

системы образования, сформированных в регионах для решения региональных проблем развития образования. В качестве примера можно привести опыт сотрудничества с республикой Саха-Якутия, когда Министерство образования республики ежегодно формирует группы работников управления образованием и направляет их для обучения в Санкт-Петербург.

Второй способ диссеминации опыта кафедры — это семинары, мастер-классы и мастерские, проводимые в образовательных учреждениях в регионах. Так, в рамках реализации проекта по разработке учебных материалов и методических рекомендаций для подготовки учителя к работе в обновляющейся школе диссеминация опыта осуществлялась на выездных семинарах в регионах — Архангельске, Мурманске, Нижневартовске, где обсуждались возможности компетентностного подхода и способы организации обучения в формате данного подхода.

Для расширения сферы общения аспирантов кафедр педагогики в 2003 году был создан *консорциум молодых исследователей Северо-Запада*, который ежегодно в апреле проводит школу молодых ученых. Школа включает лекции ведущих педагогов Северо-Запада по актуальным проблемам педагогической науки и практические занятия-мастерские по отдельным аспектам педагогического исследования. Так, в 2005/2006 учебном году на мастерских, собравших молодых исследователей Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Архангельска, Вологды, Новгорода, Петрозаводска, Пскова, Северодвинска, Череповца, обсуждались проблемы методов историко-педагогических исследований, психологические методы исследования педагогических проблем, формы представления результатов научного исследования в форме статей и докладов.

Чрезвычайно значимым для развития кафедры является тот факт, что преподаватели кафедры педагогики активно участвуют в организации семинаров *для преподавателей университета* по актуальным проблемам развития отечественного образования. Такие семинары для различных категорий преподавателей университета были проведены по проблемам компетентностного подхода в общем и профессиональном педагогическом образовании, профильного обучения, организации экспериментальной работы по переходу на кредитную систему и др.

В небольшой статье невозможно рассказать обо всех направлениях деятельности кафедры, однако нельзя не сказать еще об одном — *оптимизации управленческой структуры кафедры, обеспечивающей*

развитие горизонтальной карьеры преподавателей. В последние годы на кафедре отчетливо проявляются новые роли преподавателей: руководитель постоянно действующего семинара для молодых преподавателей кафедры, кураторы образовательных программ, реализуемых кафедрой, руководители лабораторий; преподаватели включены в деятельность оргкомитетов по подготовке и проведению Герценовской педагогической олимпиады и научно-практической конференции студентов, групп по организации воспитательной деятельности преподавателей кафедры и др. В текущем учебном году возникла группа информационной поддержки учебной и исследовательской деятельности преподавателей кафедры.

На кафедре складывается *опыт создания профессиональных портфолио* преподавателей, и этот опыт свидетельствует о том, что представление профессиональных портфолио позволяет лучше увидеть возможности и сильные стороны каждого преподавателя, вовремя оказать поддержку в развитии его горизонтальной профессиональной карьеры.

В заключение хотелось бы отметить следующее. На рубеже веков отчетливо обозначилась *все возрастающая значимость педагогического знания* в разных областях общественной жизни. Это значит, что для активного участия в развитии педагогического университета кафедре педагогики необходимо, прежде всего, привести свою деятельность в соответствие с требованиями времени, сохраняя традиции, заложенные предыдущими поколениями, и сосредоточить усилия на решении имеющихся кафедральных проблем *опережающими требованиями сегодняшнего дня темпами.*

Отмечая 85-летие, кафедра педагогики стремится богатейший багаж современного педагогического знания сделать значимым для всех герценовцев. Оглядываясь на славные страницы истории кафедры, вспоминая нравственные заветы тех, кто, работая на кафедре, составил золотой фонд отечественной педагогики, мы стараемся работать так, чтобы *«студенты ценили профессоров, профессора понимали студентов; и те, и другие гордились университетом, тех и других уважало общество»* (В. О. Ключевский). И эта работа была бы невозможна без поддержки ректората, управленческих структур университета, ставшего родным психолого-педагогического факультета, других факультетов и кафедр-партнеров, которым *коллектив кафедры педагогики выражает искреннюю признательность и благодарность.*

Г. Н. Пономарев,
декан факультета физической культуры

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ: СТРАНИЦЫ БИОГРАФИИ

Факультет физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена, один из старейших в стране, ведет свою историю с середины XIX века, с того времени,

когда 17 ноября 1853 года в Сиротском институте в Санкт-Петербурге был учрежден класс гимнастики и танцев.

Со дня образования Воспитательного дома, наследником вековых традиций которого является РГПУ им. А. И. Герцена, *физическому воспитанию детей* уделялось постоянное внимание. Однако только в 1804 году физическая культура впервые была включена в программы обучения в гимназиях и университетах России, но считаясь факультативной дисциплиной. Для проведения занятий нужны были педагоги. Поскольку в России долгое время отсутствовала подготовка специальных кадров, в 1845 году попечительский совет Сиротского института предписал начать подготовку преподавательниц гимнастики и танцев. С этой целью создавалось отделение, которое получило название «класс каллистении». Это была одна из первых попыток осмысления методики обучения новому предмету и подготовки преподавателей физической культуры в России

Подготовка преподавательниц гимнастики и танцев была новым делом и велась в середине XIX века в России только в Санкт-Петербургском Сиротском институте в основном для учреждений Императорского Мариинского ведомства, во всех учебных заведениях которого были введены должности учительниц гимнастики, а программы «хорошего воспитания» обязательно включали гимнастические занятия. Уровень подготовки преподавательниц, по свидетельству архивных документов, был очень высок, и провинциальные учебные заведения охотно выписывали учительниц из Петербургского Сиротского института.

Октябрьская революция провела резкую границу между прежней школой и школой новой. То, что складывалось постепенно, десятилетиями, стало стремительно реформироваться на новый лад. Подготовка преподавателей физической культуры в ЛГПИ им. А. И. Герцена была прервана и возобновилась только в 1946 году. В октябре 1946 года, 60 лет назад, в институте был открыт факультет физического воспитания. Первые годы на факультете готовили учителей с правом преподавания физической культуры, анатомии и физиологии. С конца 1950-х годов факультет ведет подготовку учителей физической культуры (физического воспитания).

В 1979 году учебная программа на факультете значительно расширилась. Было открыто второе отделение — для обучения по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание». С 1996 года на факультете реализуется программа подготовки учителей безопасности жизнедеятельности. С 1998 года это отделение преобразуется в факультет безопасности жизнедеятельности.

С 1995 года факультет физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена ведет подготовку специалистов в области физической культуры и спорта по моноуровневой и многоуровневой системе. На факультете реализуются программы подготовки *педагога* по физической культуре, *бакалавра* образования по направлению «Педагогика» (профили «Физическая культура» и «Физическая культура детей дошкольного возраста»), *магистров* образования по программам «Образование в области физической культуры», «Физкультурная и

психологическая реабилитация детей дошкольного возраста» и с 2002 года — специалистов по адаптивной физической культуре.

В разные годы на факультете работали и работают известные ученые в области физической культуры и спорта и физкультурного образования: Б. А. Ашмарин, В. А. Булкин, С. И. Гальперин, Е. П. Ильин, А. И. Кузнецов, Н. К. Меньшиков, А. А. Нестеров, Б. А. Петров, А. Я. Шехтель, С. В. Янанис и многие другие.

Со дня основания факультет физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена возглавляли признанные специалисты в области физической культуры и спорта, видные организаторы физкультурного движения: Е. В. Вершинский, Е. П. Журавлев, С. В. Янанис, М. С. Соколов, В. Г. Иванов, Л. Ф. Ягупов, Н. И. Максимова, Б. А. Петров, О. И. Александров, В. А. Булкин, Н. Н. Хитров, М. Л. Журавин. С 1995 года факультетом руководит выпускник факультета Г. Н. Пономарев.

Значительный вклад в развитие факультета внесли И. Н. Венедиктов, Ю. А. Виноградов, М. Л. Журавин, В. Д. Гончаров, Л. И. Иванов, Н. Г. Кольцова, А. А. Крестовников, В. И. Лапин, И. П. Лопатин, Ю. М. Максимов, Е. А. Митин, И. П. Потапченко, Н. Д. Скрябин, Ж. Е. Фирилева, Е. Я. Яковлева и др. В течение многих лет на факультете успешно трудились и трудятся З. Ю. Ансимова, К. Ю. Белоликов, Е. А. Богданов, А. М. Глинтерник, Л. К. Завьялов, М. А. Замкова, О. А. Каминский, Н. В. Казакевич, С. В. Попов, В. А. Перов, С. А. Пушкарев, Ю. Е. Рыжкин, А. И. Рябчиков, Е. Г. Сайкина, Н. П. Свиныхов, Р. И. Сейфулин, В. К. Семенов, В. И. Слесарь, Н. Ю. Соболева, В. Н. Соколов, В. В. Строфилов, С. Л. Фетисова, В. В. Филиппов, С. О. Филиппова, Ш. З. Хуббиев и др.

Выпускники факультета физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена трудятся во многих уголках нашей страны и за рубежом. Более 6000 педагогов выпустил факультет за время своего существования. Среди выпускников факультета — известные учителя и тренеры, видные организаторы физической культуры, работники лечебных учреждений, преподаватели вузов. Его славу и гордость составляют бывшие выпускники: доктора наук и профессора В. Е. Борилкевич, В. Ю. Волков, В. Ф. Костюченко, А. Г. Комков, С. С. Крючек, Г. Н. Пономарев, С. О. Филиппова, О. Н. Трофимов и др., заслуженные учителя РФ Л. Баранов, А. Солонинкин, В. Тржскал и заслуженные тренеры РФ А. Амирова, Ю. Воропаева, О. Желдин, Н. Политико, В. Розенфельд, В. Федоров, Г. Рубцова, В. Осокин, Д. Винников, А. Андреев, А. Оковитый, Г. Жубряков, В. Платонов (признан лучшим тренером мира мужских волейбольных команд XX века) и др.

На факультете получили образование известные спортсмены — победители и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, страны: Г. Зыбина, В. Грищенко, Е. Горбачева, А. Евгеньев, Н. Политико (легкая атлетика), Л. Белоусова, О. Протопопов, Л. Смирнова, А. Сурайкин (фигурное катание); Ю. Иванова (художественная гимнастика), О. Забелинская

(шахматы), выдающаяся лыжница современности, Герой России Л. Егорова и многие другие.

И в настоящее время на факультете обучается много перспективных талантливых спортсменов: мастер спорта международного класса В. Двоскин и мастер спорта А. Двоскин (победители международных и всероссийских соревнований), мастер спорта международного класса Степанов (чемпион мира среди юниоров), Алексеевский и Е. Слюсаренко (победители международных и всероссийских турниров — бальные танцы), мастер спорта международного класса Е. Буравцева (призер чемпионата Европы — дзюдо), мастер спорта А. Булавина (самбо), мастер спорта международного класса А. Викторов (мотоспорт), А. Яковлева (чемпионка Всемирных студенческих игр в Корее — художественная гимнастика), мастер спорта С. Большакова (победительница всероссийских и международных соревнований — легкая атлетика) и многие другие.

Студенты факультета принимают активное участие в многогранной творческой жизни университета. Свой путь в искусство начинали в коллективах художественной самодеятельности выпускники факультета известные композиторы Александр Морозов и Виктор Резников.

На факультете физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена достойно поддерживаются и развиваются традиции, заложенные полтора века назад. За годы своей деятельности факультет стал ведущим учебным и научным подразделением и занимает передовые позиции среди родственных факультетов Российской Федерации. Сегодня более 65% преподавателей факультета имеют ученые звания и степени. На кафедрах факультета работают 21 профессор (из них 12 штатных) и 16 докторов наук (из них 8 штатных). Преподаватели имеют почетные звания: Заслуженный работник физической культуры РФ, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный тренер РФ, Заслуженный мастер спорта СССР (Олимпийские чемпионы Л. Егорова, А. Дитятин, В. Комисова), лауреат премии Президента РФ в области образования (А. А. Нестеров).

В настоящее время в структуре факультета шесть кафедр: теории и методики физической культуры (заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор Г. Н. Пономарев), спортивных игр (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, профессор Е. А. Митин), спортивных дисциплин (заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор В. Г. Федоров) гимнастики (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук А. Н. Дитятин), оздоровительной физической культуры (заведующий кафедрой доктор педагогических наук, профессор С. О. Филиппова), физической культуры (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, профессор В. С. Кунарев), научно-

исследовательская лаборатория (заведующий лабораторией кандидат биологических наук М. А. Шансков), оздоровительный и спортивно-оздоровительный центры.

На факультете ведется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру. В аспирантуре проходят подготовку преподаватели факультетов физической культуры педагогических вузов многих городов России и зарубежных стран. За последние годы защищено более 20 диссертаций гражданами Республики Корея, Польши, Литвы и более 40 — российскими гражданами. С 1992 года по 1999 год на факультете работал диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, с 1999 года — диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.04 (по педагогике и психологии). Только в 2005 году в диссертационном совете защищено 20 диссертаций (5 из них докторские).

Факультет имеет устойчивые международные связи с Университетом Северной Айовы (США), Национальным университетом г. Конжу и педагогическим университетом г. Енг-Ин (Республика Корея), с Умянским центром реабилитации и воспитания (Литва) и др.

Преподаватели и студенты факультета участвуют в организации и проведении соревнований различного уровня: олимпийские игры (Москва, 1980), Игры доброй воли (1994), Спартакиады СНГ (1995), чемпионаты и Кубки Европы и России разных лет. Среди преподавателей судьи республиканской, высшей и международной категорий по различным видам спорта. С 2003 года преподаватели и студенты принимают участие в проведении традиционного международного турнира по гимнастике на призы А. Дитятина. Совместно с федерацией карате проведен 7-й чемпионат вузов РФ по карате.

Преподаватели факультета принимают участие в подготовке учебных программ, пособий и учебников, сборников научных трудов. За последние пять лет издано более 25 учебных пособий и монографий. Факультет является научно-практической и инновационно-диагностической базой по разработке и реализации перспективных проектов в области физкультурного образования. По заказу Министерства образования и науки РФ были выполнены научные проекты: «Обновление содержания образования в области физической культуры, спорта и туризма» (2002) и «Разработка содержания подготовки педагога по новым направлениям подготовки высшего педагогического образования — «Физическая культура в образовании» и «Специальное образование» (2005). На факультете проводятся международные, всероссийские научно-практические и научно-методические конференции.