

**Г. Н. Пономарев,**  
*декан факультет  
физической культуры*

Уважаемые делегаты конференции!

Одобрив в целом доклад ректора университета Г. А. Бордовского и основные результаты выполнения программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 годы, разрешите остановиться на одном из важных условий успешной реализации Программы — развитии материально-технической базы университета. Проводимая в течение 5 лет работа по сохранению и развитию материальной базы позволяет констатировать, что выполнен большой объем работы. Среди всего многообразия выполненных работ **особое место** занимает введение в эксплуатацию в 2002 году учебно-жилого корпуса на Лиговском пр. д. 275.

Сам по себе факт введения в эксплуатацию нового здания в сложных условиях Санкт-Петербурга заслуживает одобрения, но не менее важным явилось то, что комплекс был введен в достаточно короткие сроки. Что, несомненно, является заслугой большого коллектива сотрудников университета. Уже 1 сентября был введен в строй учебный корпус, и учебный год начался без задержки, а к началу обучения аспирантов был введен в строй жилой корпус. Были определенные трудности: достаточно вспомнить, что устанавливалось первое оборудование (электрические плиты, и мебель и др.) в то время, когда лифты не работали, первое время были перебои с водой и другие трудности.

Сегодня комплекс успешно функционирует, аспиранты и докторанты получили хорошие условия для проживания и отдыха. Хорошо оборудованные двухкомнатные, трехкомнатные квартиры с 2–3-местными номерами, просторные кухни и прихожие, душевые способствуют созданию уюта и условий для успешной работы и отдыха. Можно с определенной уверенностью сказать, что университет имеет общежитие, за которое мы не будем испытывать неловкость, и в котором можно размещать людей с определенными претензиями к условиям проживания.

Как и в любой деятельности здесь имеются некоторые резервы. Они касаются, прежде всего, создания условий для занятий физическими упражнениями, организации работы оздоровительных групп для проживаю-

щих в комплексе аспирантов. Нужно дооборудовать помещения залов охранными решетками и оборудовать помещение для занятий атлетической гимнастикой в цокольном этаже. Это позволит не только организовать досуг проживающих на территории аспирантов, но и несколько улучшить учебно-спортивную базу университета.

Уважаемые коллеги! На первый взгляд может показаться, что введение в строй новых площадей не оказывает прямого влияния на улучшение подготовки специалистов и повышения качества образования в университете. На самом же деле, получение дополнительных площадей для университета это **дополнительные инвестиции в качество образования**. Университет получает возможность в значительной степени обновить образовательную и научную среду, улучшить инфраструктуру, стимулировать инновации.

При активной поддержке ректората в учебном корпусе оборудованы 12 аудиторий на 450 мест, 4 помещения для спортивных занятий, 6 — для организации различных видов учебно-методической и научной работы, С введением в строй учебного комплекса на Лиговском пр., д. 275 несколько факультетов университета получили дополнительные возможности для развития в новых более комфортных условиях, получили возможность заниматься инновационной деятельностью и активно включиться в образовательную деятельность в контексте Болонской декларации.

Получив новые помещения на Лиговском пр., мы по-новому начали выстраивать образовательную среду факультета и, прежде всего, объединили учебно-информационную среду студентов, аспирантов и информационную среду преподавателей. Рационально организованная информационная среда во многом определяет качество образовательного процесса.

**Объединенные единой целью**, повышения качества подготовки специалистов, *научно-исследовательская лаборатория, методический кабинет, класс информационно-компьютерных технологий, совет по защитах диссертаций*, в определенной степени способствуют повышению профессионального уровня, как преподавателей, так и качества подготовки студентов, поскольку они в разной степени имеют возможность пользоваться результатами информационной среды и дополнять ее.

В целом новые условия позволили осмыслить имеющийся опыт, реально оценить возможности и поставить задачи, связанных с обновлением образования в логике Болонской декларации, значительно повысить уровень научных исследований преподавателей и активизировать учебно-исследовательскую деятельность студентов.

И несколько слов о проекте программы развития Университета на 2106–2010 годы. В целом высоко оценивая проект программы, ее содержательное наполнение, надеемся, что при разработке механизмов ее реализации значительное место будет уделено развитию учебно-спортивной базы. Университет — лидер в подготовке педагогических кадров и один из ве-

дущих вузов России — достоин иметь хорошую спортивную базу. Без активных занятий физическими упражнениями, приобщения к здоровому образу жизни, невозможно сделать карьеру в современных условиях.

Спасибо за внимание!

**С. А. Писарева,**  
*доцент кафедры педагогики*

Уважаемые делегаты конференции!

Прежде всего, хотелось бы поддержать представленную в докладе Геннадия Алексеевича программу развития нашего университета на предстоящее пятилетие.

Разрешите в продолжение начатого обсуждения предложить вашему вниманию некоторые тезисы по вопросу развития **внешних связей университета**, так как данное направление деятельности напрямую связано с **обеспечением лидирующей роли РГПУ им А. И. Герцена в системе образования и обеспечением развития образовательных систем России.**

В основном докладе было отмечено, что одним из важнейших направлений деятельности университета, через развитие которого вуз реализует свою функцию как общенационального, российского центра образования, является установление и расширение взаимосвязей с научными и социальными партнерами для решения задач инновационного развития самого университета.

Круг **партнеров нашего университета** сегодня чрезвычайно широк. Это *сложившиеся прочные связи с педагогическими вузами и университетами Северо-Запада и других регионов* в рамках проведения совместных научных исследований, реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, работы Учебно-методического объединения высших учебных заведений России по педагогическому образованию.

*Это создание в 2001 году по инициативе* нашего университета ассоциации **«Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области»**, насчитывающей сегодня более 100 образовательных учреждений города и области, и ориентированной на реализацию миссии университетского образования в социокультурной среде Петербурга, выработку совместной позиции в области дальнейшего развития общего и профессионального образования в регионе. Именно в рамках ассоциации университет имеет реальную возможность установления прямого контакта с образовательными учреждениями по современным проблемам образования, по вопросам подготовки абитуриентов к поступлению в наш вуз.

*Конструктивные взаимоотношения* сложились с **Комитетом по образованию Санкт-Петербурга**. Они основаны на взаимном стремлении