

Итоговый рейтинг факультетов по инновационной деятельности

Факультет (институт)	Данные по модели	Данные по внедрению индивидуально-ориентированного обучения в системе зачетных единиц	Итоговый рейтинг по инновационной деятельности
Филологический	1,00	1,00	1,00
Психолого-педагогический	0,27	1,00	0,64
Музыки	0,07	1,00	0,54
Детства	0,95	0,00	0,48
Экономики	0,32	0,50	0,41
Управления	0,27	0,50	0,39
Химии	0,70	0,00	0,35
Иностраннных языков	0,16	0,50	0,33
Юридический	0,15	0,50	0,33
Международных связей	0,12	0,50	0,31
Технологии и предпринимательства	0,08	0,50	0,29
Физической культуры	0,06	0,50	0,28
Безопасности жизнедеятельности	0,36	0,00	0,18
Математики	0,30	0,00	0,15
Социальных наук	0,30	0,00	0,15
Физики	0,28	0,00	0,14
Географии	0,24	0,00	0,12
Коррекционной педагогики	0,15	0,00	0,08
Биологии	0,14	0,00	0,07
Философии человека	0,13	0,00	0,07
Изобразительного искусства	0,11	0,00	0,06
Информационных технологий	0,06	0,00	0,03
Народов Севера	0,07	0,00	0,04

Самый высокий потенциал, выраженный в наивысших показателях характеристики профессорско-преподавательского состава и материально-технического обеспечения учебного процесса, имеет *факультет физики* (декан Надежда Ивановна Анисимова).

Самую высокую активность в работе, связанную с подготовкой научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, большим объемом научных исследований, высокими показателями издательской и внебюджетной деятельности, показал *психолого-педагогический факультет* (декан Виктор Васильевич Семикин).

Самым инновационным факультетом, внедряющим в своей работе со студентами и преподавателями культуру инновационного мышления, го-

товность к инновационной деятельности, признан *филологический факультет* (декан Наталья Леонидовна Шубина).

Самым информационно открытым факультетом, открытым для максимальной демонстрации достоинств своих образовательных программ, для повышения качества подготовки специалистов с точки зрения интересов общества, признан *факультет управления* (декан Лариса Алексеевна Громова).

В качестве поощрения этим факультетам были выделены дополнительные финансовые средства в адресной программе развития университета на приобретение оборудования в 3 квартале 2006 года в объеме 150 тыс. рублей каждому, а деканы факультетов награждены денежными премиями.

МЕСТО ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СРЕДИ ВУЗОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

С 1 января 2006 года используются показатели деятельности и критерии государственной аккредитации высших учебных заведений, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.09.2005 № 1938. Данным приказом введены новые аккредитационные показатели: среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет, среднегодовое число защит диссертаций (на 100 человек ППС). Кроме того, для академий и университетов введены показатели, характеризующие процент аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры, и среднегодовой контингент по программам профессиональной переподготовки.

Числовое выражение аккредитационных показателей создает возможность для анализа:

- структуры подготовки кадров по образовательным программам основного и послевузовского образования;

- структуры научных исследований по типу (фундаментальные, прикладные разработки);
- спектра отраслей наук, в рамках которых проводятся научно-исследовательские работы;
- качественного состава научно-педагогических кадров.

Числовое выражение аккредитационных показателей дает возможность и для проведения сравнительной оценки результатов деятельности вуза на фоне других однопрофильных высших учебных заведений России по следующим показателям:

- уровень организации НИР студентов;
- объем реализации программ послевузовского образования (аспирантура);
- эффективность научной, научно-технической деятельности и ее результативности;
- качественный состав научно-педагогических кадров.

Об эффективности *научной, научно-технической деятельности* вуза свидетельствуют также результаты работы научных направлений (научных школ): информация о количестве защищенных диссертационных (кандидатских и докторских) работ, количестве изданных монографий и статей в реферируемых журналах.

В связи с ростом в последние годы тенденции открытия новых вузов, филиалов, работающих в основном за счет привлекаемых со стороны преподавателей, появилась необходимость во введении дополнительного аккредитационного показателя «*процент преподавателей, работающих в вузе на полную ставку (штатных преподавателей)*». Учет этого показателя важен для подтверждения стабильности деятельности учебного заведения, устойчивости кадров и гарантии реализации образовательных программ в полном объеме.

Итоговая информация об эффективности и результатах деятельности вуза по показателям государственной аккредитации представлена в виде лепестковой диаграммы — эпюры (рис. 1), наглядно демонстрирующей степень соответствия значений показателей данного конкретного учреждения критериальным значениям, соответствующим заявленному государственному статусу.

Эпюра представляет собой диаграмму в виде окружности, на которой условно расположены критериальные (пороговые) значения по показателям аккредитации. Каждому показателю соответствует луч, фиксирующий его пороговое значение и значение показателя конкретного вуза, проходящего аккредитацию. При этом для формализованной оценки соответствия критериям государственной аккредитации на эпюре указано значение индекса соответствия критериям аккредитации J .

Если значения показателей высшего учебного заведения совпадают с критериальными, то индекс соответствия равен единице. Если значения показателей ниже критериальных, то индекс соответствия меньше единицы, если выше критериальных, то больше единицы.

Решение об аккредитационном статусе учебного заведения принимается на основе анализа существенно большего объема информации, чем та, что отображена на эпюре. Для части первичных характеристик показателей критериальные значения не установлены, хотя они используются для анализа эффективности деятельности учебного заведения. Например, для университета необходимым условием является наличие эффективно работающих докторантуры, диссертационных советов, реализация программ переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников.

В ознакомлении с аналитическими материалами (они составлены по итогам 2005 года) заинтересован сам вуз в целях совершенствования своей деятельности и устранения отдельных недостатков.

Аналитические материалы помогают определить степень готовности вуза к государственной аккредитации и соответствия заявленному государственному аккредитационному статусу.

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу «высшее учебное заведение»

Показатель 1.1. Содержание и уровень подготовки

Образовательные программы, представленные к государственной аккредитации, и документально-содержательное обеспечение учебного процесса (основные образовательные программы, рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин) соответствуют установленным требованиям.

Показатель 1.2. Качество подготовки

1.2.1. Уровень требований, предъявляемых к абитуриентам

Вступительные испытания проводятся в соответствии с утвержденными правилами приема.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена представил в ЦБД ГА информацию о зачислении абитуриентов по результатам ЕГЭ на 20 ООП, что составляет 24,7% от общего числа реализуемых в вузе программ. Результаты ЕГЭ учитывались по одному предмету: русский язык.

Интегральная характеристика уровня подготовки контингента студентов, принятых на I курс, — значение нижней четверти распределения результатов ЕГЭ по предмету для студентов по данной ООП в *Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена*.

Пороговое значение по России — нижняя четверть распределения результатов ЕГЭ по предмету для студентов вузов, проводивших зачисление по данной ООП. Пороговое значение по региону — тот же параметр для всех студентов региона.

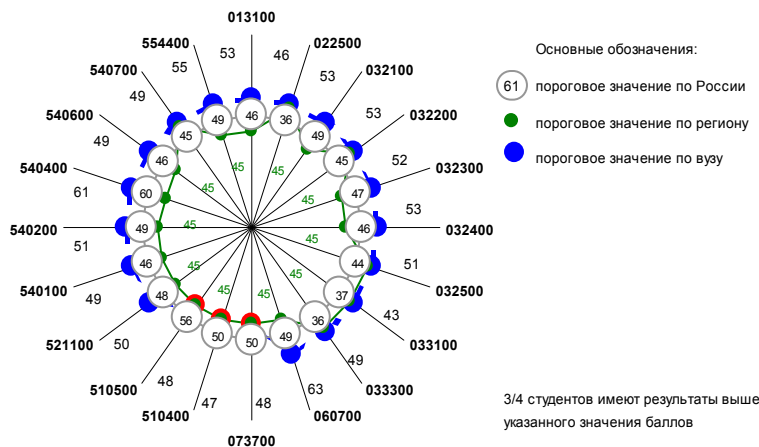


Рис. 1. Лепестковая диаграмма (эпюра) уровня подготовки по русскому языку студентов Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, принятых на I курс по результатам ЕГЭ

В Российской государственной педагогической университете им. А. И. Герцена из 20 направлений/специальностей уровень подготовки студентов по русскому языку ниже общероссийского по направлениям 510400 Физика, 510500 Химия, по специальности 073700 Информационные технологии в образовании.

1.2.2. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС

Образовательные программы, представленные к государственной аккредитации по общим математическим и естественнонаучным, гуманитарным и социально-экономическим, общепрофессиональным, специальным дисциплинам, соответствуют установленным требованиям.

1.2.3. Эффективность внутривузовской системы обеспечения качества образования

Существующая в вузе система контроля позволяет отслеживать степень усвоения студентами программного материала.

1.2.4. Уровень организации НИР студентов

Таблица 1

Название показателя		Количество
Открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые вузом по приказу Минобрнауки		1
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		13
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР		12909
Научные публикации	всего	521
	без соавторов — сотрудников вуза	433
Гранты, выигранные студентами		10

В научно-исследовательской работе принимают участие 93% студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам ВПО.

По этому показателю Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена находится в группе первых 10% из выборки в 356 университетов и занимает 5 место (из 66) в группе педагогических университетов.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения

Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ (ООП)

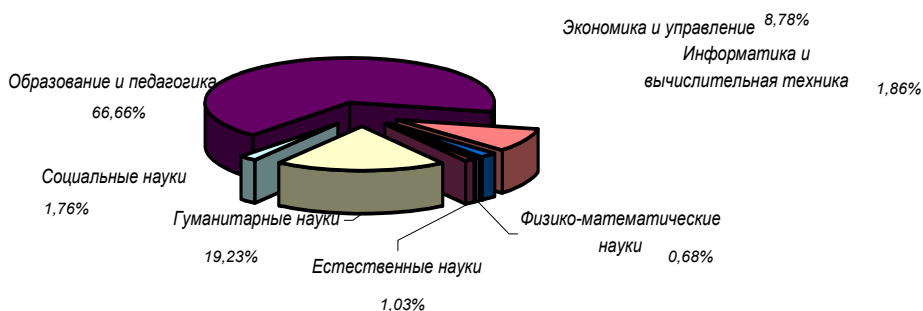


Рис. 2. Круговая диаграмма структуры контингента студентов по укрупненным группам специальностей

Итоги и принципы формирования рейтинга факультетов...

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

В университете лицензированы аспирантура по 102 научным специальностям (16 отраслей науки) и докторантура по 44 научным специальностям (22 отрасли науки).

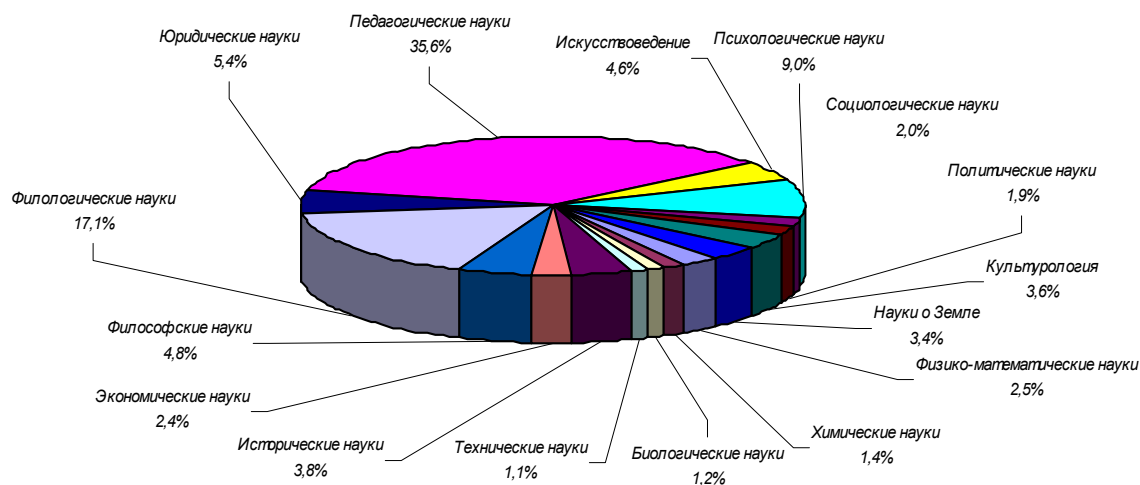


Рис. 3. Круговая диаграмма структуры контингента аспирантов по отраслям наук

На 100 студентов приведенного контингента приходится 7,8 аспирантов.

По этому показателю *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена* находится в группе первых 10% из выборки в 356 университетов и занимает 2 место (из 66) в группе педагогических университетов.

В среднем за пять лет 44,7% аспирантов защитили диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших).

В вузе работают 30 советов по защите диссертаций.

Реализовываются 16 общеобразовательных программ, дополнительных к высшему образованию.

В 2005 году среднегодовой контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации составил 502,3 человека.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляет повышение квалификации работников по основным направлениям своей деятельности.

Показатель 2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность

За последние 5 лет в среднем за год объем финансирования научных исследований *Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*, приходящийся на единицу научно-педагогического персонала, составляет 18,2 тыс. руб.

По этому показателю *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена* находится в центральной зоне выборки из 356 университетов.

Структура научных исследований по типу финансирования представлена в таблице 2.

Таблица 2

Тип исследований	Объем в среднем за 5 лет (тыс. руб.)	Доля в общем объеме	Объем, приходящийся на единицу НПП
Фундаментальные	13614,48	29,1%	5,3
Прикладные	31002,2	66,1%	12,0
Разработки	2263,78	4,8%	0,9
Объем финансирования	46880,46	100%	18,2

Объем финансирования научных исследований *Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* за последние 5 лет в среднем за год составляет 46880,46 тыс. руб.

За последние 5 лет в среднем за год издано 8,0 монографий в расчете на 100 основных штатных педагогических работников с учеными степенями и (или) званиями.

По этому показателю *Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена* находится в первой четверти выборки из 356 университетов и занимает 6 место (из 66) в группе педагогических университетов.

Показатель 2.4. Методическая работа

По всем дисциплинам ООП имеются учебно-методические комплексы.

Вуз использует инновационные методы в образовательном процессе.

За последние 5 лет основными штатными преподавателями вуза издано 455 учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов исполнительной власти, УМО и НМС.

Показатель 2.5. Квалификация педагогических работников

В составе приведенного штата ППС *Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* 66,7% лиц с учеными степенями и (или) званиями.

По этому показателю *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена* находится в центральной зоне выборки из 356 университетов и занимает 10 место (из 66) в группе педагогических университетов.

Ученые степени и звания доктора наук, профессора имеют 17,1% приведенного штата ППС.

По этому показателю *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена* находится в первой четверти выборки из 356 университетов и занимает 4 место (из 66) в группе педагогических университетов.

За последние 5 лет в *Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена* в среднем за год защищено 3,0 кандидатских и докторских диссертаций на 100 человек научных и научно-педагогических кадров. В составе ППС *Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена* 86,8% преподавателей работают на штатной основе.

3. Лепестковая диаграмма аккредитационных показателей университета

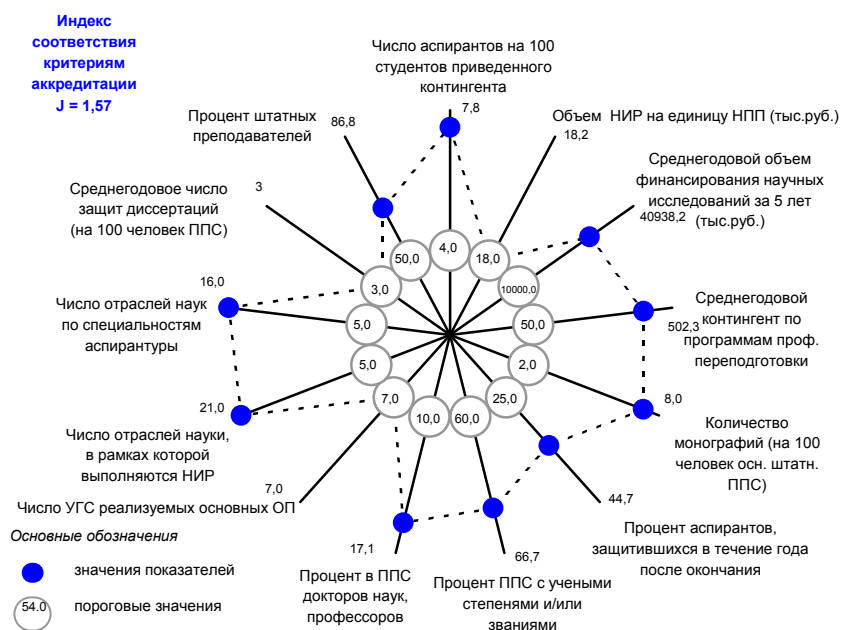


Рис. 4. Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей университета на фоне статистики показателей государственной аккредитации

4. Динамика деятельности вуза за 5 лет

Показатель государственной аккредитации		Годы					Итого
		2001	2002	2003	2004	2005	
2.1. Спектр реализуемых ООП	Число УГС	6	6	6	7	7	→
2.2. Возможность продолжения обучения по ООП после вузовского и дополнительного профессионального образования	Число отраслей науки по специальностям аспирантуры	13	16	16	16	16	→
	Число аспирантов	1096	1173	1153	1224	1184	↓
	Кол-во защитивших диссертации в срок*	117	101	140	137	142	→
	Кол-во докторантов	90	99	105	97	87	↓
	Кол-во защит диссертаций в советах	202	244	228	255	275	↑
	Среднегодовой контингент обучающихся по программам дополнительного образования	151	255	672	517	499	↓

Итоги и принципы формирования рейтинга факультетов...

Показатель государственной аккредитации		Годы					Итог
		2001	2002	2003	2004	2005	
2.3. Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность	Число отраслей НИР	12	12	11	21	21	→
	Объем НИР за год (в тыс. руб.)	30528,9	37379,7	51434,7	57446,2	57612,8	↑
	Кол-во монографий	57	91	97	121	107	↑
2.5. Квалификация педагогических работников	Кол-во ППС, из них штатных	1906 1457	2138 1602	2550 2022	2429 1678	2531 1809	↑
	Лица с учеными степенями и званиями	1235	1271	1616	1526	1600	↑
	Доктора наук, профессора	307	346	439	367	396	↑
	Контингент обучающихся студентов (физ. лиц)	19622	19567	20253	21335	22810	↑
	Приведенный контингент студентов	12288,1	12401,2	12847,7	13855,4	13976,4	↑
	Учебно-лабораторная площадь (м ²)	113279	113279	122850	116103	126240	→
	Кол-во студентов приведенного контингента на 1 ППС	6,4	5,8	5,1	6,1	5,7	↓

* Количество защищённых в срок диссертаций приведено за 2000–2004 гг.

Анализ материалов, представленных Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена, и информации из Центрального банка данных по вузам России показывает, что государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»:

- реализует основные образовательные программы по семи укрупнённым группам специальностей и программы послевузовского образования (аспирантура — 75, докторантура — 24), относящиеся к 16 отраслям наук;
- осуществляет повышение квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников;
- выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по 21 отрасли науки;
- является ведущим научным и методическим центром по основным направлениям своей образовательной деятельности;
- имеет положительное заключение по аттестации основных образовательных программ, представленных к государственной аккредитации.

Таким образом, по формальным показателям данное образовательное учреждение соответствует требованиям к типу как учреждение высшего профессионального образования.

Можно отметить качественный состав педагогических работников по обеспеченности образовательного процесса докторами наук, профессорами, деятельность по изданию монографий и объёму реализации программ послевузовского образования. При этом по первым двум направлениям работы образовательное учреждение занимает позиции в первой четверти выборки из 356 университетов, а по третьему — в группе первых 10% из указанной выборки.

Соответствует аккредитационным критериям информация, характеризующая широту спектра отраслей наук по специальностям аспирантуры, число отраслей науки, в рамках которой выполняются научно-исследовательские работы, среднегодовой объём финансирования НИР, а также среднегодовой контингент обучающихся по программам профессиональной переподготовки и эффективность работы аспирантуры.

МЕСТО ГЕРЦЕНОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СРЕДИ ВУЗОВ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

В Северо-Западном федеральном округе — 51 университет, из них: государственных — 48, негосударственных — 1, субъекта Федерации — 2.

В университетах Северо-Западного федерального округа обучается 566054 студентов.

Кроме того, на территории Северо-Западного федерального округа работают 111 филиалов университетов (государственных — 100, негосударственных — 7, субъекта Федерации — 4), в которых обучается 67645 студентов (12,0% от общего числа).