
ИНФОРМАЦИЯ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Тенденции развития гуманитарного образования в Санкт-Петербурге и потребности в специалистах гуманитарного профиля на рынке труда города

6 марта в РГПУ им. А. И. Герцена состоялся круглый стол «Тенденции развития гуманитарного образования в Санкт-Петербурге и потребности в специалистах гуманитарного профиля на рынке труда города», в котором приняли участие председатель Комитета по науке и высшей школе А. Д. Викторов, ректор РГПУ им. А. И. Герцена Г. А. Бордовский, ректор СПбГУ Л. А. Вербицкая, директор Государственного Русского музея В. А. Гусев.

В ходе конференции были названы положительные аспекты развития гуманитарного образования в Санкт-Петербурге, среди которых можно отметить формирование гуманитарного сектора образования в классических университетах, творческих и технических вузах Санкт-Петербурга, повышение интереса выпускников общеобразовательных школ к овладению гуманитарными специальностями. Также был отмечен рост числа новых образовательных программ по подготовке специалистов гуманитарного профиля и совершенствование содержания гуманитарного образования с учетом специфики развития Северо-Западного региона. Участники круглого стола обсудили переход на двухуровневую систему высшего профессионального образования, которая включает бакалавриат и магистратуру.

По результатам круглого стола было рекомендовано создать систему «заказчик–вуз», основанную на стратегическом партнерстве вузов и организаций при посредничестве Правительства Санкт-Петербурга, расширить практику подготовки специалистов гуманитарного профиля, а также в целях улучшения качества подготовки специалистов создать при РГПУ им. А. И. Герцена Центр стратегического анализа потребностей на рынке труда города в специалистах-гуманитариях и Центр инновационных технологий в высшем гуманитарном образовании.

Методологические проблемы современного музыкального образования

22 марта кафедра музыкально-инструментальной подготовки на базе факультета музыки РГПУ им. А. И. Герцена провела научно-практический семинар «Методологические проблемы современного музыкального образования». В работе семинара приняли участие представители Санкт-Петербургской консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова, Академии русского балета им. А. Я. Вагановой, Санкт-Петербургской государственной академии театрального искусства, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств.

Участники семинара обсудили основные пути совершенствования обучения музыке и музыкального воспитания в условиях перехода на современные образовательные модели, формирование художественно-эстетического сознания общества, психолого-педагогические аспекты обучения музыке и другие значительные проблемы музыкального образования.

Актуальные вопросы методики преподавания перевода и межкультурной коммуникации

23 марта 2006 года на кафедре перевода факультета иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена состоялся практический семинар по внедрению методов организации учебного процесса в рамках положений Болонской декларации. Организаторы мероприятия ставили перед собой цель ознакомить преподавателей кафедры с практическими приемами, способами и методами организации учебного процесса, соответствующими принципам Болонской декларации.

На семинаре обсуждались различные варианты кредитной и балльно-рейтинговой систем контроля, возможности изменения систем преподавания дисциплин, а также ведение воспитательной работы среди студентов в соответствии с положениями и принципами Болонской декларации.

Участники пришли к выводу о необходимости качественной модернизации образовательных программ с их научно-методическим обоснованием. Была подчеркнута важность освоения новых образовательных технологий с акцентом на создание современных условий для непрерывного образования и для обновления культурной среды. Преподаватели подчеркнули, что среди студентов необходимо культивировать принципы свободного и ответственного подхода к профессиональной деятельности.

Все участники семинара подчеркнули значимость проведения мероприятий, внедряющих принципы Болонской системы, с использованием накопленного полезного опыта.

Дни открытых дверей

25 и 26 марта в РГПУ им. А. И. Герцена прошли Дни открытых дверей, во время которых университет посетило свыше 2000 потенциальных абитуриентов. Впервые мероприятие проводилось в форме образовательной выставки, где в качестве экспонентов выступили факультеты и учебные институты университета. Особый интерес у посетителей вызвали стенды приемной комиссии и института довузовской подготовки. Информационная служба, работавшая при поддержке студентов «Герцен-класса», обеспечивала гостей необходимой общей информацией об университете.

Во время Дней открытых дверей был проведен опрос свыше 300 посетителей в рамках исследования «Портрет потенциального абитуриента-2006».

Онтолингвистика: некоторые итоги и перспективы

С 27 по 29 марта на кафедре детской речи РГПУ им. А. И. Герцена прошла конференция «Онтолингвистика: некоторые итоги и перспективы». Участие в работе конференции приняли исследователи из Германии (Берлин, Тюбинген), Финляндии (Хельсинки) и России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Пермь, Екатеринбург).

Одной из целей, которую ставили перед собой организаторы конференции, являлся анализ современного состояния исследования детской речи в России, а также подведение итогов работы коллектива кафедры детской речи в стране.

Участники обсуждали не только научные проблемы в области онтолингвистики, но также содержание учебных курсов, образовательных программ, учебно-методических пособий, в той или иной степени связанных с проблемами онтолингвистики.

Управление внешних связей

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД

30 марта 2006 года на заседании Ученого совета университета состоялось награждение преподавателей и сотрудников университета.

За многолетнюю плодотворную деятельность в сфере высшего профессионального образования, большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие отечественной науки приказом Федерального агентства по образованию от 3 марта 2006 г. № 12-02-09/36 объявлена благодарность ректору университета **Геннадью Алексеевичу Бордовскому**. Ему вручено благодарственное письмо за подписью руководителя Рособразования Г. А. Балыхина. Г. А. Бордовский также удостоен медали РГПУ им. А. И. Герцена «Знак почета» за выдающийся вклад в развитие Герценовского университета и награжден Грамотой командующего войсками Ленинградского военного округа за большой личный