

правления ее совершенствования в условиях модернизации российского образования.

*Отв.:* руководители структурных подразделений университета деканы факультетов, зав. кафедрами.

*Срок:* в течение 2004–2005 учебного года.

3. Провести структурную реорганизацию МЦМС с целью более эффективного управления международной деятельностью университета в соответствии с Программой развития университета и современными нормами практики международной деятельности.

*Отв.:* проректор по международному сотрудничеству, начальник ПФО.

*Срок:* октябрь 2004 г.

4. Завершить разработку и осуществить внедрение перспективных моделей построения учебных программ и курсов в системе европейской кредитной стандартизации на факультете РКИ.

*Отв.:* проректор по учебной работе, проректор по международному сотрудничеству, декан факультета РКИ, зав. кафедрами.

*Срок:* в течение 2004–2005 учебного года.

5. Шире изучать, обобщать и использовать в практике учебного процесса в университете результаты совместных научных исследований, а также учебные и учебно-методические материалы, прогрессивные образовательные технологии зарубежных вузов-партнеров, способствующие решению задач модернизации образования.

*Отв.:* проректор по научной работе, проректоры по учебной работе, проректор по международному сотрудничеству, деканы факультетов, зав. кафедрами.

*Срок:* в течение 2004–2005 учебного года.

6. Завершить работу по разработке концепции Института международного образования в РГПУ им. А. И. Герцена.

*Отв.:* первый проректор, проректоры по учебной работе и международному сотрудничеству, начальник учебно-методического управления.

*Срок:* январь 2005 г.

## ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА на 2004/2005 учебный год

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и перспективы развития филиалов университета в контексте Программы его развития</li> <li>2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Представление к ученым званиям</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Проректор по учебной и воспитательной работе Первый проректор</p> <p>Ученый секретарь ученого совета</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переподготовка и повышение квалификации работников образования в контексте задач второго этапа модернизации образования и вхождения в Болонский процесс</li> <li>2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Представление к ученым званиям</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Проректор по учебной и воспитательной работе</p> <p>Первый проректор</p> <p>Ученый секретарь ученого совета</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий и ресурсов университетской библиотеки в условиях перехода к Болонскому процессу</li> <li>2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Представление к ученым званиям</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Проректоры по учебной работе</p> <p>Первый проректор</p> <p>Ученый секретарь ученого совета</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и перспективы научной и научно-инновационной деятельности университета (по итогам 2004 г.) в контексте задач второго этапа модернизации образования и вхождения в Болонский процесс</li> <li>2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Представление к ученым званиям</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Проректор по научной работе</p> <p>Первый проректор</p> <p>Ученый секретарь ученого совета</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль методических и предметных кафедр в подготовке специалистов для профильного обучения на старшей ступени общего образования</li> <li>2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Представление к ученым званиям</li> <li>4. Разное</li> </ol>	<p>Проректоры по учебной работе</p> <p>Первый проректор</p> <p>Ученый секретарь ученого совета</p>

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Март	1. Эксперимент по введению индивидуально-ориентированного учебного процесса на основе зачетных единиц: состояние и перспективы 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректоры по учебной работе  Первый проректор  Ученый секретарь ученого совета
Апрель	1. Показатели качества деятельности университета и система рейтинговой оценки в развитии университета 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Первый проректор  Первый проректор  Ученый секретарь ученого совета
Май	1. Конференция преподавателей и сотрудников университета «Международная деятельность университета в контексте реализации Программы развития университета (2001–2005 гг.): итоги и перспективы в контексте задач вхождения в Болонский процесс» 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Ректор  Первый проректор  Ученый секретарь ученого совета
Июнь	1. Развитие технологий дистанционного обучения в университете 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по учебной и воспитательной работе Первый проректор  Ученый секретарь ученого совета
Август	1. Итоги 2004/2005 уч. года и задачи университета на 2005/2006 уч. год в контексте II этапа модернизации образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по учебной работе  Первый проректор  Ученый секретарь ученого совета

## РЕШЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена  
от 28 октября 2004 г.

### Состояние и перспективы развития филиалов университета в контексте Программы его развития

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела по координации работы филиалов М. Ю. Челпанова, ученый совет констатирует, что структурными подразделениями РГПУ им. А. И. Герцена и филиалами университета в г. Волхове (создан в 1997 г., прошел лицензирование в 1999 г.), Выборгским и Дагестанским (созданы в 2000 г., прошли лицензирование в 2001 г.), проделана большая работа по становлению обособленных структурных подразделений университета, достойно представляющих в Ленинградской области и Республике Дагестан одно из передовых высших учебных заведений Российской Федерации. Филиалы существуют в едином с университетом организационно-правовом поле, постоянно пользуются его поддержкой и в свою очередь сами стремятся развиваться как неотъемлемая часть общеуниверситетского пространства. Филиалы, созданные для удовлетворения потребностей регионов в специалистах высокой квалификации, призваны определить свое место в регионе, внести вклад в реализацию миссии РГПУ им. А. И. Герцена как ведущего образовательного, научного и культурно-просветительского центра. Специфика существования филиалов требует разработки ими самостоятельных программных документов с четко очерченной социально и экономически обоснованной перспективой развития в контексте Программы развития университета.

Прошедший, относительно короткий этап становления филиалов ознаменован уже целым рядом значительных достижений, к числу которых, безусловно, можно отнести выпуски студентов, обучающихся в филиалах. Всего состоялось пять выпусков: в 2003 г. в филиале в г. Волхове и Выборгском, а в 2004 г. во всех трех филиалах. Обучение выпускников в Выборге проходило по сокращенным, а в Дагестане по ускоренным программам. Выполнение студентами рабочих учебных планов за все курсы, прохождение практики и написание выпускных квалификационных работ осуществлялось в филиале, а итоговая государственная аттестация проводилась государственными аттестационными комиссиями РГПУ им. А. И. Герцена, что позволило избежать решения сложной проблемы по переводу обучающихся из филиалов в