

*Т. Н. Носкова,
декан факультета информационных технологий*

НОВАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Второй год реализации в университете инновационной программы позволяет увидеть последовательную модернизацию его информационно-технической инфраструктуры, оснащение отремонтированных аудиторий новой техникой, развитие каналов связи, телекоммуникационной подсистемы. Параллельно с работами по техническому оснащению университета, созданию ресурсных центров факультетов целый ряд мероприятий инновационной программы направлен на создание условий, позволяющих совершенствовать технологии внеаудиторной образовательной деятельности. Одним из таких направлений является перевод создаваемых инновационных образовательных модулей в электронную форму с их интегрированием в развивающуюся инфраструктуру университета.

Мероприятие инновационной программы, связанное с созданием справочно-методического сопровождения инновационных образовательных модулей, ориентировано на создание среды их самостоятельного внеаудиторного освоения. Одновременно с созданием электронного атласа и путеводителя индивидуальных образовательных маршрутов в настоящее время осуществляется перевод созданных в прошлом году учебно-методических комплексов инновационных образовательных модулей в электронную форму.

Структура и формы представления электронных материалов УМК образовательных модулей отвечают требованиям эффективного электронного доступа: модульная структура, модифицируемый дизайн, эффективный интерфейс, понятная навигационная структура, связи с коммуникационными сервисами. Пакетная реализация модулей позволяет связывать отдельные модули, выстраивать междисциплинарные связи. Обеспечивается их интеграция с внешними информационными ресурсами и мультимедийными материалами. При соз-

дании единой информационно-технологической инфраструктуры предполагается интегрирование разрабатываемой системы в информационный портал с обеспечением возможности поиска, благодаря вводимой в ресурс метаинформации. Разметка текстов осуществляется с помощью свободно распространяемого программного обеспечения, что обеспечивает лицензионную чистоту. Предполагается платформонезависимое воспроизведение модулей с использованием интернет-браузеров.

Практическое использование электронного справочно-методического сопровождения инновационных модулей предполагается осуществлять в параллельном режиме – на базе создаваемого университетского ресурсного центра, а также в ресурсных центрах факультетов. Это позволит отрабатывать вариативные сценарии методического сопровождения образовательной деятельности студентов, осваивающих модули.

Важным компонентом разрабатываемой электронной системы сопровождения индивидуальных траекторий образовательной деятельности магистрантов и студентов по освоению модулей является создание мотивационных блоков к модулям – рекламных медиасообщений. Это познавательная медиареклама инновационных образовательных модулей не только встраивается в информационную инфраструктуру, но также может использоваться факультетами в качестве имиджевой продукции, для решения разнообразных задач. Медиареклама представляет собой коммуникативные ресурсы, роль которых особенно велика в гуманитарном университете, в реализации задач инновационной подготовки специалистов.

Герценовский университет имеет многолетний опыт создания и использования аудиовизуальных образовательных технологий, реализуемых средствами учебного телевидения, а затем и учебного видео. В

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

настоящее время эти технологии могут перейти на следующий уровень технической реализации — в цифровую форму технологий потокового медиа, реализуемых в переоснащаемой телекоммуникационной среде университета. Установка медиасервера в бывшем видеоцентре университета позволит передавать цифровую аудиовизуальную информацию в режиме реального времени в университетской сети и обеспечивать публичную трансляцию в точках общего доступа кампуса. Создание такой системы позволит на новом уровне решать задачи объединения корпоративного сообщества в реализации инновационных идей развития университета, приобщать студентов к этим задачам, решать воспитательные задачи средствами информационных технологий.

Достижение этой цели требует целенаправленного создания факультетами особых аудиовизуальных образовательных ресурсов, которые имеют высокий психолого-педагогический и воспитательный потенциал. При грамотной методической подготовке они позволяют передавать не только семантику сообщения, но и отражать систему ценностей, эмоционально-чувственных переживаний, передавать память чувств, демонстрировать образцы высокой культуры звучащего слова. В медийном потоке информации особое значение могут иметь специально подготовленные медиаматериалы, посвященные знаменательным датам в жизни университетского сообщества,

выступлениям ведущих педагогов, деятелей науки и культуры нашего университета, ритуалам университетских традиций. Так, в прошлом году такого рода цифровые видеоматериалы были созданы к 210-летию университета, к 10-летию психолого-педагогического факультета, 15-летию факультета географии, 10-летию выставки научных достижений вуза, в цифровой хронике запечатлены многие значимые события жизни университета. Представляется целесообразным продумать и включить в планы работы факультетов подготовку цифровых медиаматериалов о старшем поколении педагогов-ветеранов нашего университета: интервью с ними, запечатлевающее опыт их отношения к университету и своей профессиональной деятельности. Это представляет собой ценнейший коммуникативный ресурс, который может использоваться и в образовательном процессе, и в воспитании новых поколений гуманитарных специалистов.

Новая информационно-технологическая инфраструктура университета создает предпосылки перехода на новый уровень качества в инновационной подготовке специалистов, но это требует от нас, педагогов, новых подходов в подготовке ресурсов перспективной образовательной среды. Создавая особые гуманитарные электронные коммуникативные ресурсы, мы будем повышать ресурсный потенциал университета, что позволит средствами новых технологий переводить образовательный процесс на новый уровень качества.