

**КРИТЕРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ,
используемые при экспертизе показателей деятельности
высших учебных заведений различных видов**

Приложение 2
к Приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
от 30.09.2005 № 1938

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение
2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ	Число укрупненных групп специальностей (направлений подготовки) по реализуемым основным образовательным программам:
	для университетов — не менее 7
2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования	Число отраслей науки по специальностям научных работников (аспирантуры):
	для университета — не менее 5
	Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения:
	для университета — не менее 4
	для академии — не менее 2
	Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших):
	для университета — не менее 25
	для академии — не менее 25
	Для университета — наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов, научных и научно-педагогических работников
	Для академии — наличие докторантуры, диссертационных советов (информационный показатель), реализация образовательных программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации руководящих работников и специалистов для определенной области научно-педагогической деятельности
	Среднегодовой контингент обучающихся по образовательным программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации (чел.):
	для университета — не менее 50 для академии — не менее 20

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение	
2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность	Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования:	
	для университета	— не менее 5
	Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет (тыс. руб.):	
	для университета	не менее 10 000
	для академии	не менее 5 000
	для института	не менее 1 500
	Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогического персонала за пять лет (тыс. руб.):	
	для университета	— не менее 18
	для академии	— не менее 12
	для института	— не менее 5
	Среднегодовое количество монографий на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) учеными званиями, изданных за пять лет:	
	для университета	— не менее 2,0
	для академии	— не менее 1,5
	для института	— не менее 1,2
2.4. Методическая работа	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	
	Для университета — использование инновационных методов в образовательном процессе	
	Для академии — использование инновационных методов в образовательном процессе	
2.5. Квалификация педагогических работников	Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и (или) учеными званиями:	
	для университета	— не менее 60
	для академии	— не менее 60
	для института	— не менее 55
	Процент докторов наук и (или) профессоров:	
	для университета	— не менее 10
	для академии	— не менее 10
для института	— не менее 8,5	

Показатель государственной аккредитации	Наименование критерия государственной аккредитации и его значение	
	Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе:	
	для вузов, существующих от трех до пяти лет	— не менее 30
	для вузов, существующих от пяти до девяти лет	— не менее 40
	для вузов, существующих более девяти лет	— не менее 50
	Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет:	
	для университета	— не менее 3
	для академии	— не менее 3
	для института	— не менее 1

Дополнительные требования к показателям и критериям государственной аккредитации для военных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших военно-учебных заведений)

Показатель 1.1. Уровень и содержание подготовки

Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров (специалистов).

Показатель 1.2. Качество подготовки

Соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям по направлениям подготовки (специальностям) офицеров.

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Соответствие контингента аспирантов (адъюнктов) и (или) докторантов установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Для военной академии — наличие образовательных программ дополнительного профессионального образования для офицерского состава, научных и научно-педагогических кадров.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

Соответствие объема финансирования научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава установленным требованиям для высших военно-учебных заведений.

Показатель 2.4. Качественный состав научных и научно-педагогических кадров

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравняться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин, не имеющие ученых степеней и ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт работы в войсках (на флотах), штабах, учреждениях не менее 10 лет, воинское звание не ниже «подполковник», а также боевой опыт или государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

В числе преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных учебных дисциплин с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, государственные или отраслевые почетные звания, государственные премии.

**Дополнительные требования к показателям и критериям
государственной аккредитации для высших учебных заведений
культуры и искусств**

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

В перечень основных научных и творческих школ по каждому направлению научных исследований включаются:

- защищенные диссертации (кандидатские/докторские), а для творческих школ — работы учеников, ярко проявивших себя в данной сфере художественной и педагогической деятельности (к ним относятся имеющие почетные звания, лауреаты и дипломанты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных и других премий; члены творческих союзов; исполнившие ведущие партии/роли; осуществившие самостоятельную постановку спектакля/фильма/телепередачи; выступающие в качестве концертующих музыкантов и т. п.);
- опубликованные статьи в специализированных журналах и научных изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ.

К монографиям могут приравняться публично представленные, опубликованные, имеющиеся в виде аудио- и видеозаписи результаты профессиональной творческой деятельности преподавателей по созданию авторских художественных произведений: спектакль, концертная композиция, фильм, цирковое и эстрадное представление.

Каждая выполненная работа приравнивается к одной монографии.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями могут приравняться лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий.