

вклад в патриотическое воспитание молодежи, активное участие в подготовке офицеров запаса для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Медаль имени К. Д. Ушинского вручена директору учебно-методического центра этнонационального образования **Ивану Федоровичу Гончарову**.

Заведующему кафедрой философской и психологической антропологии **Александру Аркадьевичу Королькову** вручено письмо Российской академии образования за подписью Президента РАО Н. Д. Никандрова с благодарностью за многолетнюю научную и педагогическую деятельность и в связи с юбилеем.

Федеральное агентство по физической культуре и спорту отметило большой вклад в организацию соревнований «Лыжня России – 2006» и развитие лыжного спорта в России преподавателей кафедры физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена. Грамоты Федерального агентства по физической культуре и спорту за организацию XXIV Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2006» вручены **Виталию Серафимовичу Кунареву**, заведующему кафедрой физической культуры, и **Владимиру Александровичу Абаеву**, старшему преподавателю кафедры физической культуры.

Аттестат Почетного профессора РГПУ им. А. И. Герцена вручен **Алисе Петровне Валицкой**, заведующей кафедрой эстетики и этики, за многолетнюю работу в университете, подготовку высококвалифицированных кадров для высшей школы.

Аттестационный отдел

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «10 ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»

РГПУ им. А. И. Герцена получил поддержку Совета Министров Северных стран (грант R-55 направления Северные соседи 2005–2006 гг.) на реализацию 1 и 2 этапов проекта международного сотрудничества сети университетов Северной Европы «10 профессий будущего».

Проект «10 профессий будущего» предполагает изучение рынка востребованных профессий и обсуждение проблем подготовки необходимых специалистов для динамичного развития экономического пространства Северной Европы.

Проект ставит перед собой следующие задачи:

- выявить наиболее популярные и необходимые профессии для развития единого европейского образовательного и экономического пространства;
- доказать, что педагогическая деятельность регулирует профессиональный дисбаланс;
- рассмотреть проблемы внедрения принципов Болонской декларации в образовательное пространство стран Северной Европы и наметить этапы создания и реализации совместных образовательных программ;
- создать постоянно действующий Интернет-университет «Международная республика ученых».

Планируются три этапа работы проекта.

В ходе первого этапа предполагается знакомство университетов – участников проекта с перспективными направлениями деятельности для развития активного сотрудничества, обмен опытом работы по внедрению принципов Болонской декларации; формирование 1-й рабочей группы для проведения исследований рынка востребованных профессий и 2-й рабочей группы по созданию совместных образовательных программ. Первый этап включает семинары в университетах для участников проекта.

Второй этап проекта предполагает проведение исследований рынка востребованных профессий в странах Балтийского региона, создание Интернет-университета «Республика уче-

ных». Интернет-Университет будет включать Интернет-портал с одноименным названием. Этот портал будет отражать информацию о проекте, о перспективных образовательных программах; о перспективных исследованиях университетов — участников проекта; об экспериментах, которые проводятся в рамках Болонского процесса в университетах — участниках проекта о научных открытиях; семинарах; конференциях; культурной жизни студентов, педагогов, исследователей. В режиме форума можно будет получить ответ на вопрос, адресованный участникам проекта. Для развития сотрудничества университетов проекта предполагается организовать постоянно действующие дистантные семинары, темы которых будут предлагаться на портале Интернет-университета.

Третий этап проекта связан с разработкой и внедрением совместных образовательных программ по востребованным в Балтийском регионе и интересующим участников проекта направлениям.

Третий этап включает:

- встречи руководства департаментов университета по вопросам реализации совместных образовательных программ на базе заинтересованного университета;
- работу руководства по организации процесса реализации совместных образовательных программ на местах;
- встречи рабочей группы и подготовку совместных образовательных программ на базе заинтересованных университетов;
- реализация программ при помощи дистантного обучения, выездные лекции преподавателей, обмен студентами и другие формы сотрудничества.

Предполагаемые результаты проекта:

- портал Интернет-университета «Международная Республика ученых», отражающий научную и образовательную деятельность университетов — участников проекта;
- публикация совместных образовательных программ;
- заключение договора о сотрудничестве между учебными заведениями по развитию совместных образовательных программ;
- обучение студентов в университетах — участниках проекта по совместным образовательным программам

В рамках реализации 1 этапа проекта в РГПУ им. А. И. Герцена 15–17 февраля проходил установочный семинар «Перспективы сотрудничества стран Балтийского региона в контексте развития современного педагогического образования». В семинаре принимали участие партнеры проекта «10 профессий будущего» из Педагогического колледжа им. Н. Селес (Дания), Йончепингского университета (Швеция), Балтийского Русского университета (Латвия), обсуждались вопросы развития сотрудничества между университетами — партнерами проекта в рамках совместных образовательных программ, дистантного обучения, а также направления развития проекта «10 профессий будущего», составлен план работы семинара по дистантному обучению в Йончепингском университете (апрель 2006 г.) в Швеции. Отдельная секция семинара проекта «Скандинавские чтения – 2006» была организована при содействии Санкт-Петербургской ассоциации международного сотрудничества (Дома дружбы и мира) для студентов и молодых исследователей. На данной секции выступили с докладами по истории и культуре Скандинавских стран и Финляндии студенты РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия), Педагогического колледжа им. Н. Селес (г. Копенгаген, Дания), Педагогического института (г. Полтава, Украина). Результаты деятельности семинара будут отражены в публикации материалов семинара.

Продолжением деятельности проекта «10 профессий будущего» станет семинар 6-9 апреля в Высшей школе образования и коммуникаций Йончепингского университета (Швеция), посвященный организации дистантного обучения и деятельности Йончепингского университета.

Е. В. Васильева,
директор центра «Фенноскандия»