

В. Н. Васильев,

председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга

Безусловно, выборы ректора — это ваш выбор, ваше решение. Я хотел бы объяснить свое присутствие на вашей конференции двумя причинами.

Первая причина заключается в том, что Герценовский университет является системообразующим высшим учебным заведением санкт-петербургской системы высшего образования. По моему мнению, он по определению является ведущим университетом России: если Герценовский университет является системообразующим в Санкт-Петербурге, то, безусловно, это лидер и общероссийской системы высшего профессионального образования.

Вторая причина заключается в том, что Геннадий Алексеевич является заместителем председателя Совета ректоров, который представляет систему высшего профессионального образования Санкт-Петербурга (это 103 высших учебных заведения, 400 тыс. студентов, 30 тыс. человек профессорско-преподавательского состава и 70 тыс. сотрудников). Заседания Совета ректоров — это не просто наши представительские встречи. Мы проводим политику развития высшего образования, определяем место и статус высшего профессионального образования для нашей страны. Поверьте мне, это работа не только в

Санкт-Петербурге, но это работа и с Государственной Думой, и с Правительством РФ, она достаточно напряженная, иногда компромиссная. Естественно, что на Геннадии Алексеевиче как на заместителе председателя Совета ректоров лежит громадная работа по защите всей системы российского образования.

Это, я бы сказал, подвижническая работа, это и позиционирование системы высшего профессионального образования в средствах массовой информации, это и постоянные дискуссии, и так далее. Совет ректоров уважительно относится к Герценовскому университету, потому что университет развивается стабильно, последовательно, целеустремленно, без ориентации на какие-то конъюнктурные соображения. Личность Геннадия Алексеевича играет здесь, на наш взгляд, одну из основных ролей.

Естественно, я не собираюсь вас агитировать, да и не имею на это права, но выступающие передо мной характеризовали Геннадия Алексеевича совершенно правильно. Хочу сказать, что мнение президиума Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга полностью совпадает с мнением предыдущих выступающих.

Спасибо за внимание.

В. И. Богословский,

ученый секретарь университета

Уважаемые делегаты конференции, коллеги!

Из только что прослушанного емкого и содержательного отчета ректора нашего университета Г. А. Бордовского еще раз со всей очевидностью стали ясны серьезные и качественные позитивные изменения в жизни нашего университета за последние годы, способствующие укреплению его авторитета и повышению статуса в мировом и российском образовательном пространстве.

Безусловно, очевидно, что важнейшей частью жизни университета является его научно-исследовательская деятельность. Естественно, что всегда и по справедливости

научные достижения университета связываются с талантом, энергией, усилиями наших ученых и научных коллективов. В университете сформировалась оригинальная система научно-исследовательской деятельности, динамичная по своему развитию и адаптивная к постоянным изменениям во всех сферах жизни общества. Сегодня на кафедрах и научных подразделениях ведутся фундаментальные и прикладные исследования в рамках 21 отрасли наук, объем финансируемой научной деятельности вот уже второй год подряд существенно превышает 50 млн руб. Ежегодно свыше 70 научных проектов выполняется в рамках

федеральных и отраслевых целевых программ, включая разнообразные гранты. Треть наших основных научных направлений соответствует перечням приоритетных направлений развития науки и техники и критических технологий РФ. Университет стабильно входит в число 5 крупнейших вузов России по объему и разнообразию форм подготовки кадров высшей квалификации. Приведу некоторые цифры: общий контингент в этой сфере превышает 1600 человек, 100 лицензированных специальностей в аспирантуре по 16 отраслям наук. При университете работает 30 диссертационных советов, 27 из которых — докторские. Аттестация научных кадров ведется по 84 специальностям.

Сегодня с этой трибуны необходимо особенно подчеркнуть, что во всех достижениях университета, в признании его крупным научным учреждением со своим лицом в мировом научном сообществе чрезвычайно значимую, весомую, стратегически и тактически определяющую роль вот уже многие годы играет Геннадий Алексеевич Бордовский, действительный член Российской академии образования, доктор физико-математических наук, почетный доктор ряда отечественных и зарубежных университетов.

Начнем с того, что сегодня Геннадий Алексеевич является крупным организатором науки. Ему присущи последовательность, четкость, системность в постановке научных задач, реализующихся на различных уровнях — от управления Российской академией образования до руководства студенческими и аспирантскими научными проектами. Геннадий Алексеевич — член Президиума РАО, председатель Северо-Западного отделения РАО, определяющий стратегически выверенные направления развития современного образования в стране в целом, уверенно и эффективно ведущий корабль педагогической науки среди рифов современного общества.

В университете Геннадий Алексеевич успешно и эффективно руководит тремя основными направлениями научных исследований. Сформированное по личной инициативе направление «Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования» в настоящее время является крупнейшим в университете, объединяя усилия ученых значительного большинства кафедр в разработке стратегии педагогического образования, наполнении его новым содержанием.

Геннадий Алексеевич — признанный лидер крупной авторитетной научной школы в области физики полупроводников с позиционной неупорядоченностью решетки.

Столь активная и плодотворная организаторская деятельность Геннадия Алексеевича в научной сфере не в последнюю очередь определяется многогранным личным научным кругозором, необычайно широким диапазоном научных интересов. Академика Бордовского как ученого, безусловно, отличают глубина видения научных проблем, комплексный подход к их изучению, нацеленность на получение максимального результата наивысшего уровня.

Еще в первых аспирантских исследованиях Геннадием Алексеевичем было обнаружено новое явление — спонтанный фазовый переход в твердом теле, в результате которого возникает специфический гибридный монокристалл с промежуточной областью искаженной структуры. Эти работы легли в основу современной концепции ЕНПК, представления об оксидах свинца и ряда других металлов как о естественно неупорядоченных полупроводниковых кристаллах. Сегодня эти исследования не просто продуктивно продолжают в рамках научной школы, но и становятся базой для формирования новых направлений исследований в области физики конденсированного состояния.

В области профессионального образования были получены важные результаты, обогащающие теорию и практику педагогического образования современными представлениями о сущности и моделях развития педагогического образования, о принципах структурирования его содержания, о технологиях проектирования, реализации и оценке качества образовательного процесса в вузе в контексте модернизации.

Под руководством Геннадия Алексеевича Герценовский университет стал признанным лидером в целенаправленной научной разработке и реализации многоуровневой системы профессионального педагогического образования, внесшим большой вклад в реализацию идей модернизации образования в нашей стране.

В последние годы исследования в данной области были сосредоточены на решении двух взаимосвязанных задач: теоретико-методологическом обеспечении перехода высшей школы на нелинейную организацию образовательного процесса и апробацию концепции компетентностного подхода в педагогическом образовании.

Сегодняшний передний край исследований — создание концептуальных подходов, организационно-педагогических предпосылок и разработка механизма вхождения отечественного педагогического образования и самого университета в Болонский процесс.

Особое место в содержании научных исследований Геннадия Алексеевича стали занимать вопросы научного осмысления проблем развития и организации современной системы образования, особенно разработка теоретических основ управления качеством образовательного процесса в современной практике. За комплекс научных трудов «Концептуальное и учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов по управлению качеством в системе высшего образования», в состав которого вошла и получившая широкое научное признание

монография «Управление качеством образовательного процесса» (в соавторстве с профессорами А. А. Нестеровым и С. Ю. Трапицыным), Геннадий Алексеевич Бордовский получил премию Президента РФ в области образования.

Весьма заметно участие Геннадия Алексеевича в выполнении научных проектов в рамках федеральных и отраслевых научно-практических программ, по программам НФПК, по заданию Министерства науки и образования РФ и т. д. Вот только 2 цифры. За период с 2001 по 2005 г. под руководством Г. А. Бордовского было выполнено 39 проектов, а их общий объем финансирования составил почти 23 млн руб. В значительном числе научных проектов Геннадий Алексеевич участвовал в качестве исполнителя.

Богатый личный опыт научно-исследовательской деятельности (почти сорокалетний стаж научной работы) и подготовки аспирантов и докторантов (более 20 человек), научный уровень и достижения возглавляемых научных коллективов позволяют Геннадию Алексеевичу вести широкую и эффективную работу в сфере аттестации научных кадров. В настоящее время академик Бордовский — председатель двух докторских диссертационных советов, неизменно входящих в число наиболее активно действующих советов университета.

Чрезвычайно разнообразна и объемна издательская деятельность Геннадия Алексеевича. Только за минувший 2005 год опубликовано свыше 20 научных и научно-методических работ в авторитетных отечественных и зарубежных изданиях. За последние 4 года им опубликовано в качестве автора или соавтора 7 учебников и крупных учебных пособий, вышедших в свет в таких издательствах, как «Высшая школа», «Академия», «Дрофа», «Каро». Учебное пособие «Физические основы естествознания» получило диплом 1 степени на Всероссийском конкурсе Фонда развития отечественного образования на лучшую научную книгу

2005 г. в номинации «Педагогика». Научные результаты, полученные Геннадием Алексеевичем вместе с сотрудниками возглавляемых им научных коллективов, включены в целый ряд отечественных и зарубежных справочников и монографий, широко цитируются учеными.

Столь многогранная и плодотворная научная, научно-педагогическая и научно-организационная деятельность Геннадия Алексеевича нашла достойное и закономерное подтверждение в присуждении 30 января 2003 г. почетного звания «Заслуженный деятель науки РФ».

В заключение позвольте подчеркнуть, что наука университета и в последующие

годы должна сохранить все присущие ей положительные черты, а также получить новый значительный импульс своего развития, адекватного и даже опережающего возрастающие запросы общества и удовлетворяющего неистощимое человеческое любопытство.

Реализацию этого мы, безусловно, связываем с продолжением очень эффективной и глубоко творческой работы академика Г. А. Бордовского на посту ректора Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Благодарю за внимание.

С. Д. Ханин,

заведующий кафедрой физической электроники

Уважаемые делегаты конференции, уважаемые коллеги!

Полагаю, вы согласитесь со мной, что среди многих качеств, которыми должен обладать ректор столь крупного и уважаемого вуза, каковым является наш университет, важное значение имеет его авторитет среди научной и педагогической общественности. Академик Российской академии образования, доктор физико-математических наук, профессор

Г. А. Бордовский в полной мере отвечает этим требованиям. Важно подчеркнуть, что Геннадий Алексеевич остается активно действующим ученым и педагогом. Остановлюсь только на некоторых моментах его деятельности, о которых могу судить предметно, в силу своих обязанностей.

Геннадию Алексеевичу принадлежат научное направление и научная школа в области физики конденсированного состояния вещества. Будучи профессором кафедры физической электроники, он возглавляет лабораторию высокоомных полупроводников, работы которой широко известны в стране и за рубежом, широко публикуются в самых известных в мире научных журналах.

Только в последние пять лет Геннадий Алексеевич принимал участие в ряде авторитетных международных конференций по физике полупроводников и диэлектриков. Он

является неизменным председателем оргкомитетов ряда международных конференций, в том числе конференций «Физика диэлектриков», «Физика полупроводников и полуметаллов», «Физика в системе современного образования». Тот факт, что эти представительные научные собрания проходят в стенах нашего университета, в значительной степени определяется личным научным авторитетом Геннадия Алексеевича.

Велика роль Геннадия Алексеевича в подготовке и аттестации научных кадров. Под руководством и научном консультировании академика Бордовского неизменно выполняется ряд диссертационных исследований. Для того чтобы охарактеризовать объем и интенсивность работы нашего ректора в этом направлении, приведу только один недавний пример.

22 декабря истекшего года были успешно защищены 2 докторские диссертации и одна кандидатская диссертация соискателями, выполнившими свои работы под руководством Геннадия Алексеевича. Не менее интенсивно работает и докторский диссертационный совет по физике, возглавляемый Геннадием Алексеевичем. Здесь его научный авторитет проявляется в том, что совет является привлекательным для соискателей из различных городов и научных учреждений, включая самые известные в стране.