

## О КУРАТОРСТВЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Проводить воспитательную работу со студентами всегда было трудно. В настоящее время трудности усугубляются многими обстоятельствами: резко сменились ценности молодых людей, изменилось отношение к этой работе общества в целом, возникают материальные и прочие препятствия...

На математическом факультете действия этих факторов в определённой степени смягчаются тем, что удалось сохранить некоторые традиции. Главной традицией факультета был и остаётся особенный «микроклимат», проявляющийся и в отношениях между студентами и преподавателями, и в ежегодно проводимых днях рождения факультета, математических и методических «боях» студентов I–II и III–IV курсов, и в наличии музея факультета... Но главной опорой в организации воспитательной работы на факультете, конечно, является работа творческих коллективов: «Оперы матфака» и редколлегии газеты «Жизнь зовёт». Из поколения к поколению студентов передаются идеи и ценности, нормы поведения, обычаи, которыми живут эти коллективы.

Музыкальный театр «Опера матфака» существует и активно работает с 1974 г. За это время придумано и поставлено более 25 спектаклей. Создавая интересный, часто сатирический, текст и используя только хорошую музыку разных жанров, авторы спек-

таклей, художественный руководитель и организаторы коллектива влияют на эстетические вкусы и самих участников коллектива, и постоянных его зрителей.

Стенная газета «Жизнь зовёт» в этом году отмечает своё 55-летие. 5 лет тому назад на факультете собрались члены редколлегии всех поколений, с 1952 г. начиная. Организовала эту встречу действующая в 2002 г. редакция. Впечатления от этой встречи сохранились у этих ребят до сих пор.

В настоящее время редакция старается выпускать газеты в среднем один раз в месяц. Есть традиционные газеты: посвящённые началу учебного года и «прощальные», посвящённые выпускникам. В сентябрьской газете первокурсники знакомятся с факультетом, его традициями, а также рассказывают о себе: о своих школах, о тех местах (часто очень далёких), откуда приехали, о своих увлечениях.

Работа редакции направлена, в первую очередь, на формирование активной жизненной позиции как самих членов редколлегии, так и студентов всего коллектива. Часто обсуждаются трудные вопросы, например, о проходящей реформе образования, о школьной педагогической практике. В постоянной рубрике «Приглашение к чтению» газета знакомит читателей с новыми интересными художественными или профессиональными

изданиями, помещается материал, готовящий студентов к «математическому бою». Определённое место в газете всегда уделяется творчеству факультетских поэтов, прозаиков, фотографов.

Аудитория, в которой работает редакция, является центром внеучебной работы студентов. В ней проходят обсуждения факультетских проблем, заседания редколлегии; она является местом, где зарождаются и реализуются идеи и планы студсовета и профбюро...

В чём же секрет «долговечности» творческих коллективов, работающих на нашем факультете и не получающих от этой работы ничего, кроме радости общения и творчества? По-видимому, именно в том, что:

— при всех объективных трудностях, которые встречаются всегда, удалось сохранить интерес и желание студентов заниматься этими видами творчества, дающими им возможность разнообразного самовыражения;

— за многие годы коллективы накопили большой опыт творческой и организационной деятельности, а потому каждый раз, когда приходят новички, они имеют возможность быстро их обучить азам своей деятельности и работать дальше на достаточно высоком уровне;

— тесный, часто дружеский, контакт студенческой части коллектива с выпускниками и преподавателями является залогом доброжелательных отношений не только во время репетиций или выпуска газет, но и вне института: нередкими являются совместное проведение праздников, поездки за город, походы в театр.

Отметим, однако, несколько моментов, которые являются настолько важными, что могут стать решающими в дальнейшем развитии воспитательной деятельности на факультете.

1. В 2006/2007 учебном году вследствие проводимого в 1-м корпусе ремонта и некоторых других обстоятельств редакция газеты «Жизнь зовёт» лишилась своего постоянного места. В результате в течение этого года на факультете были выпущены не 9 полноценных газет, как это обычно бывает, а только два поздравительных «листка». Заметим, что

в настоящее время ведутся вялотекущие переговоры о предоставлении студентам отдельной аудитории во внеучебное время. Однако, поскольку факультет работает в две смены, то какая-то часть студентов (либо младшие курсы, которые учатся утром, либо III–V курсы, занятия которых, как правило, начинаются с 15 часов) не смогут ею воспользоваться.

Если по окончании ремонта студенты не получат помещение, в котором могут собираться студсовет, редколлегия, профбюро и куда смогут приходить студенты со своими делами, идеями, проблемами, то рассчитывать на продолжение (а тем более, активизацию) воспитательной деятельности на факультете будет бессмысленно.

2. Редакция газеты в настоящее время «финансирует» свою деятельность за счёт личных средств членов редколлегии, что, разумеется, является совершенно не допустимым. В финансировании «Оперы матфак», кроме артистов и руководителей театра, периодически (примерно раз в год) принимает участие профком университета в виде оплаты соответствующих товарных чеков.

Какие действия, на наш взгляд, стоило бы осуществить в университете для активизации воспитательной работы?

— Обеспечить факультетские студенческие творческие коллективы соответствующими помещениями на факультетах.

— Найти и мотивировать работу сотрудников факультетов, которым могла бы быть интересна воспитательная работа и которые знакомы с её спецификой.

— Организовать общеуниверситетские или поддержать факультетские мероприятия по привлечению студентов к общественно значимой деятельности.

— Ввести «соревновательные» межфакультетские и межвузовские мероприятия-конкурсы, которые смогли бы заинтересовать студентов и активизировать их деятельность (конкурсы газет, певцов, музыкальных ансамблей, литературные конкурсы и пр.).

— Организовать или поддержать обучение студентов в выбранной ими области реализации личной инициативы.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

— Внедрить открытую и справедливую систему получения материальной поддержки факультетским проектам, имеющим воспитательное значение.