

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ХИМИИ

В 2010 г. завершается реализация пятилетней программы развития РГПУ им. А. И. Герцена. В ближайшее время предстоит переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Прошёл первый прием студентов по новым правилам: на основании только результатов ЕГЭ. Все это требует уточнения стратегии развития каждого факультета и определения перспектив дальнейшего развития. От того, насколько верно определены цели и средства их достижения, во многом зависит успех или неудачная работа в будущем.

Основной задачей деятельности факультета химии в Российском государственном педагогическом университете является подготовка учителя химии и совершенствование химического образования.

Химия занимает центральное место среди естественных наук, это наука о веществах и их превращениях, как в живой, так и в неживой природе. Чтобы понимать любые происходящие вокруг нас процессы, надо знать химию. Разбираться в химии необходимо для освоения различных профессий, для расширения кругозора и для принятия верных решений в обычных жизненных ситуациях. Если говорить о выпускниках школ, собирающихся продолжить своё образование, то ЕГЭ по химии необ-

ходим для поступления не только в специальные «химические» вузы, но и в фармацевтические, медицинские, пищевой промышленности и другие. Поэтому учебный предмет «Химия» в школе нельзя подвергать ревизии в сторону сокращения и упрощения и, значит, необходима подготовка высокопрофессиональных учителей химии.

Химия – наука сложная, а современная химия – это сложнейшая наука, причем дорогая наука, требующая серьёзных вложений в лабораторную и приборную базу.

Полноценный процесс подготовки химика в университете невозможен без проведения серьёзных научных исследований в различных областях химии. Поэтому факультет химии может и должен готовить наряду с учителями и выпускников по направлению «Химия», как это происходит во всех «классических» университетах во всем мире. Таким образом, обучение на факультете должно проходить по двум основным направлениям: «Химическое образование» и «Химия», как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры.

Что же необходимо сделать, чтобы привлечь абитуриентов на факультет и успешно готовить специалистов по указанным направлениям? Вот несколько основных предложений.

1. В самое ближайшее время (до декабря 2009 г.) подготовить новые

учебные планы на основе новых образовательных стандартов. С целью повышения конкурентоспособности факультета и привлекательности предлагаемых образовательных программ предусмотреть возможность получения дополнительных квалификаций: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Маркетинг в химии» и других. Это позволит сделать предлагаемые программы уникальными и вести более активную рекламную кампанию по привлечению абитуриентов.

2. В дополнение к существующим пяти магистерским программам разработать новые программы подготовки магистров по актуальным, перспективным областям химии. Одной из таких программ могла бы стать магистерская программа «Нанохимия», так как исследования в данной области активно ведутся на двух кафедрах факультета.

3. Обновить УМК по всем учебным дисциплинам на основе стандартов третьего поколения, реализуя компетентностный подход. Особое внимание уделить материалам для развития самостоятельной работы студентов и методикам оценки результативности образовательного процесса.

4. Активизировать работу по привлечению школьников – потенциальных абитуриентов факультета к занятиям на малом химическом факультете. В 2009 г. из 12 выпускников малого химического факультета 8 стали студентами факультета химии, что составило 20% от числа зачисленных.

5. Для укрепления связей со школами Санкт-Петербурга, для усиления роли факультета химии как центра химического образования организовать на базе факультета курсы повышения квалификации для учителей химии. Одним из серьезных оснований для организации таких курсов является то, что в 2009 г. завершена публикация полного комплекта учебников и учебных пособий по химии (11 книг) для средней школы под редакцией проф. Н. Е. Кузнецовой,

поддержанных Министерством образования и науки РФ.

6. Для привлечения школьников – абитуриентов и учителей химии создать на факультете инновационный комплекс «Музей химии – ресурсный центр химии» (музей достижений современной химии и химического образования). Объединить усилия профессорско-преподавательского состава и студентов в процессе формирования музея химии, на основе которого создать студенческий клуб химиков.

7. Осуществлять более тесное сотрудничество в учебной и научной сферах деятельности с факультетами естественнонаучного цикла (физики, биологии, географии).

8. Продолжить модернизацию учебных и научных лабораторий факультета. При поддержке ректората в 2009 г. введены в строй модернизированные учебные лаборатории физической и коллоидной химии, органического синтеза и научная лаборатория ядерного магнитного резонанса. Каждая такая новая лаборатория – это повышение качества подготовки студентов на факультете, повышение привлекательности факультета для абитуриентов, возможность осуществлять серьезные научные исследования, улучшение состояния техники безопасности.

Осуществить намеченные планы сможет квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников факультета. В 2008/2009 учебном году прошёл первый этап оптимизации штатного расписания профессорско-преподавательского состава факультета.

На 1 сентября 2009 г. на факультете работают 35 штатных преподавателей, причём все они имеют ученые степени: 14 докторов и 21 кандидат химических и педагогических наук. Для закрепления высококвалифицированных кадров на факультете существует система морального и материального поощрения: ряд сотрудников за последние годы награждены грамотами, присуждены почетные звания. В конце прошедшего учебно-

Материалы заседания Ученого совета университета 31 августа 2009 г.

го года благодаря усилиям ректора – стимулирующие надбавки, учитываю-
та большинство преподавателей и щие личный вклад каждого в работу
сотрудников факультета получили по развитию факультета.