

Для обеспечения комфортной и результативной деятельности студенческих советов каждого из факультетов студенты просят выделить помещение.

Студенческий совет понимает, что вопрос порядка на территории университета и сохранности имущества остается актуальным до сих пор. Понятно, что решить его можно только совместными усилиями администрации университета и самих студентов. Нема-

ловажными являются вопросы межфакультетского взаимодействия.

В рамках данного выступления, к сожалению, не удастся изложить все вопросы, которые волнуют студенческое сообщество университета, но общая картина, наверное, все-таки ясна.

Мы постараемся решить большинство поставленных нами задач и дальше работать над всесторонним улучшением жизни университета.

*Р. И. Бодина,
председатель профсоюзного комитета*

ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Основные направления деятельности профсоюзного комитета как общественной организации РГПУ им. А. И. Герцена затрагивают многие аспекты жизнедеятельности студентов и совпадают с приоритетными ориентирами концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете, а именно: ориентация на студента, на его личностное, гуманитарное развитие, повышение его профессиональной компетентности.

Среди проектов, способствующих как профессиональному становлению будущих педагогов, так и воспитанию их в рамках гуманистического подхода, прежде всего следует отметить реализуемый с 2005 г. проект «Помоги детскому дому». Реализация проекта органически сочетается с рядом стратегических задач, изложенных в программе развития университета. Студенты не только собирают для воспитанников вещи, игрушки, книги, но и выезжают в детские дома, где проводят с ними культурные мероприятия, развивающие и дидактические игры.

Организация активного отдыха — одна из форм реализации образовательного и оздоровительного процессов. В рамках этого направления уже в течение пяти лет профкомом организуются выезды выходного дня в Ленинградскую область. Первоначально задуманный как вариант суточного отдыха для

студентов, в настоящее время проект приобрел вполне оформленную структуру, включающую не только активный отдых и дискотеку, но и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, деловых игр, психологических тренингов и многое другое. Следует отметить, что программу реализуют и проводят своими силами сами студенты, лишь иногда привлекая профессиональных тренеров со стороны.

Важное значение в становлении социально активной личности имеет участие в общественной жизни университета. Проведение в различных клубах города ежегодных мероприятий (таких как день первокурсника, празднование Нового года, 8 марта и других) в последнее время привлекает многих студентов, имеющих желание попробовать себя как в организации праздника, так и в творчестве: в профессиональном танце, пении, демонстрации трюков и т. д. Следует отметить, что проведение таких праздников осуществляется силами студенческого профсоюзного актива.

В последнее время профком разработал ряд заграничных туристических программ, включающих не только традиционные заграничные маршруты, но и повышение образовательной культуры студентов, что также органично сочетается с программой развития РГПУ им. А. И. Герцена. Так, в период зим-

них каникул 2007 г. студенты познакомились с системой образования в Финляндии, посетив финско-русскую школу, узнали о высшем образовании в Швеции, побывав в Стокгольмском университете; в период майских праздников побывали с ознакомительной экскурсией в Сорбонне (Франция).

Не менее актуальной задачей в воспитании молодежи является совершенствование физической и спортивной работы. Профкомом совместно с факультетом и кафедрой физической культуры ежегодно проводятся спартакиады для первокурсников, турниры по различным видам спорта. По инициативе студентов-химиков второй год организуется спартакиада по футболу среди любительских студенческих команд РГПУ им. А. И. Герцена. Победители получают призы и кубки от профсоюзного комитета.

В то же время имеется ряд трудностей, с которыми мы сталкиваемся.

Первая и главная трудность: снижение активности студентов в общественной деятельности. В последние годы сложилась устойчивая тенденция: участие в проектах студентов I, максимум II курса. С III курса, а то и раньше, студенты начинают искать возможность обеспечить материально свою жизнь. Для многих студентов работа (хочется подчеркнуть: не приработок, а работа) является единственным средством к существованию, что неизбежно сказывается на общественной активности.

Вторая трудность – ограниченность информации о мероприятиях и проектах, касающихся воспитательной деятельности или близких к ней, организуемых как профсоюзным комитетом, так и различными подразделениями университета. По мере сил мы стараемся преодолеть недостаток информации, размещая ее на стендах, публикуя статьи и информационные сообщения в газете «Эхо профкома», размещая информацию на

сайте профкома и альтернативных сайтах в Интернете. Несмотря на это, немалая часть студентов информирована о мероприятиях от случая к случаю. В этом году был издан профсоюзный сборник первокурсника с информацией о работе профкома и краткой информацией о службах университета. Мы пытаемся формировать профсоюзный актив на каждом курсе, проводим обучение для первокурсников с целью вовлечения максимального числа студентов в общественную жизнь университета.

Третьей проблемой является недостаточный уровень координации в деятельности структурных подразделений, осуществляющих мероприятия по культурно-массовой и воспитательной работе в РГПУ им. А. И. Герцена. У нас налажен конструктивный контакт при организации совместных мероприятий с Центром содействия трудоустройству выпускников «Мост», Центром по развитию воспитательной деятельности, студкомом при Межвузовском студенческом городке. Но в то же время следует отметить, что контакты с целым

рядом структурных подразделений являются эпизодическими и часто информация о проводимых мероприятиях появляется после реализации, а нередко не появляется вовсе.

Существенной проблемой является потребительская позиция, занимаемая некоторыми студентами. Основная их цель – получить все, не прилагая усилий. Это настораживает и заставляет задуматься.

Необходимо развивать контакты между структурами, активизировать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни университета и создавать единое гуманитарно-воспитательное пространство в университете.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 8 ноября 2007 г.
**«Диверсификация воспитательной деятельности университета
в контексте реализации программы его развития на 2006–2010 гг.»**