

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 28 апреля 2006 года
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА УНИВЕРСИТЕТА
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЕГО РАЗВИТИЯ НА 2006–2010 ГОДЫ»

Заслушав и обсудив доклад директора научно-практического центра развития воспитательной деятельности, профессора кафедры педагогики Р. У. Богдановой, Ученый совет **отмечает**, что сегодня одной из важнейших задач, стоящих перед профессорско-преподавательским составом РГПУ им. А. И. Герцена, является усиление в нем воспитательной деятельности. Без этого невозможно выполнить миссию университета, которая ориентирует коллектив герценовцев на построение университета *как пространства жизненно самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике*.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности студентов и преподавателей, осуществляется в контексте профессиональных образовательных программ в соответствии с концепцией воспитательной деятельности Герценовского университета. Не случайно задачи, связанные с решением проблем воспитания молодого поколения, включены во все направления Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006–2010 годы.

Ученый совет **отмечает**, что эффективно решать эти задачи на практике в современных социокультурных условиях неправомерно и невозможно на основе реанимации, механического возрождения опыта воспитания в советский период или слепого копирования опыта внеучебной работы со студентами в зарубежных вузах. Предметом первостепенной заботы профессорско-преподавательского состава, студенческого совета при Ученом совете университета и ректората должно стать развитие герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью. Как главное условие создания такого сообщества следует рассматривать объединение усилий всех герценовцев в реализации Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на ближайшие пять лет. В связи с тем, что каждый факультет имеет свои — только ему присущие профессиональные возможности для решения задач, связанных с воспитанием студентов, необходимо конкретно сформулировать миссию всех факультетов в выполнении этой программы в масштабах университета. Каждому преподавателю следует определить свой вклад в развитие университетского сообщества, найти адекватные для этого воспитательные средства в соответствии со спецификой факультета и кафедры, где он работает, и своими собственными возможностями.

Ученый совет **признает**, что следует активизировать работу преподавателей по педагогическому сопровождению, организации деятельности студенческих сообществ: учебных, научных, творческих, общественных, профсоюзных, спортивных и др., в том числе студенческих отрядов в соответствии с направлениями профессионального образования. Основываясь на проекте государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, особое внимание необходимо уделить включению студентов в созидательную деятельность по решению общественно значимых проблем университета, города, страны.

Ученый совет **подчеркивает**, что профессорско-преподавательскому составу при осуществлении воспитательной деятельности важно избежать формализма, увлечения монологическими словесными методами воспитания, проведением разрозненных, не объединенных общей задачей мероприятий, не связанных с потребностями и интересами студентов, решением значимых для их личностного и профессионального становления проблем. Необходимо также осознать и найти адекватные условиям вступления России в Болонский процесс смыслы, содержание и формы кураторской работы преподавателя.

Ученый совет **констатирует**, что за последние два года в университете существенно активизировалась воспитательная деятельность со студентами и начали создаваться

условия для ее дальнейшего развития. В частности, в 2003 году в нашем вузе впервые была разработана концепция воспитательной деятельности Герценовского университета. Начато формирование управленческого и научно-методического обеспечения усиления этой деятельности. Введена должность проректора, курирующего вопросы воспитательной деятельности. В 2004 году на факультетах введена должность заместителя декана по воспитательной работе. С сентября 2004 года создан научно-практический центр развития воспитательной деятельности. Начиная с 2003 года вопросы, связанные с организацией воспитательной деятельности, постоянно рассматривались на ректорате университета, на Ученом совете РГПУ им. А. И. Герцена, на деканских совещаниях, на совещаниях заместителей деканов по воспитательной работе. В индивидуальные планы преподавателей включен раздел «Воспитательная работа со студентами». Научно-практическим центром развития воспитательной деятельности найден эффективный механизм активизации и стимулирования воспитательной работы структурных подразделений университета: уже третий год проводится вузовский конкурс моделей и проектов воспитательной деятельности. За это время преподавателями было разработано и защищено 28 проектов. Наш вуз стал лауреатом Всероссийского конкурса моделей и проектов воспитательной деятельности в числе 5 вузов страны. В университете используются такие эффективные формы организации воспитательной деятельности, как конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании», создание студенческих отрядов (педагогического, правопорядка, проводников), организация работы общеуниверситетского студенческого научного общества, студенческие научно-исследовательские конкурсы и конференции, участие в конкурсе Совета Федерации «Строим свой мир сами», проведение спартакиады по 19 видам спорта, традиционный конкурс поэтов, чтецов и бардов; художественно-творческие конкурсы, организуемые центром творческого развития и досуга студентов и др. Проведена большая работа по созданию инфраструктуры воспитательной деятельности (открыт зал в корпусе № 20, завершаются ремонтные работы по созданию помещений для «зоны» студенческой активности в корпусе № 2 и др.).

Университет стал инициатором создания Научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности Учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования, который за полтора года сумел объединить вокруг себя представителей 19 вузов из всех Федеральных округов Российской Федерации.

Вместе с тем Ученый совет **выделяет ряд проблем**, требующих первоочередного решения как важнейшего условия успешной воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава университета в контексте реализации программы его развития на 2006–2010 годы:

1. Не сформирована четкая система планового использования целевых средств для организации профессорско-преподавательским составом разных видов деятельности (культурно-массовой, физкультурно-массовой, оздоровительной и др. работы) со студентами, направленной на решение воспитательных задач, а также материально-технического обеспечения организации такой деятельности.

2. Требуется совершенствования нормативно-правовая база университета, регулирующая вопросы воспитательной деятельности административного, профессорско-преподавательского состава, других сотрудников, студентов.

3. Очевидна необходимость решения вопросов кадрового обеспечения воспитательной работы со студентами, прежде всего за пределами аудиторной нагрузки, содержания воспитательной деятельности преподавателей-кураторов, оплаты их труда, повышения квалификации, стимулирования их к повышению качества воспитания студента в университете.

4. Наблюдается неполное соответствие предметно-пространственной, информационной, коммуникативной, правовой среды университета задачам воспитательной деятельности со студентами.

5. Недостаточно активно развивается сеть разнообразных студенческих объединений — сообществ студентов и преподавателей (учебных, научных, общественных, производственных, клубных и профсоюзных и др.) как основы воспитательной деятельности в университете.

6. На факультетах и структурных подразделениях университета не уделяется должного внимания включению студентов в состав исполнителей финансируемых НИР.

7. В полной мере не используется воспитательный потенциал университета, нашего города в работе с иностранными студентами.

8. Не всегда профессорско-преподавательским составом оказывается необходимая педагогическая поддержка деятельности органов студенческого самоуправления на факультетах и в университете.

9. Фактически не осуществляется за счет средств университета издательская поддержка воспитательной деятельности со студентами.

10. Отсутствуют реальные механизмы, позволяющие морально и материально стимулировать, поощрять активность преподавателей университета в воспитательной деятельности со студентами.

11. Имеет место нескоординированность деятельности разных структурных подразделений университета на ценностно-смысловом, организационном и содержательном уровнях в вопросах, относящихся к воспитательной деятельности преподавателей, содержанию работы заместителей деканов по воспитательной работе.

Ученый совет постановляет:

1. Разработать общеуниверситетский примерный план основных мероприятий воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава по реализации Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на 2006–2010 годы и на его основе — планы воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава на факультетах, кафедрах, других структурных подразделениях университета.

Срок: до 1 октября 2006 г.

Ответственные — проректор по учебной и воспитательной работе, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

2. Разработать показатели и критерии оценки воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов, других структурных подразделений университета

Срок: до 1 января 2007 г.

Ответственный — директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

3. Разработать и ввести систему планового использования целевых средств для организации профессорско-преподавательским составом разных видов деятельности (культурно-массовой, физкультурно-массовой, оздоровительной и др. работы) со студентами, направленной на решение воспитательных задач, а также материально-технического обеспечения организации такой деятельности. Рассмотреть вопрос о возможности грантовой поддержки на конкурсной основе конкретных проектов внеаудиторной воспитательной деятельности преподавателей кафедр и факультетов, других структурных подразделений университета

Срок: 1 сентября 2006 г.

Ответственные — первый проректор, проректор по учебной и воспитательной работе, начальник управления бухгалтерского учета и финансового контроля, начальник планово-финансового отдела.

4. Организовать разработку примерных рекомендаций по распределению учебной нагрузки преподавателей кафедр в зависимости от их участия в разных видах деятельности, в том числе внеаудиторной воспитательной работе со студентами в соответствии с программой развития университета и концепцией воспитательной деятельности.

Срок: 1 сентября 2006 г.

Ответственный — начальник учебно-методического управления.

5. Провести заседания советов факультетов по проблеме выполнения студентами и преподавателями устава и правил внутреннего распорядка университета. Рассмотреть на заседании ректората вопрос об организации на факультетах работы по обеспечению выполнения устава и правил внутреннего распорядка университета всеми сотрудниками и обучающимися.

Срок: до 1 января 2007 г.

Ответственные — проректоры по учебной работе, деканы.

6. Разработать правила размещения на стендах на территории университета информации внешних организаций. Обеспечить соблюдение этих правил.

Срок: 1 сентября 2006 г.

Ответственные — проректор по административно-хозяйственной работе, начальник управления социально-бытового обеспечения.

7. Рекомендовать на всех факультетах ввести многовариантный институт кураторства с учетом вступления в Болонский процесс (должность куратора студенческой группы), определить функциональные обязанности кураторов, оплату труда и другие вопросы обеспечения их успешной профессиональной деятельности. Определить формы научно-методической поддержки многовариантного института кураторства, разработать соответствующие программы повышения квалификации кураторов и реализовать их на практике.

Срок: в течение года.

Ответственные — проректор по учебной и воспитательной работе, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности, начальник учебно-методического управления, деканы.

8. Разработать стратегию воспитательной деятельности с иностранными студентами как основу качественного совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, связанной с воспитанием толерантного отношения молодежи разных стран друг к другу, довести ее до сведения всех преподавателей, прежде всего работающих с иностранными студентами.

Срок: до 1 сентября 2006 г.

Ответственные — проректор по международному сотрудничеству, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

9. Предусмотреть обязательное включение обучающейся молодежи в состав исполнителей финансируемых НИР.

Срок: в течение года.

Ответственный — проректор по научной работе.

10. Ввести в практику заслушивание отчетов заведующих кафедрами на заседаниях совета факультета о воспитательной деятельности преподавателей кафедр.

Срок: в течение года.

Ответственные — деканы.

11. Провести собеседование с деканами и заместителями деканов по воспитательной работе о состоянии и перспективах воспитательной работы профессорско-преподавательского состава со студентами на факультете на основе результатов проведенного опроса «Герценовцы о воспитательной деятельности в университете» и документов факультетов. Определить миссию каждого факультета в решении задач, связанных с воспитанием студентов, в масштабах университета в контексте Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена.

Срок: сентябрь–октябрь 2006 г.

Ответственные — проректор по учебной и воспитательной работе, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности.

Координацию работы и контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной и воспитательной работе
