

*В. Ю. Коровкин,  
директор школы № 207 Центрального района Санкт-Петербурга*

## **УНИВЕРСИТЕТ И ШКОЛА: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Благодарен коллективу Герценовского университета за предоставленную возможность присутствовать при обсуждении итогов работы университета по реализации инновационной образовательной программы.

Полагаю, что эта честь выпала представителю педагогического коллектива нашей школы на основе данных профессиональных срезов. Я имею ввиду многолетнее тесное сотрудничество в подготовке будущих учителей, проходящих педагогическую практику в стенах нашей школы, тесные контакты учителей-предметников со всеми профиль-

ными кафедрами университета, плодотворное сотрудничество с коллективом кафедры педагогики (наш научный руководитель — профессор Светлана Анатольевна Писарева), а также сотрудничество в сфере переподготовки и повышения квалификации работников образования. Стоит также упомянуть еще один факт, которым мы гордимся: 80% наших учителей — это выпускники Герценовского университета.

Основываясь на такой солидной базе, мы совершенствуем наше партнерство. Выступая в качестве самого заинтересованного в

учителях нового поколения партнера и одновременно внешнего аудитора, 207 школа имела уникальную возможность апробации новых технологий в части использования электронных образовательных ресурсов в учебной и воспитательной работе. С большим интересом ученики нашей школы ознакомились с электронными ресурсами по курсу биологии, было отмечено существенное повышение мотивации обучения, познавательной деятельности, повышение безопасности и комфортности при проведении демонстрационных экспериментов, практических лабораторных работ. Электронные учебные модули — это также инструментарий, позволяющий неограниченно расширить рамки воспитательного процесса. Аналогичные положительные результаты были отмечены учителями истории, географии. Повышенный интерес и готовность к освоению новых технологий проявили практически все учителя школы.

Большой интерес вызывает учебно-методический комплекс модуля «Технологии обучения средствами высокотехнологичной образовательной среды». Подготовить специалиста, способного работать в открытой образовательной системе, — дело непростое, это особенно трудно в нашей отрасли, которая консервативна, инертна, хотя присутствующие в этом зале знают немало примеров того, как здоровый консерватизм и разумная инертность спасали нашу систему от шарахания, крайностей, позволяли творить, но не вытворять. Но от информационной цивилизации не спрячешься, надо как можно энергичнее готовить специалистов, учителей, владеющих новыми методиками образовательной деятельности (с неизменным сочетанием классических и информационно-технологических методов и подходов).

Коллектив школы № 207 также является участником и победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта. Программа развития школы была признана инновационной и получила президентский грант. Приятно отметить, что она во многом созвучна проблемам, решаемым програм-

мой университета. Это, в первую очередь, касается первых двух подпрограмм: «Академическая мобильность учащихся» и «Учебно-исследовательская деятельность учащихся». Реализация первой и второй подпрограмм невозможна без использования информационно-коммуникационных технологий. На 1 млн рублей в школе оборудован и оснащен медиа-центр, настоящий ресурсный учебно-методический центр, который включает в себя базу данных бумажных носителей, электронные носители. Организовать и оснастить — это полдела; главное: кто будет учить детей, насколько учитель будет готов к новым условиям труда, к новому оборудованию, а самое главное — к новым запросам ученика. Сегодня в рамках обсуждения инновационной образовательной программы университета мы получаем ответы на эти вопросы.

Мне также приятно отметить, что наш коллектив является партнером университета в совершенствовании системы управления школой. Мы принимали участие во множестве конференций, в обсуждении и реализации государственно-общественных принципов управления образованием. Герценовский университет выступил инициатором создания фонда поддержки образования, формирования территориальных органов управления на уровне города, обсуждения путей взаимодействия бизнеса и образования в подготовке квалифицированных кадров для различных отраслей хозяйства. Мы надеемся, что наше взаимодействие будет продолжено.

Возвращаясь к проекту подпрограммы «Академическая мобильность учащихся», хочу заявить об очень сложном и довольно амбициозном проекте, предполагающем включение на ступени общего образования в старшей школе ряда предметов на иностранном языке. На нашем примере это английский язык. Несколько лет назад некоторые школы работали по такой программе. В дальнейшем экономические и политические условия не позволили развить эту идею. Вместе с тем в мире практика освоения предметов и областей науки с

## Материалы конференции университета 27 декабря 2007 г.

---

использованием иностранного языка была реализована общественной организацией международного бакалавриата. На сегодняшний день эта организация объединяет более 2000 школ в 125 странах мира, она отличается сравнительной доступностью, включая финансовую. Пятьдесят процентов участников программы — это государственные школы. В России получили официальную аккредитацию и практически ее реализуют только 15 школ. Для реализации этой программы нам нужны учителя, пре-

подающие предметы на английском языке, которые готовятся в стенах Герценовского университета. Мы надеемся на методическую, организационную и кадровую поддержку РГПУ им. А. И. Герцена.

В заключение разрешите еще раз подтвердить успешные шаги по реализации обсуждаемой сегодня программы, отметить большое прикладное значение результатов ее реализации, острую потребность в педагогических кадрах, подготовленных в соответствии с этой программой.