

НАШИ КООРДИНАТЫ:

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, корп. 5, ауд. 12

Телефон: 314-59-94

E-mail: NPCRVD-2004@yandex.ru

Web-сайт: <http://vido.herzen.spb.ru>

Директор центра — Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики

Заместитель директора — Глубокова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Ведущий документовед — Пономарева Юлия Борисовна

*Е. Н. Глубокова,
заместитель директора научно-практического
центра развития воспитательной деятельности*

**Научно-методическая серия
«БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И ВОСПИТАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»
(Выпуски 1–7)**

*Под общей редакцией профессора, доктора педагогических наук,
директора научно-практического центра развития воспитательной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена Р. У. Богдановой*

Цель научно-методической серии «Болонский процесс и воспитание в высшей школе» — научно-методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в вузе в условиях вступления России в Болонский процесс.

Актуальность и новизна: содержание серии основано на изучении современных подходов к проблемам воспитания в вузе, исследовании и обобщении инновационного опыта деятельности отечественных и зарубежных вузов, разработке наиболее актуальных проблем развития воспитания в современных социокультурных условиях.

Характеристики серии: научная обоснованность представленных материалов, инновационность, соответствие материалам Болонской декларации, тиражируемость предлагаемых технологий. Серия имеет общее целевое назначение и одинаковую структуру. Серия выпущена с грифом «Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки Российской Федерации в качестве научно-методического пособия для педагогических работников высших учебных заведений».

Область применения: система высшего профессионального образования; издание может быть рекомендовано преподавателям и специалистам соответствующих подразделений высшей школы, занимающимся развитием воспитательной деятельности.

Апробация: Все материалы, представленные в серии, апробированы в РГПУ им. А. И. Герцена и других вузах России.

Вып. 1. ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 1. — 73 с.

В пособии на примере конкретного вуза рассматривается проблема включения преподавателей высшей школы в воспитательную деятельность со студентами в условиях вступления России в Болонский процесс. Представлены концепция развития воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена, материалы по организации конкурсов проектов, направленных на реализацию этой концепции, методические разработки, которые преподаватель может использовать для решения воспитательных задач, справочные данные.

Вып. 2. МОДЕЛИ И ПРОЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В

ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 2. — 111 с.

В пособии рассматривается проблема поиска средств развития воспитательной деятельности в высших учебных заведениях в условиях вступления России в Болонский процесс. В пособии показано, что одним из таких эффективных средств является включение преподавателей высшей школы во Всероссийский конкурс «Модели и проекты организации воспитательной деятельности в высших учебных заведениях» при условии проведения вузовского этапа этого конкурса.

В пособии представлены методические материалы по организации конкурса проектов, а также тексты пяти проектов воспитательной деятельности Герценовского университета, которые были направлены на II Всероссийский конкурс «Модели и проекты организации воспитательной деятельности в

высших учебных заведениях» РГПУ им. А. И. Герцена является лауреатом этого конкурса.

Вып. 3. МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 3. — 82 с.

В пособии рассматривается проблема включения студентов в социально значимую деятельность в сфере образования в условиях вступления России в Болонский процесс. Решение проблемы в высшем учебном заведении представлено на опыте РГПУ им. А. И. Герцена. В пособие включены проект организации конкурса в Герценовском университете, положение о конкурсе, методические материалы по внедрению системы учета достижений студентов (Дисконт-центр SAS (социальной активности студентов)), образцы оформления заявок, протоколов экспертизы, аннотации к студенческим проектам, отчеты о реализации проектов, информационные материалы о конкурсе.

Вып. 4. СВОЙ МИР МЫ СТРОИМ САМИ: ВУЗОВСКИЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 4. — 81 с.

В пособии рассматривается проблема включения студентов в вузовский этап Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами». Как разработать положение о вузовском этапе конкурса? Какой пакет методических материалов может быть предложен его участникам и организаторам? В каких жанрах могут быть представлены творческие проектные работы студентов? Как написать отзыв-рекомендацию научного консультанта? На эти и другие вопросы даны ответы в этом пособии, которое подготовлено на основе опыта организации вузовского этапа конкурса в РГПУ им. А. И. Герцена.

Вып. 5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА: БАЗОВАЯ МОДЕЛЬ: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 5. — 90 с.

Как объединить студентов вуза в единый студенческий педагогический отряд? С чего начать?

Как разработать структуру и программу деятельности отряда круглогодичного функционирования? Как организовать работу членов отряда над педагогическими исследованиями при работе с детьми? Как привлечь в отряд новых ребят? На все эти вопросы читатель найдет обстоятельные ответы в данном научно-методическом пособии.

Вып. 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ: Научно-методическое пособие.— СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 6. — 94 с.

В пособии рассматривается проблема создания единого европейского пространства внеучебной деятельности студентов в условиях вступления России в Болонский процесс. Представлен краткий обзор зарубежных систем высшего образования. Характеризуется деятельность организаций, занимающихся активным вовлечением студентов университетов в социально значимую деятельность, проведением волонтерских акций и созданием в учебных заведениях условий для комфортного и плодотворного сотрудничества участников образовательного процесса как одного из факторов, обеспечивающих его качество и эффективность.

Вып. 7. БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ: МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА 21–25 МАРТА 2005 ГОДА: Научно-методическое пособие.— СПб.: Изд-во ЦПО «Информатизация образования», 2005. Выпуск 7. — 123 с.

Болонский процесс и задачи воспитательной деятельности вузов в условиях вхождения России в европейское образовательное пространство, новые образовательные технологии в высшей школе, проектная деятельность студентов и преподавателей, социально значимые инициативы и студенческое самоуправление, научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности — эти и другие вопросы были рассмотрены на семинаре «Воспитательная деятельность в вузе в условиях вступления России в Болонский процесс».

В пособии представлены теоретические и методические материалы по проблемам, рассматриваемым на семинаре, а также практический опыт РГПУ им. А. И. Герцена и других вузов России, который может быть использован при организации воспитательной деятельности в высшей школе в настоящее время.