
КНИЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

Кладова М. Ю.

Вербалии и вербальные конструкции в английском языке: Методические разработки по практической грамматике английского языка. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 74 с.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по профилю «Методика раннего обучения иностранным языкам», направление «Педагогика», и для широкого круга лиц, изучающих английский язык. Методические разработки направлены на углубление и расширение знаний студентов в области грамматики английского языка, развития навыков распознавания в тексте предложений, содержащих вербалии и вербальные конструкции, и умение переводить их на русский язык соответственно грамматическим нормам родного языка.

Михайлов А. Б., Плоткин А. И., Рисс Е. А., Яшина Е. Ю.

Математический язык в задачах: Сборник задач — 3-е изд. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 236 с.

Сборник предназначен студентам младших курсов математических специальностей педагогических вузов и учащимся старших классов математических школ. Цель его — помочь в овладении математическим языком и логической культурой.

Старцевские чтения — 2006: К 75-летию профессора Виталия Ивановича Старцева: Сборник воспоминаний и научных статей / Ред.-сост.: Б. Д. Гальперина, А. Б. Николаев. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 261 с.

Сборник включает в себя материалы международной научной конференции, посвященной 75-летию профессора Виталия Ивановича Старцева, проходившей на факультете социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена 14–15 сентября 2006 г. В книге помещены воспоминания о выдающемся ученом его коллег, друзей и учеников, а также научные статьи, в которых затрагиваются проблемы, находившиеся в сфере интересов В. И. Старцева.

Сборник предназначен для историков и широкого круга читателей.

Пашкус Н. А.

Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 102 с.

Дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний в области построения макроэкономических и микроэкономических прогнозов и получения практических навыков по разработке стратегической политики эффективного развития национально-экономической системы. Дисциплина ориентирована на формирование системной концепции прогнозирования, позволяющей комплексно подойти к анализу национально-экономических систем и оценить эффективность возможных мероприятий, нацеленных на реформирование национально-экономической системы.

Дисциплина читается студентам дневного и заочного отделений, обучающихся по специальности «Национальная экономика».

Шабес Л. К., Клейменова Л. М., Бредихина Н. Р.

Летняя полевая практика по морфологии растений: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 172 с.

Издание посвящено морфологии и анатомии растений. В нем приводятся сведения по морфологии вегетативных и генеративных органов, тематика самостоятельных работ и рекомендации по их выполнению, указания по гербаризации и определению растений. В пособие включен определитель древесных и кустарниковых пород района практики, а также приводятся краткие сведения по биологии и их хозяйственному использованию.

Пособие предназначено для студентов, учителей и всех, кто интересуется ботаникой.

Василенко Н. В.

Институциональная экономика: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 98 с.

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний в области современной институциональной теории и практических навыков критической оценки к разрешению экономических проблем на основе анализа институтов.

Дисциплина читается студентам дневного и заочного отделений, обучающихся по специальности «Национальная экономика».

Линьков А. Я.

Мировая экономика: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 183 с.

УМК предназначен для студентов, изучающих дисциплину «Мировая экономика» в рамках подготовки по направлению «Социально-экономическое образование», а также по экономическим специальностям «Национальная экономика», «Маркетинг», «Менеджмент организации», «Прикладная информатика (в экономике)», направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент». В пособии раскрыта структура учебного курса, содержание изучаемых разделов и тем, а также содержится другой материал, необходимый для изучения дисциплины и подготовки к экзамену.

Лыскова Н. А.

Подлежащее и сказуемое в обско-угорских языках: Монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 108 с.

В монографии раскрываются теоретические основы анализа, приводятся структурные схемы обско-угорского двусоставного предложения.

Данное исследование заинтересует учителей школы, преподавателей вузов, занимающихся обско-угорскими языками. Работа будет полезным подспорьем для сравнительного описания финно-угорских языков.

Чернякова Н. С.

Введение в культурологию: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 127 с.

Пособие раскрывает предметно-методологическую специфику культурологии и особенности культурологического подхода к изучению сущности, структуры, типологии и развития культуры. Особое внимание уделено анализу ценностей как смыслообразующего элемента культуры и специфике ценностной регуляции человеческой деятельности.

Сформулированы общие принципы культурологического анализа и даны методические рекомендации, которые призваны помочь студентам самостоятельно анализировать эмпирический материал, содержащийся в рекомендованной учебной и научной литературе. Пособие включает вопросы для повторения и задания для самостоятельной работы.

Книга адресована как студентам, обучающимся по специальности «Культурология» или изучающим общий курс культурологии на различных факультетах педагогических университетов, так и всем, кто интересуется проблемами и методологией культурологического познания.