

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Март	1. Эксперимент по введению индивидуально-ориентированного учебного процесса на основе зачетных единиц: состояние и перспективы 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректоры по учебной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Апрель	1. Показатели качества деятельности университета и система рейтинговой оценки в развитии университета 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Первый проректор Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Май	1. Конференция преподавателей и сотрудников университета «Международная деятельность университета в контексте реализации Программы развития университета (2001–2005 гг.): итоги и перспективы в контексте задач вхождения в Болонский процесс» 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Ректор Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Июнь	1. Развитие технологий дистанционного обучения в университете 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по учебной и воспитательной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета
Август	1. Итоги 2004/2005 уч. года и задачи университета на 2005/2006 уч. год в контексте II этапа модернизации образования 2. Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава 3. Представление к ученым званиям 4. Разное	Проректор по учебной работе Первый проректор Ученый секретарь ученого совета

РЕШЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 28 октября 2004 г.

Состояние и перспективы развития филиалов университета в контексте Программы его развития

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела по координации работы филиалов М. Ю. Челпанова, ученый совет констатирует, что структурными подразделениями РГПУ им. А. И. Герцена и филиалами университета в г. Волхове (создан в 1997 г., прошел лицензирование в 1999 г.), Выборгским и Дагестанским (созданы в 2000 г., прошли лицензирование в 2001 г.), проделана большая работа по становлению обособленных структурных подразделений университета, достойно представляющих в Ленинградской области и Республике Дагестан одно из передовых высших учебных заведений Российской Федерации. Филиалы существуют в едином с университетом организационно-правовом поле, постоянно пользуются его поддержкой и в свою очередь сами стремятся развиваться как неотъемлемая часть общеуниверситетского пространства. Филиалы, созданные для удовлетворения потребностей регионов в специалистах высокой квалификации, призваны определить свое место в регионе, внести вклад в реализацию миссии РГПУ им. А. И. Герцена как ведущего образовательного, научного и культурно-просветительского центра. Специфика существования филиалов требует разработки ими самостоятельных программных документов с четко очерченной социально и экономически обоснованной перспективой развития в контексте Программы развития университета.

Прошедший, относительно короткий этап становления филиалов ознаменован уже целым рядом значительных достижений, к числу которых, безусловно, можно отнести выпуски студентов, обучающихся в филиалах. Всего состоялось пять выпусков: в 2003 г. в филиале в г. Волхове и Выборгском, а в 2004 г. во всех трех филиалах. Обучение выпускников в Выборге проходило по сокращенным, а в Дагестане по ускоренным программам. Выполнение студентами рабочих учебных планов за все курсы, прохождение практики и написание выпускных квалификационных работ осуществлялось в филиале, а итоговая государственная аттестация проводилась государственными аттестационными комиссиями РГПУ им. А. И. Герцена, что позволило избежать решения сложной проблемы по переводу обучающихся из филиалов в

университет. Авторитетные университетские комиссии подтвердили достаточно высокий уровень подготовки студентов филиалов — 70%, из них в этом году сдали государственный экзамен на «4» и «5»; такие же оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили 77% выпускников; каждому десятому был вручен диплом с отличием. Особо следует подчеркнуть тот факт, что 62% выпускников филиалов работают по специальности, при этом, например, 94% тех, кто обучался в Дагестанском филиале и кому по результатам итоговой государственной аттестации была присвоена квалификация «Учитель начальных классов», пошли работать в образовательные учреждения.

Появление в регионах выпускников-герценовцев во многом состоялось благодаря тому, что за время становления обособленных подразделений университета в них сложились работоспособные квалифицированные коллективы, объединенные духом герценовской корпоративности, сформировалась структура филиалов, повысился авторитет и возросло их влияние в региональной образовательной среде, значительно улучшилась материально-техническая база. Весьма значительными все эти годы были финансовые вложения университета в развитие филиалов, главным образом, в г. Волхове и Выборгского. Налажено плодотворное сотрудничество между филиалами и учебными подразделениями университета. Все без исключения филиалы пользуются полной поддержкой муниципалитетов, стремящихся сократить дефицит учителей в регионах. Помещения, занимаемые областными филиалами, переданы им в безвозмездное пользование сроком на 49 лет мэрией г. Волхова и Муниципальным образованием Выборгского района. В совокупности все эти факторы позволяют филиалам работать в стабильных условиях и обеспечивать реализацию требований государственных образовательных стандартов.

На вступительных испытаниях в 2003 и 2004 гг. в среднем по филиалам наблюдался стабильный конкурс на уровне 2,1 человека на место по количеству поданных заявлений (по филиалам: 2,8 в Дагестанском, 2,1 в г. Волхове, 1,6 в Выборгском). Несмотря на то, что филиалы ведут продуманную и достаточно эффективную конкурентную борьбу за «своего» абитуриента, конкурс на большинство специальностей остается достаточно низким. Это, очевидно, является прямым следствием низкой оплаты труда школьных учителей. Например, при общем большом дефиците в Ленинградской области учителей русского языка и литературы или математики конкурс на эти специальности остается низким.

За 2003–2004 учебный год существенно возросла доля штатных преподавателей филиалов. Этот показатель в настоящий момент соответствует нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям, существующим менее 10 лет и составляет 67,5% в Выборгском филиале, 42,5% в г. Волхове и 37% в Дагестанском. При этом доля педагогических работников с ученой степенью и/или званием остается достаточно низкой — 63% в Дагестанском филиале, 38% в филиале в г. Волхове и 26% в Выборгском филиале, а процент докторов наук и/или профессоров — 14, 9 и 6 соответственно. В аспирантуре университета и на правах соискательства обучается 20 чел. из филиала в г. Волхове и 5 чел. из Дагестанского филиала. Еще 6 молодых преподавателей из Дагестана готовят диссертации в других вузах страны. Именно этих молодых людей филиалы вправе рассматривать как ближайший резерв высококвалифицированных преподавателей.

Филиалами университета заключены договоры со школами, обеспечивающие прохождение практик студентами. Кроме того, филиал в г. Волхове имеет договорные отношения с крупнейшими предприятиями области, что позволяет не только решить проблему производственной практики студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», но и с обоснованным оптимизмом смотреть на перспективу их трудоустройства. Согласно договору, заключенному между Выборгским филиалом и Выборгским педагогическим колледжем, реализуется ступенчатый комплекс «среднее профессиональное — высшее профессиональное образование». Другие договоры Выборгского филиала ориентированы на приграничное сотрудничество со Скандинавскими странами.

Существуют определенные трудности во взаимоотношениях университета с его филиалами, очевидно связанные с удаленностью последних. Не всегда структурные подразделения университета пытаются вовлечь или даже проинформировать филиалы о событиях, происходящих в университете. Практически не получают поддержки филиалы в столь важном для них вопросе как использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, хотя уже сейчас есть положительный опыт проведения телекоммуникационных лекций для Выборгского филиала. Студенты факультета философии человека и изобразительного искусства не первый год проводят свои практики на базе филиалов в Ленинградской области, но возможности филиалов в этом отношении далеко не исчерпаны. Использование аудиторного фонда, общежитий, спортивных сооружений и пунктов

общественного питания филиалов позволяет университету проводить широкий спектр выездных мероприятий.

Перед филиалами и структурными подразделениями университета, взаимодействующими с ними, встают проблемы, от решения которых во многом зависит будущее филиалов и благополучие университета в целом. В декабре 2004 г. пройдет внешняя аттестационная экспертиза филиала в г. Волхове, а через несколько месяцев и повторная лицензионная экспертиза. В 2005–2006 гг. те же экспертизы предстоит пройти двум другим филиалам университета.

Отдавая должное поступательному развитию филиалов, ученый совет *обращает внимание* на трудности, возникающие при реализации обособленными структурными подразделениями своих задач.

1. Нормативная база филиалов требует совершенствования и дополнения.

2. Нуждается в изменении кафедральная структура филиалов, не отвечающая их нынешнему состоянию и статусу.

3. Существующая структура и набор специальностей/направлений, по которым проводится обучение в филиалах, не способствует дополнительному притоку абитуриентов.

4. Не создана соответствующая материальная база для использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. Отсутствуют серьезные сдвиги во внедрении дистанционного обучения (исключение — Выборгский филиал).

5. Уровень научно-исследовательской работы в филиалах не в полной мере отвечает статусу Герценовского университета. Крайне мало подается заявок на финансирование научно-исследовательских работ.

6. Властные структуры субъектов Федерации, в которых расположены филиалы, еще не в полной мере осознают их значение как важнейших элементов региональных образовательных систем; недостаточной является финансовая поддержка филиалов регионами.

7. Финансовая политика филиалов не всегда опирается на сметное планирование, порой не точно расставляются приоритеты, в частности, особую озабоченность вызывает пополнение библиотечного фонда.

Ученый совет в целом положительно оценивает итоги работы коллективов филиалов и других структурных подразделений университета, направленной на становление филиалов и приведение системы их управления и процедуры функционирования в соответствие с требованиями, принятыми в университете, и **постановляет**.

1. С целью дальнейшего развития филиалов в качестве важных составляющих единого научно-образовательного пространства университета разработать проекты Программ развития филиалов на 2006–2010 гг. (в обязательном порядке включающие планы социально-экономического развития филиалов), рассматривая их в контексте проекта Программы развития университета на 2006–2010 гг.

Отв.: директора филиалов.

Срок: до 1 сентября 2005 г.

2. Привести локальные нормативные акты филиалов в строгое соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами университета.

Отв.: директора филиалов.

Срок: до 1 сентября 2005 г.

3. Подготовить документы по реорганизации кафедральной структуры филиалов.

Отв.: начальник учебно-методического управления, директора филиалов.

Срок: до 15 ноября 2004 г.

4. Сформировать в установленном порядке ученые советы в Выборгском и Дагестанском филиалах.

Отв.: директор Выборгского филиала, директор Дагестанского филиала.

Срок: до 31 декабря 2004 г.

5. В связи с окончанием срока действия лицензии подготовить к рассмотрению на ученом совете университета соответствующие документы для представления в Федеральную службу по надзору в сфере образования на повторное лицензирование филиала университета в г. Волхове.

Отв.: директор филиала в г. Волхове.

Срок: до 10 января 2005 г.

6. При лицензировании новых для филиалов специальностей в качестве приоритетных рассматривать педагогические специальности, рекомендуемые Минобрнауки России в качестве дополнительных или основных при совмещении со специальностями педагогического профиля, на которые у филиалов имеются лицензии.

Отв.: директора филиалов.

Срок: постоянно.

7. На основе положительного опыта реализации ускоренных программ в Дагестанском филиале внедрить опыт их использования во всех филиалах, предоставляя поступающим, особенно лицам со средним профессиональным образованием педагогического профиля и высшим образованием, право обучаться в сокращенные сроки, в том числе по ускоренным программам по индивидуальным рабочим учебным планам.

Отв.: начальник учебно-методического управления, директора филиалов.

Срок: постоянно.

8. Ходатайствовать перед Федеральной службой по надзору в сфере образования о проведении в июне 2006 г. внешней аттестационной экспертизы Выборгского филиала РГПУ им. А. И. Герцена в связи с первым выпуском обучающихся по следующим специальностям: 032800 Культурология, 032900 Русский язык и литература, 033200 Иностранный язык.

Отв.: директор Выборгского филиала.

Срок: до 1 декабря 2004 г.

9. Разработать проекты по внедрению и использованию в филиалах университета дистанционных образовательных технологий в учебном процессе и приступить к их реализации с 1 сентября 2005 г.

Отв.: директор информационно-вычислительного центра, директора филиалов.

Срок: до 1 апреля 2005 г.

10. В целях развития фундаментальных и прикладных исследований, проводимых в филиалах, и интегрирования научно-педагогического состава филиалов в научное сообщество университета включить научно-педагогические коллективы филиалов в систему основных научных направлений и ввести представителей филиалов в состав Советов основных научных направлений университета.

Отв.: проректор по научной работе, директора филиалов.

Срок: до 1 мая 2005 г.

11. Учитывая острую потребность филиалов в сотрудничестве с высококвалифицированными педагогическими кадрами университета, внедрить практику передачи часов, отводимых на преподавание некоторых дисциплин в филиалах, кафедрам факультетов университета с привлечением сотрудников кафедр к педагогической деятельности в филиалах и повышению квалификации преподавателей филиалов.

Отв.: проректоры, начальник учебно-методического управления, директора филиалов.

Срок: до 1 июля 2004 г.

12. Внедрить во всех филиалах практику сметного планирования при организации всех видов деятельности.

Отв.: начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля, начальник планово-финансового отдела, директора филиалов.

Срок: постоянно.

13. Приостановить финансирование филиалов за счет внебюджетных средств университета и одновременно обязать филиалы производить отчисления в университет в размере 10% от средств, поступающих в филиалы от их внебюджетной деятельности, использовать указанные отчисления для учебно-методической, научно-практической, административно-хозяйственной и иной деятельности, направленной на развитие филиалов университета.

Отв.: проректор по учебной и воспитательной работе, начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля, начальник планово-финансового отдела.

Срок: филиал в г. Волхове — с 1 сентября 2005 г.

Выборгский филиал — с 1 сентября 2006 г.

Дагестанский филиал — с 1 сентября 2007 г.