

та Физфак"». Автор – М. В. Степанова, заместитель декана по воспитательной работе факультета физики;

• «Методический бой». Автор – И. В. Клещева, ассистент кафедры методики обучения математике;

• Дебаты «Обучение искусству в условиях Болонского процесса». Авторы: И. С. Аврамкова, декан факультета музыки, Т. Ф. Кучковская, заместитель декана факультета музыки по воспитательной работе;

• «Панорама студенческих сообществ Герценовского университета». Авторы: А. А. Колчина, сотрудник научно-практического центра развития воспитательной деятельности, О. С. Лещенко, ассистент кафедры педагогики

• Игра «Адаптация». Автор – Н. В. Карташева, заместитель декана факультета биологии по воспитательной работе

• «Живой журнал: "Включаемся в студенческую жизнь"». Автор – Н. В. Смирнова, ассистент кафедры педагогики, сотрудник научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА!

Приглашаем преподавателей и сотрудников университета участвовать в конкурсе в 2006/2007 учебном году!

КОНКУРС СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТОВ «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» проводится в РГПУ им. А. И. Герцена третий год. Идея организации конкурса принадлежит магистрантам кафедры педагогики психолого-педагогического факультета и профессору Р. У. Богдановой. В первом же году было принято решение сделать этот конкурс традиционным и проводить его в течение всего учебного года, а в перспективе – чтобы он стал межвузовским. В следующем году организаторы конкурса открыли Дисконт-центр САС – социальной активности студентов, в котором участники конкурса защищали свои проекты и получали герц-баллы за активное участие в конкурсе. В 2005 году конкурс «Моя инициатива в образовании» стал межвузовским.

Целью конкурса является поднятие престижа педагогической профессии в студенческой среде, развитие профессиональной компетентности студентов, стимулирование их инициативы в решении социально значимых проблем в сфере образования. Задачи конкурса связаны с выявлением и поддержкой педагогически одаренных студентов, созданием условий для профессиональной творческой самореализации студентов и развитием их профессиональной компетентности, стимулированием инициативы студентов в решении социально значимых проблем в сфере образования. Участниками конкурса являются студенты и магистранты университета.

Основная деятельность участников конкурса заключается в том, что студенты выбирают социально значимую проблему в сфере образования, создают команду, разрабатывают проект и реализуют его на практике, эксперты оценивают текст проекта и процесс его реализации. Проекты могут быть разработаны в трех образовательных пространствах на выбор: «Студенты – школьникам», «Мир малышей», «Жизнь университета».

Для проведения конкурса формируются студенческие команды: организаторов, экспертов, инициативных деятелей и команды педагогиче-

ского со-действия. В команду экспертов входят аспиранты, магистранты и студенты старших курсов, которые проводят экспертизу проектов и процессов их реализации. Команды организаторов состоят из менеджеров, журналистов и интернет-связных. Менеджеры информируют о конкурсе студентов на своих факультетах, координируют сбор заявок на участие в конкурсе, собирают тексты проектов и отчетов об их реализации, а также информируют всех участников конкурса о проведении обучающих семинарах, консультациях и работе Дисконт-центра. Журналисты освещают конкурс в СМИ. Интернет-связные обеспечивают интернет-поддержку, взаимодействуют с оргкомитетом конкурса. Команды инициативных деятелей разрабатывают проект, защищают его в Дисконт-центре, реализуют на практике, а также оформляют текст проекта, составляют отчет о его реализации и готовят презентацию своего проекта для итоговой встречи «Панорама проектов САС». Команды педагогического со-действия формируются из преподавателей и аспирантов РГПУ им. А. И. Герцена. Они участвуют в проведении обучающих семинаров для участников конкурса, оценивании проектов и входят в состав экспертной комиссии на защитах проектов команд инициативных деятелей в Дисконт-центре САС. Также они осуществляют педагогическое со-действие командам инициативных деятелей, помогают в разработке проектов и составляют отзывы о реализации.

В конкурсе учреждено 12 номинаций. Например, в номинации «Веер инициатив» победителем будет тот, кто разработает и реализует несколько проектов. Тот, кто проявит активное участие в разных видах деятельности (организационной, экспертной, проектной, практической), станет победителем в номинации «Педагогическая жемчужина». Эксперты, активнее других принявшие участие в выездных экспертизах, могут стать победителями в номинации «Зоркий глаз». Лучшие проекты – победители ву-

зовского этапа конкурса, примут участие в межвузовском этапе конкурса, по итогам которого состоится «Молодежный форум» победителей.

В 2006 году в конкурсе приняли участие следующие факультеты:

- математики,
- музыки,
- информационных технологий,
- психолого-педагогический,
- безопасности жизнедеятельности,
- биологии,
- социальных наук,
- философии человека,
- управления,
- юридический,
- коррекционной педагогики,
- физики,
- институт детства.

Педагогическое со-действие участникам конкурса оказывали педагоги:

- И. С. Аврамкова, декан факультета музыки;
- Е. А. Антимова, ассистент кафедры педагогики;
- Р. У. Богданова, профессор кафедры педагогики;
- М. В. Воротной, заместитель декана по музыкально-просветительской и концертной деятельности;
- И. В. Гладкая, доцент кафедры педагогики;
- Д. В. Золотов, заведующий лабораторией электронно-коммуникативных образовательных ресурсов;
- Н. В. Карташова, заместитель декана по воспитательной работе факультета биологии;
- Т. Ф. Кучковская, заместитель декана по воспитательной работе факультета музыки;
- А. В. Мосина, доцент кафедры педагогики;
- А. Ю. Петров, заместитель декана по воспитательной работе факультета информационных технологий;
- Н. Ф. Радионова, профессор кафедры педагогики;
- Б. С. Рачина, старший преподаватель кафедры музыкального воспитания и образования;
- С. В. Ривкина, ассистент кафедры педагогики;
- О. Б. Соболева, заместитель декана по воспитательной работе факультета социальных наук;
- П. А. Текутов, заместитель декана факультета безопасности жизнедеятельности по воспитательной работе;
- А. В. Телькунова, заместитель декана по воспитательной работе факультета философии человека.

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

2003/2004 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ «МИР МАЛЫШЕЙ»

«Предмет "Культура Скандинавии"» в начальной школе: внеклассное мероприятие «Пу-

тешествие в сказку», автор О. Розанова, студентка IV курса факультета философии человека;

«Книга в детском творчестве. Знакомство с миром через книгу», автор Э. Дадакаева, студентка IV курса факультета изобразительного искусства.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ШКОЛА»

«Мы все такие разные, но все-таки мы вместе», авторы: Д. Лазина, И. Мельникова, студентки I курса факультета коррекционной педагогики;

«Возьмемся за руки», авторы: Е. Карлсон, Т. Лисовая и др., студенты III курса факультета математики;

«Я люблю жизнь», авторы: А. Марченко, Я. Семенова, студентки I курса психолого-педагогического факультета.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА»

«Экскурсия по окрестностям филологического факультета», автор М. Федоров, студент IV курса филологического факультета;

«Загородная встреча-знакомство для первого курса филологического факультета», автор Е. Орехова, студентка II курса филологического факультета;

«Знай и приумножай», автор О. Давыдова, студентка II курса факультета математики.

2004/2005 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ «ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА»

«Подбор студенческих диад для повышения эффективности совместной учебной деятельности», автор Н. Жукова, студентка факультета социальных наук;

Новогодний спектакль «Как найти жениха за 10 дней?», авторы: В. Малькевич, В. Чуканцова, студенты филологического факультета;

«Модуль из цикла "Люди, события, факты". Питербаскет, РГПУ», автор И. Чмых, студент факультета информационных технологий;

«Наше СМИ», автор О. Манохина, студентка факультета философии человека.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ШКОЛА»

«Найди себя», авторы: О. Ким, Е. Афанасьева, О. Витальева, студенты факультета математики;

Педагогические мастерские, реализующие программу «Живи ярко!», авторы: Р. Щедеркин, Г. Каралон, Е. Забалканцева, В. Сергеева, А. Жданов, В. Косьянова, Д. Лукинская, студенты психолого-педагогического факультета;

«Юг», автор В. Купчеля, студентка факультета математики.

2005/2006 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ «ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА»

Творческая студенческая студия «Digital Aurum», авторы: Д. Золотов, Д. Андреев, студенты факультета информационных технологий;

«Педагог XXI века», авторы: Л. Горбик, Г. Быкова, С. Могачева, студенты факультета музыки.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ШКОЛА»

«Куда исчезли двойки, или как поверить в себя», авторы: А. Тимошкова, Н. Василенко, студенты факультета математики;

«Команда класных контактов», авторы: А. Бобурова, В. Харьков, студенты психолого-педагогического факультета;

«Переход в пятый класс», авторы: С. Липпо, Е. Тульчук, О. Иванова, И. Егорова, студенты психолого-педагогического факультета.

НАПРАВЛЕНИЕ «МИР МАЛЫШЕЙ»

«В гостях у семьи деревянных инструментов», Мюзикл «Колобок», «Посвящение в первокурсники», авторы: Л. Горбик, А. Полевая, К. Шалашова, Т. Жирихина, З. Жиян, студенты факультета музыки.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ МОЛОДЕЖИ «СВОЙ МИР МЫ СТРОИМ САМИ»

Пресс-служба Совета Федерации при поддержке Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания, «Учительской газеты», журналов «Основы государства и право», «Преподавание истории в школе», «Внешкольник», «Студенчество. Диалоги в воспитании», «Воспитание школьников» объявила II Всероссийский конкурс образовательных и социальных проектов молодежи «Свой мир мы строим сами». Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена организовал проведение в 2005/2006 учебном году вузовского этапа конкурса.

Всероссийский конкурс «Свой мир мы строим сами» (далее — конкурс) направлен на привлечение внимания учащейся молодежи к проблемам развития парламентаризма в России, соблюдения прав и основных свобод человека, защиты детства, построения в России правового государства и гражданского общества. Конкурс должен способствовать развитию активной гражданской позиции студентов и молодежи, освоению ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, культуры, мира, толерантности, приобретению ими опыта законотворческой и парламентской деятельности.

Участниками конкурса стали студенты и магистранты Герценовского университета — авторы как индивидуальных, так и коллективных проектных работ.

Вузовский этап конкурса прошел в сентябре — декабре 2005 года и включал следующие дела:

- старт вузовского этапа конкурса, обучающие семинары специалистов по подготовке участников к конкурсу;
- сбор проектных работ на факультетах, их предварительная экспертиза и сдача проектов в оргкомитет конкурса;
- консультации для участников конкурса в научно-практическом центре развития воспитательной деятельности;

- экспертиза представленных на конкурс проектов;

• «Свой мир мы строим сами» — публичная защита лучших творческих работ участниками конкурса, которая состоялась 23 декабря 2005 года, подведение итогов конкурса;

- оформление проектных работ победителей вузовского этапа конкурса для отправки на Всероссийский конкурс.

Победителями стали индивидуальные и коллективные творческие работы студентов в самых разнообразных формах и жанрах (сочинения, доклады, рефераты, научные статьи, исследования, эссе), утверждающие уважение к правам и свободам человека, универсальные общечеловеческие гуманистические ценности, идеалы демократии, культуры, мира, толерантности, развивающие идеи молодежного парламентаризма, школьного самоуправления и соуправления.

Конкурс прошел по следующим номинациям:

- «Школа юного сенатора»;
- «Модель развития молодежного парламента в регионе»;
- «Школьный и студенческий парламент»;
- «Закон, который нужен молодежи»;
- «Молодежь и парламентаризм»;
- «Защита прав детства и прав ребенка».

Все студенты, представившие работы на конкурс, получили свидетельства «Участник конкурса». Победителям Оргкомитет Всероссийского конкурса присваивает звание «Лауреат конкурса».

ИТОГИ КОНКУРСА

2004 год

В 2004/2005 учебном году в Герценовском университете впервые проведен вузовский этап Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов молодежи «Свой мир мы строим сами». Оргкомитет направил на Всероссийский конкурс пять проектов:

1. Исследование «Развитие школьного и студенческого самоуправления». Авторы: И. Ершов, П. Каменский, Е. Шестова, — студенты V курса фа-