

## **НОВОЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Хотел бы кратко охарактеризовать те изменения, которые произойдут в сфере повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей школы, реализуемой в нашем университете в 2009 г. за счет средств федерального бюджета (контрольных цифр приема).

Прежде всего необходимо сказать о радикальном реформировании всей системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), осуществленном Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию. Основными принципами нововведений являются сокращение финансирования, концентрация полномочий и ресурсов в ограниченном количестве вузов, подушевое финансирование, санация слабых и непрофильных вузов, ужесточение требований к открытию программ повышения квалифика-

ции, финансируемых за счет госбюджета. Привычной нам системы, когда вузы просто подавали заявку на повышение квалификации, а затем получали приказ о контрольных цифрах, больше не существует. Рособразованием выстраивается система, строго ранжирующая вузы на уполномоченные (субуполномоченные), базовые, направляющие, линейные, статус и финансирование которых весьма существенно отличаются друг от друга.

Каково существующее положение и перспективы работы нашего университета в этой непростой ситуации?

Федеральным агентством по образованию разработан внутренний регламент по осуществлению государственной функции по повышению квалификации и положение об уполномоченном вузе, которому передается ряд этих государственных функций. Соответственно уполномоченные (по определенным

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

направлениям повышения квалификации ППС) вузы наделяются существенными полномочиями, их работа и обеспечение значительно отличаются от других вузов. В настоящий момент положение об уполномоченных вузах не утверждено прежде всего из-за непрекращающихся споров о количестве и номенклатуре таких вузов. Однако управлением дополнительного и послевузовского образования принято решение о предоставлении в экспериментальном порядке на 2009 г. РГПУ им. А. И. Герцена статуса уполномоченного вуза по следующим направлениям: «Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое образование».

Что ожидает Рособразование от этого эксперимента?

Прежде всего это отработка модели функционирования уполномоченного вуза, его взаимодействия с федеральным центром, линейными и региональными вузами, реализующими данные направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. В случае, если опыт окажется успешным, распространение его на федеральном уровне.

Какие государственные функции по повышению квалификации передаются нашему университету?

1. Повышение квалификации ППС по соответствующим направлениям. Несмотря на привычную формулировку, здесь есть суще-

ственные отличия по сравнению с прошлыми годами. Количественное: значительно увеличен план приема за счет перераспределения контрольных цифр. Качественное: нам предстоит повышать квалификацию не только преподавателей-герценовцев, но и ППС ведущих вузов Санкт-Петербурга.

2. Создание Федеральной сети (субуполномоченных) вузов, осуществляющих повышение квалификации по соответствующим направлениям в регионах, и обучение кадров этих вузов: руководство, ответственные за структуру ИПК, преподаватели.

3. Мониторинг и координация повышения квалификации по соответствующим направлениям.

4. Экспертиза программ повышения квалификации.

5. Рекомендации Рособразованию о контрольных цифрах приема на программы повышения квалификации в рамках соответствующих направлений.

Это констатация задач и направлений работы в 2009 г., аналитический анализ можно будет провести через год. Однако уже сейчас ясно, что наш вуз будет в фокусе особого внимания как со стороны Федерального агентства, так и вузовского сообщества.

Учитывая федеральную значимость возлагаемых на университет как уполномоченный вуз задач, успешная реализация данного проекта потребует активного творческого участия профессорско-преподавательского корпуса университета.