

ция), системе и видам аттестации (текущая, промежуточная, итоговая). Мы должны создать единые критерии оценки, единый пакет контрольно-измерительных материалов для каждой образовательной программы.

В итоге мы должны предложить свои соображения и программы по реализации европейских предложений в рамках Болонского процесса нашему Министерству. Не верите, что это возможно? Думаю, другого выхода у нас и у нашего Министерства уже нет. 2010 год должен определить, какую позицию отстаивает Россия, какой статус имеет на образовательном рынке тот или иной вуз.

— *Вы готовы сотрудничать с вузами, которые решат участвовать в эксперименте?*

— Подготовка и проведение нашего семинара, где мы открыто показали как положительные, так и отрицательные результаты первого этапа, является свидетельством того, что это сотрудничество уже началось. Опыт нашего факультета — далеко не единственный в нашем вузе. Вот уже 10 факультетов разработали свои программы участия в реализации основных рекомендаций болонских соглашений. Самое главное — решить, для чего нужен этот эксперимент. Если кто-нибудь считает, что для дополнительных источников финансирования факультета, то он ошибается. Ошибается и тот, кто полагает, что участие в эксперименте повысит рейтинг факультета или вуза в «глазах общественности». Этот эксперимент нужен нам для того, чтобы сформировать такую образовательную систему, которая была бы привлекательна для нашего студента, для зарубежного студента. Россия — богатейшая страна, которая не перестает удивлять мир своими учеными, конструкторами и народными умельцами. Мы должны удивить и своей образовательной системой, современной, востребованной и гибкой, отвечающей на все запросы наших студентов. Не верите? А мы верим, поэтому и начали, вернее, вот уже 14 год продолжаем эксперимент.

— *О чем думает декан после первых шагов «большого пути»?*

— Как-то одного из самых богатых людей Англии (владелец сети канцелярских магазинов, футбольного клуба и др.) спросили: «Кто главный в успехе вашего бизнеса? Покупатели?» — «Нет, мои сотрудники, от их состояния и настроения зависит все: если у них всё нормально, то они будут работать с удовольствием». Работать с удовольствием...

Я бы очень хотела убедить всех, что успех (если, конечно, нужен успех) нашего дела (как бы мы его ни называли) зависит от нормального состояния всех участников этого дела.

К сожалению, это не всегда получается, поскольку каждый из нас по-разному представляет, что это — «работать с удовольствием». Успех не всегда определяется положительными результатами. Бывает, что именно отрицательный результат заставляет мобилизовать, казалось бы, последние силы... Совсем не обязательно, чтобы все поддерживали общее дело. Напротив, должны быть те, кому очень не хочется этого успеха... Оппонент, независимо от его должности, должен быть умным и честолюбивым. И тогда успех обязательно будет... Я это уже проверила...

ОТЗЫВЫ О КОНФЕРЕНЦИИ

Ректору Г. А. Бордовскому

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Ректорат Барнаульского государственного педагогического университета выражает благодарность Вам как председателю УМО по направлениям педагогического образования и декану филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, доктору филологических наук Н. Л. Шубиной за организацию и проведение конференции «Магистратура и Болонский процесс».

Хочется отметить высокий уровень организации данной конференции и ее профессиональную содержательность. Участники получили квалифицированную помощь в составлении магистерских программ, организации учебного процесса, консультацию по всем возникающим в связи с этим вопросам.

Коллективом факультета были подготовлены научно-методические материалы, востребованные в современной высшей педагогической школе. Конференцию отличали доброжелательный настрой, рабочая атмосфера, открытость Ваших сотрудников.

С уважением, ректор
Барнаульского государственного
педагогического университета
В. М. Лопаткин

Уважаемый оргкомитет конференции!

Воронежский государственный педагогический университет благодарит вас за организацию международной научно-практической конференции «Магистратура и Болонский процесс: опыт и перспективы».

Участие в конференции позволило представителям нашего вуза познакомиться с опытом работы филологического факультета по организации индивидуально-ориентированного учебного процесса, основанного на балльно-рейтинговой системе, научно-исследовательской и внеаудиторной работой студентов и магистрантов; обсудить перспективы развития высшего педагогического образования в рамках Болонского процесса.

Конференция была организована на очень высоком уровне, особенно полезны были круглые столы и дискуссии, позволившие участникам обменяться мнениями, услышать ответы на многие интересующие вопросы.

Выражаем благодарность всему вашему коллективу, настоящей команде профессионалов и энтузиастов, сумевшей внедрить инновационные технологии в учебный процесс, создавшей на факультете атмосферу творческого поиска и взаимопонимания.

С уважением и надеждами на дальнейшее
сотрудничество участница конференции
проректор по учебно-воспитательной работе ВГПУ
Г. П. Иванова

Уважаемый оргкомитет конференции!

Хотел еще раз поблагодарить вас за вашу заботу и опеку в те три дня, в которые проходила научно-практическая конференция на вашем факультете, за вкусные обеды и увлекательную культурную программу, за вашу открытость и желание делиться опытом, указывать на возможные трудности и опасности (что в нашей жизни, а тем более в нашей «бюрократической» жизни, встречается все реже), за хорошую погоду, за массу приятных впечатлений, которые останутся надолго. Надеюсь, с этого трехдневного визита начнется долгое сотрудничество. Спасибо за то, что показали, как нужно работать, не боясь отстаивать свою точку зрения, идти на риск. Как нужно работать, чтобы было интересно работать. Еще раз спасибо.

Ваш А. Е. Бажанов
(Московский городской педагогический университет,
факультет романо-германской филологии)

Уважаемые коллеги!

Примите самую искреннюю благодарность в ваш адрес и в адрес ваших коллег за предоставленную возможность участвовать в двух международных конференциях, за возможность ознакомиться с очень значимым опытом работы факультета, с полученными результатами огромного труда по переосмыслению качества образовательного процесса, которыми вы щедро поделились с нами.

Ждем сообщений от ваших коллег, надеемся на плодотворное сотрудничество.

С уважением, Л. К. Гейхман,
зав. кафедрой Пермского
государственного технического университета