ской культуры», вышедшая в серии «Герценовская антология», ряд факультетских учебно-методических пособий и другие.

Но даже у таких книг путь к читателю несколько затруднен. Так, вышеуказанную книгу академика А. А. Королькова возможно приобрести только в книжной лавке университета, куда не всегда доходит массовый покупатель, прежде всего наш студент. Необходимо шире развивать сеть факультетских киосков. Мы у себя в корпусе, на факультете ждем открытия такого книжного киоска, чтобы авторы не последовали примеру коробейников. Это позволит и более эффективно решать проблему реализации печатной продукции.

Завершая выступление, отмечу, на наш взгляд, еще одно назревшее, перспективное и имиджево значимое направление работы издательства. Необходимо выстраивать систему распространения лучших книг нашего издательства в вузах России, особенно в педвузах. Это еще больше укрепит авторитет Герценовского университета в стране.

В. В. Семикин,
декан психолого-педагогического факультета

РОЛЬ КСЕРОКОПИРОВАЛЬНОГО УЧАСТКА В МЕТОДИЧЕСКОМ И ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лет 7 или 8 тому назад в нашем университете было принято мудрое решение об организации на факультетах ксерокопировальных участков. Одним из первых в качестве экспериментального такой участок был создан на психолого-педагогическом факультете, который даже на первых порах стал важным фактором преодоления существующего информационного голода.

Сегодня наш участок, оснащенный современным оборудованием, обеспеченный соответствующей технологической схемой и профессиональными кадрами, — это фактически мини-типография, работающая в режиме оперативной полиграфии и реализующая широкий ассортимент издательских услуг для всех субъектов образовательного процесса на факультете.

Этот участок стал неотъемлемой частью факультетской инфраструктуры, играющей важную роль в методическом и информационном обеспечении образовательного процесса.

Особое значение мини-типография приобретает в контексте Болонского процесса. Без эффективного функционирования этой структуры сегодня невозможно перейти на индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса, обеспечить полноценную самостоятельную работу студентов. Мини-типография становится одним из важных механизмов информационно-ресурсного обеспечения образовательного процесса, составной частью инфраструктуры ресурсно-информационных центров.

Обеспечивая повседневные запросы учебного процесса и административно-управленческой деятельности, участок начал работать на выполнение такой важной стратегической задачи, как создание УМК для реализуемых образовательных программ и обеспечения их успешного функционирования.

Динамический процесс развития образовательных технологий в вузе сегодня требует соответствующего (в том числе опережающего) развития технологий информационного обеспечения. Одним из направлений развития ксерокопировальных участков может быть выделение технологий создания, копирования и размножения информации на электронных носителях. Для этого необходимы соответствующая модернизация оборудования участков, подключение этих участков к локальной сети факультетов и университета, Интернет, а также обеспечение согласованной работы участка с работой кафедр, методических кабинетов, библиотеки, издательства.