

*И. В. Головина,
менеджер инновационной образовательной программы*

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К началу нового учебного года университет подошел в «официальном» статусе инновационного вуза, став победителем конкурса инновационных образовательных программ. Реализация этого проекта предполагает сверхинтенсивную работу не только потому,

что он является очень масштабным и объемным, но и в связи с тем, что сократились сроки реализации инновационной образовательной программы по сравнению с плановыми — договор о предоставлении субсидии был подписан только 6 июня, а средства субсидии поступили еще позже — 3 июля. И хотя прошло не так много времени с начала реализации проекта, уже проделана большая работа — организационная, информационная, содержательная, работа по повышению квалификации сотрудников университета.

Масштабность, актуальность и престижность проекта так мобилизовали коллектив университета, что уже сейчас можно говорить о первых полученных результатах, которые являются существенными для достижения целей и задач программы.

Одним из значимых результатов можно считать создание за такое короткое время интерактивной среды сетевого взаимодействия подразделений и сотрудников университета. Начался реальный процесс изменения среды университета, проявляющийся прежде всего в повышении активности и мобильности профессорско-преподавательского состава.

Об этом и о заинтересованности преподавателей университета в создании и реализации инновационной программы свидетельствует то, что более 40% преподавателей задействовано в разработке учебно-методического и научного обеспечения создаваемой системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий; в комплексных междисциплинарных исследованиях участвуют представители 52 кафедр университета (41%).

Созданию среды взаимодействия способствует и уникальная возможность в рамках инновационной образовательной программы массового повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Только в июне обучение в различных формах прошло 230 человек.

Конечно, ключевая роль в реализации программы отводится разработке образовательных модулей. За прошедшее время бы-

ли созданы рабочие учебные программы, завершается разработка методических рекомендаций для преподавателей и для студентов по 17 модулям, запланированным для внедрения с 1 сентября 2007 г.

За время реализации проекта уже разработаны программа комплексного исследования рынка труда, концепция государственных образовательных стандартов третьего поколения по направлениям педагогического образования, пакет документов по вариативному, модульному, нелинейному, индивидуально-ориентированному способу освоения компетентностей, модель электронного атласа, дизайн-проект Интернет-портала «Гуманитарные технологии в социальной сфере».

Планомерно шла и идет работа по совершенствованию информационного сопровождения и материально-технических условий реализации программы. В июле в фонды библиотеки поступило более 25 тыс. экземпляров новой учебной и научной литературы и более 400 комплектов периодических изданий по проблемам гуманитарных технологий; завершается модернизация первой очереди аудиторий: к 10 сентября будет введена в эксплуатацию 51 аудитория.

Действительно, очень много сделано за короткое время, но это даже не половина того, что предстоит сделать до конца 2007 г. Конечно, такой объем работы потребует более тесного сотрудничества и взаимодействия и более совершенных организационных решений, а инновационные разработки, создаваемые в университете, должны быть востребованы представителями сферы образования и бизнес-среды, потенциальными работодателями и социальными партнерами университета. Сегодня мы подходим к самому ответственному этапу — началу завершения работ по различным мероприятиям, то есть к получению результатов этого года, и нам всем необходимо постараться, чтобы они были исполнены на высоком уровне и полностью соответствовали своему назначению.