

со мной), это — Геннадий Алексеевич Бордовский. Поэтому я с удовольствием

буду голосовать сегодня за избрание его ректором на следующие 5 лет.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**конференции педагогических и научных работников,**  
**а также представителей других категорий работников**  
**и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена**  
**26 января 2006 г.**

**По вопросу «Отчет ректора Г. А. Бордовского»**

Заслушав и обсудив отчет ректора Г. А. Бордовского о работе за период 2001–2006 гг., а также принимая во внимание высокую оценку доклада ректора на конференции университета 29 декабря 2005 г. об итогах выполнения Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг., *конференция отмечает*, что концепция развития РГПУ им. А. И. Герцена как современного центра образования, науки и культуры, разработанная под руководством Г. А. Бордовского, оказалась весьма плодотворной. Созданная на основе этой концепции Программа развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2001–2005 гг. успешно выполнена. В основном достигнуты все ожидаемые результаты.

За последние 5 лет существенно обновилось *качество образования обучающихся*, которое проявилось в том, что университет:

- демонстрирует высокие рейтинговые показатели;
- имеет достаточно стабильный процент выпускников, получающих диплом с отличием, а также студентов и аспирантов, которые ежегодно становятся персональными стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Ученого совета университета, Благотворительного фонда В. Потанина и др.;
- сохраняет высокий конкурс среди абитуриентов при поступлении в университет;
- выпускает специалистов, которые востребованы на рынке труда.

В университете за эти годы открыто 7 новых направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 13 новых специальностей высшего профессионального образования, ведется обучение по 19 направлениям и 50 профилям, по 47 специальностям высшего профессионального образования, по 57 магистерским программам и 60 программам дополнительного образования.

*Взросла продуктивность фундаментальных и прикладных исследований* по основным показателям научной деятельности:

- общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности университета увеличился более чем в 3 раза;
- в структуре основных научных направлений проводились исследования по 158 научным темам в рамках 21 отрасли науки (при этом фундаментальный характер носят 133 темы);
- ученые университета вели разработку инновационных образовательных технологий и форм обучения, мультимедийных учебников и электронных учебно-методических пособий, информационных телекоммуникационных средств; программ подготовки специалистов и др.

Университет устойчиво сохранял *ведущую роль в образовательно-просветительской деятельности в России*:

- создан Университетский образовательный округ, в состав которого вошли образовательные учреждения города и области;
- УМО по направлениям педагогического образования на базе университета способствовало расширению научно-методических контактов университета как с педагогическими, так и с другими вузами России;

• открыт и активно действует институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, обеспечивающий подготовку инновационных педагогических кадров для образовательных учреждений разных видов и типов.

Проводимая в течение последних лет финансово-экономическая политика позволила повысить **экономическую эффективность деятельности университета:**

- в значительной степени обновлена образовательная и научная среда университета;
- улучшена инфраструктура университета (проведена реконструкция фундаментальной библиотеки, значительно увеличен библиотечный фонд, введен в строй учебно-жилой корпус на Лиговском пр., д. 275, корпус на Казанской ул., д. 5, отремонтированы учебные корпуса, столовая, актовые залы и др.; за счет собственных внебюджетных средств университетом приобретены в федеральную собственность с правом оперативного управления здание на Ново-Измайловском пр., д. 5 общей площадью 1450 кв. м. для студенческого общежития и прилегающий земельный участок площадью 0,5 га для отдыха и спортивных занятий студентов);

- осуществлялась планомерная финансовая поддержка обучающихся и работающих (внедрена система назначения ежемесячных персональных надбавок профессорско-преподавательскому составу, именные стипендии студентам и др.).

**Конференция подчеркивает, что эти высокие результаты достигнуты благодаря последовательно реализуемой стратегии, разработанной под руководством ректора и ориентированной университет на:**

- развитие инновационной деятельности;
- постоянное повышение квалификации кадрового состава (процент преподавателей с учеными степенями и званиями за последние пять лет увеличился с 63% до 68% при одновременном снижении их среднего возраста с 58 лет до 46,5 лет);
- обновление учебно-методического обеспечения, в том числе материально-технической базы и информационных технологий;
- расширение направлений исследований, на использование результатов научной деятельности сотрудников университета в образовательном процессе; на проведение мониторинга научно-образовательного пространства вуза и его отдельных структурных подразделений;
- организацию воспитательной деятельности в университете;
- приобретение университетом черт, присущих ведущему центру подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- существенное расширение пространства международного сотрудничества и его содержательное обновление;
- модернизацию деятельности фундаментальной библиотеки университета, на обеспечение всем желающим доступа к информационным ресурсам российских и международных библиотек, на организацию обмена электронными изданиями;
- сохранение лидерских позиций в целевой подготовке студентов, аспирантов по прямым договорам.

**Конференция отмечает, что успешность деятельности университета за отчетный период была обусловлена:**

- профессиональной компетентностью Г. А. Бордовского как руководителя, способного объединить и направить усилия коллектива на реализацию задач развития и функционирования университета;
- усердным трудом преподавателей, сотрудников, обучающихся, который был высоко оценен в ходе государственной аттестации и аккредитации;
- слаженной работой всех подразделений университета, которые внесли свой вклад в решение общих задач;
- четкостью действий администрации, мобилизовавшей все организационно-управленческие, интеллектуальные, финансовые и материально-технические ресурсы для развития университета.

В качестве важнейшего условия, которое способствовало успеху, **конференция выделяет** применение современных принципов и методов управления, основанных на вовлечении персо-

нала в принятие управленческих решений, четком определении ответственности и полномочий, формировании инновационного мышления и ориентации на развитие в современных изменяющихся условиях.

***Конференция постановляет:***

1. Положительно оценить деятельность Г. А. Бордовского в качестве ректора за отчетный период как стратегически выверенную, целеустремленную, тактически продуманную, эффективно содействующую развитию университета.
2. Считать приоритетной задачей ректора в следующем пятилетии объединение усилий коллектива на реализацию Программы развития университета на 2006–2010 гг.

**По вопросу «Выборы ректора»**

На основании отчета ректора, постановления конференции с положительной оценкой деятельности ректора Г. А. Бордовского и результатов тайного голосования (за — 360, против — нет) избрать Бордовского Геннадия Алексеевича на должность ректора РГПУ им. А. И. Герцена сроком на 5 лет.