

**РЕЗОЛЮЦИЯ  
ПЛЕНУМА УМО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Модернизация подготовки педагогических кадров  
в условиях перехода на уровневое образование»\***

18–21 февраля 2008 г.  
Санкт-Петербург

В соответствии с планом работы Учебно-методического объединения по направлениям педагогического образования 18–21 февраля 2008 г. на базе РГПУ им. А. И. Герцена состоялся очередной пленум УМО на тему «Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование».

В работе пленума приняли участие: представители 56 вузов России (ректоры, проректоры, начальники учебно-методических управлений, деканы, заведующие кафедрами), председатель Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А. Д. Викторов, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области С. В. Тарасов, помощник полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе В. Н. Голошапов, представители системы общего и профессионального образования, председатели учебно-методических советов и учебно-методических комиссий УМО и другие ведущие специалисты РГПУ им. А. И. Герцена.

Вузы — участники пленума: Южный федеральный университет; Елецкий, Камчатский, Поморский, Российский, Сахалинский, Ульяновский, Череповецкий государственные университеты; Амурский, Армавирский, Барнаульский, Башкирский, Бийский, Благовещенский, Владимирский, Волгоградский, Дагестанский, Елабужский, Забайкальский, Ишимский, Калужский, Карельский, Красноярский, Московский, Мурманский, Нижегородский, Новосибирский, Омский, Оренбургский, Пензенский, Пермский, Российский, Самарский, Соликамский, Сургутский, Тобольский, Томский, Тульский, Уральский, Челябинский, Шуйский, Ярославский государственные педагогические университеты; Московский городской психолого-педагогический университет, Московский городской педагогический университет; Нижневартровский государственный гуманитарный университет; Пятигорский государственный лингвистический университет; Арзамасский, Борисоглебский, Глазовский, Коломенский, Мордовский, Ставропольский, Уссурийский, Шадринский государственные педагогические институты; Бирская государственная социально-педагогическая академия, Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, Кузбасская государственная педагогическая академия.

---

\* См.: Модернизация подготовки педагогических кадров в условиях перехода на уровневое образование: Материалы пленума УМО по направлениям педагогического образования, 18–21 февраля 2008 г. — СПб., 2008. — 182 с. [Книжное приложение к журналу «Вестник Герценовского университета»]

Участники пленума **обсудили** вопросы:

- управление инновационным развитием педагогического вуза в условиях перехода на уровневое образование;
- компетентностный подход к разработке федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по направлениям педагогического образования;
- методическое обеспечение образовательного процесса в вузе в условиях перехода на уровневое образование;
- подготовка педагогического коллектива вуза к работе в условиях перехода на уровневое образование.

Обсудив поставленные вопросы, пленум **констатирует**, что педагогические вузы:

- *позитивно оценивают* имеющийся опыт реализации уровневого образования путем осуществления образовательных программ в бакалавриате и магистратуре;
- *понимают значимость* ценностного согласования позиций в процессе разработки федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям педагогического образования третьего поколения;
- *считают важным* разработку федеральных государственных образовательных стандартов, согласованных с профессиональными стандартами;
- *признают значимость* разработки учебно-методических материалов по обеспечению образовательного процесса в вузе в условиях уровневого образования;
- *принимают во внимание* результаты опытно-экспериментальной проверки нелинейной организации образовательного процесса и кредитно-зачетной системы оценки его результатов;
- *понимают необходимость* активного включения в инновационные процессы в образовании;
- *высоко оценивают* опыт реализации инновационной образовательной программы РГПУ им. А. И. Герцена «Создание инновационной системы подготовки специалистов в области гуманитарных технологий в социальной сфере», реализуемой в рамках национального проекта «Образование».

Сообщество педагогических вузов **единодушно признает**, что переход отечественной высшей школы на уровневое образование является одним из важных направлений модернизации подготовки педагогических кадров и требует решения новых значимых задач. *Первоочередными* среди них являются:

- подготовка и переподготовка профессорско-преподавательского состава и руководителей вузов к обеспечению перехода на уровневое образование;
- согласование и утверждение третьего поколения федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям педагогического образования;
- разработка современного научно-методического и учебно-методического обеспечения модернизации подготовки педагогических кадров в условиях уровневого образования;
- оптимизация структуры профессиональной подготовки педагогов в условиях уровневого образования и развитие связей между этими уровнями;
- совершенствование системы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Пленум **подчеркивает**, что решение этих первоочередных задач требует:

- определенности и четкости образовательной политики в вопросах модернизации подготовки педагогических кадров;
- государственной и общественной поддержки высшего педагогического образования как определяющего фактора развития отечественного образования;
- усиления государственно-общественного характера управления высшим педагогическим образованием (совет по педагогическому образованию, учебно-методические объединения, ассоциации и др.);

- систематического проведения совещаний, семинаров, консультаций по осмыслению опыта модернизации подготовки педагогических кадров в условиях уровневого образования;
- установления многосторонних связей педагогических вузов друг с другом, с органами местной власти, работодателями;
- постоянного изучения потребностей рынка педагогического труда, общества, образования.

В результате обсуждения участники пленума пришли к выводу о целесообразности **рекомендовать**:

***Министерству образования и науки РФ:***

- заслушать на коллегии Министерства образования и науки РФ результаты всестороннего анализа и публичного обсуждения итогов выполнения первого этапа программы модернизации педагогического образования и определения перспектив его дальнейшего развития;
- рассмотреть результаты экспериментальной работы вузов России по переходу на принципы Болонской декларации (нелинейная организация образовательного процесса, кредитная система, балльно-рейтинговое оценивание, индивидуальные программы образования и т. д.);
- обновить нормативно-правовую базу деятельности учреждений высшего профессионального образования в современных социально-экономических условиях с использованием результатов экспериментальной работы вузов России по переходу на принципы Болонского процесса;
- предусмотреть бюджетное финансирование повышения квалификации по проблеме перехода на уровневое образование для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений;
- организовать разработку программы научно-методического обеспечения перехода педагогических вузов на уровневое образование и систематическое обсуждение ее реализации с целью обеспечить содержательную, организационно-управленческую координацию и качество перехода на уровневое образование.

***Российской академии образования:***

- активизировать деятельность по разработке фундаментальных основ развития уровневого педагогического образования;
- систематизировать результаты исследований, связанных с обеспечением модернизации подготовки педагогических кадров в условиях уровневого образования;
- стимулировать разработки практико-ориентированных рекомендаций по осуществлению уровневого педагогического образования.

***Координационному совету учебно-методических объединений в области педагогического образования, учебно-методическим объединениям по направлениям и специальностям педагогического образования:***

- провести всесторонний анализ и публичное обсуждение итогов перехода на уровневое педагогическое образование и подготовить аналитические материалы для Министерства образования и науки РФ;
- обобщить результаты работы педагогических вузов по разработке научно-методического обеспечения и сопровождения перехода на уровневое образование;
- разработать программу первоочередных мероприятий по общественно-профессиональному обсуждению и принятию третьего поколения федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям педагогического образования;
- обсудить различные варианты взаимодействия педагогических вузов с профессиональными сообществами работодателей.

***Образовательным учреждениям педагогического профиля:***

- привлечь работодателей к оценке качества профессиональной подготовки педагогических кадров и экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям педагогического образования третьего поколения;

## ИНФОРМАЦИЯ

---

- продолжить работу по подготовке и переподготовке профессорско-преподавательского состава к деятельности в условиях уровневого образования с использованием, в том числе, сетевого взаимодействия;
- использовать положительный опыт реализации педагогическими вузами инновационных образовательных программ, реализуемых в рамках национального проекта «Образование»;
- использовать потенциал РГПУ им. А. И. Герцена для развития современных форм повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава вузов в области гуманитарных технологий для осуществления консультационной и экспертной помощи при переходе на уровневое образование.

**Пленум решил направить** данную резолюцию в адреса:

- Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования);
- Федерального агентства по образованию;
- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Президиума Российской академии образования;
- Координационного совета учебно-методических объединений в области педагогического образования;
- педагогических вузов страны.

Резолюция принята участниками пленума 20 февраля 2008 г. единогласно.

---