

СТУДЕНТЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА

К сегодняшнему заседанию Ученого совета, посвященному участию Герценовского университета в мировом и европейском образовательном и научном процессе, студенческий совет провел опрос среди студентов нашего вуза. В нем приняли участие студенты трех факультетов: управления, экономики и психолого-педагогического.

Студентам было предложено ответить на ряд вопросов, направленных на выяснение их осведомленности, активности, заинтересованности и участия в международном сотрудничестве РГПУ с зарубежными вузами. Результаты, которые мы получили, представлены в процентном отношении от общего числа респондентов.

В ходе опроса было выявлено, что 70% студентов знают о возможности прохождения стажировок и обучения за границей в течение одного или двух семестров. Хотели бы обучаться за рубежом 80%. Лишь 25% не имеют никаких препятствий для обучения в зарубежном вузе. Однако существуют препятствия, которые называют сами студенты: 27,5% не знают, как это сделать, 30% опрошенных плохо владеют иностранными языками, 10% не имеют для этого финансовых средств. Следует также отметить, что при этом 7,5% опрошенных не стремятся к обучению в зарубежном вузе. Выявилась также четкая закономерность: интерес к прохождению стажировки в зарубежном вузе возрастает у студентов от курса к курсу.

Опрос также показал, что значительная часть студентов (65%) отдаёт предпочтение поездке с целью обучения или стажировки, нежели простому туристическому туру. Опрашиваемые мотивировали такое предпочтение возможностью совершенствования иностранных языков, расширения своего кругозора, повышения уровня своих знаний, знакомства со студенческой средой зарубежного вуза.

Для участия нашего университета в мировом и европейском образовательном и научном пространстве важно, чтобы мы знали о зарубежном опыте и использовали его у себя в вузе. Однако в ходе опроса мы выявили, что лишь 32,5% опрошенных знают что-либо о студенческой жизни за границей, но подавляющее большинство, а именно 87,5%, желают узнать об этом больше. Из числа «знающих» только 17,5% смогли указать, что именно они знают, и менее 10% смогли предложить, что именно из опыта зарубежных вузов можно внедрить, по их мнению, в нашем университете.

Следует подчеркнуть, что 92,5% опрошенных высказались за внедрение опыта зарубежных университетов в организацию студенческой жизни, образовательного и научного процесса.

Опрос также показал, что в настоящий момент лишь 10% респондентов участвовали в международных проектах и конференциях, но, что важно, 55% выразили желание принять участие в мероприятиях

такого типа. Наибольший интерес у студентов вызывают проблемы в сфере международных отношений и культурных взаимодействий, менеджмента, политологии, глобальных проблем человечества, экологии, государственного и муниципального управления.

Студенческий совет при Ученом совете университета совместно с управлением международного сотрудничества делают определенные шаги по включению (привлечению) студентов к участию в различных международных мероприятиях университета. В частности, в этом учебном году иностранные студенты были введены в состав студенческого совета. Члены студсовета участвовали в празднике, посвященном году Китая в России, на факультете русского языка как иностранного иностранные студенты принимали участие в ряде реализуемых нами проектов. Студенческий совет участвовал во встрече с членами студенческого совета Университета Северной Дакоты.

В результате проведенного нами опроса были выявлены проблемы: недостаточное информирование студентов о возможностях обучения и стажировок за рубежом; нехватка опыта участия в различных национальных и международных конкурсах на получение грантов и стипендий для зарубежного обучения; недостаточный уровень знаний иностранных языков для прохождения стажировки и обучения за рубежом; отсутствие должного интереса к обучению в зарубежном вузе.

Что можем сделать мы, студенты, совместно с руководством вуза и преподавателями для решения этих проблем?

Те, кто проходил обучение за границей, пусть не только составляют отчет, как письменный, так и устный, делятся впечатлениями со своими сокурсниками, но и публично представляют и защищают результаты проведенного в зарубежном вузе семестра. Также они могут разрабатывать проекты по внедрению интересного зарубежного опыта организации студенческой жизни в среду студентов-герценовцев.

Стоит наладить выпуск информационных материалов совместными усилиями студенческого совета и управления международного сотрудничества. Эта информация должна быть и на сайте университета.

Для того чтобы студенты лучше были осведомлены о зарубежных университетах, целесообразно организовать телемосты с членами студенческих советов этих вузов, студентами, преподавателями. Мы предполагаем, что такое общение могло бы способствовать организации совместных студенческих международных проектов.

Следует подумать и о том, как повысить престиж практики обучения и стажировок за границей. Важно, чтобы студент заранее, планомерно готовился к зарубежной стажировке. Механизмом может выступать конкурсный отбор претендентов на двух уровнях: факультетском и университетском.

Таковы наши предложения.