

дущих вузов России — достоин иметь хорошую спортивную базу. Без активных занятий физическими упражнениями, приобщения к здоровому образу жизни, невозможно сделать карьеру в современных условиях.

Спасибо за внимание!

С. А. Писарева,
доцент кафедры педагогики

Уважаемые делегаты конференции!

Прежде всего, хотелось бы поддержать представленную в докладе Геннадия Алексеевича программу развития нашего университета на предстоящее пятилетие.

Разрешите в продолжение начатого обсуждения предложить вашему вниманию некоторые тезисы по вопросу развития **внешних связей университета**, так как данное направление деятельности напрямую связано с **обеспечением лидирующей роли РГПУ им А. И. Герцена в системе образования и обеспечением развития образовательных систем России.**

В основном докладе было отмечено, что одним из важнейших направлений деятельности университета, через развитие которого вуз реализует свою функцию как общенационального, российского центра образования, является установление и расширение взаимосвязей с научными и социальными партнерами для решения задач инновационного развития самого университета.

Круг партнеров нашего университета сегодня чрезвычайно широк. Это сложившиеся прочные связи с педагогическими вузами и университетами Северо-Запада и других регионов в рамках проведения совместных научных исследований, реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, работы Учебно-методического объединения высших учебных заведений России по педагогическому образованию.

Это создание в 2001 году по инициативе нашего университета ассоциации «**Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области**», насчитывающей сегодня более 100 образовательных учреждений города и области, и ориентированной на реализацию миссии университетского образования в социокультурной среде Петербурга, выработку совместной позиции в области дальнейшего развития общего и профессионального образования в регионе. Именно в рамках ассоциации университет имеет реальную возможность установления прямого контакта с образовательными учреждениями по современным проблемам образования, по вопросам подготовки абитуриентов к поступлению в наш вуз.

*Конструктивные взаимоотношения сложились с **Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.** Они основаны на взаимном стремлении*

сделать систему образования в городе более качественной, отражающей традиции петербургского образования и ориентированной на будущее. Данная сфера сотрудничества реализуется:

- через востребованность значительного числа профессоров и преподавателей Герценовского университета в опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений и научно-методических центров города;
- через участие наших коллег в работе органов аттестации и экспертизы образовательной деятельности и общественно-педагогических советов, создаваемых Комитетом по образованию;
- через оказание научно-методической, консультативной помощи в разработке стратегии и тактики развития системы образования в городе.

В докладе прозвучали убедительные факты, подтверждающие *расширение влияния* университета **в сфере повышения квалификации педагогических работников** и в сфере повышения квалификации профессорско-преподавательского состава для вузов Северо-Запада и других регионов. Данная деятельность реализуется с использованием финансирования из федерального бюджета (в том числе по конкурсу) и за счет внебюджетных источников. Благодаря созданию Института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и кафедры постдипломного образования в его составе она получила новый виток своего развития.

Таким образом, можно сказать, что в рамках предыдущей программы развития *нашему университету удалось стать востребованным в Санкт-Петербурге и других регионах*, занять достойное место в рейтинге вузов, создать прочные и развивающиеся взаимосвязи с различными организационными структурами и субъектами системы образования по вопросам реализации многоуровневого образования, подготовки кадров высшей квалификации, повышения квалификации педагогических кадров и профессорско-преподавательского состава.

Однако, если **говорить о стратегии развития университета в направлении научно-методического обеспечения развития образовательных систем России**, то необходимо обсуждать и направления, требующие самого пристального внимания в рамках новой программы. В докладе прозвучали и в программе обозначены разнообразные формы сотрудничества университета. Хотелось бы обратить внимание на значимость ряда ресурсов дальнейшего инновационного развития и, соответственно, влияния университета на развитие образования в Санкт-Петербурге и других регионах России. Речь идет о разработке механизмов дистанционного образования, реализация которого началась в университете в уходящем году, о развитии взаимодействия с органами управления и образовательными учреждениями других регионов страны, возможно о создании ассоциации выпускников.

Современный университет мыслим только как корпорация, которая объединяет не только тех, кто в нем учится и учит, но и его выпускников. Мировая практика оценки качества подготовки кадров показывает, что трудоустройство выпускников, их карьерный рост, удовлетворенность и уровень заработной платы являются важными показателями в рейтингах университетов. В свою очередь корпоративная солидарность выпускников способствует их жизненному успеху. Думается, что уже созрели необходимые предпосылки для придания этой работе системного характера. Возможно, стоит задуматься над тем, чтобы ознаменовать 2007 год — год 210-летия нашего университета, проведением форума выпускников, преподавателей и ныне обучающихся студентов.

В современных условиях именно корпоративная культура может позволить за счет максимально продуктивного использования внутренних резервов выйти на качественно новый уровень внешних связей и сотрудничества университета в социуме.

В завершении своего выступления мне хотелось бы предложить делегатам конференции принять новую программу развития Герценовского университета до 2010 года.

Благодарю за внимание.

А. А. Рычков,
*заведующий кафедрой
общетехнических дисциплин*

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы обсуждаем, по сути важнейшую, ключевую проблему жизнедеятельности нашего университета. Я уверен, что каждый из присутствующих в этом зале желает дальнейшего устойчивого и динамичного развития Герценовскому университету, видит его в числе ведущих образовательных учреждений России.

В своем докладе Геннадий Алексеевич провел подробный анализ современного состояния университета и, исходя из видения его места и предназначения, нам была предложена программа развития на ближайшие пять лет. Сегодня я также хотел бы высказать ряд своих соображений по этому поводу.

Прежде всего, о программе в целом. Мне представляется, что в этом документе абсолютно верно расставлены акценты и выделены приоритеты. Практическая реализация задач сформулированных в стратегических направлениях программы развития действительно обеспечит новый качественный уровень нашего университета. Несомненным достоинством программы является и то, что в ней предусмотрены механизмы мониторинга и управления программой. Поэтому считаю, что конференция трудового коллектива поступит правильно, если поддержит эту программу.