

Представляется, что напрямую — ни за какие, за редким исключением! Декан как организатор учебно-воспитательного процесса, на мой взгляд, должен сформулировать и согласовать развитие своего факультета, своевременно поставить вопрос перед профильными службами о необходимости обеспечения учебно-воспитательного процесса, а профильная служба должна трансформировать потребности учебного процесса в товарные закупки. Не претендуя на исчерпывающее обоснование функций тех или иных должностных лиц в организации закупок, думаю, могу утверждать, что они различны. Их надо определить применительно к каждому должностному лицу, провести с ним инструктаж и вменить в должностные обязанности.

Определение функций должностных лиц, порядок их взаимодействия и документооборот должны быть отражены в обновленном варианте положения о закупках, так как ныне действующее в значительной мере устарело.

Неизбежно встает вопрос: будет ли предложенная схема закупок, в которой задействовано много сотрудников университета с различными функциями, эффективной, обеспечивающей необходимую номенклатуру и динамику закупок товаров и услуг?

Представляется, что в решении этого вопроса большую роль играет планирование, в котором и должны принять участие все участники закупок, а организатором его должно стать планово-финансовое управление. Наше планирование, на мой взгляд, было и остается преимущественно финансовым, а не товарным, потому что при наличии финансовых ресурсов часто нет четкого видения того, что конкретно мы хотим купить.

Необходимо планировать **потребности** в товарах, работах и услугах и своевременно проводить конкурсные операции. А своевременно — это значит заблаговременно, т. е. конкурсы должны пройти в текущем квартале — минимум на закупки следующего, а не текущего квартала. У нас же порой получается, что в старую схему «нужно — выписал счет и купил» мы пытаемся включить современные конкурсные требования «нужно — объявил конкурс и купил», а это не получается. Конкурс — это не просто оплата счета.

Предложенный комплекс мер, на мой взгляд, будет способствовать развитию технологизации конкурсных операций, организуемых университетом.

*И. Д. Романенков,  
начальник управления информатизации*

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ

В своем выступлении я хотел остановиться на вопросах технического обеспечения развития ИТ-технологий в рамках выполнения Программы развития университета на 2006–2010 гг.

Сложность и многообразие форм организации учебного процесса, расширение сферы предоставляемых образовательных услуг приводят к необходимости постоянного совершенствования методов управления учебно-научным процессом и учебным заведением. Одним из основных направлений повышения эффективности этой работы является использование информационных технологий (ИТ-технологий) и формирование на их основе единой образовательной информационной среды. Широкое внедрение в образовательный процесс и управление учебным заведением ИТ-технологий является стержневым моментом процесса информатизации университета.

Успешность этого процесса во многом будет определяться комплексной и правильно органи-

зованной технической поддержкой. Здесь можно выделить 4 основных направления этой деятельности: создание надежной и высокоскоростной коммуникационной среды; наличие современных технических средств информатизации; наличие современной интегрированной программной среды; организация комплекса мероприятий по поддержанию коммуникационной среды и технических средств в работоспособном состоянии.

Герценовский университет вошел в число победителей конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы. Одной из задач, которая будет решаться в рамках реализации нашей инновационной программы, будет задача модернизации технической базы ИТ-технологий и перевода ее на новый качественный уровень. На первом этапе планируется выполнение технического проекта ИТ-инфраструктуры и прикладных информационных систем университета.

По результатам проектирования начнется реализация мероприятий по каждому направлению.

### 1. Коммуникационная среда

В 2006 г. завершен проект создания распределенной оптоволоконной сети университета, объединяющей все удаленные от основного кампуса подразделения. Реализуется проект создания в университете структурированной кабельной сети и построения на ее основе многофункциональной распределенной сети передачи данных в составе: распределенная вычислительная сеть; локальная сеть беспроводного доступа в Интернет для студентов; распределенная телефонная сеть; распределенная сеть видеотрансляции и видеоконференцсвязи; распределенная сеть видеонаблюдения; распределенная сеть системы контроля и управления доступом.

Такое большое количество функциональных подсистем требует значительного повышения быстродействия магистральной части сети передачи данных. Для решения данной задачи будет осуществлена модернизация и развитие магистральной оптоволоконной сети.

### 2. Технические средства информатизации

В университете создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база IT-технологий. Общее количество компьютеров составляет более 2500 шт. Аудиторный фонд оборудуется современными аудиовизуальными средствами. Проводится единая техническая политика по стандартизации и унификации IT-техники. В рамках реализации инновационного проекта планируется: модернизация и развитие сети коммутационных центров (активное и пассивное сетевое оборудование); модернизация вычислительной среды (компьютерный парк, сервера, системы хранения данных, системы резервного копирования); приобретение периферийного оборудования (современные аудиовизуальные средства для аудиторного фонда, оргтехника, специальное оборудование факультетских лабораторий).

Для обеспечения бесперебойной работы локальной вычислительной сети планируется создание дублирующего коммутационного и серверного центра университета.

### 3. Современная интегрированная программная среда

В рамках решения задачи создания единой интегрированной программной среды университета планируется приобретение и разработка программных продуктов по автоматизации всех видов деятельности и их интеграция с действующими в настоящее время прикладными информационными системами по трем основным направлениям: управление ресурсами (организационное управление, управление персоналом, управление финансами, управление IT-инфраструктурой, материально-техническое обеспечение); управление процессами (управление учебным процессом, управление исследованиями и грантами, управление академическими и студенческими службами, управление документацией, бухгалтерский учет); управление результатами (стратегическое управление, управление связями с основными клиентами, управление качеством).

4. Поддержание коммуникационной среды и технических средств в работоспособном состоянии: проведение единой технической политики при организации закупок IT-техники; стандартизация и унификация IT-техники; поддержание работоспособности IT-техники (ремонт, сервисное и техническое обслуживание); своевременная модернизация и списание IT-техники; обеспечение сетевого взаимодействия всех элементов системы и доступа к требуемым информационным ресурсам; обеспечение комплекса мер по информационной безопасности интегрированного информационного пространства университета; закупка лицензионного общего программного обеспечения; реализация программы лицензирования имеющегося программного обеспечения.

*В. М. Берестовицкая,  
заведующая кафедрой органической химии*

## О МОДЕРНИЗАЦИИ ПРИБОРНОГО ПАРКА

Реализуя многоуровневую систему образования, Герценовский университет органично входит в европейское образовательное пространство, рассматривая предложения Болонской декларации как естественный этап своего

дальнейшего развития. Однако это вхождение предполагает как обязательное условие конкурентоспособность не только в своей стране, но и на мировом уровне. Важнейшим компонентом совершенствования вуза является модернизация