

*С. Б. Веселкова,
директор филиала в г. Волхове*

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ —
ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Внеучебная воспитательная работа со студентами в филиале является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных и культурных общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в современных экономических условиях.

Организация внеучебной воспитательной работы в филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Волхове осуществляется на основе концепции воспитательной деятельности в Герценовском университете и программы воспитательной работы со студентами филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Волхове на 2006–2010 гг.

За организацию внеучебной работы отвечают заместитель директора по общим вопросам, заведующие отделениями и кураторы групп. В филиале ежегодно утверждается план мероприятий по внеучебной работе. Кроме того, планы работы каждой кафедры предусматривают внеаудиторные мероприятия, проводимые в рамках отделений.

Традиционными в филиале стали такие мероприятия, как день знаний, день учителя, день рождения филиала, дни открытых дверей, Татьянин день, конкурсы, последний звонок.

В национальной доктрине образования Российской Федерации сформулирован заказ на качество выпускника, в котором отмечено, что работодателям сегодня нужны специалисты, обладающие не только определенными знаниями, умениями и навыками, но и ведущие здоровый образ жизни. Развитию двигательной активности студентов филиала, укреплению здоровья способствует ежегодное проведение комплексной универсиады по 9 видам спорта. Традиционно команды филиала участвуют в городской спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений. Уже пятый год наши футболисты побеждают в турнире по футболу на кубок Б. Говорунова, лидируют в легкоатлетической эстафете памяти К. Цветковой и многих других соревнованиях.

Понимая, что состояние здоровья обучающихся — один из ключевых показателей эффективности образовательных программ, реализуемых учреждением, мы второй год анализируем пропуски занятий студентами по болезни. Анализ показывает, что количество студентов, не пропустивших ни одного дня по болезни, колеблется от 44% на отделении русского языка и литературы и до 88% на отделении математики (63% в среднем по филиалу). Если сравнить эти данные с показателями количества пропусков по болезни среди выпускников школ г. Волхова в 2005/2006 учебном году, согласно которым лишь 25% опрошенных не пропустили по болезни ни одного учебного дня, то результаты выглядят неплохо. Количество хронических больных составляет по филиалу 13% дневного контингента, при этом количество дней, пропущенных по болезни на одного человека в 2006/2007 учебном году, сократилось на 0,4 часа и составило 2,9 часа.

В октябре 2006 г. в филиале впервые изучался уровень физической подготовленности студентов I курса путем проведения динамометрии и фиксирования результатов бега на скорость и на выносливость. Анализ итогов показал, что 20% первокурсников имеют высокий уровень физической подготовленности, 35% — средний, 45% — низкий. В октябре 2007 г. уровень физической подготовленности изучался у студентов I и II курсов. Итоги находятся в стадии обработки.

Создание в филиале условий для укрепления здоровья студентов, для осмысления проблемы здоровьесбережения способствует подготовке квалифицированных педагогов, способных практически обеспечить сохранение здоровья учеников.

Данные анализа компетенций выпускников российских вузов, приведенные в журнале «Вопросы экономики» (№ 6 за 2007 г.) доктором экономики Е. Быдановой (в анкетировании участвовали выпускники педагогических вузов Московской области), свидетельствуют, что знания по специальности не являются единственной компетенцией, востребованной на работе. Высокие коэффициенты значимости получили аналитическое мыш-

ление, умение быстро осваивать новую информацию, вести переговоры, работать в стрессовой ситуации, работать в группе, умение мотивировать других людей к работе, способность находить новые и оспаривать существующие идеи. Воспитанию вышеперечисленных качеств способствуют различные формы внеаудиторной работы в филиале.

С 1998 г. студенты филиала ежегодно работают в студенческом строительном отряде на объектах филиала. Количество участников строительного отряда колеблется от 70 до 100 человек. Практика строительного отряда не только способствует сохранению собственности филиала, но и учит работе в группе, воспитывает организаторские навыки, позволяет на практике понять, что такое работа на результат.

Деятельность студентов в работе секций студенческого бизнес-клуба «Новые горизонты» (таких как «Фандрайзинг», «Бизнес-планирование», «PR и реклама», «Маркетинговый анализ и маркетинговые исследования», «Психология управления») позволяет им участвовать в городских, областных, вузовских научно-практических конференциях, конкурсах проектов. Работа в секциях дает возможность студентам приобретать навыки проведения презентаций, публичных выступлений, навыки работы над проектами.

Благодаря опыту, приобретенному в бизнес-клубе «Новые горизонты», студентка отделения менеджмента стала стипендиатом федеральной стипендиальной программы Владимира Потанина.

Опыт работы в бизнес-клубе помог команде студентов филиала, соревнуясь с командами Самары, Киришей, Тихвина, Пушкина в рамках бизнес-интенсива «Игры большого бизнеса», проводимого по инициативе областного комитета по делам культуры, спорту, молодежной политике и туризму, завоевать четыре диплома из шести.

Деловая игра по созданию и эффективному управлению предприятиями, в которой участвовали студенты, способствовала развитию практических навыков, мотивации

на постоянный образовательный процесс. Взаимодействие с областным центром «Молодежный» стало системным.

Развитию управленческих умений студентов филиала способствует деятельность в студенческом совете. В настоящий момент студенческий совет работает над реализацией 2-х проектов: подготовка вожатых для загородных оздоровительных лагерей; упорядочение курения на территории филиала.

С целью поощрения научной, творческой и спортивной активности студентов в филиале разработано и утверждено на заседании ученого совета положение о балльно-рейтинговой оценке деятельности студентов. На основании этого положения по итогам учебного года поощряются самые активные студенты-бюджетники. Положения о балльно-рейтинговой оценке деятельности ведущих отделений и кафедрами имеют пункты, отражающие результативность воспитательной работы со студентами.

Успехи в организации воспитательной работы в филиале не исключают серьезных проблем в этом направлении деятельности. Укажем их. 1. Работа кураторов, особенно с первокурсниками, требует времени, сил, компетенции, но по-прежнему остается общественной работой. На повестке дня стоит вопрос о материальном поощрении кураторов. 2. В настоящее время студенты-бюджетники и студенты-платники находятся в неравных условиях, так как активисты-платники могут получить только моральное поощрение, хотя достаточно часто нуждаются и в материальном. 3. К сожалению, отделения филиала недостаточно системно участвуют в мероприятиях соответствующих факультетов, а филиал в целом — в жизни университета. В этом направлении есть немало неиспользованных резервов.

Совершенствование воспитательной работы в филиале способствует реализации личностного потенциала студентов, росту их гражданской активности, развитию лидерских качеств, оптимизации социальной жизни г. Волхова.