

**НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА**

**Носкова Т. Н.**

Психодидактика информационно-образовательной среды: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 171 с.

В учебном пособии раскрывается научная концепция, основанная на психолого-дидактическом моделировании информационных процессов в образовательных взаимодействиях коммуникации, человеко-машинного взаимодействия. Обоснованы концепция, методология и методы психодидактики информационно-образовательной среды, основанные на синтезе знаний информатики, психологии и педагогики.

Предназначено для магистров, аспирантов, повышающих квалификацию преподавателей высшей школы, занимающихся проектированием и созданием высокотехнологичных информационно-образовательных сред и технологий, в которых создаются условия самореализации субъектов образовательной деятельности.

**Бражник Е.И., Повзун В.Д., Свиридова И.А.**

Модели альтернативного образования: Учебное пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 271 с.

Учебное пособие состоит из трех частей. Первая часть содержит материалы для разработки лекционного курса. Вторая часть представляет собой хрестоматию, в которую включены статьи различных авторов, раскрывающие философские основы альтернативного образования, исторический опыт альтернативного образования, педагогические идеи Д. Дьюи, О. Декроли, А. Маслоу, М. Монтессори, А. Нилла, П. Петерсена, К. Роджерса, С. Френе, Р. Штайнера. Рассматривается опыт образовательных учреждений и современные проблемы развития альтернативного образования в разных странах мира.

В третьей части даны методические рекомендации для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Книга представляет интерес для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений, работников школ и других образовательных учреждений.

Социально-педагогическая поддержка дошкольников: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 75 с.

Пособие освещает основные направления деятельности специалистов в социально-педагогической поддержке дошкольников. Раскрыто понятие социальной защиты ребенка, охарактеризованы правовые основы соблюдения прав детей-дошкольников, представлены основные направления работы по социально-педагогическому сопровождению семьи.

Пособие адресовано руководителям, специалистам дошкольных учреждений, методистам, а также студентам — будущим социальным педагогам, специалистам по социальной работе как для самообразования, так и в качестве дополнительного методического материала при проведении педагогических советов, семинаров, круглых столов, занятий на курсах повышения квалификации.

**Гавронская Ю. Ю.**

Коллоидная химия: Учебник. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 267 с.

Учебник «Коллоидная химия» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Естественнонаучное образование», профиль «Химия».

Рассмотрены особенности объектов коллоидной химии, образование и устойчивость дисперсных систем, поверхностные явления, методы изучения дисперсных систем и поверхностных явлений и их место в природе, технике и повседневной жизни человека.

### **Макейчик А. А.**

Философия фиктивности, или Фиктиология. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 198 с.

Первая в отечественной философии книга, посвященная проблеме фиктивности в ее общем смысле.

В ней показаны генезис и динамика трактовок фиктивного в истории философской и научной мысли, противоречивость установок традиционного фикционализма и предлагается новый взгляд на это нетривиальное явление антропной реальности. В его контексте анализируются понятия фиктивности и фиктивной ситуации, описываются предпосылки возникновения, свойства, виды фикций, их онтологический статус и функции, соотношение фиктивного с аксиологическим и другие аспекты фиктивности.

Рекомендуется философам, а также специалистам в области антропологии и обществознания.

### **Сирота Н. М., Сидоров С. А.**

Глобализация и международные отношения: Учебное пособие к курсу «Политология». — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 79 с.

В пособии рассматривается влияние глобализации на международные отношения. Показаны сложность и противоречивость процесса формирования единого, взаимосвязанного и взаимозависимого мира, острота проблем, которые предстоит решить потенциально единому человечеству, для того чтобы реализовать возможности развития и ответить на вызовы глобализации. В контексте глобальных перемен освещается проблематика становления многополярного мира и нового мирового порядка геополитического самоопределения России, борьбы против международного терроризма.

Пособие позволит студентам получить более объемное и целостное представление о содержании политологии, расширит их представления об актуальных аспектах мирового развития в условиях глобальных перемен. Оно может быть использовано в качестве материала для подготовки докладов на семинарских занятиях.

### **Бажанов Д. А.**

Щит Петрограда: Служебные будни балтийских дредноутов в 1914–1917 гг.: Монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 224 с.

Монография посвящена двум крупным сферам исторической науки — военной истории и истории повседневности. В ней реконструируются условия жизни и службы на новейших кораблях Балтийского флота в годы Первой мировой войны и революции 1917 г., выявляются изменения, происходившие в сфере повседневной жизни в условиях политической и экономической ситуации в стране.

Адресована специалистам-историкам, студентам профильных вузов, а также всем, кто интересуется вопросами военной истории и историей революционных событий 1917 г.

Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. — 31 с.

Научно-методические материалы подготовлены авторским коллективом преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена в рамках реализации инновационной образовательной программы и государственного контракта «Создание электронных образовательных ресурсов нового поколения, обеспечивающих реализацию образовательных программ по предмету "Биология" основного общего и среднего (полного) общего образования в учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования» (научный руководитель — академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор Г. А. Бордовский). Научно-методические материалы предназначены для учителей, работников системы повышения квалификации педагогических кадров, для преподавателей и студентов педагогических вузов, для аспирантов и научных работников, занимающихся исследованиями проблем создания и применения электронных образовательных ресурсов нового поколения, разработкой инновационных педагогических технологий в условиях информатизации системы образования.