

На семинаре обсуждались различные варианты кредитной и балльно-рейтинговой систем контроля, возможности изменения систем преподавания дисциплин, а также ведение воспитательной работы среди студентов в соответствии с положениями и принципами Болонской декларации.

Участники пришли к выводу о необходимости качественной модернизации образовательных программ с их научно-методическим обоснованием. Была подчеркнута важность освоения новых образовательных технологий с акцентом на создание современных условий для непрерывного образования и для обновления культурной среды. Преподаватели подчеркнули, что среди студентов необходимо культивировать принципы свободного и ответственного подхода к профессиональной деятельности.

Все участники семинара подчеркнули значимость проведения мероприятий, внедряющих принципы Болонской системы, с использованием накопленного полезного опыта.

Дни открытых дверей

25 и 26 марта в РГПУ им. А. И. Герцена прошли Дни открытых дверей, во время которых университет посетило свыше 2000 потенциальных абитуриентов. Впервые мероприятие проводилось в форме образовательной выставки, где в качестве экспонентов выступили факультеты и учебные институты университета. Особый интерес у посетителей вызвали стенды приемной комиссии и института довузовской подготовки. Информационная служба, работавшая при поддержке студентов «Герцен-класса», обеспечивала гостей необходимой общей информацией об университете.

Во время Дней открытых дверей был проведен опрос свыше 300 посетителей в рамках исследования «Портрет потенциального абитуриента-2006».

Онтолингвистика: некоторые итоги и перспективы

С 27 по 29 марта на кафедре детской речи РГПУ им. А. И. Герцена прошла конференция «Онтолингвистика: некоторые итоги и перспективы». Участие в работе конференции приняли исследователи из Германии (Берлин, Тюбинген), Финляндии (Хельсинки) и России (Москва, Санкт-Петербург, Воронеж, Пермь, Екатеринбург).

Одной из целей, которую ставили перед собой организаторы конференции, являлся анализ современного состояния исследования детской речи в России, а также подведение итогов работы коллектива кафедры детской речи в стране.

Участники обсуждали не только научные проблемы в области онтолингвистики, но также содержание учебных курсов, образовательных программ, учебно-методических пособий, в той или иной степени связанных с проблемами онтолингвистики.

Управление внешних связей

ВРУЧЕНИЕ НАГРАД

30 марта 2006 года на заседании Ученого совета университета состоялось награждение преподавателей и сотрудников университета.

За многолетнюю плодотворную деятельность в сфере высшего профессионального образования, большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и развитие отечественной науки приказом Федерального агентства по образованию от 3 марта 2006 г. № 12-02-09/36 объявлена благодарность ректору университета **Геннадиию Алексеевичу Бордовскому**. Ему вручено благодарственное письмо за подписью руководителя Рособразования Г. А. Балыхина. Г. А. Бордовский также удостоен медали РГПУ им. А. И. Герцена «Знак почета» за выдающийся вклад в развитие Герценовского университета и награжден Грамотой командующего войсками Ленинградского военного округа за большой личный

вклад в патриотическое воспитание молодежи, активное участие в подготовке офицеров запаса для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Медаль имени К. Д. Ушинского вручена директору учебно-методического центра этнонационального образования **Ивану Федоровичу Гончарову**.

Заведующему кафедрой философской и психологической антропологии **Александру Аркадьевичу Королькову** вручено письмо Российской академии образования за подписью Президента РАО Н. Д. Никандрова с благодарностью за многолетнюю научную и педагогическую деятельность и в связи с юбилеем.

Федеральное агентство по физической культуре и спорту отметило большой вклад в организацию соревнований «Лыжня России – 2006» и развитие лыжного спорта в России преподавателей кафедры физической культуры РГПУ им. А. И. Герцена. Грамоты Федерального агентства по физической культуре и спорту за организацию XXIV Всероссийской лыжной гонки «Лыжня России – 2006» вручены **Виталию Серафимовичу Кунареву**, заведующему кафедрой физической культуры, и **Владимиру Александровичу Абаеву**, старшему преподавателю кафедры физической культуры.

Аттестат Почетного профессора РГПУ им. А. И. Герцена вручен **Алисе Петровне Валицкой**, заведующей кафедрой эстетики и этики, за многолетнюю работу в университете, подготовку высококвалифицированных кадров для высшей школы.

Аттестационный отдел

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ В РАМКАХ ПРОЕКТА «10 ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»

РГПУ им. А. И. Герцена получил поддержку Совета Министров Северных стран (грант R-55 направления Северные соседи 2005–2006 гг.) на реализацию 1 и 2 этапов проекта международного сотрудничества сети университетов Северной Европы «10 профессий будущего».

Проект «10 профессий будущего» предполагает изучение рынка востребованных профессий и обсуждение проблем подготовки необходимых специалистов для динамичного развития экономического пространства Северной Европы.

Проект ставит перед собой следующие задачи:

- выявить наиболее популярные и необходимые профессии для развития единого европейского образовательного и экономического пространства;
- доказать, что педагогическая деятельность регулирует профессиональный дисбаланс;
- рассмотреть проблемы внедрения принципов Болонской декларации в образовательное пространство стран Северной Европы и наметить этапы создания и реализации совместных образовательных программ;
- создать постоянно действующий Интернет-университет «Международная республика ученых».

Планируются три этапа работы проекта.

В ходе первого этапа предполагается знакомство университетов – участников проекта с перспективными направлениями деятельности для развития активного сотрудничества, обмен опытом работы по внедрению принципов Болонской декларации; формирование 1-й рабочей группы для проведения исследований рынка востребованных профессий и 2-й рабочей группы по созданию совместных образовательных программ. Первый этап включает семинары в университетах для участников проекта.

Второй этап проекта предполагает проведение исследований рынка востребованных профессий в странах Балтийского региона, создание Интернет-университета «Республика уче-