

рантка кафедры русской истории, Г. Г. Анцыгин, сотрудник лаборатории воспитания и дополнительного образования кафедры педагогики.

• «Педагогическая биржа труда» — институт детства, кафедра педагогики и психологии семьи. Авторы: И. А. Хоменко, заведующая кафедрой, Е. Е. Алексеева, доцент, В. А. Родионов, доцент, Н. А. Щедрцова, ассистент.

• «Организация студенческого самоуправления в сфере подготовки и проведения междуна-

родных конгресс-мероприятий факультета управления» — кафедра социального менеджмента факультета управления. Авторы: Л. А. Громова, декан факультета управления, И. С. Петрова, заместитель декана по работе с иностранными студентами, М. Б. Перфильева, заместитель декана по воспитательной работе, З. В. Зинченко, ассистент кафедры социального менеджмента.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА!

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

В целях активизации практической работы факультетов, кафедр, преподавателей, структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, направленной на поиск, поддержку и пропаганду наиболее продуктивных форм реализации Концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете, а также в соответствии с решением оргкомитета II вузовского конкурса проектов организации воспитательной деятельности в 2005/2006 учебном году ректорат, научно-практический центр развития воспитательной деятельности объявили конкурс методических разработок форм организации воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена.

Участниками конкурса стали кафедры, творческие коллективы, структурные подразделения, действующие и зарегистрированные в вузе, а также преподаватели и аспиранты Герценовского университета.

В конкурсе участвовали методические разработки, направленные на решение приоритетных задач в соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете:

- воспитание человека-гражданина,
- воспитание профессионала,
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни (противодействие негативным явлениям в молодежной среде).

Конкурс проводился в три этапа с ноября 2005 года по март 2006 года.

Первый этап — факультетский, в ходе которого были организованы информирование о конкурсе, консультации в научно-практическом центре развития воспитательной деятельности для авторов разработок, подавших заявки на участие, подготовка методических разработок участниками конкурса, предварительная экспертиза материалов, направление лучших разработок на вузовский этап конкурса.

В ходе второго этапа — вузовского — продолжались консультации для участников конкурса, сбор методических разработок и подготовка участников конкурса к публичной презентации-защите работ, предварительная экспертиза представленных на конкурс методических разработок.

22 марта 2006 года состоялись публичная презентация-защита методических разработок форм организации воспитательной деятельности в Герценовском университете и подведение итогов конкурса.

В соответствии с положением о конкурсе методическая разработка имела следующую структуру:

- название формы воспитательной деятельности;
- участники;
- цели реализуемой воспитательной деятельности;
- воспитательные задачи, на решение которых направлена данная форма;
- описание методики организации и проведения конкретной формы воспитательной деятельности (содержание деятельности всех участников от замысла до реализации и подведения итогов);
- методические рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы воспитательной деятельности;
- необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, финансовые, управленческие и другие);
- ожидаемые результаты;
- оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели);
- приложение (если есть).

Все авторы, представившие методические разработки, получили свидетельства «Участник конкурса». Победителям присвоено звание «Лауреат конкурса». Лучшие методические разработки рекомендованы для широкого внедрения в практику, будут опубликованы в сборнике, их презентация пройдет на семинаре Научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности в вузе УМО по направлениям педагогического образования.

Итоги конкурса за 2005/2006 учебный год

Лауреатами I вузовского конкурса стали следующие авторы и методические разработки: «Праздник для первокурсников "Ключи от фор-

та Физфак"». Автор – М. В. Степанова, заместитель декана по воспитательной работе факультета физики;

• «Методический бой». Автор – И. В. Клещева, ассистент кафедры методики обучения математике;

• Дебаты «Обучение искусству в условиях Болонского процесса». Авторы: И. С. Аврамкова, декан факультета музыки, Т. Ф. Кучковская, заместитель декана факультета музыки по воспитательной работе;

• «Панорама студенческих сообществ Герценовского университета». Авторы: А. А. Колчина, сотрудник научно-практического центра развития воспитательной деятельности, О. С. Лещенко, ассистент кафедры педагогики

• Игра «Адаптация». Автор – Н. В. Карташова, заместитель декана факультета биологии по воспитательной работе

• «Живой журнал: "Включаемся в студенческую жизнь"». Автор – Н. В. Смирнова, ассистент кафедры педагогики, сотрудник научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА!

Приглашаем преподавателей и сотрудников университета участвовать в конкурсе в 2006/2007 учебном году!

КОНКУРС СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» проводится в РГПУ им. А. И. Герцена третий год. Идея организации конкурса принадлежит магистрантам кафедры педагогики психолого-педагогического факультета и профессору Р. У. Богдановой. В первом же году было принято решение сделать этот конкурс традиционным и проводить его в течение всего учебного года, а в перспективе – чтобы он стал межвузовским. В следующем году организаторы конкурса открыли Дисконт-центр САС – социальной активности студентов, в котором участники конкурса защищали свои проекты и получали герц-баллы за активное участие в конкурсе. В 2005 году конкурс «Моя инициатива в образовании» стал межвузовским.

Целью конкурса является поднятие престижа педагогической профессии в студенческой среде, развитие профессиональной компетентности студентов, стимулирование их инициативы в решении социально значимых проблем в сфере образования. Задачи конкурса связаны с выявлением и поддержкой педагогически одаренных студентов, созданием условий для профессиональной творческой самореализации студентов и развитием их профессиональной компетентности, стимулированием инициативы студентов в решении социально значимых проблем в сфере образования. Участниками конкурса являются студенты и магистранты университета.

Основная деятельность участников конкурса заключается в том, что студенты выбирают социально значимую проблему в сфере образования, создают команду, разрабатывают проект и реализуют его на практике, эксперты оценивают текст проекта и процесс его реализации. Проекты могут быть разработаны в трех образовательных пространствах на выбор: «Студенты – школьникам», «Мир малышей», «Жизнь университета».

Для проведения конкурса формируются студенческие команды: организаторов, экспертов, инициативных деятелей и команды педагогиче-

ского со-действия. В команду экспертов входят аспиранты, магистранты и студенты старших курсов, которые проводят экспертизу проектов и процессов их реализации. Команды организаторов состоят из менеджеров, журналистов и интернет-связных. Менеджеры информируют о конкурсе студентов на своих факультетах, координируют сбор заявок на участие в конкурсе, собирают тексты проектов и отчетов об их реализации, а также информируют всех участников конкурса о проведении обучающих семинарах, консультациях и работе Дисконт-центра. Журналисты освещают конкурс в СМИ. Интернет-связные обеспечивают интернет-поддержку, взаимодействуют с оргкомитетом конкурса. Команды инициативных деятелей разрабатывают проект, защищают его в Дисконт-центре, реализуют на практике, а также оформляют текст проекта, составляют отчет о его реализации и готовят презентацию своего проекта для итоговой встречи «Панорама проектов САС». Команды педагогического со-действия формируются из преподавателей и аспирантов РГПУ им. А. И. Герцена. Они участвуют в проведении обучающих семинаров для участников конкурса, оценивании проектов и входят в состав экспертной комиссии на защитах проектов команд инициативных деятелей в Дисконт-центре САС. Также они осуществляют педагогическое со-действие командам инициативных деятелей, помогают в разработке проектов и составляют отзывы о реализации.

В конкурсе учреждено 12 номинаций. Например, в номинации «Веер инициатив» победителем будет тот, кто разработает и реализует несколько проектов. Тот, кто проявит активное участие в разных видах деятельности (организационной, экспертной, проектной, практической), станет победителем в номинации «Педагогическая жемчужина». Эксперты, активнее других принявшие участие в выездных экспертизах, могут стать победителями в номинации «Зоркий глаз». Лучшие проекты – победители ву-