



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

конференции педагогических, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена  
29 апреля 2004 г.

### Социально-экономическая политика университета в контексте «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.»

Заслушав и обсудив доклад ректора Г. А. Бордовского, конференция отмечает, что за прошедшие три года в университете проведена большая и целенаправленная работа по реализации социально-экономической политики, намеченной в «Программе развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.».

Созданы необходимые условия для удовлетворения социально-экономических потребностей общества в качественной подготовке специалистов с высшим университетским образованием:

- открыта подготовка по 3 новым направлениям и 15 специальностям, реализуется более 60 программ дополнительного образования; университет прошел комплексную оценку деятельности и получил аккредитацию Министерства образования РФ на последующие 5 лет;
- совершенствуется практическая подготовка и трудоустройство выпускников за счет расширения круга базовых учреждений для практики и установления стратегических партнерских отношений с образовательными учреждениями, государственными и негосударственными предприятиями, фирмами, банками, структурами власти;
- созданы Университетский образовательный округ, а также Ассоциация выпускников Герценовского университета и центр адаптации и трудоустройства выпускников;
- совершенствуются механизмы материального стимулирования качественной успеваемости студентов, социальной защиты и поддержки студентов, в том числе из внебюджетных средств университета;
- развиваются демократические основы студенческого самоуправления; воспитание личности остается важнейшей функцией университетского образования;
- расширяются международные связи, обеспечивающие мобильность студентов и преподавателей университета.

Реализация социально-экономической политики университета позволила решить ряд задач по улучшению условий для профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава, повышения благосостояния и социальной защищенности:

- устойчиво идет процесс стабилизации кадрового состава, формируется значительный резерв педагогических кадров из числа магистров и аспирантов;

- создана и совершенствуется система морального и материального стимулирования и поддержки профессиональных достижений сотрудников;

- более половины профессорско-преподавательского состава участвует в выполнении дополнительно оплачиваемых научно-исследовательских работ по федеральным целевым программам, в исследованиях по грантам, хоздоговорам и т.д.

Достигнуты определенные успехи в укреплении материально-технической базы и в развитии финансовых ресурсов университета:

- разработаны и реализуются новые принципы финансово-хозяйственной деятельности;

- увеличены объемы привлеченных целевых средств и средств спонсорской поддержки;

- возросло участие университета в различных федеральных и региональных программах;

- проведены серьезные ремонтные и реставрационные работы;

- введен в эксплуатацию новый учебно-жилой комплекс;

- существенно обновлена материальная и информационная учебная база;

- благоустроена территория.

Конференция **считает**, что в целом за три года университету удалось обеспечить устойчивую положительную динамику в развитии социально-экономической политики, предусмотренной в «Программе развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.».

Конференция **отмечает**, что для дальнейшего развития социальных проектов Программы необходимо привлекать дополнительные ресурсы, усовершенствовать систему материального стимулирования с учетом персонального вклада каждого в повышение качества образования и достижение целей университета.

Конференция **подчеркивает**, что дальнейшая реализация социально-экономической политики университета зависит от решения ряда первоочередных задач:

- создание целостной системы по работе с заказчиком, трудоустройству выпускников, содействию их адаптации и карьерному росту;

- развитие максимально широких возможностей для самореализации студентов в стенах университета, условий для внеаудиторной научной, общественной и творческой деятельности, их досуга и отдыха;

- обеспечение оптимальных психологических и материальных условий для обучения и воспитания студентов;

- обеспечение оплаты труда, соответствующей квалификации, современным стандартам жизни и стимулирующей профессиональный рост преподавателей и сотрудников университета;

- совершенствование условий для профессионального роста (повышение квалификации и переподготовка, защита кандидатских и докторских диссертаций);

- создание условий труда, сохраняющих здоровье и обеспечивающих раскрытие профессионального и личностного потенциала сотрудников;

- обеспечение социальной поддержки и предоставление жизненно важных благ, выходящих за пределы гарантированного государством минимума (отдых, укрепление здоровья, лечение);

- формирование у сотрудников и студентов чувства корпоративной солидарности и хозяина, бережно относящегося к духовным и материальным ценностям.

#### **Конференция постановляет:**

1. Признать работу ректора по реализации социально-экономической политики, определенной в «Программе развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг.», удовлетворительной.

2. Считать приоритетными направлениями в развитии университета удовлетворение социально-экономических потребностей общества в специалистах с высшим университетским образованием; создание условий для профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава, повышения их благосостояния, их социальной защищенности и формирования корпоративной солидарности всех сотрудников университета; укрепление материально-технической базы и развитие социально-ответственной финансовой политики университета.

3. Предусмотреть последовательную реализацию этих направлений при разработке проекта «Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006–2010 гг.».

4. Принять «Коллективный договор между работодателем в лице Администрации и работниками в лице Объединенной первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на период 2004–2006 гг.».

## РЕШЕНИЕ

конференции педагогических, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена  
от 31 августа 2004 г.

### Итоги 2003/2004 учебного года в контексте решения задач модернизации общего и педагогического образования, задачи на новый учебный год

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе С.А. Гончарова, конференция констатирует, что минувший учебный год, объявленный университетом годом выдающегося просветителя и одного из основателей Императорского Воспитательного Дома И.И. Бецкого, был важным этапом в решении задач модернизации общего и педагогического образования, ознаменованный успешной реализацией целого ряда проектов, направленных как на решение актуальных проблем развития университета и повышение качества его деятельности, так и на вклад университета в решение общероссийских образовательных проблем. Задачи, сформулированные Программой развития университета и августовским ученым советом 2003 г., успешно выполняются. Интенсивная деятельность университета по всем направлениям осуществлялась в условиях затянувшегося государственного реформирования системы управления высшим образованием, постоянного изменения законодательной и нормативной базы его функционирования, значительного расширения недостаточно апробированных экспериментов (ЕГЭ, введение вступительных письменных экза-

нов), неполноты финансирования нужд университета, что чрезвычайно осложняет его развитие.

Вопреки факторам нестабильности университет продолжал динамично развиваться и реализовывать свою миссию в системе педагогического образования по решению задач его модернизации, выполняя федеральные поручения общероссийской значимости, реально консолидируя на своей базе высшее педагогическое сообщество России, совершенствуя все направления своей созидательной деятельности, ориентированной идеей обретения качеств эталонного ведущего вуза России и юридического признания такого статуса.

Показатели качества университета, его имидж в общественном сознании, большая работа, проводимая руководством университета по его формированию и отстаиванию интересов вуза в государственных структурах позволяют претендовать, в соответствии с проектом Постановления Правительства РФ «О ведущих высших учебных заведениях Российской Федерации», на **признание Герценовского университета ведущим высшим учебным заведением РФ. Это главная целевая задача университета** на завершающий Программу его развития год и внутренняя интенция для разработки очередной Программы развития на 2006–2010 учебные годы.

Показатели высоких требований активно формировались в течение года и были подтверждены многочисленными рейтингами (см. Приложение 1). Высокий авторитет университета позволил не только подтвердить государственное задание на 2004/2005 учебный год по подготовке специалистов, но и существенно его увеличить, повысив при этом показатель конкурса, который составил в этом году рекордную цифру за последние 10 лет — 4,5 человек на место и является первым показателем среди вузов города с бюджетным приемом свыше 1000 человек. Развитие университета как современного вуза строится на учете тенденций образовательного рынка и социального заказа. Динамику его позитивного развития в 2003/2004 учебном году обеспечивало открытие новых основных образовательных программ. Университет впервые приступил к подготовке инженерных кадров, которые широко востребованы в связи с процессами информатизации всех сфер жизни общества. Значительно расширился спектр подготовки по магистерским программам. Были подготовлены и утверждены Министерством образования и науки РФ дополнения к ГОС-2000 г. по 4 профилям и 29 магистерским программам. Впервые конкурс в магистратуру при увеличенном плане приема составил 1,25 человека на место, среди поступающих — выпускники из Петербурга и других го-