## НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Соломин В. П., Андреев В. П.**

Биологический учебный терминологический словарь: проблемы создания и варианты использования: Научно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 48 с.

Методическое пособие посвящено принципам разработки, создания и использования в учебном процессе современных учебных терминологических словарей. На примере словаря терминов биологии рассматриваются варианты формата и объема словарной статьи, лексикографическая база словаря, глубина толкования терминов и другие вопросы словарной работы. Обсуждаются подходы к использованию словаря в школе и вузе, как учащимися, так и преподавателями.

Для учащихся старших классов, студентов и преподавателей средних и высших учебных заведений, специалистов в области научной и учебной лексикографии.

**Шабес Л. К., Морозова А. А.**

Словарь ботанических терминов и понятий. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 62 с.

Словарь является справочным пособием по терминологии в области анатомии и морфологии растений, систематики грибов и растений. Словарь предназначен для студентов I и II курсов факультета биологии и может быть полезен студентам старших курсов, магистрантам, учителям биологии.

**Артамонова В. В., Дудина Г. О.**

Такое разное кино…: Учебное пособие по аудиовизуальному курсу для студентов-иностранцев, изучающих русский язык. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. — 287 с.

Авторы пособия ставили цель активизировать умения аудирования, монологической и диалогической устной и письменной речи, совершенствовать социокультурную компетенцию иностранных учащихся.

Пособие предназначено для обучения русскому языку самого широкого круга иностранных учащихся: студентов, слушателей краткосрочных курсов среднего и продвинутого уровней владения русским языком, всех интересующихся российским киноискусством. Может быть использовано для самостоятельного изучения русского языка.

**Теремова Р. М., Гаврилова В. Л.**

Традиции в России: вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 264 с., ил.

Предназначено для обучения русскому языку самого широкого круга иностранных учащихся.

Цель пособия — активизация навыков устной речи, совершенствование лингвокультурологической компетенции иностранных учащихся.

**Лыжный спорт:** Учебник для вузов / В. В. Фарбей, Г. В. Скорохватова, Вад. В. Фарбей и др.; под общ. ред. В. В. Фарбея, Г. В. Скорохватовой. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 623 с.; ил.

В учебнике рассматриваются вопросы теории и методики преподавания лыжного спорта как спортивно-педагогической дисциплины (основы теории и практики, средства и методы, формы и содержание занятий).

Учебник предназначен для студентов, обучающихся по специальности «050720 — Физическая культура» и направлению «050700 — Педагогика». Он также может представлять интерес для преподавателей физической культуры высших и средних профессиональных учебных заведений и общеобразовательных школ, детско-юношеских спортивных школ и школ олимпийского резерва.

**Роговая О. Г., Алексеева Л. В., Бойцова Т. В., Горбунова В. В.**

Практикум по химии окружающей среды: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 181 с.

Пособие раскрывает содержание и технологию проведения практических занятий со студентами, осваивающими образовательную программу по направлению «Естественнонаучное образование».

В издании с учетом результатов современных исследований изложен теоретический и методический материал по основным вопросам химии окружающей среды. Содержатся необходимые материалы для самостоятельной работы студентов и вопросы для самоконтроля по основным разделам курса «Химия окружающей среды».

**Кастро Р. А.**

Физика. Механика и термодинамика: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 85 с.

Конспективно изложены основы механики, молекулярно-кинетической теории идеального газа и термодинамики.

Предназначено для студентов младших курсов нефизических специальностей, слушающих курс общей физики.

**Кузнецова Л. А.**

Обучение детей с интеллектуальной недостаточностью изобразительной деятельности: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 31 с.

В пособии предусмотрены различные формы самостоятельной учебной деятельности студентов, работа с программами, научной и методической литературой, развитие умений и навыков работы с разнообразными изобразительными техниками и материалами.

Пособие содержит методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения факультета коррекционной педагогики.

**Кузнецова Л. А.**

Изобразительная деятельность и конструирование как средство коррекции психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 46 с., ил.

Практический материал пособия призван оказать помощь студентам в овладении специальными умениями и навыками применения средств изобразительного искусства и конструирования в коррекционно-профилактической работе с детьми, имеющими проблемы в умственном развитии.

Пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения факультета коррекционной педагогики.

**Проблемы** современной филологии и лингводидактики: Сборник научных трудов. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2006. — 319 с.

В сборнике представлены статьи, посвященные исследованиям в области филологии и лингводидактики. Работы по филологии охватывают широкий круг общих и частных вопросов лингвистики и литературоведения. В статьях, касающихся общих вопросов лингводидактики, рассматриваются различные аспекты совершенствования обучения иностранным языкам в контексте модернизации российского образования и его интеграции в общеевропейское образовательное пространство, актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам в современных условиях.

Предлагаемый сборник адресован специалистам в области филологии и лингводидактики, преподавателям иностранных языков, аспирантам и студентам вузов, а также всем тем, кто интересуется проблемами лингвистики, литературоведения и методики обучения языкам.