В. А. Рабош,
декан факультета философии человека

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Я присоединяюсь к прозвучавшей позитивной оценке интересного и иформативно емкого доклада директора издательства С. Н. Васильева и поддерживаю его основные положения, особенно тезис о необходимости активизации издательской деятельности в контексте модернизации современного образования. Несомненно, продуктивность издательской деятельности является одним из важнейших рейтинговых критериев оценки современного вуза. Вопросы статуса вуза, качества образования, эффективности научной работы и продуктивность издательской деятельности тесно сопряжены.

Факультет философии человека относится к активно пишущим, и поэтому вопрос, вынесенный сегодня на повестку дня, созвучен факультетским потребностям и интересам, мы особо чувствительны к данному направлению работы. Назрела потребность разумных изменений в издательской деятельности с целью ее более динамичного развития. В этом направлении в нашем университете многое делается. Нашими издателями ведется поиск резервов, что нашло отражение в докладе.

На наш взгляд, необходимо более активно и широко развивать издательскую деятельность в следующих направлениях:

1) более четко выстраивать приоритеты с учетом современных требований, в том числе и требований рейтинга;

2) сделать более привлекательными для автора условия книгоиздания;

3) развивать книготорговую сеть.

Поясню, почему с точки зрения факультета это важно.

Одним из резервов развития издательской деятельности для некоторых жанров печатной продукции может стать сокращение пути от готовности рукописи до выхода ее из печати, без прохождения всего круга согласований. Для этого необходимо более тщательно ранжировать издания, определить их роль и статус. Особенно важно оказать поддержку и облегчить издание основной, профильной учебной литературы, от которой зависит качество освоения образовательных программ. То же самое можно сказать и о рейтингово значимой для вуза печатной продукции. В связи с этим необходимо шире использовать возможности факультетских участков издательства (копицентров), предоставив им большую самостоятельность. Например, наш участок оборудован резаком и брошюровальным аппаратом. Мы технически и технологически готовы печатать учебно-методические пособия объемом до 10 п. л. Это позволит более оперативно издавать работы, необходимые для учебного процесса. Для этого достаточно решить вопрос с профильными редакторами с целью придания официального статуса учебно-методической продукции.

Принципиально важно также сделать более привлекательными условия книгоиздания: более активно внедрять в практику договоры с автором, может быть, даже гонорары и т. д. Сегодня за автора надо бороться. Работа издательства должна быть организована так, чтобы авторам было комфортно и выгодно печататься именно в нашем издательстве.

И, наконец, мы все прекрасно понимаем, что даже при самой интенсивной работе нашего издательства все издать только в нем невозможно. Необходимо кооперироваться с другими издательствами. Показательно, что из свыше 20 книг, опубликованных в этом учебном год и представленных факультетом философии человека на X выставке научных достижений, только треть книг издана в нашем издательстве. Остальные — в других издательствах («Пневма», «Астерион», РХГА, СПбГУ и др.) профильных для факультета, с которыми сотрудничает наш университет. И это на сегодняшний день вполне рабочая ситуация. Хотя надо стремиться изменить пропорции.

Отрадно отметить, что книги нашего издательства изданы на очень высоком уровне издательской и полиграфической культуры. Имеются в виду «Легенда о Пеликане», книга А. А. Королькова «Духовный смысл рус-

ской культуры», вышедшая в серии «Герценовская антология», ряд факультетских учебно-методических пособий и другие.

Но даже у таких книг путь к читателю несколько затруднен. Так, вышеуказанную книгу академика А. А. Королькова возможно приобрести только в книжной лавке университета, куда не всегда доходит массовый покупатель, прежде всего наш студент. Необходимо шире развивать сеть факультетских киосков. Мы у себя в корпусе, на факультете ждем открытия такого книжного киоска, чтобы авторы не последовали примеру коробейников. Это позволит и более эффективно решать проблему реализации печатной продукции.

Завершая выступление, отмечу, на наш взгляд, еще одно назревшее, перспективное и имиджево значимое направление работы издательства. Необходимо выстраивать систему распространения лучших книг нашего издательства в вузах России, особенно в педвузах. Это еще больше укрепит авторитет Герценовского университета в стране.

В. В. Семикин,
декан психолого-педагогического факультета

РОЛЬ КСЕРОКОПИРОВАЛЬНОГО УЧАСТКА В МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лет 7 или 8 тому назад в нашем университете было принято мудрое решение об организации на факультетах ксерокопировальных участков. Одним из первых в качестве экспериментального такой участок был создан на психолого-педагогическом факультете, который даже на первых порах стал важным фактором преодоления существующего информационного голода.

Сегодня наш участок, оснащенный современным оборудованием, обеспеченный соответствующей технологической схемой и профессиональными кадрами, — это фактически мини-типография, работающая в режиме оперативной полиграфии и реализующая широкий ассортимент издательских услуг для всех субъектов образовательного процесса на факультете.

Этот участок стал неотъемлемой частью факультетской инфраструктуры, играющей важную роль в методическом и информационном обеспечении образовательного процесса.

Особое значение мини-типография приобретает в контексте Болонского процесса. Без эффективного функционирования этой структуры сегодня невозможно перейти на индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса, обеспечить полноценную самостоятельную работу студентов. Мини-типография становится одним из важных механизмов информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса, составной частью инфраструктуры ресурсно-информационных центров.

Обеспечивая повседневные запросы учебного процесса и административно-управленческой деятельности, участок начал работать на выполнение такой важной стратегической задачи, как создание УМК для реализуемых образовательных программ и обеспечения их успешного функционирования.

Динамический процесс развития образовательных технологий в вузе сегодня требует соответствующего (в том числе опережающего) развития технологий информационного обеспечения. Одним из направлений развития ксерокопировальных участков может быть выделение технологий создания, копирования и размножения информации на электронных носителях. Для этого необходимы соответствующая модернизация оборудования участков, подключение этих участков к локальной сети факультетов и университета, Интернет, а также обеспечение согласованной работы участка с работой кафедр, методических кабинетов, библиотеки, издательства.