

А. П. Пинкевич и его время (выступления <i>В. С. Волкова, Г. А. Бордовского, А. В. Воронцова, З. И. Васильевой, А. Л. Вассоевича, И. А. Лапиной, В. А. Мосолова и А. А. Пинкевича</i> на презентации книги <i>В. С. Волкова</i>)	1
Аванесян И. Д. Педагогика коллективного творчества	12
Аврамова И. С. МВА: «за» без «против»	5
Аврамова И. С. Международное сотрудничество как фактор развития факультета	8
Акавов Р. З. Роль и значение филиалов университета в создании единого образовательного пространства РГПУ им. А. И. Герцена	6
Акулова О. В., Тряпицына А. П. Педагогический университет в системе уровневого образования	12
Алексеева И. С. Рецепт победы	10
Андраник Асатурович Ахаян: К 100-летию со дня рождения	9
Андреев В. И., Флегонтов А. В. Материально-техническое и ресурсное обеспечение университета в рамках реализации инновационной образовательной программы	5
Аранова С. В. Всерьез о проектировании педагогической презентации	9
Аржанова И. В., Жураковский В. М., Соболева Е. Н. Государство и высшая школа: альянс начала века	3
Арнольд И. В. Моя семья — XX век в Петербурге, Петрограде, Ленинграде, Петербурге (из воспоминаний)	7
Ахаян А. А. Из «Записок старого герценовца» (публикация подготовлена <i>Е. М. Колосовой</i>)	9
Баева И. А. Международная научная деятельность	8
Балаяникова Л. А., Золотухина Н. Ф. Ценностно-гуманитарные аспекты образования	11
Баранова Е. В., Елизарова И. К. Информационное сопровождение индивидуально-ориентированного учебного процесса	1
Беляева Л. Н. Гуманитарные технологии vs гуманитарные науки в аспекте подготовки современного специалиста	1
Белякова Н. Ю. Герценовский университет в зеркале неформальных студенческих рейтингов	2
Белякова Н. Ю. Нецензовые факторы конкуренции на рынке образовательных услуг: новые тенденции в довузовской подготовке	7
Белякова Н. Ю. О тех, кто нас выбирает	8
Бережнова Л. Н. Условия интеграции науки и образования в университете	3
Берестовицкая В. М. Спектрометр ЯМР и перспективы его использования	3
Бойков Д. И. Перспективы информационно-коммуникационных технологий в педагогическом образовании	9
Болотов В. А. Уровневое педагогическое образование: поиск технологических решений	7
Бордовский Г. А. Единый государственный экзамен: ожидания и реальность	7
Бордовский Г. А. Инновационная образовательная программа как механизм реализации программы развития университета	2
Бордовский Г. А. Кадровое обеспечение инклюзивного образования: подготовка педагогов в Герценовском университете	10
Бордовский Г. А. Модернизация подготовки педагогических кадров на основе гуманитарных технологий	12
Бордовский Г. А. Образование: традиции и современные вызовы	9
Бордовский Г. А., Сморгунова В. Ю. Роль педагогического университета в формировании правовой культуры и гражданского общества в современной России	5
Бордовский Г. А., Шилов С. М. Опыт работы Герценовского университета по реализации совместных международных образовательных проектов	8

Букина Т. В. «Музыка как педагогическое средство»: концепция художественного образования в учительской семинарии при Воспитательном доме	5
Валицкая А. П. Нравственно-эстетические универсалии культуры и гуманитарные технологии	3
Валицкая А. П. О духовности и духовном образовании	9
Валицкая А. П. Обсуждаем кодекс профессиональной этики герценовца	8
Валицкая А. П., Рабош В. А. Инклюзивное образование: чему и как учить	11
Васильева А. А. Искусство и наука: о творческой деятельности студентов факультета изобразительного искусства	11
Васильева А. А. Традиции академического художественного образования и гуманитарные технологии	1
Верб М. А. Галина Ивановна Щукина: «человеческий фактор» в духовном наследии ученого	6
Веселкова С. Б. Взаимодействие с работодателями: состояние и перспективы	6
Викторов А. Д. Инновационный проект Герценовского университета — Санкт-Петербургу	2
Владимирова С. С., Иванова А. П. Международная студенческая конференция на факультете русского языка как иностранного	11
Волков В. С. На тернистом пути естественнонаучного просвещения: из истории биологических станций	9
Волков В. С. Оригинальное исследование истории студенческой газеты	4
Воронцов А. В. Русский язык: взгляд социолога	10
Воронцов А. В. Социология в системе гуманитарного образования (размышления в связи с реализацией инновационной программы)	2
Габышева Ф. В. Институционализация инклюзивного образования малочисленных народов Севера в системе общего образования Республики Саха (Якутия)	10
Гладкий Ю. Н. И компетенции, и знания	4
Глубокова Е. Н. Всероссийское совещание-семинар «Опыт совместной деятельности педагогического вуза с органами управления образованием и образовательными учреждениями региона по совершенствованию качества подготовки педагогов»	6
Головина И. В. Участие филиалов в реализации инновационной образовательной программы	6
Голощанов В. Н. Фундаментальная основа инновационного образования	2
Гончаров И. Ф., Тюрников И. П. Педагогическое открытие вселенского масштаба	12
Гончаров С. А. Гуманитарные технологии в образовании и социальной сфере	5
Гончаров С. А. Итоги учебного года в контексте инновационной образовательной программы и задачи на 2008/2009 учебный год	10
Гончаров С. А. Результативность инновационной образовательной программы РГПУ им. А. И. Герцена по итогам 2007 года и задачи на 2008 год	4
Гончаров С. А. Управление инновационной образовательной программой и профессиональные компетентности участников	2
Гордович К. Д. Мария Леонтьевна Семанова	6
Гороховатский Ю. А. Развитие материальной базы и организационной структуры научно-исследовательской деятельности как фактор повышения качества подготовки магистрантов, аспирантов и докторантов	3
Государев И. Б. Варианты реализации дополнительного образования в области информационных технологий	12
Громова Л. А. От реализации инновационного проекта к распространению его результатов	2
Громова Л. А. Сетевое взаимодействие как эффективный механизм развития ресурсных центров	3
Громова Л. А. Стратегическое партнерство для устойчивого развития университета	10
Груздева Е. Н. Сергей Васильевич Рождественский: К 140-летию со дня рождения	7
Груздева Е. Н., Колосова Е. М. История авиации и Педагогический университет им. А. И. Герцена	8
Даринская Л. А. Формирование исследовательской компетентности будущего учителя с позиций гуманитарных технологий	10
Дудинская С. М. Освоение вариативных модулей инновационной образовательной программы	10
Дунев А. И., Черняк В. Д. Аббревиатуры вчера и сегодня	9
Елизарова Г. В. Видеоконференцсвязь как одна из разновидностей гуманитарных технологий в современном вузе	11
Елизарова Г. В. Инновационная образовательная программа и переход на уровневое образование	7
Елизарова Г. В. Инновационные проблемы университетского образования	7

Елизарова Г. В. Модернизация помещений как фактор изменений образовательного пространства	5
Еремينا Т. И. Государственная служба учителей ведомства Министерства народного просвещения в начале XX века	5
Ефремова И. В. Обновленная информационно-образовательная среда университета и студенты	5
Жегин А. Ю. Новое в системе повышения квалификации научно-педагогических кадров	12
Зайченко Т. П. Образовательный ресурс психолого-педагогического факультета	5
Зимбули Е. А. Человек и профессия: этические аспекты гуманитарных технологий (неде- журные размышления о профессиональной этике)	7
Ивашова О. А. Информационные технологии и математическая культура младших школьников	3
Ильенко С. Г. О профессоре ЛГПИ им. А. И. Герцена Федоте Петровиче Филине (из вос- поминаний и размышлений)	6
Ильенко С. Г. О том, что и как пишут в наши дни о А. С. Пушкине, или О девальвации высокого звания «пушкинист»	8
Ильин Е. П. Болевые точки отечественной психологии (полемические заметки)	6
Инклюзивное образование в России: проблемы и перспективы (телебеседа с Г. А. Бордов- ским и В. З. Кантором)	10
Ирина Владимировна Арнольд: К юбилею ученого	7
Каменская В. Г., Котова С. А. Пути развития психологического сопровождения ребенка	9
Кантор В. З. Дополнительное образование как индикатор эффективности инновационной деятельности	12
Кантор В. З. Инновационная образовательная программа как фактор формирования реабилитационно-образовательного пространства для студентов-инвалидов	10
Кантор В. З. Факультет в условиях развития уровневой системы подготовки: функциональ- ные и структурные изменения	7
Коваль С. А. Размышления после пленума УМО по направлениям педагогического образо- вания «Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование»	6
Кодекс профессиональной этики герценовца (проект)	8
Козырев В. А., Черняк В. Д. Гуманитарная сущность педагогического образования	12
Козырев В. А., Черняк В. Д. Над пушкинской строкой... ..	11
Козырев В. А., Черняк В. Д. Языковое образование и языковая личность	1
Колосова Е. М. Образовательные инновации Герценовского университета в XIX веке	9
Комаров Б. А. Надпредметный, но не беспредметный взгляд на современный образователь- ный процесс	3
Коровкин В. Ю. Университет и школа: стратегическое партнерство	2
Королева Н. Н. Опыт научной работы по инновационной образовательной программе	11
Корольков А. А. Духовно-просветительская миссия образования	11
Кортелева Е. С. Качественное образование — востребованная специальность (взгляд студента)	6
Костюхина М. С. Студенческий проект «Книжный остров»	2
Котова С. А. Начальная и средняя школа: на пути от обособленности к преемственности	1
Круглов А. Ю. Герценовский университет в мировом и европейском образовательном и научном пространстве	8
Круглов А. Ю. Международные аспекты инновационной образовательной программы	10
Кузнецова Н. Е. Ведущие факторы развития естественнонаучного педагогического образо- вания XXI века в новой социокультурной информационной среде	8
Кумакова Л. В. Пути поэзии: Игорь Северянин (литературный вечер в фундаментальной библиотеке)	5
Лаптев В. В. Итоги и состояние научно-исследовательской деятельности университета в контексте критериев государственной аккредитации вузов	3
Линьков А. Я. Уровневая подготовка: достижения и проблемы	7
Литературная премия имени К. Чуковского (Е. О. Путиловой)	1
Лихолетова И. В. Химия — призвание и дело жизни	12
Лойтер С. М. Служение детской литературе (К юбилею Е. О. Путиловой)	4
Михайлов С. Н. Материально-техническое и ресурсное обеспечение филологического фа- культета: итоги первого этапа реализации инновационной образовательной программы	5
Михновец Н. Г. Организация научно-исследовательской работы студентов на филологиче- ском факультете	11
Могучева И. Г. Учеба и работа в филиале (личные впечатления)	6

Морозова С. А. Гражданское образование как понятие и педагогическое явление	6
Морозова С. А. Правовые основы участия подростков в жизни гражданского общества	9
Мосолова Л. М. Междисциплинарность гуманитарного образования: философско- онтологические основания	8
Мосолова Л. М. Междисциплинарность как ключевая проблема инновационной образова- тельной программы	2
Мосолова Л. М. Междисциплинарные исследования современного гуманитарного знания в проблемном поле гуманитарных технологий	4
Набок И. Л. Повышение квалификации за рубежом (знакомство с Кипром)	2
Награды ветеранам Герценовского университета	6
Научно-методические материалы «Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии»	2
Научно-методические материалы «Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии» (подготовила <i>И. В. Головина</i>)	11
Никифорова Л. В. Гуманитарные технологии в системе понятий инновационной образова- тельной программы	11
Новая книга из серии «Золотые имена»	6
«Новый взгляд — 2007» в плену ноября (<i>М. А. Черняк</i>)	1
Носкова Т. Н. Новая информационно-технологическая инфраструктура университета и ресурсный потенциал	5
Носкова Т. Н. Электронные ресурсы и новые когнитивные стратегии образовательной дея- тельности	1
Ноткина Н. А. Институт как структурное подразделение университета в условиях уровне- вого образования	7
Ольшанский Д. А. Семинар как форма обучения философии (к вопросу о методах и техно- логиях гуманитарного образования)	2
Панферов В. Н. Технологические аспекты профессиональной деятельности и подготовки психологов	6
Пиотровский Р. Г. Что такое гуманитарные технологии в филологической инновационной среде	1
Писарева С. А. Апробация модулей инновационной образовательной программы	11
Пискунова Е. В. Подготовка педагогов: как оценивать качество (по итогам совещания за- ведующих кафедрами педагогики российских университетов)	5
Подходова Н. С. Образовательный проект «Мир науки и искусства — школьникам»	9
Постановление конференции РГПУ им. А. И. Герцена от 27 декабря 2007 г. «Инновационная образовательная программа как механизм реализации программы развития университета»	2
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 31 января 2008 г. «Итоги и состояние научно-исследовательской деятельности университета в контексте критериев государственной аккредитации вузов»	3
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 28 февраля 2008 г. «Итоги само- обследования в ходе подготовки к комплексной оценке деятельности университета»	4
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 20 марта 2008 г. «Материально- техническое и ресурсное обеспечение университета в рамках реализации инновационной образовательной программы»	5
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 24 апреля 2008 г. «Роль и значение филиалов университета в создании единого образовательного пространства РГПУ им. А. И. Герцена»	6
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 22 мая 2008 г. «Стратегическое планирование развития уровня образования в РГПУ им. А. И. Герцена (2008–2015 гг.)»	7
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 26 июня 2008 г. «Герценовский университет в мировом и европейском образовательном и научном пространстве»	8
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 29 августа 2008 г. «Итоги учебного года в контексте инновационной образовательной программы и задачи на 2008/2009 учебный год»	10
Постановление Ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена от 30 октября 2008 г. «Дополнительное профессиональное образование в контексте инновационных процессов»	12
Преображенская К. В. Поиск образовательных стратегий в современной России и тради- ции просвещения	11
Примчук Н. В. Научно-исследовательская работа студентов в деятельностном аспекте	11
Пшенко К. А. Значение исторического фактора в становлении и развитии СНГ	4

Рабош В. А. Традиционные специальности и курсы в нетрадиционном контексте инновационного развития университета	10
Радионова Н. Ф. Инновационная образовательная программа в контексте программы развития университета	2
Радионова Н. Ф. Современные ориентиры обновления педагогического образования и федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения	10
Разведчик загадочного (беседа с Вяч. Вс. Ивановым) (М. А. Черняк)	10
Регуш Л. А. Проблемы выпускника педвуза в период профессиональной адаптации	4
Регуш Л. А. Резервы повышения качества образования	4
Резолюция пленума УМО по направлениям педагогического образования «Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование»	4
Роботова А. С. Воспитание языковой личности при изучении педагогических дисциплин	1
Роботова А. С. Гуманитарность и гуманитарные технологии	5
Роботова А. С. О математике для гуманитариев и эстетике научного текста	4
Роботова А. С. Образование как нравственный феномен	9
Роботова А. С. Педагог-организатор, ученый, поэт (К 85-летию Марка Григорьевича Качурина)	7
Роботова А. С. Рефлексия и ревизия деятельности научного руководителя	11
Роботова А. С. Речевая деятельность преподавателя как условие сохранения и развития образовательных традиций	3
Роботова А. С. Современный педагогический дискурс	12
Роботова А. С. Усталость идей	8
Роботова А. С. Язык научно-педагогических и учебных текстов Г. И. Щукиной как предмет анализа	6
Рогущина Л. Г. Важное событие в студенческой жизни	4
Рыжкова Т. В. Инновационный подход к школьному учебнику литературы	9
Сакмара Георгиевна Ильенко: К юбилею ученого	8
Селиванова О. В. Коллекция «робинзолады» в фонде детской литературы фундаментальной библиотеки	5
Сергеева В. С. Реализация инновационной образовательной программы глазами магистрантов	4
Сидоренко К. П. 225 лет Российской академии	12
Сидоренко К. П. Федот Петрович Филин	6
Смелкова Т. Д. Интегративный подход к формированию вокально-исполнительской культуры студентов в контексте образовательных инноваций	5
Смирнов С. Б. Воспитание театром	3
Смирнов С. Б. Роль инновационной образовательной программы в развитии воспитательной работы	5
Смирнов С. Б. Современный университет как центр образования и культуры (из опыта развития РГПУ им. А. И. Герцена)	9
Сморгунова В. Ю. Права человека: «Дело о платках»	9
Соколова И. И. Организация сотрудничества Института педагогического образования и РГПУ им. А. И. Герцена в области дополнительного образования	12
Соломин В. П., Андреев В. П. Текущая и промежуточная аттестация при индивидуальной форме выполнения лабораторных работ	8
Соломин В. П., Пономарева И. Н., Андреева Н. В. От учителя биологии до президента Академии педагогических наук	2
Стадников Г. В. Об учителе и друге	10
Станкевич П. В. Инновационная образовательная программа в образовательной практике Герценовского университета: опыт реализации в 2007/2008 учебном году	4
Станкевич П. В. Результаты приемной кампании 2008 года	10
Теремова Р. М. Учебник по русскому языку как иностранному нового поколения: содержательный и дидактический аспекты	6
Тимченко В. В. Мониторинг и измерения в системе менеджмента качества вуза	8
Трапицын С. Ю. Новые приоритеты инновационной образовательной программы Герценовского университета	4
Трапицын С. Ю. Уровневое образование: от стратегии — к действию	7
Третьяков А. А. Участие в международных проектах	8
Трапицына А. П. Совершенствование организации междисциплинарных исследований	3
Туралин Ю. В. Студенты в инновационной образовательной программе	2

ИНФОРМАЦИЯ

Тхагапсоев Х. Г. Человек в естественнонаучной картине мира (курс естествознания в инновационной системе подготовки специалистов в области гуманитарных технологий)	3
Учебно-методические комплексы образовательных модулей	12
Учебно-методические материалы «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий»	2
Филиппов Е. А. Развитие единой информационной среды Герценовского университета	10
Флоренкова Л. А. Взаимодействие Герценовского университета и школ Санкт-Петербурга в области дополнительного образования	12
Фруменкова Т. Г. Детские сады и ясли в русской пореформенной деревне (сельские приюты и ясли Петербургского воспитательного дома во второй половине XIX — начале XX века)	5
Фруменкова Т. Г. Домашние учительницы — выпускницы французского класса Петербургского воспитательного дома (первая половина XIX в.)	11
Фруменкова Т. Г. Опекуны Петербургского воспитательного дома в царствование Екатерины II	7
Фруменкова Т. Г. Участие иностранных и российских ученых в организации воспитательного дома в России (60–70-е гг. XVIII в.)	10
Харитонов О. В. Федеральная стипендиальная программа В. Потанина в Герценовском университете	11
Хоменко И. А. Внедрение инновационных программ подготовки магистров	10
Хорунжий М. Г. Студенты в международном сотрудничестве университета	8
Черняк В. Д. О языке СМИ и не только о нем	3
Черняк В. Д. Президент Российской академии Е. Р. Дашкова: портрет языковой личности	12
Черняк М. А. «Культ-товары: феномен массовой литературы в современной России»	7
Черняк М. А. «Симфония огня» как ключ к успеху	3
Черняк М. А. «Спокойно, Маша, я Дубровский», или Новые игры с классикой	5
Черняк М. А. «Школьные годы чудесные», или Диагноз будущего в прозе XXI века	2
Черняк М. А. Время читать?	1
Чечулин А. В. Междисциплинарность как принцип работы научного коллектива в рамках инновационной образовательной программы	3
Шабес В. Я. Переход на уровневое образование и динамика образовательных программ	6
Шахов В. А. Организация научной работы студентов	3
Швец А. В. Итоги Герценовской олимпиады по русскому языку и культуре речи	8
Шилов В. С. Инклюзивное образование: российская специфика	10
Шилов С. М. Академическая мобильность как фактор интеграции Герценовского университета в мировое образовательное пространство	8
Шубина Н. Л. Задачи высшего образования в России в преддверье 2010 года (полемиические заметки)	4
Шубина Н. Л. Стратегическое планирование развития уровневого образования в РГПУ им. А. И. Герцена (2008–2015 гг.)	7
Шубина Н. Л. Уровневое образование: от идеи XX века к модели реализации в XXI веке	6
Щербова Т. В. Дополнительное профессиональное образование в контексте инновационных процессов	12
Щербова Т. В. Организация дополнительного образования в филиалах	6
Эхов С. Ф. Программа развития университета и уровневое образование	7
Юдина Т. В. Международная деятельность и инновационная образовательная программа	8