 2002/2003 учебном году

44

Вид подготовки	Начата реализация в 2002/2003 уч. году	Объявлена реализация с 01.09.2003	Подготовлены к лицензированию
Направления (бакалавриат), профили	540600 Педагогика (профиль 540609 Практическая психология в образовании, 540614 Методика дошкольного обучения иностранному языку); 540700 Художественное образование (профиль 540708 Изобразительное искусство)	521400 Юриспруденция; 521500 Менеджмент; 554400 Информационные системы; 540700 Художественное образование (профиль 540709 Дизайн и компьютерная графика, профиль 540710 Музыкально-компьютерные технологии); 540100 Естественнонаучное образование (профиль 540105 Геология)	540100 Естествознание (профиль 540106 Безопасность жизнедеятельности); 540700 Художественное образование (профиль 540711 Хореографическое искусство, профиль 540712 Декоративно-прикладное искусство)

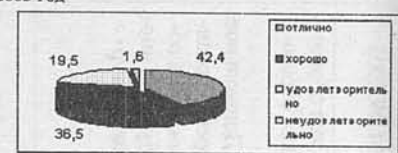
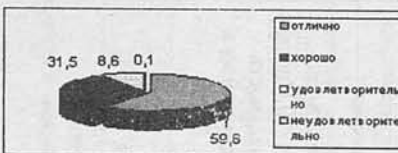
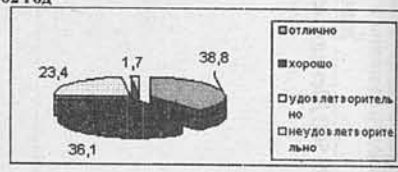
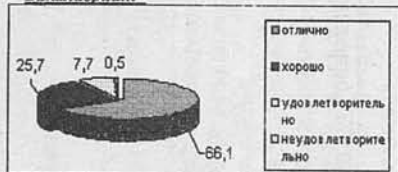
Вид подготовки	Начата реализация в 2002/2003 уч. году	Объявлена реализация с 01.09.2003	Подготовлены к лицензированию
Направления (магистратура), магистерские программы	521000 Психология (521003 Социальная психология, 521010 Психология развития, 521016 Психологическое консультирование, 521018 Дифференциальная психология и психодиагностика); 540200 Физико-математическое образование (540205 Информационные технологии в физико-математическом образовании); 540300 Филологическое образование (540302 Литературное образование)	540200 Физико-математическое образование (540201 Математическое образование); 540600 Педагогика (540601 Дошкольное образование, 540610 Дифференциальная психология, психодиагностика в образовании, 540612 Раннее обучение иностранному языку в сфере межкультурной коммуникации)	521500 Менеджмент
Специальности	022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 061000 Государственное и муниципальное управление; 061500 Маркетинг; 062100 Управление персоналом; 350700 Реклама	013100 Экология Направление подготовки дипломированных специалистов — 654700 Информационные системы (специальность 073700 Информационные технологии в образовании)	350500 Социальная работа

45

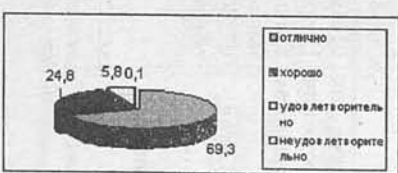
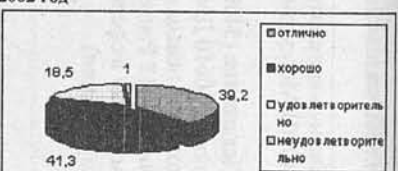
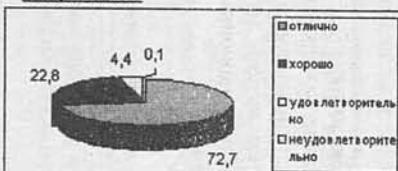
Итоги государственной аттестации выпускников университета
в 2001/2002 и 2002/2003 учебных годах

выпускная квалификационная работа государственные экзамены

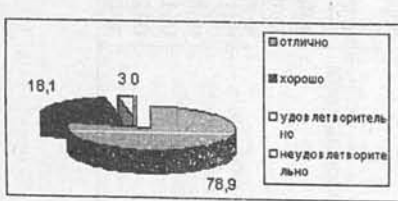
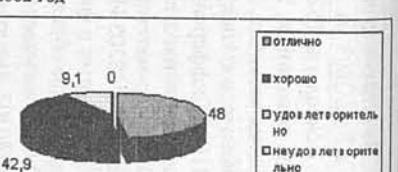
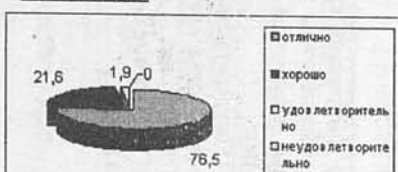
Бакалавриат



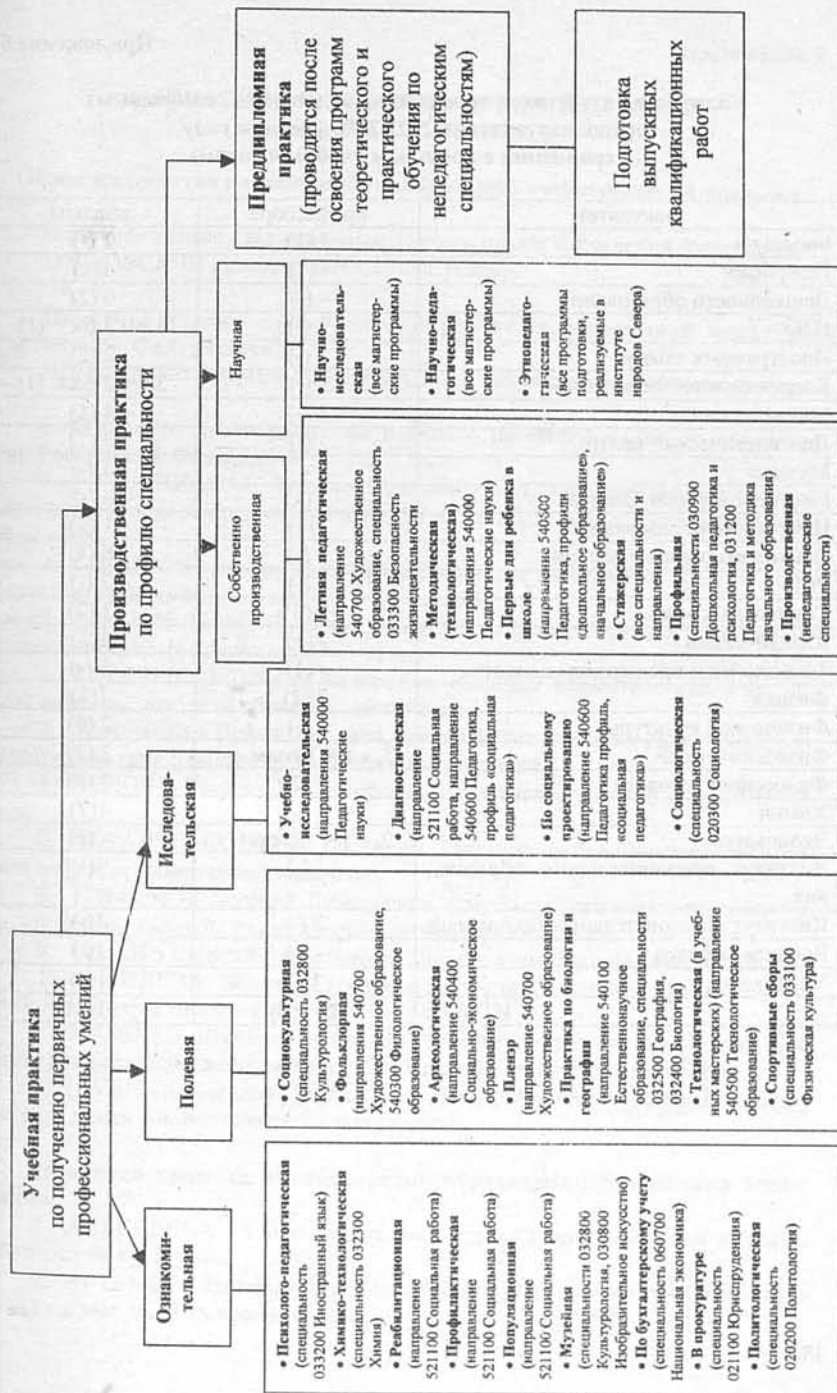
Специалитет



Магистратура



Виды практики, представленные в учебных планах по направлениям и специальностям подготовки



Количество аттестатов профессоров и доцентов, полученных преподавателями в 2002/2003 учебном году (в сравнении с прошлым учебным годом)

Факультет	профессора	доценты
Биологии	3 (1)	1 (-)
Географии	- (1)	1(1)
Дошкольного образования	- (-)	6 (2)
ИЗО	1 (-)	4,в/ч 3 б/ст. (1)
Иностранных языков	2 (-)	2 (2)
Коррекционной педагогики	- (-)	3,в/ч 2 б/ст. (1)
Математики	3 (-)	4 (1)
Лингвистический центр	- (-)	3 (1)
Музыки	-	1 (-)
Институт народов Севера	1 (1)	- (-)
Начального образования	- (1)	1 (2)
Психолого-педагогический	1 (-)	6 (4)
РКИ	- (-)	2 (-)
Социальных наук	2 (3)	3 (2)
Юридический	- (1)	1(2)
Технологии и предпринимательства	- (1)	3 (-)
Физики	2 (2)	1(1)
Физической культуры	- (-)	2 (2)
Филологический	3, в т/ч 1 совм. (-)	2 (2)
Философии человека	3 (2)	2 (3)
Химии	- (-)	1(2)
Экономики	2, в т/ч 1 б/ст. (1)	- (2)
Институт дополнительного образования	- (-)	1(-)
Институт образовательных технологий	2 (-)	1(-)
Военная кафедра	- (-)	1(-)
Управления	1(-)	- (-)
ИТОГО:	26 (14)	51(31)

ДАнные О НАГРАЖДЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

Общее количество награжденных за 2002/2003 учебный год: 64 человека

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»
БОРДОВСКИЙ Геннадий Алексеевич, ректор.

Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»

ПОНОМАРЕВ Геннадий Николаевич, декан факультета физической культуры.

Звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»

1. БАЛЯСНИКОВА Людмила Александровна, кандидат филологических наук, заведующая кафедрой ЮНЕСКО «Теория образования в поликультурном обществе».

2. БРЕДИХИН Виктор Николаевич, кандидат биологических наук, декан факультета биологии.

3. ЕРЕМИН Леонид Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин.

4. КИРИЧЕНКО Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения математике.

5. ЛЫСАКОВА Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой межкультурных коммуникаций.

6. ПОПОВА Наталья Владимировна, начальник планово-финансового отдела.

7. ПОТАПЧЕНКО Игорь Павлович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин.

8. ТРИФОНОВ Евгений Дмитриевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики и астрономии.

9. ТРУХИН Евгений Валентинович, доцент кафедры органической химии.

10. ФИРИЛЕВА Жанна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гимнастики.

11. ХУББИЕВ Шайкат Закирович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры.

12. ШУБИНА Наталья Леонидовна, доктор филологических наук, профессор, декан филологического факультета.

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

1. АЛЕКСЕЕВА Галина Сергеевна, старший преподаватель кафедры физической культуры.

2. АРТЕМЬЕВ Николай Матвеевич, заведующий кафедрой алтайских языков и методики их преподавания.

3. БРИЧКО Лариса Петровна, аккомпаниатор кафедры физической культуры.
4. ГРЯДКИНА Татьяна Сергеевна, доцент кафедры психофизиологии ребенка.
5. ГУРОВИЧ Любовь Михайловна, доцент кафедры дошкольной педагогики.
6. ДАРГЕВИЧЕНЕ Лина-Елена Иозовна, доцент кафедры педагогики.
7. ДЕЙКО Любовь Ивановна, старший научный сотрудник лаборатории нитросоединений.
8. ЕЛИЗАРОВА Галина Васильевна, декан факультета иностранных языков.
9. ЕФИМОВА Зинаида Дмитриевна, заведующая кабинетом кафедры методики обучения русскому языку.
10. ЗАИР-БЕК Елена Сергеевна, профессор кафедры педагогики.
11. ИВИНА Елена Ивановна, помощник первого проректора.
12. КОЛЕСНИКОВА Ирина Леонидовна, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков.
13. КРИВУШИНА Валентина Федоровна, доцент кафедры истории философии.
14. КРУГЛОВА Надежда Валентиновна, заместитель директора фундаментальной библиотеки.
15. ЛАГУН Светлана Александровна, доцент кафедры педагогики.
16. ЛЕЗГИНА Марина Львовна, профессор кафедры философии.
17. МАЙСТРЕНКО Татьяна Ивановна, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка.
18. МИХАЙЛОВА Ирина Викторовна, доцент кафедры английского языка для гуманитарных факультетов.
19. НИКАНДРОВА Людмила Петровна, старший преподаватель кафедры физической культуры.
20. НОВИКОВА Тамара Александровна, доцент кафедры органической химии.
21. ПЕТРОВА Людмила Ивановна, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения.
22. ПОПОВ Сергей Всеволодович, доцент кафедры теории и методики физической культуры.
23. СВЕШНИКОВ Валерий Георгиевич, доцент кафедры методики начального обучения математики и природоведению.
24. СЕДОВА Нелля Владимировна, профессор кафедры педагогики.
25. СМЕРНОВА Вера Васильевна, доцент кафедры дошкольной педагогики.
26. СОМКОВА Ольга Николаевна, доцент кафедры дошкольной педагогики.
27. ТОМАНОВ Леонид Владимирович, доцент кафедры психофизиологии ребенка.
28. ШЕЛУДЬКО Евгений Петрович, старший преподаватель кафедры немецкого языка.

29. ВАСИЛЬЕВА Ольга Рудольфовна, помощник проректора по научной работе.
30. ВОЩИЛОВА Галина Михайловна, начальник отдела предпринимательской деятельности.
31. ПОТЕМКИН Михаил Николаевич, начальник отдела бюджетных НИР.
32. ШАБЕС Владимир Яковлевич, директор Выборгского филиала.

Звание «Почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена»

1. РЕГУШ Людмила Александровна, заведующая кафедрой психологии развития и образования.
2. ГУРОЧКИНА Алла Георгиевна, профессор кафедры английской филологии.
3. ЛИПИНА Энгелина Семеновна, профессор кафедры органической химии.

Медаль РГПУ им. А. И. Герцена «Знак Почета»

1. АХАЯН Тамара Константиновна, профессор кафедры педагогики.
2. БАТЕНИН Сергей Степанович, профессор кафедры философской и психологической антропологии.
3. ВАСИЛЬЕВА Зинаида Ивановна, профессор кафедры педагогики.
4. ЗОБАЧЕВА Майя Михайловна, профессор кафедры органической химии.
5. КОБРИНА Новелла Александровна, профессор кафедры английского языка.
6. КОРОЛЬКОВА Антонина Васильевна, доцент кафедры русского языка.
7. СТЕПАНОВА Вера Васильевна, профессор кафедры русского языка.

Почетная грамота ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена

1. ВИНОГРАДОВ Павел Николаевич, доцент кафедры психологии развития и образования.
2. РАСЧЕТИНА Светлана Алексеевна, заведующая кафедрой социальной педагогики.
3. ТАЛАНТОВА Таисия Федоровна, заведующая складом.
4. СОКОЛЬНИЦКАЯ Татьяна Николаевна, директор института довузовской подготовки, доцент кафедры русского языка в национальной школе.
5. БОГДАНОВСКАЯ Нина Владимировна, доцент кафедры русского языка в национальной школе.
6. СИВАКОВА Юлия Николаевна, доцент кафедры русского языка в национальной школе.
7. СКОРОСПЕЛКИНА Галина Станиславовна, доцент кафедры русского языка в национальной школе.
8. ШУТОВА Ирина Владимировна аспирантка 3 курса методики обучения математике.

**СПОРТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ГЕРЦЕНОВЦЕВ
в 2002/2003 учебном году**

Всего в спортивных соревнованиях приняло участие более 5 тысяч студентов, в финальной части около 2,5 тысяч студентов, магистрантов, аспирантов.

Комплексная спартакиада университета проводилась по 10 видам спорта, а также впервые проводились соревнования, не входящие в зачет спартакиады по 4 видам: **ритмическая гимнастика, волейбол по упрощенным правилам, борьба дзюдо, техника пешеходного туризма.**

В традиционной легкоатлетической эстафете «Герценовское кольцо» приняли участие команды 22 факультетов, показательные выступления были организованы силами студентов и учащихся школ олимпийского резерва.

В итоге напряженной и интересной спортивной борьбы победителями оказались:

«Приз Первокурсника»

по первой группе

- 1 место – факультет физики (декан Н.И. Анисимова)
- 2 место – факультет биологии (декан В.Н. Бредихин)
- 3 место – факультет математики (декан Н.Л. Стефанова)

по второй группе

- 1 место – факультет географии (декан В.Г. Мосин)
- 2 место – факультет химии (декан З.Ф. Павлова)
- 3 место – факультет изобразительного искусства (декан В.А. Кузмичев)

Спартакиада

по первой группе

- 1 место – факультет коррекционной педагогики (декан В.З. Кантор)
- 2 место – факультет иностранных языков (декан Г.В. Елизарова)
- 3 место – факультет биологии (декан В.Н. Бредихин)

по второй группе

- 1 место – факультет философии человека (декан В.А. Рабош)
- 2 место – факультет географии (декан В.Г. Мосин)
- 3 место – факультет химии (декан З.Ф. Павлова)

В прошедшем учебном году в Санкт-Петербурге были проведены соревнования по 70 видам спорта – студенты РГПУ им. А.И. Герцена приняли участие в 32 видах.

В прошедшем спортивном сезоне спортсмены нашего университета были традиционно сильны в чемпионатах вузов Санкт-Петербурга по лыжным видам спорта, по спортивным играм (баскетбол, волейбол). Женская сборная по баскетболу завоевала 1 место в северо-западной зоне России. Ведущие позиции заняли в художественной гимнастике. В соревнованиях по международным и русским шашкам наши студенты заняли соответственно 2 и 3 места среди вузов города.

Успешно выступали наши студенты в различных видах единоборств, армрестлинге, плавании, спортивном ориентировании.

Комитет по физической культуре и спорту Администрации Санкт-Петербурга Приказом от 12.03.2003 г. № 623 объявил *благодарность за организацию спортивно-массовой работы среди молодежи* ректору Г.А. Бордовскому, декану факультета физической культуры Г.Н. Пономареву, заведующему кафедрой физической культуры В.С. Кунареву.

**ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ СПАРТАКИАДЫ РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА
СРЕДИ ФАКУЛЬТЕТОВ. 2002/2003 учебный год**

Факультет	Приз первок.		Прыжки в длину		Шашки	Шахматы	П/стрельба		Л/гонки		Н/теннис		Сил.2-борье		Борьба Самбо	Л/атл кросс		Б/бол		Итого		
	М	О	М	О			М	О	М	О	М	О	М	О		М	О	М	О	М	О	М
1. Коррекционной педагогики	7	7	2	20	9	5,5	7	7	1	25	1	25	2	20	-	1	25	1	25	1	140	1
2. Иностранных языков	4	10	9	5	7	20	8	6	2	20	6	8	1	25	3	20	2	20	2	120	11	11
3. Биологии	2	20	5	9	5	9	2	20	4	10	2	20	4	10	1	25	5	9	3	15	110	11
4. Математики	3	15	4	25	6	8-9	1	25	3	15	3	15	8	6	6	8	6	8	4	10	105	4
5. Филологии	5	9	4	10	1	25	6	8	5	9	7	7	7	7	7	4	10	5	9	88	5	5
6. Физики	1	25	7	7	3	15	7	3	6	8	4	10	5	9	4	10	7	-	-	84	6	6
7. Социальных наук	8	6	10	4	2	6	4	10	9	5	8	6	10	4	2	20	9	5	2	20	84	7
8. Юридический	6	8	6	8	8	10	4	10	4	9	5	3	15	5	9	8	6	1	25	71	8	8
9. Психолого-педагогический	10	4	3	15	-	3	15	5	9	7	-	6	8	8	6	3	15	-	-	69	9	9
10. Начального образования	9	5	8	6	4	10	9	5	8	6	5	9	9	5	-	10	4	-	-	46	10	10
11. ФФК (вне конкурса)	6	8	-	-	-	-	-	-	1	25	-	-	-	-	-	11	3	-	-	36	11	11

И ГРУППА

Факультет	Приз первок.		Прыжки в длину		Шашки		Шахматы		П/стрельба		Л/гонки		Н/теннис		Сил.2-борьба		Л/агл кросс		Б/бол		Итого	
	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о

П Г Р У П П А

1. Философия человека	9	5	1	25	1	25	1	25	8	6	4	10	5	9	3	15	-	1	25	2	20	135	1	
2. Географии	1	25	8	6	-	4	10	1	25	1	25	1	25	4	10	5	9	1	25	5	9	-	119	II
3. Химии	2	20	2	20	5	9	7	4	10	5	9	2	20	1	25	4	10	3	15	4	10	110	III	
4. Дошкольного образования	4	10	3	15	8	6	2	20	7	7	3	15	3	15	2	20	-	2	20	5	9	105	4	
5. Экономики	7	7	9	5	2	20	6	8	5	9	2	20	4	10	6	8	3	15	9	5	3	15	89	5
6. ФТиП	5-6	8,5	7	7	9	5	-	3	15	9	5	9	5	4	10	2	20	10	4	1	25	85,5	6	
7. Изобразительного искусства	3	15	11	3	4	10	5	9	2	20	8	6	8	6	8	6	5	9	6	8	2	20	83	7
8. БЖ	5-6	8,5	4	10	3	15	3	15	-	-	10	4	-	-	-	-	6	8	-	-	-	66,5	8	
9. Музыка	8	6	6	8	6	8	-	6	8	6	8	6	8	6	8	-	-	4	10	3	15	57	9	
10. Управления	-	-	5	9	7	7	8	6	-	-	7	7	7	7	7	7	7	7	8	6	8	45	10	
11. ИИС	10	4	10	4	-	-	-	9	5	-	-	1	25	-	-	-	-	7	7	-	-	45	11	

Сравнительные данные о персональных стипендиях студентам университета за последние три учебных года

Факультет	Специальная государственная стипендия Президента Российской Федерации			Специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации			Специальная стипендия Санкт-Петербурга			Повышенная стипендия ученого соискателя университета (200%)			Повышенная стипендия ученого соискателя университета (170%)			Повышенная стипендия памяти Императрицы Марии Федоровны								
	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2002/2003	2002/2003							
Филологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранных языков	-	-	-	2	1	-	-	1	1	1	7	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Социальных наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математический	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физический	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Биологический	-	-	1	2	1	2	-	1	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химический	2	1	-	1	3	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Географический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Начального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	5	4	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционной педагогики	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительного искусства	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	2	3	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Философия человека	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Петролого-педагогический	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Институт естественных наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	2	2	6	6	6	8	8	8	8	17	17	17	17	17	17	7	7	7	7	7	7	4	4

Приложение 10

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ПРИЕМЕ СТУДЕНТОВ
В РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА в 2003 г.**

очная форма обучения

Факультеты/направления подготовки, специальности	Утвержденный план приема	Подано заявлений	Зачислено	Проходной/полу-проходной балл	Конкурс до вступит. испытаний	Конкурс после экзаменов
1. Филологический факультет	100	414	100	20,5	4,1	1,9
Направление 540300 Филологическое образование						
2. Факультет социальных наук	111	578	111			
Направление 540400 Социально-экономическое образование	65	310	65	17	4,8	2,0
Специальность 020200 Политология	46	268	46	15/14	6,0	2,1
Специальность 020300 Социология						
Специальность 022200 Религиоведение						
3. Юридический факультет	100	459	100			
Специальность 021100 Юриспруденция	55	350	55	16/15	7,0	2,5
Специальность 032700 Юриспруденция	45	109	45	14	2,4	1,4
4. Факультет иностранных языков	137	593	137			
Направление 540300 Филологическое образование						
Английский язык	66	356	66	22,0	6,0	2,6
Немецкий язык	31	83	31	20,0	2,8	1,4
Французский язык	20	57	20	21,0	3,0	1,6
Испанский язык	20	97	20	21,0	4,9	2,6
5. Психолого-педагогический факультет	134	808	134			
Направление 521000 Психология	40	369	40	18	9,2	3,4
Специальность 020400 Психология						
Направление 521100 Социальная работа	19	148	19	11	7,4	2,7
Направление 540600 Педагогика	28	127	28	14	5,0	3,5
Профиль 540601 Воспитательная работа						
Направление 540600 Педагогика (сокращенный срок обучения – 3 года)	25	28	25	10	1,1	1,0
Специальность 022700 Клиническая психология	22	136	22	16	6,8	2,4

6. Факультет философии человека	85	387	85	17/16	4,6	2,4
Направление 540700 Художественное образование						
Специальность 350700 Реклама						
Специальность 020100 Философия						
Специальность 032800 Культурология						
Специальность 350400 Связи с общественностью						
7. Факультет дошкольного образования	61	208	61			
Направление 540600 Педагогика	39	182	39	15,0	5,2	2,1
Сокращенный срок обучения (2 года)	22	26	22	6,0	1,0	0,9
8. Факультет начального образования	54	221	54			
Направление 540600 Педагогика	20	98	20	13,5/13	4,9	1,7
Сокращенный срок обучения (3 года)	13	27	13	10,5	1,8	1,3
Специальность 031200 Педагогика и методика начального образования	21	96	21	16/15	4,8	2,6
9. Факультет коррекционной педагогики	174	410	174			
Направление 540600 Педагогика	31	94	31	16,5/16	4,7	3,4
Сокращенный срок обучения (3 года)	5	6	5	11	0,6	0,5
Специальность 031500 Тифлопедагогика	129	300	129	16	2,4	1,6
Специальность 031600 Сурдопедагогика						
Специальность 031700 Олигофренопедагогика						
Специальность 031800 Логопедия						
Сокращенный срок обучения (4 года)	9	10	9	11	0,7	0,7
10. Факультет экономики	89	500	89			
Направление 540400 Социально-экономическое образование	23	178	23	17	8,9	3,0
Специальность 060700 Национальная экономика	66	322	66	15	9,2	3,7
Специальность 061500 Маркетинг						
11. Факультет управления	30	243	30	18	8,1	4,9
Специальность 061100 Менеджмент организации						
Специальность 062100 Управление персоналом						
Специальность 061000 Государственное и муниципальное управление						
12. Факультет физики	96	190	96			
Направление 510400 Физика	25	57	25	7/6	2,3	1,6

Специальность 032200 Физика с доп. спец. Информатика	51	100	51	8	2,0	1,7
Специальность 032200 Физика с угл. изуч. англ. языка	20	33	20	8/7	1,7	1,2
13. Факультет математики	146	397	146			
Направление 540200 Физико-математическое образование	48	161	48	7,0	3,2	1,5
Специальность 032100 Математика	75	173	75	8,0	2,3	1,5
Направление 554400 Информационные системы	23	63	23	7,0	2,5	1,2
14. Институт образовательных технологий	27	46	27	7/6	1,8	1,3
Специальность 073700 Информационные технологии в образовании						
15. Институт естествознания	75	300	75			
Направление 540100 Естественнонаучное образование	60	199	60	17/16	3,3	1,9
Специальность 013100 Экология	15	101	15	16	6,7	2,3
16. Факультет биологии	75	247	75	17/16	3,3	1,8
Специальность 032400 Биология						
17. Факультет географии	75	194	75	17/16	2,6	1,6
Специальность 032500 География						
18. Факультет химии	70	201	70			
Направление 510500 Химия	10	91	10	10/9	9,1	3,8
Специальность 032300 Химия	60	110	60	7/6	1,8	1,1
19. Факультет технологии и предпринимательства	69	266	69			
Направление 540500 Технологическое образование	26	219	26	14/13	9,1	4,0
Сокращенный срок обучения (3 года)	43	47	43	9	1,1	1,0
20. Факультет физической культуры	92	301	92			
Направление 540600 Педагогика	25	56	25	11	2,2	1,6
Специальность 033100 Физическая культура	51	185	51	12,5/12	3,7	1,9
Специальность 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	16	60	16	13/12,5	4,0	2,5
21. Факультет музыки	50	163	50	8,2	3,0	1,8
Направление 540700 Художественное образование						
22. Факультет изобразительного искусства	43	298	43			
Направление 540700 Художественное образование	28	253	28	12/11,5	9,0	3,0
Профиль Музейная педагогика	15	45	15	14,0	3,0	1,3
23. Факультет безопасности жизнедеятельности	50	211	50			
Специальность 033300 Безопасность жизнедеятельности	44	204	44	14/13	5,4	3,1

Сокращенный срок обучения (3 года)	6	7	6	11	1,2	1,0
24. Институт народов Севера	99		99			
Направление 540500 Технологическое образование	6		6			
Направление 540700 Художественное образование	6		6			
Направление 540600 Педагогика (дошкольн.)	10		10			
Направление 540600 Педагогика профиль Начальное образование	15		15			
Специальность 032800 Культурология	31		31			
Специальность 032900 Русский язык и литература	14		14			
Специальность 033000 Родной язык и литература	11		11			
Специальность 033300 Безопасность жизнедеятельности	6		6			
ИТОГО (без филиалов)	2042		2042			

заочная форма обучения

Факультеты/ направления подготовки, специальности	Утвержденный план приема	Подано заявлений	Зачислено	Проходной/полу-проходной балл	Конкурс до вступит. испытаний	Конкурс после экзаменов
1. Филологический факультет	50	57	50			
Направление 540300 Филологическое образование	25	33	25	12,5	1,3	0,9
Специальность 032900 Русский язык и литература	21	16	21	13	0,8	0,6
Сокращенный срок обучения (4 года)	4	8	4	7	2	1,5
2. Факультет социальных наук	35	87	35	11	2,5	1,6
Специальность 032600 История						
3. Юридический факультет	25	68	25	15(14)	2,7	1,5
Специальность 021100 Юриспруденция						
4. Психолого-педагогический факультет	25	196	25	14(13)	8,0	4,2
Специальность 020400 Психология						
5. Факультет дошкольного образования	40	70	40	14,5(14)	1,8	1,4
Сокращенный срок обучения (4 года)						

6. Факультет начального образования	50	107	50			
Специальность 031200 Педагогика и методика начального образования	23	52	23	11(10)	2,3	1,7
Сокращенный срок обучения (5 лет)	7	10	7	9	1,4	1,1
Сокращенный срок обучения (4 года)	20	45	20	10,5(10)	2,3	1,9
7. Факультет коррекционной педагогики	75	115	75			
Полный срок обучения	72	112	72	9	1,6	1,1
Сокращенный срок (4 года)	3	3	3	12	1	1
8. Факультет математики	23	34	23	6	1,5	0,9
Специальность 032100 Математика						
9. Факультет географии	29	40	29	10/9	1,4	1,2
Специальность 032500 География						
10. Факультет биологии	26	47	26	7/6	1,8	1,3
Специальность 032400 Биология						
11. Факультет технологии и предпринимательства	50	45	50			
Специальность 030600 Технология и предпринимательство	33	28	33	9	0,8	0,5
Сокращенный срок обучения (5 лет)	16	15	16	9	0,9	0,9
Сокращенный срок обучения (4 года)	1	2	1	13	2	2
12. Факультет физической культуры	50	100	50			
Специальность 033100 Физическая культура	24	72	24	12	3	2,1
Сокращенный срок обучения (5 лет)	26	28	26	3	1,1	1
13. Факультет изобразительного искусства	52	136	52	9	2,6	1,3
Специальность 030800 Изобразительное искусство						
ИТОГО:	530	1102	530		2,1	1,4

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
на 2003/2004 учебный год**

Дата	Повестка дня	Ответственный
Октябрь	1. Итоги комплексной оценки деятельности университета в контексте решения задач модернизации общего и педагогического образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Первый проректор Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Ноябрь	1. Состояние и перспективы развития магистерской подготовки в условиях модернизации общего и педагогического образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректоры по учебной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Декабрь	1. Роль и задачи университета в учебно-методическом обеспечении модернизации общего и педагогического образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по учебной и воспитательной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Январь	1. Роль и задачи университета в научно-исследовательском обеспечении модернизации общего и педагогического образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по научной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Февраль	1. Финансовое и материально-техническое обеспечение жизнедеятельности университета 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Первый проректор Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Март	1. Совершенствование различных видов практики обучающихся в университете как средство модернизации общего и педагогического образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректоры по учебной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета