

проведения педагогических мероприятий с использованием информационно-технических средств.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, зав. кафедрой электронно-коммуникативных средств обучения.

Срок: сентябрь 2004 г.

8. Ввести новую систему аттестации по практике в бакалавриате и магистратуре на основе зачетных единиц (кредитов).

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

Срок: октябрь 2004 г.

9. Разработать критерии оценки качества производственной практики, как важнейшего этапа подготовки к итоговой государственной аттестации, с целью повышения профессиональной компетентности выпускников.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

Срок: октябрь 2004 г.

10. Рекомендовать факультетам университета включить в программу педагогической практики:

- задания, касающиеся сохранения здоровья детей (учеников);
- задания по предупреждению наркозависимости среди молодежи.

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

Срок: сентябрь 2004 г.

11. Ввести личную трудовую книжку студента, фиксирующую все виды его индивидуальной практической работы в период обучения в университете, с целью стимулирования инициативы в приобретении профессиональных умений и навыков (в порядке эксперимента).

Отв.: начальник учебно-методического управления, деканы факультетов.

Срок: сентябрь 2004 г.

РЕШЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 27 мая 2004 г.

Роль и задачи университета в достижении воспитательных целей модернизации общего и высшего образования

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной и воспитательной работе С. Б. Смирнова, ученый совет *отмечает*, что в программе модернизации педагогического образования указывается на необходимость создания условий для формирования не только профессионально компетентной, но и социально активной, творческой личности педагога. Программа направлена на обеспечение единства профессионального обучения и воспитания, преемственности содержания педагогического образования, средств, форм и методов обучения и воспитания. В ней подчеркивается необходимость создания научно-методического обеспечения и разработки педагогических технологий подготовки педагогов к ведению учебно-воспитательной работы с разновозрастными коллективами. В этом плане идеология программы полностью соответствует потребности современного этапа развития педагогического образования.

Ученый совет *констатирует*, что в докладе представлен объективный анализ состояния работы университета по воспитательной деятельности, а также сформулированы роль и задачи университетского сообщества в достижении воспитательных целей модернизации общего и высшего образования.

Ученый совет *признает*, что за прошедший учебный год произошли значительные, носящие системный характер положительные изменения в организации воспитательной деятельности в университете. В целях реализации принятой ученым советом в мае 2003 г. концепции воспитательной деятельности на всех факультетах введена должность заместителя деканов по специальной, не имеющей аналогов программе повышения квалификации. Для обновления и активизации работы факультетов были проведены вузовские этапы всероссийских конкурсов моделей и проектов воспитательной деятельности, студенческого самоуправления. Лучшие из проектов направлены для участия в финальном этапе конкурсов. По предложению магистрантов кафедры педагогики психолого-педагогического факультета был организован конкурс студенческих проектов «Моя инициатива в образова-

нии», создан Герценовский студенческий педагогический отряд. На целом ряде факультетов (философии человека, филологическом, психолого-педагогическом, управления, юридическом и др.) появились новые интересные формы работы. Активизировалась деятельность студенческого совета при ученом совете, профсоюзной организации студентов, студенческого научного общества. Растет творческая активность студентов, возрожден фестиваль КВН. Система воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена была высоко оценена в ходе комплексной проверки университета комиссией Министерства образования РФ в октябре 2003 г.

Ученый совет *отмечает*, что несмотря на первые положительные результаты в построении системы воспитательной работы для достижения воспитательных целей программы модернизации общего и высшего образования университету предстоит решить еще целый ряд важнейших задач: усилить воспитательный потенциал учебного процесса, расширять спектр профессиональных образовательных программ подготовки специалистов, способных осуществлять воспитательную работу в образовательных учреждениях разного вида, продолжить поиск новых форм и технологий организации студенческой жизни во внеучебное время, развивать стимулирование студенческой социально-позитивной инициативы, прежде всего в сфере образования, создать в университете современную систему соуправления и самоуправления студентов, совершенствовать ресурсную базу воспитательной работы, более активно включать студентов в городские и всероссийские молодежные проекты.

Ученый совет выделяет ряд проблем, требующих первоочередного решения в целях создания условий для успешной реализации принятой в университете концепции воспитательной работы.

1. Для достижения целей принятой ученым советом университета концепции воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена и воспитательных целей программы модернизации общего и высшего образования требуется создание механизма финансирования и материально-технического обеспечения организации воспитательной деятельности в интересах формирования оптимальных условий для стимулирования активности преподавателей и студентов в организации общественной студенческой жизни в университете.

2. Необходимо более широко использовать возможности университета для личной и профессионально направленной самореализации студентов в стенах РГПУ им. А. И. Герцена.

3. При планировании и оценке работы отдельных преподавателей, кафедр и факультетов университета нужно полнее учитывать роль каждого члена педагогического коллектива, структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена в организации воспитательной деятельности.

4. Необходимо усилить координацию с городскими и областными органами управления образованием, образовательными учреждениями города и области по развитию у студентов, выбравших педагогические специальности, мотивации к продолжению педагогической деятельности после окончания университета.

5. Требуется качественно новый уровень координации деятельности структурных подразделений университета, занимающихся организацией студенческой жизни во внеучебное время, общественных и студенческих организаций, действующих в РГПУ им. А. И. Герцена; необходимо наладить систему обмена и распространения информации о событиях студенческой жизни внутри университета.

6. Требуется совершенствования нормативно-правовая база университета, определяющая условия функционирования структур РГПУ им. А. И. Герцена, призванных обеспечивать студенческую активность и благоприятные условия деятельности для возникающих в университете студенческих объединений и сообществ.

7. Нужно создать организационные условия для объединения усилий всех научных сил университета, заинтересованных в разработке научно-методического обеспечения воспитательной деятельности как в университете, так и в системе общего образования, для планомерной издательской деятельности по этой проблематике.

8. Необходимо продолжить развитие системы внутриуниверситетских конкурсов студенческих проектов в самых различных областях, для функционирования которой главным критерием успешности проектов должна стать практика их реализации.

9. Необходимо более интенсивно взаимодействовать с городскими и государственными структурами, отвечающими за молодежную политику в Санкт-Петербурге и в стране, шире сотрудничать со студенческими и молодежными организациями различного уровня и направленности.

Ученый совет постановляет:

1. Одобрить проводимую в университете работу по реализации концепции воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, воспитательных целей программы модернизации общего и педагогического образования, созданию условий для внеаудиторной активности студентов.

2. Разработать механизм финансирования воспитательной деятельности и поддержки студенческих инициатив, внести в смету университета статью расходов на эти нужды.

Отв.: начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля, начальник планово-финансового отдела.

Срок: 1 сентября 2004 г.

3. Включить в плане ремонтных работ в качестве приоритетной задачи на 2004–2005 учебный год ремонт помещения в цокольном этаже 2 и 3 корпусов для размещения структур, обеспечивающих различные формы студенческой активности.

Отв.: проректор по административно-хозяйственной работе.

Срок: 1 сентября 2004 г.

4. Разработать порядок включения в индивидуальный план работы преподавателя учебных поручений, связанных с организацией воспитательной деятельности, и механизм учета роли факультетов и кафедр в развитии воспитательной деятельности при определении их рейтинга.

Отв.: начальник учебно-методического управления, начальник организационно-аналитического отдела перспективного планирования.

Срок: 1 сентября 2004 г.

5. Создать координационный совет по воспитательной деятельности и поддержке студенческих инициатив; подготовить согласованный план работы структурных подразделений университета и действующих в нем общественных организаций по развитию студенческой активности во внеаудиторное время.

Отв.: проректор по учебной и воспитательной работе.

Срок: 1 октября 2004 г.

6. Рекомендовать Учебно-методическому объединению по направлениям педагогического образования создать научно-методический совет по воспитательной деятельности.

Отв.: первый проректор.

Срок: 1 октября 2004 г.

7. Включить в план работы издательства РГПУ им. А. И. Герцена публикации по организации воспитательной деятельности на всех ступенях образования.

Отв.: директор издательства.

Срок: 1 октября 2004 г.

8. Создать при редакции газеты «Педагогические вести» общественный редакционный совет с широким представительством студентов с целью отражения всех сторон деятельности университета в средствах массовой информации.

Отв.: главный редактор газеты.

Срок: 1 ноября 2004 г.

9. Создать систему мониторинга внедрения результатов конкурсов студенческих проектов и инициатив.

Отв.: директор центра развития воспитательной деятельности.

Срок: 1 ноября 2004 г.

10. Провести регистрацию в соответствии с действующим законодательством Герценовского педагогического отряда и других студенческих отрядов университета.

Отв.: директор центра развития воспитательной деятельности, главный юрист.

Срок: 1 октября 2004 г.