

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся «Итоги выполнения “Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001-2005 годы” и принятие “Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006-2010 годы”»
от 29 декабря 2005 года

Заслушав и обсудив доклад ректора Г. А. Бордовского, конференция *отмечает*, что за прошедшие годы проведена серьезная и целенаправленная работа по реализации задач Программы развития университета на 2001–2005 годы.

За последние 5 лет существенно обновилось *качество образования обучающихся*, которое проявилось в том, что университет:

- демонстрирует высокие рейтинговые показатели;
- имеет достаточно стабильный процент выпускников, получающих диплом с отличием, а также студентов и аспирантов, которые ежегодно становятся персональными стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Ученого совета университета, Благотворительного фонда В. Потанина и др.;
- сохраняет высокий конкурс среди абитуриентов при поступлении в университет;
- выпускает специалистов, которые востребованы на рынке труда.

Обновление качества образовательного процесса проявилось в реализации новой концепции многоуровневого педагогического образования: в университете за эти годы открыто 7 новых направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 13 новых специальностей высшего профессионального образования.

В настоящее время в университете ведется обучение по 19 направлениям и 50 профилям, по 47 специальностям высшего профессионального образования, по 57 магистерским программам и 60 программам дополнительного образования.

За годы реализации Программы развития *возросла продуктивность фундаментальных и прикладных исследований* по основным показателям научной деятельности:

- общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности университета за пятилетие увеличился более чем в 3 раза (при этом общий объем научно-исследовательских работ в области информатизации составил более 20 млн руб., в области общего образования — более 23 млн руб., а в области высшего профессионального образования — около 68 млн руб.);

- в структуре основных научных направлений проводились исследования по 158 научным темам в рамках 21 отрасли науки (при этом фундаментальный характер носило 133 темы);

- ученые университета вели разработку инновационных образовательных технологий и форм обучения, мультимедийных учебников и электронных учебно-методических пособий, информационных телекоммуникационных средств; программ подготовки специалистов и др.

Университет устойчиво сохранял *ведущую роль в образовательно-просветительской деятельности в России:*

- создан Университетский образовательный округ, в состав которого вошли образовательные учреждения города и области;

- УМО по направлениям педагогического образования на базе университета способствовало расширению научно-методических контактов университета как с педагогическими, так и с другими вузами России;

- открыт и активно действует институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, обеспечивающий подготовку инновационных педагогических кадров для образовательных учреждений разных видов и типов.

Проводимая в течение 5 лет финансово-экономическая политика позволила повысить *экономическую эффективность деятельности университета:*

- в значительной степени обновлена образовательная и научная среда университета (в нескольких корпусах оборудованы специализированные аудитории, все структурные подразделения оснащены компьютерной техникой, закуплена для обеспечения учебного процесса новая мебель и аудиовизуальная аппаратура, приобретено специализированное оборудование для проведения научных исследований и др.);

- улучшена инфраструктура университета (проведена реконструкция фундаментальной библиотеки, значительно увеличен библиотечный фонд, введен в строй учебно-жилой корпус на Лиговском пр., д. 275, корпус на Казанской ул., д. 5, отремонтированы учебные корпуса, столовая, актовые залы и др.);

- осуществлялась планомерная финансовая поддержка обучающихся и работающих (внедрена система назначения ежемесячных персональных надбавок профессорско-преподавательскому составу, именные стипендии студентам и др.).

Все эти годы университет *сохранял устойчиво высокий статус среди других высших учебных заведений:*

- университет занимает лидирующее рейтинговое место в группе государственных педагогических и лингвистических вузов (78 вузов);
- по показателям, разработанным Центром государственной аккредитации весной 2005 года, университет занимает 8 место из 35 государственных вузов различной подчиненности, вошедших в высшую категорию из 584 вузов;
- по числу отраслей наук по специальностям аспирантуры университет превышает соответствующий университетский «норматив» более, чем в 3 раза; по числу аспирантов на 100 студентов превосходит критериальный показатель более, чем в 4 раза;
- отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования, в университете в 4 раза больше, чем требуется для подтверждения университетского статуса;
- по количеству изданных монографий на 100 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями университет превосходит соответствующий критерий более, чем в 3 раза.

Конференция *подчеркивает*, что эти высокие результаты достигнуты за счет:

- повышения квалификации кадрового состава;
- обновления учебно-методического обеспечения, в том числе расширения материально-технической базы и использования информационных технологий;
- расширения направлений исследований, использования результатов научной деятельности сотрудников университета в образовательном процессе; проведения мониторинга научно-образовательного пространства вуза и его отдельных структурных подразделений;
- организации воспитательной деятельности в университете;
- приобретения университетом черт, присущих ведущему центру подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- существенного расширения пространства международного сотрудничества и его содержательного обновления;
- модернизации деятельности фундаментальной библиотеки университета на основе использования современных информационных технологий и обеспечения доступа всем желающим к педагогическим ресурсам российских и международных библиотек, организации взаимобмена электронными изданиями;
- сохранения лидерских позиций в целевой подготовке студентов, аспирантов по прямым договорам.

В качестве важнейшего условия, которое способствовало успеху реализации Программы, конференция *выделяет* применение современных

принципов и методов управления, основанных на вовлечении персонала в принятие управленческих решений, четком определении ответственности и полномочий, формировании инновационного мышления и ориентации на развитие в современных изменяющихся условиях.

Вместе с тем конференция **выделяет проблемы, которые требуют своего дальнейшего разрешения:**

- проблему неполного соответствия качества подготовки требованиям рынка труда, которая вызвана медленной разработкой и внедрением современного учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в условиях перехода к нелинейной организации образовательного процесса и нерациональным использованием имеющихся ресурсов (кадровых, информационно-технических и др.) при организации образовательного процесса в условиях многоуровневой системы;

- проблему включения обучающихся в созидательную деятельность в различных сферах жизни университета и несогласованности действий различных подразделений университета в организации этой работы;

- проблему недостаточной разработанности ряда научных вопросов, решение которых значимо для развития университетского образования (принципы отбора и структурирования содержания педагогического образования в условиях его нелинейной организации, системы оценки качества профессиональной подготовки и др.) и проблему ориентации имеющихся научных разработок на потребности развивающейся практики университетского образования (методика перехода на уровневую модель подготовки кадров, методика переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений педагогического и непедагогического профиля к решению современных образовательных задач и др.);

- проблему необходимости создания условий для получения принципиально нового научного знания (подходов к внутреннему и внешнему структурированию связей образовательных учреждений; принципы, пути, условия интеграции образовательных и научных учреждений и др.) для дальнейшего развития инновационного облика университета, адекватного требованиям общества знаний;

- проблему неполного использования имеющихся ресурсов (кадровых, научных, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых) для обеспечения влияния на инновационные процессы в региональных системах образования разного уровня и типа;

- проблему обеспечения продуктивности сотрудничества с расширяющимся кругом социальных партнеров университета для решения задач инновационного развития самого университета.

Основной проблемой, требующей серьезного анализа и оперативного решения, конференция **считает** необходимость осуществления **перехода**

от стратегии развития в условиях выживания к стратегии опережающего развития университета.

В качестве приоритетов развития университета, которые базируются на его достижениях, учитывают нерешенные проблемы, ориентированы на особенности современной ситуации развития образования и образовательного сектора экономики, ***выделяются*** стратегические направления Программы развития университета на 2006–2010 годы:

- обновление качества университетского образования;
- обеспечение инновационности научной деятельности университета;
- научно-методическое обеспечение развития образовательных систем России.

Важнейшим условием, обеспечивающим реализацию этих направлений рассматривается ***совершенствование управления университетом.***

Конференция ***постановляет:***

1. Считать, что Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 годы успешно реализована.

2. Утвердить Программу развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006–2010 годы.

3. Создать Совет Программы развития университета и утвердить его состав на заседании Ученого совета.

4. Поручить Совету Программы развития разработать план мероприятий на 2006–2007 годы по реализации первоочередных задач Программы развития университета и утвердить его на заседании Ученого совета.