ПОСТАНОВЛЕНИЕ
VIII съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений
«Высшее образование России. Доступность. Качество. Конкурентоспособность»

Заслушав и обсудив доклад и выступления участников VIII съезда Российского Союза ректоров высших учебных заведений, съезд отмечает, что на современном этапе развития России особую актуальность приобретает консолидация усилий государства, научно-педагогического сообщества, отечественного предпринимательства на пути формирования доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной системы.

Качественное образование, провозглашенное Президентом России В. В. Путиным приоритетным национальным проектом, определяет не только конкурентоспособность страны, прогресс экономики и стабильность социальной сферы, но и уровень развития общества в целом.

Высшая школа — это динамично развивающаяся система, содействующая реализации глобальных государственных проектов, эффективно решающая перспективные задачи, сохраняя преемственность базовых принципов отечественной системы образования — доступности и качества, заявленных в российском законодательстве об образовании и Национальной доктрине образования в Российской Федерации, академические свободы и автономию высших учебных заведений.

Высшая школа становится одним из ключевых факторов укрепления национальной безопасности, способным обеспечить противодействие распространению идеологии экстремизма и нетерпимости посредством нравственного воспитания подрастающего поколения в духе уважения к общечеловеческим ценностям, развития гражданского самосознания молодежи, основой формирования единого гуманитарного пространства.

Сегодня мы видим весомые государственные решения и действия, направленные на придание нового импульса развитию высшего профессионального образования, в их числе проекты, связанные с развитием инновационной направленности высших учебных заведений, поддержкой фундаментальных и прикладных исследований, повышением социальных гарантий работникам системы образования и ряд других.

Понимая всю значимость государственных проектов в сфере образования, Российский Союз ректоров прилагает все усилия для содействия их реализации.

В течение последних лет Российский Союз ректоров выступал с рядом перспективных предложений, направленных на развитие доступности высшего профессионального образования, повышение его качественного уровня и конкурентоспособности, в их числе:

– инициативы по повышению эффективности воспроизводства научно-образовательных кадров высшей квалификации, формированию действенных механизмов привлечения и закрепления в высших учебных заведениях талантливой молодежи, в том числе посредством создания Российского фонда поддержки молодых ученых и преподавателей, расширения целевой аспирантуры по приоритетным направлениям на базе ведущих образовательных центров, установления льготного ипотечного кредитования молодых ученых и преподавателей;

– предложения по созданию на базе ведущих высших учебных заведений региональных центров, объединяющих интеллектуальные ресурсы территорий в направлении реализации инновационных, научно-образовательных, информационных, социокультурных, молодежных и иных программ и проектов;

– инициативы по созданию единой инфотелекоммуникационной среды и объединенных информационных ресурсов вузов в масштабе страны путем формирования на базе крупных региональных университетов соответствующих ресурсных центров, доступных для всех отраслей экономики, государственных и коммерческих структур;

– инициативы по модернизации системы и условий приема в высшие учебные заведения на основе принципа вариативности отбора абитуриентов, исходя из одного или нескольких критериев качественной оценки знаний, включая результаты традиционных вступительных испытаний, олимпиад и профессиональных конкурсов, наряду с результатами единого государственного экзамена;

– предложения по адаптации принципов Болонской декларации к условиям России, в том числе путем сохранения и расширения перечня специальностей, по которым сохраняется траектория непрерывной подготовки специалистов;

– инициативы по внедрению системы национального тестирования выпускников школ на базе независимых центров;

– предложения по оптимизации государственной финансовой и налоговой политики в части совершенствования механизмов предоставления компенсаций высшим учебным заведениям издержек по земельному налогу и налогу на имущество организаций и их законодательного урегулирования, модернизации материально-технической базы высших учебных заведений, снижения или отмены ввозных пошлин на импортируемое научное и инновационное оборудование, не имеющее отечественных аналогов;

– инициативы по развитию системы эффективного партнерства образовательного и бизнес-сообщества (работодателей), предусматривающие в том числе распространение современных и эффективных форм многоканального финансирования вузов, расширение практики кредитования на образовательные нужды, проведение исследований и мониторинга рынка труда для определения потребностей национальной экономики в квалифицированных кадрах и другие предложения.

Российский Союз ректоров принял деятельное участие в подготовке предложений, обсуждении и согласовании законодательных инициатив, предусматривающих внесение изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ряд других федеральных законов, нормами которых регулируются отношения в сфере образования в связи с разграничением полномочий между уровнями власти.

Существенная часть инициированных Союзом ректоров предложений была учтена в окончательной редакции закона, в их числе сохранение права вуза разрабатывать и принимать свой устав, права распоряжения в полном объеме денежными средствами, полученными из внебюджетных источников, права выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества, восстановление права государственных научных фондов финансировать инновационные и опытно-конструкторские проекты, введение нормы, увеличивающей с 5% до 25% от размера общего стипендиального фонда суммы для поддержки нуждающихся студентов, и ряд других предложений.

На современном этапе наиболее значимыми для системы образования являются проекты, направленные на проведение серьезной институциональной реформы по реструктуризации бюджетного сектора ряда отраслей социальной сферы.

Целесообразность расширения организационно-правовых форм образовательных учреждений посредством законодательного закрепления новой формы — автономное учреждение — стало одной из главных тем обсуждения ректорского сообщества.

Консолидированная позиция Российского Союза ректоров состоит в том, что принятие данного закона может привести к ограничению возможности реализации гражданами Российской Федерации права получения на безвозмездной основе высшего профессионального образования, доступность которого гарантирована ст. 43 Конституции Российской Федерации в полном объеме, изъятию части имущества, принадлежащего образовательным учреждениям на праве оперативного управления при создании автономного учреждения путем изменения его типа, сокращению объемов фундаментальных научных исследований в вузах ввиду невозможности обеспечить их быстрый финансовый эффект.

Переход к политике финансирования в форме субсидий, субвенций, государственных внебюджетных фондов фактически может рассматриваться как снятие гарантий государственного финансирования образования в автономных учреждениях.

Ректорское сообщество убеждено в том, что образование, являясь одной из социальных миссий государства, нуждается в серьезной государственной поддержке и полномасштабном бюджетном финансировании.

Принятие радикальных законодательных актов, рассматривающих сферу образования исключительно с позиции оказания услуг и коммерческой прибыльности, может привести к серьезным социально-экономическим последствиям. Руководствуясь этим, Российский Союз ректоров предлагает исключить сферу образования из-под юрисдикции проекта Федерального закона «Об автономных учреждениях».

Общей позицией Российского Союза ректоров стало признание целесообразности усиления влияния государства на процесс избрания руководителей государственных (муниципальных) высших учебных заведений и одобрение введения должности президента высшего учебного заведения.

Вместе с тем при подготовке к принятию законопроекта, направленного на совершенствование действующего порядка формирования и структуры руководящих органов высших учебных заведений путем изменения процедуры избрания ректора и введения предварительной аттестации кандидатов на эту должность, а также установления должности президента вуза, ректорское сообщество считает целесообразным внести в него следующие положения:

– определить аттестационные критерии, предъявляемые к кандидатам на должность ректора вуза;

– установить государственный статус аттестационной комиссии, формируемой федеральным органом исполнительной власти при участии институтов образовательного сообщества, включая Российский Союз ректоров;

– установить, что должность президента вуза может замещаться исключительно бывшим ректором данного вуза;

– разграничить полномочия ректора и президента;

– установить законодательно открытый перечень полномочий президента для того, чтобы вузы имели возможность расширить его в своих уставах.

Перспективы законодательного регулирования системы образования Российский Союз ректоров видит в подготовке и принятии Образовательного кодекса Российской Федерации, отражающего современные подходы государства к развитию системы образования в направлении повышения ее качественного уровня, инновационной направленности и конкурентоспособности.

Кодекс должен стать генеральным планом дальнейшей модернизации законодательства об образовании, регулирующим гражданские, административные, финансовые и трудовые отношения в образовательной сфере, в том числе статус образовательных учреждений, научно-педагогических кадров и обучающихся, основы взаимоотношений образовательных учреждений с бюджетом.

Российский Союз ректоров полагает, что принятие Образовательного кодекса станет основой укрепления единства образовательной системы в масштабах страны и готов начать его подготовку совместно с федеральными и региональными органами государственной власти, к компетенции которых отнесены данные вопросы, а также представителями научно-образовательного и бизнес-сообщества.

На основании решения VII съезда Российским Союзом ректоров подготовлен проект Федерального закона «О статусе педагогического работника», в котором определены особенности правоотношений, права, обязанности и социальные гарантии педагогов.

Поддержка данного закона Правительством и Федеральным Собранием России может стать важным шагом на пути повышения жизненного уровня и социальной защищенности профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений.

VIII съезд Российского Союза ректоров высших учебных заведений ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. Считать целесообразным объединить усилия ректорского сообщества по реализации приоритетного национального проекта «Образование», по повышению доступности, качества и конкурентоспособности высшего профессионального образования России.

2. Считать целесообразным разработку Образовательного кодекса Российской Федерации и обратиться к федеральным и региональным органам государственной власти, представителям научно-образовательного и бизнес-сообщества с предложением об участии в его подготовке.

3. Обратиться к Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой:

– поддержать предложения Российского Союза ректоров о необходимости дополнительного обсуждения концепции проекта Федерального закона «Об автономных учреждениях» и целесообразности исключения сферы образования из-под его юрисдикции;

– учесть предложения Российского Союза ректоров, изложенные в настоящем Постановлении при рассмотрении проекта Федерального закона «О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования действующего порядка формирования и структуры руководящих органов высших учебных заведений;

– учесть предложения Российского Союза ректоров о целесообразности рассмотрения единым законодательным пакетом поправок к Закону Российской Федерации «Об образовании» и Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения олимпиад, профессиональных конкурсов и единого государственного экзамена в целях развития принципа вариативности условий приема в вузы и обеспечения юридического равенства форм приема;

– принять к рассмотрению подготовленный Российским Союзом ректоров проект Федерального закона «О статусе педагогического работника».

4. Обратиться к Правительству Российской Федерации с просьбой поддержать предложения Российского Союза ректоров:

– по созданию Российского фонда поддержки молодых ученых и преподавателей;

– расширении перечня специальностей, по которым осуществляется непрерывная подготовка студентов;

– придании ведущим региональным вузам статуса «Региональный центр инноваций, образования, науки и культуры» в целях объединения интеллектуальных ресурсов территорий и координации работы по реализации федеральных и региональных программ и проектов;

– создании единой инфотелекоммуникационной среды и объединенных информационных ресурсов вузов в масштабе страны путем формирования на базе крупных региональных университетов соответствующих ресурсных центров, доступных для всех отраслей экономики, государственных и коммерческих структур.

5. На основании заключенных в рамках работы VIII съезда Российского Союза ректоров двухсторонних соглашений о стратегическом партнерстве между Российским Союзом ректоров, Российским союзом промышленников и предпринимателей (работодателей), Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «Опора России» развивать эффективные механизмы партнерства вузовского и бизнес-сообщества в направлении повышения доступности, качества, конкурентоспособности высшего профессионального образования России.

6. Ректорам высших учебных заведений довести решения VIII съезда Российского Союза ректоров до научно-педагогических и студенческих коллективов, организовать разработку вытекающих из них практических мер.

7. Совету Российского Союза ректоров проинформировать о решениях VIII съезда Российского Союза ректоров руководящие органы законодательной (представительной) и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, политические и общественные партии, движения и объединения, научно-педагогическое сообщество.

8. Поручить Президенту Российского Союза ректоров В. А. Садовничему доложить об итогах VIII съезда Президенту Российской Федерации В. В. Путину.