

шире привлекая к научным исследованиям наиболее перспективных студентов на платной основе.

Срок: постоянно.

Отв.: зав. кафедрами.

5. Научно-исследовательской части совместно с Советами по направлениям начать работу по организации постоянно действующей школы Молодых ученых России по актуальным проблемам модернизации общего и педагогического образования.

Срок: до 1 сентября 2004 г.

Отв.: директор НИИ НПО.

6. НИИ НПО и НИИ ОО подготовить и провести международную конференцию по проблемам научного обеспечения модернизации общего и педагогического образования.

Срок: вторая половина 2005 г.

Отв.: директора НИИ.

7. Научно-исследовательской части сформировать новое основное научное направление в области управления качеством образования.

Срок: до 1 июля 2004 г.

Отв.: проректор по научной работе, декан факультета управления

8. НИИ НПО, НИИ ОО, кафедрам университета усилить взаимодействие с Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга по реализации научно-педагогического потенциала университета в образовательной сфере города.

Срок: постоянно.

Отв.: директора НИИ, проректор по научной работе.

РЕШЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 26 февраля 2004 г.

Финансовое и материально-техническое обеспечение жизнедеятельности университета

Заслушав и обсудив доклад начальника управления бухгалтерского учета и финансового контроля — главного бухгалтера Е. Н. Михайловой, ученый совет констатирует, что университет последовательно реализует принятую финансово-экономическую политику в осуществлении задач модернизации педагогического образования, расширяет направления финансово-хозяйственной деятельности, стремясь соответствовать миссии Герценовского университета. В университете сложились благоприятные экономические условия для обеспечения дальнейшего развития наряду с обеспечением текущего содержания.

Прошедший год был продуктивным в создании условий финансового и материально-технического обеспечения процесса модернизации педагогического образования в университете. Общий объем финансирования университета за пять последних лет вырос в 3,75 раза (в сопоставимых ценах), а по сравнению с предыдущим годом увеличился в 1,3 раза и составил 623 млн рублей, в том числе за счет федерального бюджета 369,1 млн рублей бюджетных ассигнований. Успешно реализуется программа материально-технического обеспечения университета — в прошедшем году на оснащение учебно-воспитательного процесса выделено 36,7 млн рублей. Усилилась тенденция абсолютного и относительного повышения объема бюджетных ассигнований на капитальные вложения, что выразилось в росте средств на приобретение оборудования длительного пользования: за год объем финансирования за счет средств федерального бюджета вырос в 1,7 раза, в приросте инвестиций в реконструкцию в 1,3 раза и на капитальный ремонт зданий и сооружений в 1,5 раза, что позволило начать качественное обновление материально-технической базы университета, его инфраструктуры, которая обеспечит необходимые условия для модернизации образования.

Все аспекты деятельности университета, отраженные в финансовом, налоговом и управленческом типах учета, управляются с помощью совокупности методов, составляющих систему управления финансами.

Целью разработки финансовой политики университета является построение эффективной системы управления финансами, направленной на решение следующих задач:

- обеспечение финансовой устойчивости университета в условиях ограниченного финансирования;
- создание эффективного механизма управления финансами;
- использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств;
- максимизация рентабельности внебюджетной деятельности;
- оптимизация структуры расходов;
- обеспечение инвестиционной привлекательности;
- достижение прозрачности финансово-экономического состояния университета для учредителя, инвесторов, участников финансово-хозяйственной деятельности и партнеров;
- использование университетом рыночных механизмов привлечения финансовых средств.

В рамках решения этих задач с помощью проведенных мероприятий по ряду направлений в области управления финансами качественно обновляется финансово-экономическая среда университета:

- совершенствуется система управления финансами университета, отвечающая внутренней логике централизованного проактивного управления университетом, ориентированная на достижение стратегических и тактических целей деятельности университета, адекватным условиям реформирования;
- организована система сквозного финансового планирования университета;
- совершенствуется система финансового контроля за исполнением сводного бюджета университета и структурных подразделений, соответствующая реформированию бюджетного и налогового законодательства;
- разработана и внедрена новая система налогового учета университета, в соответствии с введением в действие 25 главы налогового кодекса с 2002 г.;
- продолжается разработка и внедрение современного программного обеспечения ведения бюджетного бухгалтерского учета и отчетности с учетом проводимого его реформирования и исполнения сводного бюджета через органы федерального казначейства;
- расширяется сфера применения инициативного аудита финансово-хозяйственной деятельности университета и филиалов для под-

тверждения достоверности отчетности, недопущения отрицательных результатов хозяйственной деятельности и осуществления финансового контроля;

- обновляется методическое обеспечение финансово-хозяйственной деятельности, включающее в себя распорядительные документы по учетной и налоговой и финансовой политике университета;

- отрабатывается система многоканального целевого финансирования университета;

- расширяется сфера взаимодействия университета с кредитными учреждениями в области использования новых средств платежа, банковских продуктов (карточная система обслуживания социальных и зарплатных выплат, платежи через систему банкоматов и терминалов) и привлечения дополнительных средств от инвестиционно-финансовой деятельности;

- разрабатываются новые финансовые механизмы социальной поддержки обучающихся и работающих в университете путем кредитного обслуживания физических лиц (по различным видам банковского кредитования, включая использование образовательного, потребительского кредита);

- развиваются международные финансовые связи, обеспечивающие взаимодействие с финансовыми службами зарубежных партнеров университета, для эффективного обеспечения финансирования образовательных проектов.

Следует отметить, что при разработке эффективной системы управления финансами постоянно возникает проблема совмещения интересов текущего содержания и развития университета, наличия достаточного уровня денежных средств для обеспечения темпов развития и сохранения высокой платежеспособности университета, в том числе для возможности участия в конкурсных проектах.

К основным направлениям реализуемой финансовой политики университета относятся:

- анализ финансово-экономического состояния университета;
- разработка учетной и налоговой политики;
- выработка социально-кредитной политики;
- управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью;
- управление текущими и капитальными расходами, включая выбор инвестиционной политики;

— анализ применяемых видов финансового контроля.

Основные направления финансовой политики университета позволяют обновить образовательную и научную среду университета, инфраструктуру, осуществлять стимулирование инноваций, планомерную и финансовую поддержку обучающихся и работающих, начать социальную программу негосударственной пенсионной поддержки профессорско-преподавательского состава, отмеченного особыми заслугами.

Полученные в результате самообследования данные по показателям финансово-экономической деятельности комплексной оценки университета в целом свидетельствуют о соответствии аккредитационным требованиям.

Основными финансовыми средствами университета являются средства федерального бюджета и внебюджетные поступления, включая целевые средства и пожертвования.

Объем финансирования, выделяемый университету из федерального бюджета, по сравнению с 1998 г. увеличился в 11 раз с 34 млн рублей до 369 млн рублей. Увеличение коснулось заработной платы, стипендии, финансирования коммунальных расходов. Начиная с 2000 г. из федерального бюджета стали выделять средства на финансирование капитального строительства, ремонтных работ, приобретение оборудования длительного пользования, оздоровление студентов.

Для реализации программы развития университет работал над увеличением объема платных образовательных услуг. Объем платных образовательных услуг, оказанных университетом, возрос с 30 млн рублей до 200 млн рублей, или почти в 7 раз.

Целевые средства, полученные университетом, за 5 лет составили 79 млн рублей на осуществление уставной образовательной деятельности, только за прошедший год увеличились в 2 раза.

Вместе с тем ученый совет *отмечает*, что существует ряд проблем модернизации педагогического образования, которые требуют обсуждения и принятия основных направлений экономической политики университета на текущий период и среднесрочную перспективу и путей их реализации.

Это касается, прежде всего:

- разработки системы эффективного стимулирования и условий для закрепления молодых кадров ППС;

- разработки концепции формирования механизма управления инновационными процессами и финансовыми потоками в университете, основными элементами которой являются разработка и принятие консолидированного бюджета университета и его четкое исполнение, путем создания венчурных фондов и резервных инновационных фондов;

- методики оценки эффективности деятельности структурных подразделений университета;

- технологии планово-финансовой деятельности (календарное проведение расходов подразделениями, пошаговое планирование на текущий и среднесрочный период, финансовая политика, адаптированная для структурных подразделений, с графиком документооборота по своевременному и полному представлению документов на оплату работ, услуг и товаров;

- внедрения системы «образовательного ваучера (чека)» для повышения квалификации кадров университета;

- реализации поэтапного негосударственного пенсионного обеспечения и социальной поддержки ППС;

- создания единой информационной тарификационно-финансовой сети университета;

- разработки механизма для расширения использования интеллектуальной собственности университета (коммерциализации интеллектуальной собственности);

- разработки ценообразующего инструментария при определении стоимости образовательных услуг через систему коэффициентов, бонусов, скидок;

- создания финансового сайта для обеспечения благотворительной деятельности, привлечения пожертвований (в том числе международных);

- «глобализации» развития материально-технической базы путем совместного использования, в том числе путем кооперирования через международные контакты университета (через дистанционное обучение, ассоциации, консорциумы); возможности более широкого использования дорогостоящего оборудования и оборудованных помещений путем привлечения внешних пользователей (например, международные семинары и конференции для ассоциации вузов, образовательных учреждений, телемосты и др.);

- развития материально-технической базы в университете (далее МТБ) и эффективного ее использования, в том числе через повыше-

ние рабочего времени использования машин и оборудования (повышение фондоотдачи, фондовооруженности интенсивного использования основных средств) длительного пользования; переноса центра тяжести на увеличение парка современного оборудования для учебного и научного интенсивного (в две-три смены) процесса; соотношение межфакультетского использования инфраструктурной МТБ и МТБ факультетов, подразделений; интеграция усилий факультетов, институтов в целях совместного приобретения и использования материальных ресурсов; развитие конкурсных начал в распределении ограниченных материальных ресурсов; среднесрочное планирование адресной программы материально-технического обеспечения подразделений университета с учетом приоритетов их развития, а также подтверждения физического и морального износа машин и оборудования длительного пользования; соотношения платного и бесплатного пользования МТБ (Интернет, ксерокопировальных и др. востребованных услуг); обеспечения сохранности (через коллективную материальную ответственность, защиту кодированием, систему паролей).

Ученый совет постановляет:

1. Положительно оценить работу университета по финансовому и материально-техническому обеспечению решения задач модернизации педагогического образования в университете.

2. Считать приоритетными следующие задачи университета по финансовому и материально-техническому решению задач модернизации педагогического образования в университете:

– разработка экономической политики университета на среднесрочную перспективу;

– разработка концепции бюджета развития университета, ориентированного на результат;

– активизация исследований по разработке и реализации программ финансового обеспечения социальной политики университета;

– поиск механизмов внедрения инновационных финансово-кредитных проектов в обеспечение уставной деятельности университета;

– создание необходимых условий в университете для разработки и внедрения программ реформирования бюджетного учета с 2005 г.

3. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля совместно с планово-финансовым отделом и управлением кадров и социальной работы разработать план мероприятий по введению единой тарификационной программы.

Срок: до 1 сентября 2004 г.

Отв.: Е. Н. Михайлова, Н. В. Попова, П. М. Мильберт.

4. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля начать работу по созданию единой платежной системы университета расчетами пластиковыми картами.

Срок: до 1 июля 2004 г.

Отв.: Е. Н. Михайлова, А. Е. Краснов.

5. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля создать рабочую группу и провести обсуждение по реализации основных направлений экономической политики университета на среднесрочную перспективу.

Срок: вторая половина 2004 г.

Отв.: Е. Н. Михайлова, Н. В. Попова, деканы факультетов.

6. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля подготовить приказ по финансовой политике университета с графиком документооборота для структурных подразделений.

Срок: до 1 июня 2004 г.

Отв.: Е. Н. Михайлова, Н. В. Попова, руководители структурных подразделений.

7. Юридической службе совместно с юридическим факультетом разработать проект положения о защите интеллектуальной собственности университета.

Срок: до 1 июля 2004 г.

Отв.: Н. А. Ляпина, В. Ю. Сморгунова.

8. Планово-финансовому отделу совместно с руководителями подразделений разработать бюджет развития университета на среднесрочную перспективу, ориентированный на результат.

Срок: до 1 декабря 2004 г.

Отв.: Н. В. Попова, руководители структурных подразделений.

9. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля обеспечить внедрение новой программы бюджетного учета, подготовить приказ по учетной политике университета с учетом проводимого Правительством РФ реформирования.

Отв.: Е. Н. Михайлова.

10. Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля подготовить необходимые информационные материалы для размещения на сайте университета для обеспечения финансовых условий и создания механизма привлечения меценатов и пожертвований; информационно-вычислительному центру обеспечить размещение на сайте подготовленных материалов.

Срок: до 1 января 2005 г.

Отв.: Е. Н. Михайлова, И. Д. Романенков.

11. Контроль за исполнением настоящего постановления поручить первому проректору В. А. Козыреву.

РЕШЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 25 марта 2004 г.

Совершенствование различных видов практики обучающихся в университете как средство модернизации общего и педагогического образования

Заслушав и обсудив доклад председателя комиссии декана факультета биологии В. Н. Бредихина, ученый совет университета отмечает, что система практики студентов является неотъемлемой частью реализуемых в университете основных образовательных программ высшего профессионального образования. Практика — вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами во время обучения, и совершенствование профессиональных умений и навыков по направлению/специальности подготовки.

Анализ опыта работы различных факультетов по разработке и реализации программ практик свидетельствует о том, что:

— объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, специалистов, магистров в университете соответствует требованиям ГОС;

— по всем основным образовательным программам реализуются все виды практики, предусмотренные государственными образовательными стандартами: учебная, производственная;

— в университете существует широкий спектр форм проведения данных видов практики в зависимости от характера и особенностей направлений и специальностей подготовки;

— разнообразен список учреждений, в которые с учетом профилей и специальностей подготовки направляются студенты для прохождения практики;

— постоянно совершенствуются программы практики в плане уточнения целей, задач, обновления содержания;

— в более широких масштабах планируется и проводится практика с использованием собственной базы университета, особенно при проведении практики в магистратуре;

— результаты, полученные студентами в ходе практики, все в большей мере используются ими для написания выпускных квалификационных работ, что способствует повышению их качества;

— практики, включенные в программы магистерской подготовки, направлены на освоение студентами опыта научно-исследовательской и преподавательской деятельности в различных учебных заведениях.

В условиях модернизации общего и педагогического образования содержание практики, особенно педагогической, совершенствуется и развивается с целью:

— усиления ее воспитательной направленности в работе с детьми (учениками);

— повышения требований к педагогической и методической компетенции студентов;

— улучшения системы контроля деятельности студента;

— внедрения новых форм педагогической практики;

— усиления вариативности содержания практики;

— апробации новых оценочных средств и диагностических материалов;

— расширения перечня заданий студентам, связанных с применением разнообразных педагогических технологий в реальном учебном процессе в общеобразовательной школе;

— расширения спектра видов деятельности студентов на практике и возможности выбора;

— улучшения подготовки студентов к преподаванию отдельных учебных предметов в школах разного профиля;

— подготовки магистров к реализации профильного обучения в системе общего среднего образования, к осуществлению научно обоснованного мониторинга качества подготовки учащихся, к выполнению исследований и внедрению в практику инновационных технологий обучения в общеобразовательной школе.

Вместе с тем ученый совет университета *отмечает*, что на современном этапе развития отечественного образования в организации и содержании практики обнаруживается целый ряд нерешенных во-