
МАГИСТРАТУРА И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС

*Материалы научно-практической конференции
15–17 марта 2006 года
на филологическом факультете*

ПРИВЕТСТВИЕ

Уважаемые участники конференции!

Высшая школа России всегда занимала достойное место в мировой образовательной системе. Будущее российского образования, теперь это уже ясно, неотвратимо связано с Болонским процессом.

Сохраняя лучшие традиции отечественной высшей школы, адаптируясь к европейским согласованным действиям в этой сфере и участвуя в таком согласовании, мы становимся более узнаваемыми и признаваемыми в Европе, укрепляя заслуженный авторитет и приобретая дополнительный опыт.

Но вхождение в Болонский процесс — процедура длительная, ответственная, требующая внимательного изучения всех тонкостей как российского, так и европейского опыта.

Главным достоинством наших вузов всегда было и остается участие научных школ в образовательной деятельности. Очень важно не утратить все то, что отличает российское образование от европейского. В то же время нельзя не признать, что мы должны учитывать инновационную деятельность европейских вузов, направленную на создание единого европейского образовательного пространства.

Санкт-Петербург, начиная с Петровских времен, был открыт для сотрудничества с образовательными учреждениями Европы. Крупнейшие европейские ученые работали в наших вузах, русские ученые читали лекции в университетах Европы.

Опыт Герценовского университета, который одним из первых начал эксперимент по изменению учебного процесса в системе кредитных и балльно-рейтинговых единиц, заслуживает особого внимания, поскольку именно этот университет одним из первых в России начал реализовывать многоуровневую систему подготовки специалистов.

Желаю всем участникам конференции плодотворной работы, творческих успехов в принятии конструктивных решений по укреплению и совершенствованию высшей школы России.

А. Д. Викторов,
председатель Комитета по науке и высшей школе
Правительства Санкт-Петербурга, профессор