
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КОНКУРСЫ

III ВУЗОВСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

В целях активизации практической работы факультетов и других структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, направленной на поиск, поддержку и пропаганду наиболее продуктивных путей реализации концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете, ректорат, научно-практический центр развития воспитательной деятельности в сентябре 2005 – январе 2006 года провели III конкурс проектов организации воспитательной деятельности. Конкурс проводится уже три года, и каждый год приносит новые интересные идеи проектов, расширяется круг авторов. Особенностью конкурса в 2005/2006 уч. году стали межфакультетские проекты («Студенческие мастер-классы» – психолого-педагогический факультет и факультет изобразительных искусств, «Школа лидеров на базе геостанции географического факультета “Железо”» – факультет географии и факультет физики).

К участию в конкурсе были приглашены факультеты, кафедры, творческие коллективы, общественные организации, другие структурные подразделения, а также преподаватели и аспиранты университета. Конкурс прошел в три этапа: с 15 сентября 2005 года по 25 января 2006 год.

Первый этап включал сбор заявок на участие в конкурсе, консультации для его участников в научно-практическом центре развития воспитательной деятельности, предварительную экспертизу заявок с целью научно-методической помощи в дальнейшей разработке проектов. Для всех, кто подал заявки на участие в конкурсе, в сентябре был организован проектный семинар «Воспитательная деятельность в Программе развития РГПУ им. А. И. Герцена». В конкурсе принимали участие проекты:

– основанные на приоритетных ценностных ориентирах воспитательной деятельности Герценовского университета (человек, честь и достоинство, общественное и личное благо, созидание, свобода и ответственность, развитие, профессиональная компетентность);

– направленные на решение приоритетных задач воспитательной деятельности (воспитание человека-гражданина, воспитание профессионала, противодействие негативным явлениям в молодежной среде).

Содержание проектов было связано с реализацией следующих основных положений, на которых строится воспитательная деятельность в университете:

– осуществление воспитательной функции Герценовского университета в единстве учебной и внеучебной деятельности;

– развитие сети разнообразных студенческих объединений (сообществ студентов и преподавателей) – научных, общественных, клубных и профсоюзных, в том числе профильных студенческих отрядов;

– поддержка и развитие научно-технического творчества студентов;

– сохранение исторических и создание новых традиций Герценовского университета и факультетов;

– сочетание административного управления и самоуправления студентов;

– укрепление связей факультетов с общеуниверситетскими структурами, занимающимися воспитательной деятельностью;

– ресурсная поддержка воспитательной деятельности;

– развитие связей с социальными партнерами РГПУ им. А. И. Герцена;

– стимулирование достижений студентов в университетской общественной жизни.

В *структуру* конкурсного проекта входили:

• пояснительная записка о состоянии и перспективах развития данного направления воспитательной деятельности (постановка проблемы, основные концептуальные идеи, положенные в основу ее решения);

• модель организации деятельности по реализации проекта;

• формы взаимодействия со студенческим самоуправлением;

• нормативно-правовая база;

• кадровое обеспечение;

• программно-методическое сопровождение реализации проекта;

• ожидаемые результаты и оценка результативности реализации данного проекта;

• календарь проекта.

Второй, основной, этап конкурса – разработка проектов организации воспитательной деятельности в Герценовском университете зарегистрированными

участниками конкурса, консультации по разработке и оформлению проектов, сдача проектов и подготовка участников конкурса к публичной презентации и защите работ. Оргкомитет провел профессиональную и студенческую экспертизу конкурсных проектов. При оценке проектов эксперты опирались на утвержденные в Положении *критерии*:

— соответствие условиям конкурса, выполнение требований к содержанию и оформлению материалов;

— актуальность проекта;

— практическая значимость разработки для реализации концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете, Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена до 2010 года;

— содержательность проекта;

— технологичность разработанных материалов;

— реалистичность предлагаемого проекта;

— адекватность способов оценки результативности реализации данного проекта его ожидаемым результатам;

— наличие перспектив развития проекта.

Третий этап конкурса — публичная презентация-защита проектов на общественно-профессиональной экспертизе «Воспитательная деятельность в программе развития РГПУ им. А. И. Герцена» и подведение его итогов.

Лауреатами конкурса с 2004 по 2006 год стали следующие преподаватели и сотрудники Герценовского университета:

2003/2004 учебный год:

• Проект «Культура поэтического слова как фактор воспитания вузовской молодежи» (факультет философии человека). *Авторы: С. А. Гончаров, профессор, В. А. Рабош, декан факультета философии человека, В. Н. Панибратов, профессор, А. В. Телькунова, заместитель декана по воспитательной работе, Н. Н. Скатов, профессор.*

• Проект «Служба СИ — Служба содействия инициативным» (психолого-педагогический факультет). *Авторы: Р. У. Богданова, профессор, Н. В. Добрецова, доцент, А. А. Колчина, маистрантка кафедры педагогики, О. С. Леценко, аспирантка кафедры педагогики, Н. В. Смирнова, аспирантка кафедры педагогики*

• Проект «Клуб молодых учителей» (филологический факультет). *Авторы: И. Л. Шолпо, заместитель декана по воспитательной работе, Н. М. Свирина, профессор, С. В. Федоров, доцент, М. А. Бабурина, доцент.*

• Проект «Воспитание — студент — фирма» (факультет безопасности жизнедеятельности). *Авторы: С. А. Лагун, доцент, Э. П. Киселева, заместитель декана по воспитательной работе, Л. П. Борисова, старший преподаватель кафедры факультета безопасности жизнедеятельности, Е. А. Антимова, аспирантка кафедры педагогики, А. В. Мосина, научный руководитель проекта, Л. А. Михайлов, декан факультета безопасности жизнедеятельности.*

• Проект «Студенческий научный журнал» (факультет физики). *Автор — М. В. Степанов, заместитель декана по воспитательной работе.*

2004/2005 учебный год:

• Проект «Создание гармонии в обществе на базе музыкальной культуры» (Факультет музыки, кафедра музыкально-инструментальной подготовки). *Авторы: И. С. Аврамкова, заведующая кафедрой, Л. Т. Грузина, доцент, Н. С. Войтылова, старший преподаватель, Е. Е. Роцина, старший преподаватель, И. В. Портная, ассистент.*

• Проект «Моя инициатива в образовании» (научно-практический центр развития воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра педагогики психолого-педагогического факультета). *Авторы: Р. У. Богданова, директор НПЦРВД, А. А. Колчина, О. С. Леценко, В. С. Пусвацет — аспиранты кафедры педагогики.*

• Проект «Ступени к Олимпу: Герценовская педагогическая олимпиада» (Кафедра педагогики психолого-педагогического факультета). *Авторы: А. П. Тряпицына, научный консультант, Э. В. Балакирева, профессор, Т. Г. Галактионова, доцент, И. В. Гладкая, доцент, О. Б. Даутова, доцент.*

• Проект «Студенческая бригада рекламной поддержки университета «ГЕРЦЕН-КЛАСС» (Управление маркетинга РГПУ им. А. И. Герцена). *Авторы: Л. В. Даниленко, начальник управления маркетинга, О. В. Орлова, начальник отдела маркетинговых коммуникаций, Н. Ю. Белякова, ведущий специалист по связям с общественностью отдела маркетинговых коммуникаций.*

• Проект «Студенческая филармония» (факультет музыки, кафедра музыкально-инструментальной подготовки). *Автор — М. В. Воронной, старший преподаватель кафедры.*

2005/2006 учебный год:

• «Программа содействия социализации первокурсника» — факультет социальных наук. *Автор — О. Б. Соболев, заместитель декана факультета социальных наук по воспитательной работе.*

• Школа лидеров на базе геостанции географического факультета «Железо» — факультет географии, факультет физики. *Авторы: М. В. Степанова, заместитель декана по воспитательной работе факультета физики, С. И. Махов, заместитель декана по воспитательной работе факультета географии, Д. А. Гдалин, заместитель декана по учебной работе факультета географии, В. Ф. Куликов, доцент кафедры физической географии и геологии.*

• «Организация факультетских СМИ» — факультет безопасности жизнедеятельности. *Автор — П. А. Текутов, заместитель декана по воспитательной работе факультета.*

• «Образовательная площадка водителя» — научно-практический центр развития воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра педагогики. *Авторы: Р. У. Богданова, директор научно-практического центра развития воспитательной деятельности, Н. Г. Базина, аспи-*

рантка кафедры русской истории, Г. Г. Анцыгин, сотрудник лаборатории воспитания и дополнительного образования кафедры педагогики.

• «Педагогическая биржа труда» — институт детства, кафедра педагогики и психологии семьи. Авторы: И. А. Хоменко, заведующая кафедрой, Е. Е. Алексеева, доцент, В. А. Родионов, доцент, Н. А. Щедрцова, ассистент.

• «Организация студенческого самоуправления в сфере подготовки и проведения междуна-

родных конгресс-мероприятий факультета управления» — кафедра социального менеджмента факультета управления. Авторы: Л. А. Громова, декан факультета управления, И. С. Петрова, заместитель декана по работе с иностранными студентами, М. Б. Перфильева, заместитель декана по воспитательной работе, З. В. Зинченко, ассистент кафедры социального менеджмента.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА!

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

В целях активизации практической работы факультетов, кафедр, преподавателей, структурных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, направленной на поиск, поддержку и пропаганду наиболее продуктивных форм реализации Концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете, а также в соответствии с решением оргкомитета II вузовского конкурса проектов организации воспитательной деятельности в 2005/2006 учебном году ректорат, научно-практический центр развития воспитательной деятельности объявили конкурс методических разработок форм организации воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена.

Участниками конкурса стали кафедры, творческие коллективы, структурные подразделения, действующие и зарегистрированные в вузе, а также преподаватели и аспиранты Герценовского университета.

В конкурсе участвовали методические разработки, направленные на решение приоритетных задач в соответствии с концепцией воспитательной деятельности в Герценовском университете:

- воспитание человека-гражданина,
- воспитание профессионала,
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни (противодействие негативным явлениям в молодежной среде).

Конкурс проводился в три этапа с ноября 2005 года по март 2006 года.

Первый этап — факультетский, в ходе которого были организованы информирование о конкурсе, консультации в научно-практическом центре развития воспитательной деятельности для авторов разработок, подавших заявки на участие, подготовка методических разработок участниками конкурса, предварительная экспертиза материалов, направление лучших разработок на вузовский этап конкурса.

В ходе второго этапа — вузовского — продолжались консультации для участников конкурса, сбор методических разработок и подготовка участников конкурса к публичной презентации-защите работ, предварительная экспертиза представленных на конкурс методических разработок.

22 марта 2006 года состоялись публичная презентация-защита методических разработок форм организации воспитательной деятельности в Герценовском университете и подведение итогов конкурса.

В соответствии с положением о конкурсе методическая разработка имела следующую структуру:

- название формы воспитательной деятельности;
- участники;
- цели реализуемой воспитательной деятельности;
- воспитательные задачи, на решение которых направлена данная форма;
- описание методики организации и проведения конкретной формы воспитательной деятельности (содержание деятельности всех участников от замысла до реализации и подведения итогов);
- методические рекомендации по подготовке и проведению конкретной формы воспитательной деятельности;
- необходимые ресурсы (кадровые, программно-методические, финансовые, управленческие и другие);
- ожидаемые результаты;
- оценка результативности реализации данной формы воспитательной деятельности (критерии и показатели);
- приложение (если есть).

Все авторы, представившие методические разработки, получили свидетельства «Участник конкурса». Победителям присвоено звание «Лауреат конкурса». Лучшие методические разработки рекомендованы для широкого внедрения в практику, будут опубликованы в сборнике, их презентация пройдет на семинаре Научно-методического совета по развитию воспитательной деятельности в вузе УМО по направлениям педагогического образования.

Итоги конкурса за 2005/2006 учебный год

Лауреатами I вузовского конкурса стали следующие авторы и методические разработки: «Праздник для первокурсников "Ключи от фор-