

### НАПРАВЛЕНИЕ «Я И ШКОЛА»

«Куда исчезли двойки, или как поверить в себя», авторы: А. Тимошкова, Н. Василенко, студенты факультета математики;

«Команда класных контактов», авторы: А. Бобурова, В. Харьков, студенты психолого-педагогического факультета;

«Переход в пятый класс», авторы: С. Липпо, Е. Тульчук, О. Иванова, И. Егорова, студенты психолого-педагогического факультета.

### НАПРАВЛЕНИЕ «МИР МАЛЫШЕЙ»

«В гостях у семьи деревянных инструментов», Мюзикл «Колобок», «Посвящение в первокурсники», авторы: Л. Горбик, А. Полевая, К. Шалашова, Т. Жирихина, З. Жиян, студенты факультета музыки.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ МОЛОДЕЖИ «СВОЙ МИР МЫ СТРОИМ САМИ»

Пресс-служба Совета Федерации при поддержке Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственного научно-исследовательского института семьи и воспитания, «Учительской газеты», журналов «Основы государства и право», «Преподавание истории в школе», «Внешкольник», «Студенчество. Диалоги в воспитании», «Воспитание школьников» объявила II Всероссийский конкурс образовательных и социальных проектов молодежи «Свой мир мы строим сами». Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена организовал проведение в 2005/2006 учебном году вузовского этапа конкурса.

Всероссийский конкурс «Свой мир мы строим сами» (далее — конкурс) направлен на привлечение внимания учащейся молодежи к проблемам развития парламентаризма в России, соблюдения прав и основных свобод человека, защиты детства, построения в России правового государства и гражданского общества. Конкурс должен способствовать развитию активной гражданской позиции студентов и молодежи, освоению ими универсальных гуманистических ценностей, идеалов демократии, культуры, мира, толерантности, приобретению ими опыта законотворческой и парламентской деятельности.

Участниками конкурса стали студенты и магистранты Герценовского университета — авторы как индивидуальных, так и коллективных проектных работ.

Вузовский этап конкурса прошел в сентябре — декабре 2005 года и включал следующие дела:

- старт вузовского этапа конкурса, обучающие семинары специалистов по подготовке участников к конкурсу;
- сбор проектных работ на факультетах, их предварительная экспертиза и сдача проектов в оргкомитет конкурса;
- консультации для участников конкурса в научно-практическом центре развития воспитательной деятельности;

- экспертиза представленных на конкурс проектов;

• «Свой мир мы строим сами» — публичная защита лучших творческих работ участниками конкурса, которая состоялась 23 декабря 2005 года, подведение итогов конкурса;

- оформление проектных работ победителей вузовского этапа конкурса для отправки на Всероссийский конкурс.

Победителями стали индивидуальные и коллективные творческие работы студентов в самых разнообразных формах и жанрах (сочинения, доклады, рефераты, научные статьи, исследования, эссе), утверждающие уважение к правам и свободам человека, универсальные общечеловеческие гуманистические ценности, идеалы демократии, культуры, мира, толерантности, развивающие идеи молодежного парламентаризма, школьного самоуправления и соуправления.

Конкурс прошел по следующим номинациям:

- «Школа юного сенатора»;
- «Модель развития молодежного парламента в регионе»;
- «Школьный и студенческий парламент»;
- «Закон, который нужен молодежи»;
- «Молодежь и парламентаризм»;
- «Защита прав детства и прав ребенка».

Все студенты, представившие работы на конкурс, получили свидетельства «Участник конкурса». Победителям Оргкомитет Всероссийского конкурса присваивает звание «Лауреат конкурса».

### ИТОГИ КОНКУРСА

#### 2004 год

В 2004/2005 учебном году в Герценовском университете впервые проведен вузовский этап Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов молодежи «Свой мир мы строим сами». Оргкомитет направил на Всероссийский конкурс пять проектов:

1. Исследование «Развитие школьного и студенческого самоуправления». Авторы: И. Ершов, П. Каменский, Е. Шестова, — студенты V курса фа-

культета социальных наук. Научный консультант – О. Б. Соболева, заместитель декана факультета социальных наук по воспитательной работе.

2. Эссе «Студенческое научное общество как перспективный элемент самоуправления». Автор – М. Демин, студент IV курса факультета философии человека. Научный консультант – В. А. Рабош, декан факультета философии человека.

3. Эссе «Если бы мы были сенаторами». Авторы: А. Балаян, Ю. Петрушина, Р. Скиба, студенты IV курса факультета социальных наук. Научный консультант – Е. В. Степанова, старший преподаватель кафедры политологии.

4. Проект «Студенческое самоуправление факультета социальных наук». Автор – А. Мова, магистрант II курса факультета социальных наук. Научный консультант – О. Б. Соболева, заместитель декана факультета социальных наук по воспитательной работе.

5. Проект «Организатором может быть каждый!». Авторы: И. Гайдукевич, Н. В. Афанасова, студенты II курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – Р. У. Богданова, профессор кафедры педагогики.

По итогам Всероссийского конкурса лауреатами стали студенты РГПУ им. А. И. Герцена – авторы проекта «Организатором может быть каждый!» и эссе «Если бы мы были сенаторами», которые были приглашены в Совет Федерации Федерального Собрания РФ на торжественную церемонию награждения лауреатов.

#### 2005 год

По итогам вузовского этапа конкурса в Оргкомитет Всероссийского конкурса направлены следующие работы студентов Герценовского университета:

1. «Взгляни на мир глазами детства». Автор – Ю. Авксентьева, студентка III курса факультета физической культуры. Научный руководитель – В. В. Хуциева, ассистент кафедры педагогики.

2. «Деятельность педагога-воспитателя по развитию самоуправления в классе (10–11 кл.)» Автор – И. Андриюкова, студентка II курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – Р. У. Богданова, профессор кафедры педагогики.

3. «Педагогические средства формирования правовой культуры подростков в условиях школы». Автор – М. Жукова, студентка III курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – Е. Н. Глубокова, доцент кафедры педагогики.

4. «Педагогическое содействие старшеклассникам в школьном самоуправлении». Автор – Е. Забалканцева, студентка II курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – Р. У. Богданова, профессор кафедры педагогики.

5. «Педагогические условия формирования толерантного отношения старшеклассников (10 класс) к людям другой национальности». Автор – А. Мордвинцева, студентка II курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – В. В. Хуциева, ассистент кафедры педагогики.

6. «Какой закон нужен молодежи». Автор – М. Петрова, студентка II курса факультета социальных наук. Научный руководитель – Е. В. Степанова, старший преподаватель кафедры политологии.

7. «Школьный парламент как образец молодежного объединения». Автор – В. Сергеева, студентка II курса психолого-педагогического факультета. Научный руководитель – И. Э. Кондракова, доцент кафедры педагогики.

8. «Инициативу молодежи – на благо России». Автор – Ц. Сульгимова, студентка I курса факультета управления. Научный руководитель – Н. А. Мезгина, ассистент кафедры теории и истории социологии.